

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2021г

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
детским садом «Калинка»  
пгт Юрья \_\_\_\_\_ С.И. Шайдурова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 27.08.2021г

**Паспорт**  
**2 группы раннего возраста**  
**«Неваляшка»**  
**(возраст детей от 2 до 3л)**  
**2021-2022 уч.г.**

Разработали:  
Юн И.А  
Галкина О. В.

## Содержание

1. Визитная карточка ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Функциональное использование: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы ..... 3
4. Перечень основного оборудования. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Нормативная документация ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Развивающая предметно-пространственная среда ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ..... 9
9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами ..... 10
10. Приобретено по субсидии ФГОС ДО ..... 12
11. План развития группы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

### **Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

### **1. Визитная карточка**

2 группа раннего возраста «Неваляшка» находится на первом этаже.

Группу посещает 19 детей в возрасте от 2 до 3 лет. 14 девочек, 5 мальчиков

#### ***Девиз группы:***

Мы – веселые милашки,

Чудо – куклы Неваляшки.

Мы танцуем и поем,

Очень весело живем!

### **2. Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Площадь игровой зоны – 51,0 кв.м.

Площадь спальной зоны – 33,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 16,9 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 13,0 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 2,8 кв.м.

Освещение электрическое, местная котельная, водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

### **3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития

творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

#### *Основные требования к организации среды*

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно - насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровьесберегающая
- Эстетически – привлекательна

#### **4. Перечень основного оборудования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Игровая зона – групповая комната</b>		
1	Стол детский	4 шт.
2	Стул детский	25 шт.
3	Шкаф для игрушек	1 шт.
4	Стул для взрослых	2 шт.
5	Стол складной детский	1 шт.
6	Стенка детская для игрушек	1 шт.
7	Игровой «Комфорт» мягкая мебель детская (диван, 2 кресла, стол)	1 шт.
8	Кубы игровые	3 шт.
9	Фортепиано	1 шт.
10	Шкаф книжный	1 шт.
11	Полка настенная	1 шт.
12	Детский игровой набор – спальная «Соня»	1 шт.
13	Стол для раздачи пищи	2 шт.
14	Дидактический набор «Ромашка»	2 секции
15	Игровой комплект «Варенька»	1 шт.
16	Игровой уголок «Парикмахерская»	1 шт.
17	Угловая полка	3 шт.
18	Магнитная доска	1 шт.
19	Мольберт	1 шт.
20	Ноутбук	1 шт.
21	Телевизор	1 шт.
22	Магнитофон	1 шт.
23	Часы	1 шт.
24	Ведро под мусор	1 шт.
<b>Спальная комната</b>		
1	Кровать детская с матрасом, подушкой, одеялом	20 шт.
2	Шифоньер	1 шт.
3	Шкаф	1 шт.
4	Пылесос	1 шт.
5	Этажерка пластмассовая	1 шт.

<b>Раздевалка</b>		
1	Шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой (5 и 4 –х секционные)	5 шт.
2	Скамейки	4 шт.
3	Кресло детское - пухик	1 шт.
4	Стол	1 шт.
5	Стул для взрослых	1 шт.
6	Стенд «Я – ребенок, я имею право»	1 шт.
7	Стенд «Группа «Неваляшка»	1 шт.
8	Стенд «Айболит советует»	1 шт.
9	Стенд «Уголок безопасности»	1 шт.
10	Советы воспитателей (консультации)	1 шт.
11	Стенд «Тема недели»	1 шт.
12	План – схема безопасного маршрута детей	1 шт.
<b>Моечная комната</b>		
1	Водонагреватель	1 шт.
2	Шкаф кухонный навесной	1 шт.
3	Шкаф кухонный	1 шт.
4	Сушилка для посуды	1 шт.
5	Раковина	2 шт.
6	Стол	1 шт.
7	Тарелка для первого блюда	23 шт.
8	Тарелка для второго блюда	21 шт.
9	Ложки чайные	22 шт.
10	Ложки десертные	20 шт.
11	Кружки детские эмалированные	20 шт.
12	Кружка нержавейка	2 шт.
13	Кружка фарфоровая	7 шт.
14	Нож	2 шт.
15	Тарелки под хлеб	3 шт.
16	Блюдо эмалированное	2 шт.
17	Половник	2 шт.
18	Чайник нержавейка	1 шт.
19	Чайник эмалированный	1 шт.
20	Бочок для замачивания посуды	1 шт.
21	Тазы пластмассовые	2 шт.
22	Ведро для воды	1 шт.
<b>Умывальная комната</b>		
1	Раковина	3 шт.
2	Вешалка для полотенец детская	4 шт.
3	Вешалка для полотенец взрослая	1 шт.
4	Таз для подмывания	1 шт.
5	Ведро под мусор	1 шт.
6	Ведро эмалированное	2 шт.
7	Бочок для замачивания горшков	1 шт.
8	Мыльницы	3 шт.
9	Таз эмалированный для мытья игрушек	2 шт.
<b>Туалетная комната</b>		
1	Унитаз	1 шт.
2	Горшечный шкаф	1 шт.

