

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Калинка»
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____ / С.И. Шайдунова /
Приказ № 40 30.05.2019г.

План

летней оздоровительной работы

«Лето - радость, детский смех»

Юрья, 2019г

Лето — удивительная пора! Все с нетерпением ждут его. Работа детского сада в летний период имеет свою специфику, потому что дети практически весь день проводят на свежем воздухе.

Главная задача в это время — укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность свободного выбора занятий, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательно-досуговая деятельность.

Цель: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, познавательную активность и детское экспериментирование.

В соответствии с СанПиН в летний период обучающая образовательная деятельность не проводится. С детьми устраиваются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, организуется художественное творчество, опытническо-исследовательская деятельность. Увеличивается продолжительность прогулок, вся деятельность выносится на улицу. Летний отдых — это не безделье. Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими низкий уровень развития по образовательным областям. В течение летнего периода реализуется проект «Театр и дети» художественно-эстетической и речевой направленностей, руководителями являются музыкальный руководитель и воспитатели групп детского сада.

Работа над проектной деятельностью помогает создать эмоциональный психологический комфорт, обеспечивает оптимальные условия для пребывания в детском саду в период адаптации, проведение коммуникативных тренингов, осуществляет комплексное сопровождение детей.

Нет одинаковых детских садов, у каждого педагогического коллектива свой опыт, традиции, специфические проблемы, ресурсы, ландшафтное расположение, дизайн, социальное окружение и т.д. У каждого руководителя свои формы и методы управления, организация работы, технология реализации воспитательно-образовательной программы. Представленное законодательством право выбора программ, технологий и методик работы с детьми создает условия для самовыражения, реализации творческих возможностей педагогического коллектива. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Функции:

Заведующий ДОО:

- издает приказ подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду;
- распределяет обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, обеспечению игровым оборудованием и инвентарем для труда и закаливания;
- проводит инструктаж с работниками ДОО;
- утверждает принятый на педагогическом совете план работы ДОО на летний оздоровительный период;
- контролирует выполнение плана;
- планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

Завхоз:

— планирует работу по подготовке территории ДОО к летнему оздоровительному периоду (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, покраска оборудования, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков);

- распределяет обязанности между младшим обслуживающим персоналом;
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- проводит инструктаж с обслуживающим персоналом.

Старший воспитатель:

— разрабатывает план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями;

— готовит наглядную информацию для педагогов и родителей;

— осуществляет методическую подготовку педагогического персонала к работе в летний период;

— распределяет обязанности между педагогическим персоналом;

— осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;

— проводит инструктаж с педагогическим персоналом во время похода за территорию детского сада;

— разрабатывает режимы дня на летний период;

— оказывает консультационную помощь педагогам ДОО.

Старшая медицинская сестра:

— планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний в летний период;

— планирует закаливающие и профилактические мероприятия;

— проводит инструктаж с персоналом и воспитанниками;

— обеспечивает медицинский кабинет лекарственными травами, препаратами первой помощи;

— осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;

— участвует в разработке режимов дня на летний период;

— оказывает консультационную помощь персоналу;

— проводит санитарную экспертизу песка.

Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед):

— разрабатывают перспективные планы по основным направлениям развития детей;

— планируют двигательную активность детей в летний период;

— осуществляют индивидуальную работу с детьми, усвоившими программный материал на низком уровне, имеющими недостатки в психическом или физическом развитии;

— подбирают игровой материал и оборудование, инвентарь для труда воспитанников;

— готовят наглядную информацию для родителей;

— проводят инструктаж с воспитанниками;

— организуют закаливающие и профилактические мероприятия с воспитанниками.

Младший обслуживающий персонал:

— участвует в озеленении территории, разбивке клумб и цветников, замене песка в песочных двориках, ремонте теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, покраске оборудования, ликвидации сухостоя и сорных растений;

— готовит оборудование и инвентарь для закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками;

— проверяет инвентарь для уборки и полива прогулочных участков, территории ДОО, мытья игрушек и чистки оборудования;

— готовит оборудование для организации питьевого режима.

Перспективное планирование

Содержание	Дата	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: — по профилактике детского травматизма; — охране жизни и здоровья детей в летний период; - противопожарной безопасности; — проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада; — массовых мероприятий; — занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; — правилам оказания первой помощи	Май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: — по предупреждению травматизма; — соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: — О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; — Об организации приема вновь поступающих детей; — Об организации питания детей в летний период	Май - август	Заведующий
Проведение санитарной экспертизы песка	//	Заведующий
<i>Оздоровительная и профилактическая работа</i>		
Организация питания детей по 15-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь — август	Старшая медсестра
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	— II —	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — обширное мытье; — гигиеническое мытье ног; — полоскание рта кипяченой водой после приема пищи; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение		Старшая медсестра, воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь — август	Воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь — август	Ст. медсестра, воспитатели
Оформление санитарных стендов: — кишечная инфекция; — профилактика травматизма летом; — витамины на вашем столе	— II —	Старшая медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>		
Организация работы в группах по летнему расписанию	Июнь — август	Ст.воспитатель, воспитатели
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии экскурсий за территорию детского сада, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	— II —	Воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	— II —	Муз.руководитель Воспитатели
Регулярная организация трудовой деятельности детей: — на огороде, в цветнике; — в зонах природы; — с природным и бросовым материалом	— II —	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации; — подвижные, малой подвижности; — эстафеты, спортивные игры; — дидактические, развивающие;	— II —	Воспитатели