3	Горшки	20 шт.
4	Шкаф инвентарный	1 шт.
5	Ведро пластмассовое для пола	2 шт.
6	Лентяйка	2 шт.
7	Совок	1 шт.
8	Веник	1 шт.
9	Щетка для пола	1 шт.

## 5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Приемная	Выключатель	1 шт.
	Светильник потолочный	3 шт.
Моечная	Светильник потолочный	1 шт.
	Водонагреватель	1 шт.
	Розетка	1 шт.
	Выключатель	1 шт.
Умывальная комната	Светильник потолочный	2 шт.
	Выключатель	1 шт.
Групповая комната	Светильник потолочный	9 шт.
	Выключатель	3 шт.
	Розетки	2 шт.
Спальная комната	Светильник потолочный	5шт.
	Выключатель	1 шт.

## 6. Нормативная документация

### Нормативные документы

- Табель посещаемости
- Тетрадь приема и выдачи детей
- Сведения о родителях
- Комплексно-тематическое планирование для воспитанников 2 группы раннего возраста «Капитошка» общеразвивающей направленности
- Воспитательно-образовательное планирование ежемесячное
- Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
- Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, показатели развития детей
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Протоколы родительских собраний
- Портфолио педагога

### Инструкции

- Должностная инструкция воспитателя, младшего воспитателя
- Инструкция по охране труда
- Комплекс инструкций по технике безопасности детей в детском саду и других ситуациях

## 7. Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
<p><b>Прогулочный участок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей</li> <li>• Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Прогулочная веранда</li> <li>○ Песочница</li> <li>○ Игровая постройка «Поезд»</li> <li>○ Игровая постройка «Корабль»</li> <li>○ 2 скамейки</li> <li>○ Горка</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Спальная мебель</li> <li>○ Оборудование для гимнастики после сна: массажные дорожки.</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b> « Информационно-просветительская работа с родителями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Информационный уголок</li> <li>○ Выставки детского творчества</li> <li>○ Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Мы – спортсмены!»</b> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мячи резиновые</li> <li>○ Мячи пластмассовые</li> <li>○ Кегли</li> <li>○ Кубики</li> <li>○ Кольцеброс</li> <li>○ Игровое оборудование «Дартс»</li> <li>○ Массажные дорожки</li> <li>○ Игра «Попади в корзину»</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок природы»</b> Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Календарь погоды</li> <li>○ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>○ Литература природоведческого содержания.</li> <li>○ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>○ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>○ Природный и бросовый материал.</li> <li>○ Материалы и оборудование для опытно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><b>Миницентр экспериментирования</b> Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ведерки, лейки</li> <li>○ Наборы для песка: грабли, совочки, лопатки.</li> <li>○ Природные материалы: камешки разного размера, шишки, песок, ракушки.</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок развивающих игр»</b> Расширение познавательного опыта детей Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пирамидки</li> <li>○ Мозаика</li> <li>○ Шнуровки</li> <li>○ Кубики</li> <li>○ Неваляшки</li> <li>○ Картинки-половинки</li> <li>○ Настольно-печатные, развивающие игры, головоломки, пазлы, лото и др.</li> <li>○ Игры для развития мелкой моторики</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Строительная мастерская»</b> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Напольный строительный материал;</li> <li>○ Конструкторы различных видов, «Лего».</li> <li>○ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев,</li> </ul>

<p>Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	<p>транспортные игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Набор инструментов</li> <li>○ Каска, костюм</li> <li>○ Игровой набор «Мастерская»</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Игровая зона»</b>  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно- ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.  В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Детская игровая мебель для самостоятельной деятельности</li> <li>○ Игрушки, куклы, постельные принадлежности, посуда, сумочки</li> <li>○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Я - мастер», «Парикмахерская», «Пожарный» и др.</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок безопасности»</b>  Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Различные виды транспорта.</li> <li>○ Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.</li> <li>○ Набор дорожных знаков.</li> <li>○ Игровой набор «Пожарный».</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Книжный уголок»</b>  Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Портреты писателей и поэтов</li> <li>○ Детские книги</li> <li>○ Хрестоматии</li> <li>○ Картинки сказочных персонажей.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный миницентр</b>  Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дудочки</li> <li>○ Погремушки</li> <li>○ Бубны</li> <li>○ Металлофон</li> <li>○ Барабан</li> <li>○ Гитара</li> <li>○ Гармонь</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Театрализованный уголок»</b>  Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разные виды театра</li> <li>○ Маски</li> <li>○ Шапочки</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Творческая мастерская»</b>  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца  Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Материал для рисования: цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры, бумага для свободного рисования.</li> <li>○ Материал для лепки: пластилин, стеки, досочки.</li> </ul>

## 8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество
1	<b>Познавательное и речевое развитие</b>	Набор игрушек овощи и фрукты разрезные	1
2		Набор игрушек для игры с песком и водой	2
3		Набор муляжей овощей (пластмассовые)	1
4		Набор муляжей фруктов (пластмассовые)	1
5		Шнуровки	4
6		Игра «Кубики»	3
7		Конструктор «Веселый городок»	1
8		Конструктор «Африка»	1
9		Военный набор (набор техники и набор солдат)	2
10		Мозаика	1
11		Игра-конструктор «Магический репей»	1
12		Счеты	1
13		Настенный планшет «Погода»	1
14		Картотека артикуляционной гимнастики	1
15		Картотека пальчиковой гимнастики	1
16		Конструктор домик в пакете	1
17		Конструктор «ЛЕГО» крупный (набор)	1
18		Набор «Детский парк»	1
19		Художественная литература	
20		Пирамидки	6
21	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Куклы в ассортименте	13
22		Набор «Армия»	1
23		Набор дорожных знаков	1
24		Набор инструментов	2
25		Набор «Продукты»	2
26		Набор «Пожарная служба»	1
27		Машина (в ассортименте)	14
28		Игровой модуль «Спальня»	1
29		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1
30		Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с инструментами	1
31		Игровой модуль «Парикмахерская»	1
32		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	2
33		Утюг	7
34		Тележка	1
35		Набор медицинских принадлежностей доктора	1
36		Набор инструментов парикмахера	1
37		Набор столовой посуды	2
38		Набор чайной посуды	1
39		Сумки детские	2
40		Комплект игровой мягкой мебели	1
41		Жилет инспектора ГИБДД	2
42		Лейка пластмассовая детская	2
43		Набор «Дорожные знаки»	1
44		Шапочки для театрализованных представлений	9
45		Театр пальчиковый	1
46		Театр на тарелках	1
47		Кукольный театр	1
48		Металлофон	2
49		Балалайка	1
50		Маракасы	2
51		Дудочка	1
52		Бубен	2
53		Барабан	1
54		Елка искусственная	1
55		Набор елочных игрушек	1
56		Гирлянда	1

57	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Мольберт двухсторонний	1
58		Набор кубиков среднего размера	1
59		Набор строительный большого размера	1
60		Пластмассовый конструктор Лего	2
61	<b>Физическое развитие</b>	Комплект разноцветных кеглей	1
62		Мяч пластмассовый	20
63		Игра «Дартс»	1
64		Игра «Кольцеброс»	1
65		Массажные дорожки	2
66		Игра «Попади в корзину»	1
67		Качалка - лошадь	1
68	<b>Технические средства</b>	Телевизор	1
69		Ноутбук	1
70		Диски развивающие и обучающие	10
71		Магнитофон - Радио	1
72		Доска магнитная	1
73		Ламинатор	1
74		Брошюровщик	1

## 9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами

“От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой - /Мозаика-синтез М.,2019/.

Образовательная область	Программы, технологии и методические пособия
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Физическая культура:</b>  С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Москва, 2018, Мозаика-Синтез  Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику, развитие движения» Творческий центр «Сфера», Москва 2009г  Л.Д. Глазырина «Физическая культура-дошкольникам» Москва, 2000 Издательский дом «Владос»  М.Ф.Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни». М.Линка-Пресс, 2005г.  Е.Н.Варенник «Утренняя гимнастика в детском саду». ТЦ Сфера, 2008г.  А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», Москва Владос, 1999г  Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2006г.</p> <p><b>Здоровье:</b>  Г.И.Кулик «Школа здорового человека» Творческий центр «Сфера», Москва 2010  Г.И.Винникова «Социальное развитие. Окружающий мир» Творческий центр «Сфера», Москва 2010</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Социальный мир ребенка</b>  Г.И.Винникова «Социальное развитие. Окружающий мир» Творческий центр «Сфера», Москва 2009г  Е.Н.Михина «Развивающие игры для детей 2- 7 лет». Волгоград, Учитель, 2019г  Е.И.Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» СПб , 2017 «Детство-Пресс»  А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое» Воронеж, 2017, М-КНИГА  К.Ю. Белая, В.М. Сотникова «Разноцветные игры». Линка-Пресс, Москва, 2007г  И.В. Бондаренко «Игровые досуги для детей».ТЦ Сфера, Москва, 2009г.  Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей: Чтение художественной литературы, Коммуникация» в первой младшей группе д/с» Воронеж, 2012  Н.Ф.Гуранова «Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе»,Изд.</p>