— народные, музыкальные; — опыты		
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурной деятельности и гимнастики на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений; — прогулки-походы; — спортивные развлечения	— II —	Воспитатели
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период	Май	Ст.воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: — «Организация закаливающих процедур с детьми»; — «Организация детского творчества летом»	Июнь — август	Ст.воспитатель
Организация выставок методической литературы: — «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; — «Экспериментальная деятельность детей в летний период»	Июнь — август	Ст.воспитатель, воспитатели
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: — организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий; — соблюдение режима дня; — ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; — готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году	Июнь — август	Заведующий, Завхоз Ст.медсестра Ст.воспитатель
Оперативный контроль: — выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; — ведение необходимой документации	— II —	— II —
Работа с родителями (законными представителями)		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	— II —	Воспитатели групп
Индивидуальная работа с детьми и их родителями: — ослабленными и часто болеющими детьми; — имеющими трудности в освоении программы		Ст.мед сестра, воспитатели
Оформление родительских уголков по темам: «Лето – вне опасности», «Ребёнок один дома!» и другое	Июнь — август	Воспитатели
Оформление стенда «Окно в природу»	Июнь - август	Хорикова Е.И
Индивидуальные теоретические и практические рекомендации по запросам родителей (законных представителей)	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление стенда «Как мы лето провели»	Август	Синякова Е.С.
Административно-хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	Май	Заведующий, старшая медсестра
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, оборудование прогулочных участков, покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Июнь — август	Завхоз Заведующий Рабочий
Приобретение и замена песка в песочницах	Май	— II —
Своевременное скашивание травы на территории детского сада и вокруг.	Июнь — август	Завхоз Дворники
Противоклещевая обработка территории детского сада	Май-июнь	Завхоз Заведующий

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период) Гибкий режим. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. Подвижные и дидактические игры Спортивные игры. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры и закаливание	Умывание. Мытье рук по локоть. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры Хождение босиком на улице. «Дорожка здоровья» по нетрадиционному оборудованию в группах	Все группы.
4	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (сквозное) Сон при открытых фрамугах. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы.
5	Активный отдых	Развлечения и праздники. Игры и забавы. Игры с водой и песком. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все дети.
6	Музыкатерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. Музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
7	Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	Все группы

Циклограмма деятельности детей в летний период

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
Утро. Прием на свежем воздухе				
Утренняя зарядка на улице под музыку. Воспитание культурно-гигиенических навыков				
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность
Самостоятельная деятельность детей Спортивные, музыкальные развлечения				
Труд в природе				
Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Вторая половина дня				
Корригирующая зарядка после сна. Закаливание				
Хозяйственно-бытовой труд				
Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей Индивидуальная работа с воспитанниками.				

Создание условий для всестороннего развития детей

№	Направление работы	Условия	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, организация утренней гимнастики на свежем воздухе, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, совместная деятельность на свежем воздухе; наличие ноутбука и колонок для музыкального фона.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	Мл. воспитатели, ст.медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; деревянных решеток для организации мытья ног	Мл. воспитатели, ст.медсестра, воспитатели
Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст.медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в природу, по близлежащим улицам; целевые прогулки	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли и др.).	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, граблей, выносного материала для игр с водой и песком - формочек, совочков, ведерок, игрушек.	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ит. д.). Организация выставки детских работ.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	НОД по области «Физическая культура»	Все группы (2 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая (еженедельно)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	средняя, старшая (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все группы (по плану)	воспитатели
Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все группы (ежедневно, 3 раза в день)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в теплую погоду, по разрешению ст.медсестры)	воспитатели
4.	Мытье ног	Все группы (ежедневно, в теплую погоду, по разрешению ст.медсестры)	воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	С- витаминизация блюд	Все группы	повар, ст.медсестра
2	Овощные и фруктовые салаты	Все группы	Повар, Ст.медсестра

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-11.00	20-30 мин.
Игры с водой (26 - 28 0 С)	9.30-12.00	5 - 15 мин.
Загорание раздетыми на солнце	10.00-10.30	не более 10 мин.
Хожение босиком по траве	10.30-11.00	10 мин.
Мытье ног перед сном (26 - 28 0 С)	11.00-11.30	1-1,5 мин.
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.10-15.00	не более 30 мин.

**Перспективный план
воспитательно-образовательной работы с детьми раннего, младшего
в летний оздоровительный период
2018/2019 учебный год**

**Перспективный план
с детьми на летний период**

Грамотно организованная работа в летний период предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья дошкольников, ознакомления их с окружающим миром, а также повышения компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Задачи по образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

5. Речевое развитие

- обогащение активного словаря;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- развитие речевого творчества

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми среднего и старшего возраста в летний оздоровительный период 2018/2019 учебный год

Грамотно организованная работа в летний период предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья дошкольников, ознакомления их с окружающим миром, а также повышения компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Задачи по образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физическое развитие:

- формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук
- развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формирование начальных представлений о летних видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Художественно-эстетическое:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- развитие восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- формирование самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

4. Социально-коммуникативное:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

5. Речевое развитие

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие речевого творчества

Основные направления деятельности с детьми

- Здоровье и физическое развитие - закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе.
- Игровая деятельность - сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры.
- Речевое развитие - речевые игры, заучивание и инсценировка стихов о лете, составление рассказов о предметах окружающего мира, чтение и пересказ художественных произведений, развлечения и т.п.
- Экспериментирование - опыты с природными материалами.
- Экологическое воспитание - экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария и т.п.
- Трудовое воспитание - работа на участке, в цветнике и огороде и т.п.
- Художественно-творческая деятельность - рисование, аппликация, лепка, кон курсы и выставки.
- Конструктивная деятельность - конструирование из разных видов конструкторов, природного и бросового материала.
- Музыкальная деятельность - развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах.
- Совместная деятельность детей и родителей - развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет и т.п.

План воспитательно-образовательной работы включает мероприятия, в которых принимают участие воспитатели групп, музыкальный руководитель и родители воспитанников.

Тематические дни, предусмотренные планом, посвящены праздникам, отмечаемым в мире, в России и регионе, а также значимым для дошкольников событиям.

В данном плане не отражена индивидуальная работа с детьми, которая проводится ежедневно.

Культурные практики с детьми:

Проектная деятельность «Театр и дети» художественно-эстетической и речевой направленности.

Результат:

- **2 группа раннего возраста «Неваляшка»** – театр на варежках
- **1 младшая группа «Капитошка»** – показ театра пальчиковых кукол
- **2 младшая группа «Колокольчики»** - театр на рукавичках
- **средняя группа «Солнышко»** - театр кукол живой руки
- **старшая группа «Звёздочка»** – театр на тарелках

Отчет по результатам проектной деятельности состоится на первом педагогическом совете в августе 2019г. и на групповых родительских собраниях.

Перспективное планирование режимных моментов на летний период 2019г.

Недели	Мероприятия в группах и детском саду в режимные моменты	Работа с родителями
	Июнь «Лето красное – жизнь безопасная» Первая неделя 03-07.06	
	Реализация проекта «Театр и дети» (ответственные воспитатели групп, музыкальный руководитель Мельникова Н.М.)	
Понедельник 03.06. Международный день защиты детей	<i>Беседа</i> «Детство – это доброта». <i>Рассматривание иллюстраций, мультимедийной презентации</i> «Здравствуй, лето красное!» <i>Изготовление цветов из бумаги и бросового материала</i> «Лучик в ладошке» <i>Целевая прогулка</i> по территории детского сада – младшие группы и за территорию детского сада – старшие группы «Лето и мы». <i>Праздник «Детство счастливая пора» (Ответств. Муз.руководитель Мельникова Н.М.)</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Разноцветное детство». <i>Презентация поделок цветов</i> «Бал цветов» <i>Чтение</i> Н. Майданик «Нашим детям», стихов о лете. <i>Словесная игра</i> «Назови ласково»	Ознакомление с оздоровительными мероприятиями и летнего периода. Памятка «Как избежать заражения клещевым энцефалитом»
Вторник 04.06. День добра. Международный день невинных детей – жертв агрессии	<i>Беседа</i> «Внешность человека может быть обманчива», «Я и незнакомые люди», «Спишите делать добро» <i>Решение проблемных ситуаций</i> «Один дома» <i>На пороге безопасности</i> «Службы «01», «02», «03» на страже» <i>Речевые игры</i> «Назови ласково», «Я начну, а ты продолжи» <i>Психогимнастика</i> «Хвост дракона». <i>«Очумелые ручки»</i> (изготовление поделок из подручных материалов – подарить своему другу). <i>Подвижные игры</i> «Лохматый пёс», «Ловишки», «Совушка-сова». <i>Чтение рассказов</i> В.Драгунского, <i>Игры со строительным материалом</i> «Мы построим дом добра»	Привлечение родителей к озеленению участка. Индивидуальные консультации «Что вы знаете о толерантности?»
Среда 05.06 День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды	<i>Беседы</i> «Правила поведения в природе», «Мы с природою друзья». <i>Экологическая акция</i> «Спасти и сохранить» изготовление плакатов и знаков «Береги природу». Развешивание плакатов на территории детского сада, в парке. (ответств группа «Солнышко») <i>Рассматривание альбомов</i> «Деревья», «Животные», «Птицы», «Цветы», «Лекарственные растения», «Съедобные и ядовитые грибы». <i>Викторина</i> «Знатоки природы» <i>Рисование</i> «Мы друзья природы». <i>Экскурсия в сквер, парк</i> «Зелёные друзья» <i>Трудовой десант</i> «Хотят дети жить на чистой планете». <i>Подвижные игры</i> «Подбеги к дереву», «Хвойные и лиственные деревья», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Волк во рву» <i>Экспериментальная деятельность</i> «Зачем человеку песок и глина?» (опыты с песком, глиной, водой).	Акция «Чистый двор» (совместная деятельность с детьми). Памятка «Прогулки с детьми».
Четверг 06.06 Пушкинский день России	<i>Беседа</i> о жизни и творчестве А.С. Пушкина. <i>Оформление выставки</i> в книжном уголке «Сказки А.С. Пушкина». <i>Рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов</i> А.С. Пушкина («Ветер по морю гуляет...», «Месяц, месяц...» и др.). <i>Рисование</i> «Поспешим на помощь краскам – нарисуем вместе сказку» (по произведениям А.С.Пушкина) <i>Подвижные игры</i> «Солнышко», «Мышеловка», «С кочки на кочку», «Медведь и пчёлы». <i>Развлечение по сказкам А.С. Пушкина</i> «В гостях у сказки» (ответств. <u>Гр. Звездочка Юн И.А.</u>) <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Библиотека». <i>Просмотр мультфильма</i> «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. <i>«В гостях у Самоделкина»</i> изготовление поделок из природного и бросового материала по сказкам А.С. Пушкина	Консультация «Пошли мне чтения доброго...» Рисование и изготовление поделок по сказкам А.С. Пушкина
Пятница 07.06 Всемирный	<i>Познавательная беседа</i> «Путешествие капельки». <i>Игра-беседа</i> «Правила поведения на воде». <i>Отгадывание загадок</i> об обитателях рек, озёр, морей и океанов. <i>Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии</i> просмотр	Рисование совместно с детьми рисунков

день океанов	мультимедийной презентации «Этот удивительный подводный мир». Экспериментальная деятельность «Прозрачная вода» (опыты с водой). Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Словесная игра «Я живу на Вятке» (главные реки Вятки). Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Ручеёк – река – море» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».	«Водное царство». Памятка «Правила поведения на воде».
	Июнь вторая неделя 10-14.06	
Понедельник 10.06. День поселка Юрья	Беседы «Край, в котором мы живём», «Мой адрес», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Юрьянский район», «Цветовая символика флага Юрьянского района», о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Юрьянского района. Просмотр мультимедийной презентации о поселке Юрья, видеофильма «Край Юрьянский» Викторина «Что зовем мы Родиной» Целевая прогулка по микрорайону «Люби и знай родной свой край» Творческая мастерская: Изготовление макетов ««Вот моя улица, вот мой дом» Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога», «Больница» Игра, – путешествие «Где это местечко в Юрье?» (узнать по фотографии достопримечательности и главные объекты) Рисование «Я рисую родной край», «Наша улица Труд Акция «Чистый поселок». Сбор мусора на участке.	Целевая прогулка по микрорайону «Люби и знай родной свой край»
Вторник 11.06 День независимости России (12 июня).	Беседа «С чего начинается Родина?» «Цветовая символика флага РФ», «Почетные профессии России». Настольная дидактическая игра «Символика России». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями «Народы России», альбомы с росписями: Гжель, Хохлома, Дымка, Городец. Чтение стихов и пословиц о России В. Лебедев-Кумач «Моя страна», З. Александрова «Родина», В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», рассказ А.Гайдара «Поход», стихов о родном крае, о мире Прослушивание гимна России, песен о Родине «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой). Развлекательная программа «Россия - великая наша страна!» (Ответств. Гр. Колокольчики) Познавательная беседа «Люблю берёзку русскую» Экскурсия в парковую зону Коллективная аппликация «Россия - наш общий дом» Русские народные игры и забавы «Березка», «Пчелки», «Веночек», «Дрёма»	Консультация «Как воспитать патриота?»
Четверг 13.06. День летних красок	Беседа «Какого цвета лето?» Рассматривание иллюстраций, мультимедийной презентации «Радужное лето». Дидактическая игра «Когда это бывает?» Пластический этюд «Явление природы». Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». Коллективное рисование «Волшебный цветок». Подвижные игры «Найди своё место», «Эхо», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» Труд «Помоги товарищу» Чтение К. Ушинский «Четыре желания», В. Катаев «Цветик семицветик». Слушание звучания музыкальных инструментов «Мы играем и поем, очень весело живем»	Папка-раскладушка «Чтобы счастливы были дети».
Пятница 14.06 День спорта	Беседа, просмотр презентации «Олимпийские игры». Пластический этюд «Узнайте вид спорта». Дидактическая игра «Спортивное лото», «Одень и собери спортсмена к соревнованиям», «Плывет, едет, скачет», «Угадай вид спорта», «Спортивное домино», «Одень спортсменов перед соревнованием». Чтение произведений художественной литературы о спорте. Рисование и изготовление поделок «Мой весёлый звонкий мяч» Настольные игры: «Футбол», «Шашки». Просмотр познавательного мультфильма о «Спорте». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Физкультурное развлечение «Веселые старты» Игры, эстафеты, упражнения с мячом (на спортивной площадке). (Ответствен. Гр. Капитошка)	Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка?»

	<i>Игры с мячом</i> по желанию детей	
	Июнь третья неделя 17-21.06	
Понедельник 17.06 День хороших манер	<i>Беседа</i> «Хорошие манеры». <i>Просмотр мультфильма</i> «Уроки хороших манер». <i>Конкурс</i> «Маленькие леди и джентльмены». <i>Чтение</i> В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». <i>Дидактическая игра</i> «Что такое хорошо и что такое плохо?» <i>Речевые игры</i> «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «У нас в гостях друзья», «Семья». <i>Составление рассказов</i> по теме «Я вежливый и внимательный» <i>Подвижные игры с мячом</i> «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов», «Передай письмо».	Буклет «Как научить детей хорошим манерам».
Вторник 18.06 День забавных игр.	<i>Беседа</i> «Какие мы дружные». <i>Игры</i> «Передай улыбку», «Передай по кругу настроение». <i>Словесная игра</i> «Испорченный телефон». <i>Дидактические игры</i> «Дорисуй», «Волшебные превращения цифры». Игровой досуг «Весёлые старты». <i>Рисование</i> «Моя любимая игрушка», «Теплый солнечный денек». <i>Подвижные игры</i> «Яблочко», «Цирк», «Горячо - холодно», «Хитрая лиса», «Колечко». <i>Труд</i> «Помоги товарищу» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Магазин музыкальных игрушек» <i>Прослушивание и просмотр</i> детских песен из мультфильмов. <i>Исполнение детьми любимых</i> песенок из мультфильмов.	Привлечение родителей «Принести забавные игрушки для игровой деятельности детей в группе»
Среда 19.06 День Здоровья	<i>Беседа</i> «Кто нас лечит?» <i>Дидактические игры</i> «Кому что нужно для работы», «Что лишнее?». <i>Развивающая игра</i> «Витаминки». <i>Аппликация из бумаги</i> «Добрый доктор Айболит» <i>Просмотр мультфильма</i> «Про бегемота, который боялся прививок». <i>Подвижные игры-эстафеты</i> «Кто за кем?», «Где спрятался зайчик?». <i>Оздоровительный самомассаж</i> «Точки здоровья». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Больница», «Поликлиника» <i>Чтение художественной литературы</i> А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки», К. Чуковского «Доктор Айболит», рассказа И. Турчина «Человек заболел», стихотворение «Скорая помощь»	Информационный стенд «Здоровый образ жизни - здоровый ребёнок».
Четверг 20.06. День радуги	<i>Познавательная беседа</i> «Как появляется радуга». <i>Заучивание фразы</i> «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». <i>Рассматривание репродукций картин, мультимедийной презентации</i> с изображением радуги. <i>Экспериментальная деятельность</i> с мыльными пузырями «Радуга». <i>Лепка</i> «Разноцветная игра». <i>Дидактическая игра</i> «Что хорошо для лёгких человека, а что плохо?» <i>Показ кукольного театра «Летние приключения» (Ответствен.Мельникова Н.М.)</i> <i>Подвижные игры</i> «Жмурки», «Краски», «Пустое место».	Рисование вместе с детьми «Разноцветная радуга»
Пятница 21.06 День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны	<i>Беседы</i> «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки», «Хотят ли русские войны?» <i>Рассматривание иллюстраций</i> , просмотр видеопрезентаций «Они защищали Родину». <i>Целевая экскурсия к аллее Славы</i> – возложение цветов <i>Рисование</i> «Самолёты взлетели в небо», «Голубь - птица мира». <i>Заучивание стихотворений</i> о мире. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Моряки», «Лётчики», «Разведчики». <i>Оформление листовок</i> «Пусть всегда будет солнце». <i>Чтение</i> С. Баруздин «Шёл по улице солдат», А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники». <i>Подвижные игры</i> «С кочки на кочку», «Самолёты», «Перепрыгни через ручей», «Пробеги тихо», «Поезд».	Памятка «Воспитываем патриотов».
	Июнь четвертая неделя 24-28.06	
Понедельник	<i>Утро радостных встреч</i> «Подари улыбку».	Рекомендации

к 24.06. День улыбок	<i>Беседа</i> «Как нам помогает доброжелательная улыбка». <i>Рассматривание иллюстраций</i> «От улыбки станет мир светлей». <i>Психогимнастика</i> «Улыбка». <i>Дидактическая игра</i> «Хорошее настроение». <i>Творчество детей</i> «Букет улыбок»-оформление коллажа, с использованием журналов. <i>Речевая игра</i> «Подари словечко». <i>Просмотр мультфильма</i> «Крошка Енот». <i>Подвижные игры</i> «Замри», «Цапля и лягушки», «Улитка», «Не попадись», «Попади в обруч»	«Занимательные дела дома».
Вторник 25.06 День здоровья в	<i>Беседа</i> «Как можно навредить своему здоровью?», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <i>Просмотр видеопрезентации</i> «Сигарета -опасный враг человека», «Вредные привычки». <i>Советы Королевы</i> Зубной щетки <i>Дидактическая игра</i> «Витаминка и её друзья». <i>Аппликация</i> «Витамины на блюде». <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Профессия врач». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Поликлиника», «На приёме у врача». <i>Чтение</i> произведений художественной литературы о здоровом образе жизни «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». <i>Изготовление знаков</i> «Моё здоровье», «Что можно и что нельзя». <i>Подвижные игры</i> «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Классики», «Делай как я», «Прятки» <i>Трудовая деятельность</i> «Друзья природы»	Буклет «Здоровье моего ребёнка».
Среда 26.06 День маленького исследователя.	<i>Беседы</i> о технике безопасности при проведении опытов <i>Рассматривание детских энциклопедий</i> природоведческого характера. <i>Дидактические игры</i> «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», «Вокруг света». <i>Коллаж</i> «Круговорот воды в природе» <i>Творчество детей</i> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея <i>Лаборатория маленького исследователя</i> «Чудесные превращения»: «Тонет не тонет», «Воздух в игрушках», «Цветные капельки», «Мыльные пузыри», «Поймай ветер», «Поймай воздух», «Куда и откуда дует ветер», «Сделай ветер сам», «Трубочки», «Взвешивание сухого и мокрого песка», «Окрашивание воды в разные цвета» <i>Решение проблемных ситуаций</i> Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. <i>Волишебные превращения</i> - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) (Отвествен. Гр. Звездочка.) <i>Подвижные игры</i> «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Скалолазы». <i>Рисуем на песке, рисуем песком</i> «Узоры из песка» <i>Труд</i> Изготовление построек из песка по желанию детей.	
Четверг 27.06 Ребёнок и улица.	<i>Беседы</i> «Какие машины нужны человеку», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»). <i>Чтение</i> М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Стёпа -милиционер», «Моя улица», В. Семерин «Запрещается - разрешается». <i>Дидактические игры</i> «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». <i>Строительные игры</i> «Гараж», «Новая улица поселка», «Различные виды дорог». <i>Подвижные игры</i> «Светофор», «Цветные автомобили». <i>Рисование</i> «Друг светофор», «Перекрёсток». «В гости к малинке» (познавательная деятельность на экологической тропе). <i>Работа с родителями.</i> <i>Решение проблемных ситуаций - ОБЖ</i> «Пожароопасные предметы». <i>Чтение</i> С. Маршак «Конь-огонь», «Рассказ о неизвестном герое».	Рекомендации «Учим детей соблюдать правила пешеходов».

Пятница 28.06 День детской книги	Оформление выставки в книжном уголке «Мастера детской книги». Рассматривание портретов детских писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и иллюстраций к их произведениям. Речевые игры «Какой сказочный персонаж потерял предмет», «Продолжи фразу, стих из сказки» Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Рисование по мотивам произведений детских писателей и поэтов. Дидактические игры «Раскрась портрет литературного персонажа», «Дорисуй иллюстрацию». Сюжетно-ролевые игры «Книжкина больница», «Книжный магазин». Подвижные игры «Волшебная палочка», «У медведя во бору».	Консультация «Что и как читать детям».
	Июль «Лето красное пришло – радость детям принесло» Первая неделя 01-05.07	
	Реализация проекта «Театр и дети» (ответственные воспитатели групп, музыкальный руководитель Мельникова Н.М.)	
Понедельник 01.07 Цветик-семицветик	Беседа «Почему нельзя рвать цветы?», «Для чего нужно охранять природу?», «Для чего нужна «Красная книга?» Чтение Ж. Санд «О чём говорят цветы?». Рассматривание фотоальбомов и репродукций натюрмортов с изображением цветов. Рисование, оформление альбома «Мой любимый цветок». Отгадывание загадок о цветах. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветок, беги ко мне!». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Оригами «Бал цветов» Изготовление цветов из бумаги Целевая прогулка «От заката до рассвета по лугам гуляет лето». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», «Путешествие в страну цветов». Труд Работа на клумбе. Акция «Подари зелёный лист» (дети изготавливают зелёные листочки и дарят взрослым в знак охраны природы)	Вручение зеленых листочков – об охране природы, изготовленные детьми
Вторник 02.07 День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Как вести себя, если по улице идёт собака (корова, лошадь)», «Почему появилась Красная книга Кировской области?». Решение проблемно-игровых ситуаций «Могут ли корова, лошадь, свинья жить в городе?», «Живут как кошка с собакой» -о ком так говорят?». Рассматривание иллюстраций и открыток по теме «Животные». Рисование «Несуществующее животное». Дидактические игры «Кто где живёт?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных», «Утро в деревне». Чтение С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; народные сказки «Бычок - смолыной бочок», «Три поросёнка». Придумывание загадок о животных. Строительная игра «Терем для животных». Игры на улице «Зов джунглей»	Выпуск тематических листовок «Моё домашнее животное».
Среда 03.07 День насекомых	Беседа о насекомых. Придумывание загадок о насекомых по картинкам Рисование «Бабочки на лугу». Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живёшь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелой». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие Муравьишки» (виды транспорта).	Памятка «Меры по предупрежде- нию укусов насекомых».
Четверг 04.07	Беседа «Почему мы двигаемся?». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Просмотр мультфильмов на спортивную тему	Выпуск семейной газеты «Папа,

Летняя Олимпиада	Чтение А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Про ми-мозу», С. Маршак «Великан», Е. Багрян «Маленький спортсмен». Оформление фотоальбома «Папа, мама, я - спортивная семья». Рисование «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры – эстафеты «Мы весёлые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее добежит до флажка». Катание на самокатах, велосипедах. Рисование мелками на асфальте «Разноцветная планета». Олимпиада «Будущие олимпийцы!» (Ответствен. Воспитатели всех групп, Комаровских Н.Ю., Апаева Е.В.) 1. Бег на 30м. 2. Метание мешочков левой и правой руками на дальность. 3. Прыжки в длину с места. 4. Метание мяча в цель 5. Вручение наград	мама, я - спортивная семья». Помощь в проведении летней Олимпиады
Пятница 05.07 Край любимы- край Юрьянский	Беседы «Край, в котором мы живём», «Рассказ о людях, нациях, проживающих на территории Юрьянского района», «Люди, прославившие наш край», «Все люди равны» Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём». Рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей п.Юрья, Юрьянского района. Дидактические игры, в которых используются схемы и карты «Что где находится». Рисование «Наша улица». Целевая экскурсия по поселку Юрья Сюжетно-ролевые игры «Железная дорога», «Больница». Фестиваль игр народов, живущих в Вятском крае «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Игровой этюд - ОБЖ «Не пускайте дядю, тётю, если мама на работе». Игра со строительным материалом «Наш поселок в будущем»	Вручение памятки «Взаимоотношения в семье». Консультация «Толерантное отношение к окружающим»
	Июль Вторая неделя 08-12.07	
Понедельник 08.07 День семьи и верности	Беседы «Что такое семья», «Что такое дом», «Что такое генеалогическое древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рассматривание семейных фотографий. Фотовыставка «Наша дружная семья». Изготовление «Ромашек» - символа Дня семьи Сюжетно-ролевая игра «Семья». Подвижные игры с мячом «Поймай мяч – назови своих родных», «Добрые слова» Досуг «Ромашковое счастье» (познавательная-развлекательная программа с участием родителей). (Ответственн. Мельникова Н.М.) Чтение Я. Аким «Мужчина в доме», «Родня», К. Мурзалиев «Сам», Э. Мошковская «Жадных нет».	Консультация «Семейные традиции».
Вторник 09.07 День сказок	Рассматривание портретов писателей и беседа о писателях, их произведениях. Рассказывание об истории сказок. Беседа «Чему учат сказки». Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Выставка книг «Русские народные сказки» Мы – сказочники (сочинение сказок, историй, небылиц) Сочинение детьми на новый лад сказок «Колобок», «Теремок». Лепка «Сказочные герои» Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам Дидактические игры «Дорисуй героя», «Найди сказочного героя», «Небылицы», «А что не так». Подвижные игры «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Литературная викторина «Волшебный мир сказок» Показ сказок другим группам (ответств. Мельникова Н.М., воспитатели групп)	Привлечение родителей к оформлению выставки поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
Среда 10.07	Беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре», «Спички детям не игрушки». Просмотр видеопрезентации «Люди героической профессии».	Памятка «О мерах пожарной

День пожарной безопасности	Чтение М. Лазарев «Тревога». Заучивание пословиц и поговорок об огне и пожаре. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя», «Домашние помощники», «Я начну, а ты закончи» «Что сначала, что потом?». Рисование и оформление выставки рисунков «Огонь добрый - огонь злой». Развлечение «Юные пожарные» (Отвествен. Гр. Солнышко.) Учения на спортивной площадке «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения», «Отважные пожарные».	безопасности дома».
Четверг 11.07 День почемучек	Детская мини-лаборатория «Хочу всё знать!». Опыты с водой «Фонтанчики», «Перелей воду с помощью соломинки из одного стакана в другой», Опыты с воздухом «Узнай запах с закрытыми глазами», «Почему шарик надувается?» Опыты со светом «Предметы какого цвета на солнце сильнее нагреваются». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра «В поход». Игры-эксперименты «Испытание магнита», «История бумаги». Викторины «Всё обо всём» (по информации из энциклопедий), «Что мы знаем о природе?» (ОБЖ). «Ответы на интересующие вопросы» (встреча с Почемучкой). Познавательная игра «Счастливый случай».	Составление карты индивидуального маршрута «От порога дома - к порогу детского сада».
Пятница 12.07 День рыбака (12 июля).	Беседа «Самые тихие домашние любимцы». Рассматривание рыбок иллюстраций, альбома «Рыбы». Отгадывание загадок «Кто в воде живёт?» Чтение А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Конкурс рисунков «Золотая рыбка». Сюжетно-ролевая игра «Рыбный магазин». Дидактические игры «Где спряталась рыбка», «Четвёртый лишний», «Птицы, рыбы, звери» Подвижные игры «Удочка», «Караси и щука» Игры и опыты с водой День Нептуна	Рекомендации «Забавы на воде».
	Июль Третья неделя 15-19.07	
Понедельник 15.07. По страницам любимых мультфильмов	Познавательные беседы «Всё о мультфильмах» Презентация «По страницам любимых мультфильмов». Отгадывание загадок о героях мультфильмов Рисование любимые герои кинофильмов и мультфильмов. Слушание музыки из детских кинофильмов и мультфильмов. Игровые этюды «Изобрази доброго человека, доброе животное, добрый ветер...» Лепка «Любимые герои мультфильмов» Решение проблемной ситуации «Рассели артистов разных жанров в гостинице» Заучивание стихотворения В. Степанова «Артист». Подвижные игры «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики - великаны», «Найди флажок». Игра «Бывает – не бывает» Показ мультфильмов по желанию детей	Привлечение родителей – принести любимые мультфильмы для просмотра
Вторник 16.07 День детской книги	Оформление выставки в книжном уголке «Мастера детской книги». Рассматривание портретов детских писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и иллюстраций к их произведениям. Речевые игры «Какой сказочный персонаж потерял предмет», «Продолжи фразу, стих из сказки» Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Рисование по мотивам произведений детских писателей и поэтов. Дидактические игры «Раскрась портрет литературного персонажа», «Дорисуй иллюстрацию». Сюжетно-ролевые игры «Книжкина больница», «Книжный магазин». Подвижные игры «Волшебная палочка», «У медведя во бору».	Консультация «Что и как читать детям».
Среда 17.07 День дружбы	Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Все дети на большой планете должны всегда дружить». Речевое упражнение «Опиши друга». Чтение художественной литературы «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские	Консультация «Как воспитать в детях дружелюбие».

	музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Сюжетно-ролевые игры «Дружная семья», «Детский сад». Творчество детей «Изготовление подарка другу» Спортивные соревнования на улице «Дошколята -сильные, смелые, ловкие ребята» - игры, конкурсы, загадки Подвижные игры «Кто идёт?», «Самолёты», «Совушка-сова», «Садовники», «Скакалки», «Мышеловка».	
Четверг 18.07 День природы	Рассматривание фотоальбома «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение произведений художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры «Береги природу», «Назови растение по листу», «Знатоки природы». Викторина «Знатоки природы» Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие». Игры с «Мозаикой» - выложить цветы Труд «Очистим участок от веточек и мусора»	Изготовление семейных газет «Берегите природу»
Пятница 19.07 Разноцветное лето	Беседа «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Что нам лето подарило» Составление рассказов «Чем вам нравится лето». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Изготовление подарков для друзей. Пластический этюд «Летнее настроение» Аппликация «Летний денёк» (с использованием приёма «обрывание»). Подвижные игры «Краски», «Колечко», «Воробушки и автомобили». Праздник «Разноцветное лето» (Отвеств. Мельникова Н.М.) Летняя дискотека «Лето, лето, лето.....»	Оформление альбома «Летние деньки»

Деятельность детей на прогулке в летний период ИЮНЬ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ТРУД В ПРИРОДЕ	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
• «Зайка» • «Совушка» • «Самолёты» • «Найди и промолчи» • «Мы веселые ребята» • «Карусель» • «У медведя во бору» • «Лягушки» • «Жмурки с колокольчиком» • «Лиса в курятнике» • «Бездомный заяц» • «Зайцы и волк» • «Охотник и зайцы» • «Птички и кошка» • «Мышеловка» • «Кто где живет» • «Ловишки» • «Замри» • «Дети и волк» • «Найди себе пару»	• Уборка территории игрового участка на улице ежедневно и после дождя. • Подравнивание бордюров на цветочной клумбе. • Работа на клумбах, прополка, поливание, рыхление почвы. Наведение порядка возле песочницы, на участке группы.	• Испарение воды. • Бумажные кораблики. • Веселые кораблики. • Свойство солнечных лучей. • Что будет если огород не пропалывать? • Почему на тропинках не растут растения? • Потребность растений в воде. • «Что происходит в природе?»

Наблюдения на прогулке

Цель:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

1 неделя

1. Наблюдение за почвой. Научить детей наблюдать за почвой и описывать её состояние в разное время суток.
2. Наблюдение за берёзой. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.
3. Наблюдение за шмелём. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за сорокой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где выют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Целевая прогулка на цветники. Осмотреть цветники, отметить изменения.

2 неделя

1. Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.
2. Наблюдение за одуванчиками и фиалками. Показать массовое цветение одуванчиков, как они выделяются посреди зелёного луга; объяснить, что одуванчик – лекарственное растение; определить, какие цветы скоро начнут цвести (фиалки набрали бутоны)
3. Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

4. Наблюдение за росой. Может ли птичка напиться росой? Поискать росу и собрать ее в ладошку и рассмотреть.
5. Наблюдение за тенями от предметов: показать при помощи рук разные фигурки на стене здания.

3 неделя

1. Наблюдение за увеличением дня. Научить детей наблюдать за движением солнца.
2. Наблюдение за набуханием настурции. Вспомнить, что мы садили на клумбах? Что показалось из земли? Какие это цветы?
3. Наблюдение за стрекозой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за воробьем. Учить детей наблюдать за тем, как летают птиц прыгают, клюют, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.

Серенький, лохматенький.

По двору шныряет, мух ловит, червей собирает.

5. Наблюдение за окружающим: отметить, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное.
6. Целевая прогулка «По улицам поселка». Наблюдение за транспортом. Закрепить правила поведения на дорогах.

4 неделя

1. Наблюдение за дождём. Научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.

2. Наблюдение за ромашками. Рассмотреть ромашки в цветнике; научить аккуратно срезать цветы; прочитать стихи и загадать загадки.

3. Наблюдение за божьей коровкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.

4. Наблюдение за трясогузкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.

5. Наблюдение за дождевыми червями. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.

Июль

Наблюдения на прогулке

1 неделя.

1. Отметить нахождение солнца утром, днем, вечером.

День меж тем к концу подходит.

В красный терем спать уходит

Солнце красное с небес.

Гаснут листья. Меркнет лес. (И. Мазнин) .

2. Наблюдение за настурцией, отметить как изменилось растение со времени прорастания семян; Как много листьев, какие по форме, какие цветы; настурция стелется по земле.

3. Беседа о ягодных кустарниках (смородина, малина, рассмотреть их, сравнить листву, ягоду, понюхать плоды и листья – они душистые, ароматные.

4. Наблюдение за голубями: Какие птицы живут рядом с нами; как они себя ведут; чем питаются; какой окрас оперения; боятся ли людей?

5. Наблюдение за ростом овощей: сравнить растения по форме листьев, их цвету; вспомнить загадки об овощах.

2 неделя.

1. Наблюдения за окружающим; Участок, как он выглядит, что необычного заметили, почему все изменилось?

2. Наблюдение за ирисом. Познакомить детей с цветком нашей местности – ирисом, учить называть и распознавать его; воспитывать эстетические чувства: видеть красоту нежного цветка; учить беречь природу.

3. Наблюдение за бабочками.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Дальше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся

Взвился вверх и улетел.

4. Беседа о съедобных и не съедобных ягодах. Рассмотреть плоды волчьего лыка и рябины.

5. Целевая прогулка в парковую зону. Наблюдение за деревьями, разнообразие деревьев, цвет листвы, наличие плодов, красота парка. Дать представления о том, какую роль играют деревья в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья людей.

3 неделя.

1. Наблюдения в цветнике: Красив ли, какие изменения, какие цветы цветут, каких больше, найти астры, настурцию, космею, ноготки по описанию.

Я похожа на ромашку, только в желтенькой рубашке, я
на клумбе не высок, называюсь (ноготок) .

2. Наблюдение за подорожником. Рассказать детям о подорожнике, о его лечебных свойствах, о том, где его можно увидеть.

3. Наблюдение за пчелами: пчелы - это великие труженики, они улетают за пыльцой за несколько километров от улья. Предложить придумать загадку о пчеле.

4. Наблюдение за голосами лета: птицы заняты птенцами, поэтому нет сильного гомона; лягушки громко квакают – к дождю, ласточки низко летают, беспокойно кричат перед дождем, кузнечики громко стрекочут вечером — перед дождем.

5. Наблюдения за растениями на клумбе: какие цветут цветы, у каких появились семена.

Деятельность детей на прогулке

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ТРУД В ПРИРОДЕ	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
• «Пузырь» • «К названному дереву беги» • «Что мы видели, не скажем...» • «Воробушки» • «Повар» • «Найди себе пару» • «Кот на крыше» • «Жадный кот» • «Жуки» • «Песенка стрекозы» • «Самолеты» • «Кто как передвигается» • «Жмурки с колокольчиком» • «Журавль и лягушки» • «Зайка» • «Через ручеек» • «Мячик кверху» • «Утка и селезень» • «Пчелки и ласточки».	• Работа в цветниках. • Наведение порядка на участке. • Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. • Прополка сорняков в цветниках. • Сбор поспевших семян цветочных растений. • Уборка сухостоев	• Движение воздуха. • Свойства мокрого и сухого песка. • Передача солнечного зайчика. • Свойство солнечных лучей высушивать предметы. • Радуга. • Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____/ С.И. Шайдунова /
Приказ № 40 от 30.05.2019г.

Режим организации жизни детей в теплый период года 2 группа раннего возраста «Неваляшка»

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная деятельность с детьми. (Физическое развитие)
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика на улице. (Физическое развитие).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социально-коммуникативное развитие)
8.20 – 8.30	Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. (Познавательное, социально-коммуникативное развитие)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социально-коммуникативное развитие)
9.00 – 9.10	Мир познания	(НОД) (Художественно-эстетическое, физическое развитие)
9.10 - 9.25	Минутки игры	Игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие)
9.25 - 9.35	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
9.35 - 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
9.45 – 11.10	Прогулка	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная и самостоятельная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое развитие)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность детей. Подготовка к обеду (Социально-коммуникативное развитие)
11.30 - 11.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическое развитие)
12.00 - 15.15	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. режима (Социально-коммуникативное развитие)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социально-коммуникативное, познавательное развитие) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____ / С.И. Шайдурова /
Приказ № 40 от 30.05.2019г.

Режим организации жизни детей в теплый период года 1 младшая группа «Ромашка»

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Коммуникация) Индивидуальная деятельность с детьми. (Здоровье)
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика на улице. (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социализация, Коммуникация)
8.20 – 8.30	Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. (Познание, Труд)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.00 – 9.10	Мир познания	Непосредственно образовательная деятельность (Музыка, Физическая культура)
9.10 - 9.25	Минутки игры	Игровая деятельность детей (Социализация)
9.25 - 9.35	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.35 - 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Самообслуживание, труд)
9.45 – 11.10	Прогулка	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социализация, Труд, Познание, Игра, Безопасность, Здоровье)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность детей. Подготовка к обеду
11.30 - 11.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическая культура, Здоровье)
12.00 - 15.15	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (Безопасность, Здоровье)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Здоровье, Коммуникация)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми (Социализация, Коммуникация, сенсорное развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социализация, Труд, Познание, Безопасность) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____ / С.И. Шайдунова /
Приказ № 40 от 30.05.2019г.

Режим организации жизни детей в теплый период года 2 младшая группа «Колокольчики»

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Коммуникация) Индивидуальная деятельность с детьми. (Здоровье)
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика на улице. (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социализация, Коммуникация)
8.20 – 8.30	Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. (Познание, Труд)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.00 – 9.15	Мир познания	Непосредственно образовательная деятельность (Музыка, Физическая культура)
9.15 - 9.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей (Социализация)
9.30 - 9.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.40 - 9.55	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Самообслуживание, труд)
9.55 – 11.30	Прогулка Возвращение с прогулки.	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социализация, Труд, Познание, Игра, Безопасность, Здоровье)
11.30 - 11.55	«Моем с мылом чисто-чисто». «Приятного аппетита!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
11.55 – 12.15	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическая культура, Здоровье)
12.15 - 15.15	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановке для сна (Безопасность, Здоровье)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна (Здоровье, Коммуникация)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми (Социализация, Коммуникация, сенсорное развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социализация, Труд, Познание, Безопасность) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____/ С.И. Шайдунова /
Приказ № 40 от 30.05.2019г.

Режим организации жизни детей в теплый период года

Средняя группа «Солнышко»

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Коммуникация) Индивидуальная деятельность с детьми. (Здоровье)
8.00 - 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика на улице. Оздоровительный бег. (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. (КГН, Безопасность)
8.20 - 8.30	Приучаемся к труду	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. Дежурство (Труд, Социализация)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, (Социализация, Коммуникация) Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.00 – 9.20	Мир познания	Непосредственно образовательная деятельность (Музыка, Физическая культура)
9.20 - 9.35	Минутки игры	Игровая деятельность детей (Социализация)
9.35 - 9.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.45 - 9.55	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Самообслуживание, труд)
9.55 – 11.45	Прогулка Возвращение с прогулки.	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социализация, Труд, Познание, Игра, Безопасность, Здоровье)
11.45 - 12.15	«Моем с мылом чисто-чисто». «Приятного аппетита!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
12.15 - 15.15	Подготовка ко сну «Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (Безопасность, Здоровье)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Здоровье, Коммуникация)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми (Социализация, Коммуникация, сенсорное развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социализация, Труд, Познание, Безопасность) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детским садом
«Калинка» пгт Юрья
_____ / С.И. Шайдунова /
Приказ № 40 от 30.05.2019г.

Режим организации жизни детей в теплый период года Старшая группа «Звёздочка»

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Коммуникация) Индивидуальная деятельность с детьми. (Здоровье)
8.00 - 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика на улице. Оздоровительный бег. (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. (КГН, Безопасность)
8.20 - 8.30	Приучаемся к труду	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. Дежурство (Труд, Социализация)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, (Социализация, Коммуникация) Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.00 – 9.25	Мир познания	Непосредственно образовательная деятельность (Музыка, Физическая культура)
9.25 - 9.35	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
9.35 - 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Самообслуживание, труд)
9.45 – 12.10	Прогулка Возвращение с прогулки.	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социализация, Труд, Познание, Игра, Безопасность, Здоровье)
12.10 - 12.35	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
12.35 - 15.15	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Закаливающие процедуры (Физическая культура, Здоровье) Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (Безопасность, Здоровье)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Здоровье, Коммуникация)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми (Социализация, Коммуникация, сенсорное развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. (Социализация, самообслуживание, КГН)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социализация, Труд, Познание, Безопасность) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.