	Москва, Мозаика – Синтез, 2008г.
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику, развитие движений» Творческий центр «Сфера», Москва 2009  И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. С детьми 2-3 лет» Москва, 2018, «Мозаика-Синтез»  Е.И.Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» СПб , 2017 «Детство-Пресс»  А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое» Воронеж, 2017, М-КНИГА  В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу»Москва Просвещение, 2002г  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младш.гр.» Москва Мозаика – Синтез, 2007г</p> <p><b>Формирование целостной картины мира, экологическое воспитание:</b>  Г.И.Винникова «Социальное развитие. Окружающий мир» Творческий центр «Сфера», Москва 2009г  З.А.Ефанова «Познание предметного мира» Волгоград, «Учитель» 2018  Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников», Москва ВАКО, 2008г  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада», Волгоград, Учитель, 2003г  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами». Для работы с детьми 2-4 лет». Изд. Москва Мозаика – Синтез, 2005г.  З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке. 1 младшая группа». Волгоград. Учитель, 2019г</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>  Т.А.Носкова «Программа. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. 1 младшая группа » Киров,2008 «Лона-Плюс» - распечатка</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Развитие речи:</b>  А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2» Творческий центр «Сфера», Москва 2017  В.В Гербова. «Развитие речи в детском саду во 2.группе раннего возраста. 2-3 года» М: Мозаика-Синтез, 2018г.  Л.Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет» М: Мозика-Синтез, 2006г.  Н.Н.Беляковская Учим ребенка говорить: здоровье сберегающие технологии», ТЦ Сфера Москва, 2009г.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей: Чтение художественной литературы. Коммуникация,» в первой младшей группе д/с» Воронеж, 2012  «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года» М: Мозаика- Синтез», 2014 г.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование и Лепка:</b>  Е.А.Дудко «Рисуй со мной» Парциальная программа худ.-эст. развития детей раннего возраста (1-3 лет)». С-П. Детство-Пресс, 2018г  Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительность» М: ТЦ Сфера 2009  И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст М: ТЦ Сфера, 2009г.  Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М: Мозаика- Синтез», 2007г.  Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года» М: Мозаика- Синтез», 2009  Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста.1-3 года» М: Мозаика- Синтез», 2009</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>  О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» СПб , 2018 «Детство-Пресс»  С.А.Новицкая «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника» С-п, Детство-Пресс, 2012г.</p>
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://www.beautiful-all.nm.ru/">http://www.beautiful-all.nm.ru/</a>  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>  <a href="http://www.bayun-school.com/">http://www.bayun-school.com/</a>  <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee,</a>  <a href="http://ten2X5.narod.ru">http://ten2X5.narod.ru</a></p>

<http://viki.rdf.ru/item/3928/download/>  
<http://detskieradosti.ru/load/107>  
<http://nsportal.ru/>  
<http://bebygarden.ru/gotovim-rebenka-k-shkole/>

## 10. Приобретено по субсидии ФГОС ДО

### 2019 год гр «Звездочка»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро – формочка Дисней 2л. Ариэль и Флаундер	1 шт.
2.	Грабли	1 шт.
3.	Дартс с героями мультфильма	1 шт.
4.	Кукла «Христина 3» со звуковым устройством	1 шт.
5.	Лейка №8 Полесье	1 шт.
6.	Набор посуды «Настенька»с подносом на 4 персоны	1 шт.
7.	Набор продуктов (12 элементов)	1 шт.
8.	Песочный набор «Кроха» №2	1 шт.
9.	Автомобиль «Борька» дисплей. Полесье	1 шт.
10.	Автомобиль «Мираж» дисплей. Полесье	1 шт.
11.	Рыжий кот. Мини – игры	1 шт.
12.	Рыжий кот. Настольная игра - ходилка	1 шт.
13.	Игра настольная «Учимся считать - 2»	1 шт.
14.	Игра настольная «Готов ли ребенок к школе? Математика»	1 шт.
15.	Игра – викторина «Обо всем на свете»	1 шт.
16.	Игра настольная «Умникам и умницам»	1 шт.
17.	Кукла Ася – 2. 26 см.	1 шт.
18.	Набор песочный «Королева песочницы»	1 шт.
19.	Лопатка детская с ручкой 55,5 см. Микс	1 шт.
20.	Лопата средняя 41 см. цвета Микс.	1 шт.
21.	Игрушка резиновая «Набор хлеба»	1 шт.
22.	Машина металлическая	5 шт.

### 2020 год гр «Неваляшка»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стул детский №1	20 шт.

### 2021 год гр «Неваляшка»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игра Рамка – вкладыш «Веселая геометрия», 10 элементов	1 шт.
2.	Игра Стеллар «Лото для девочек»	1 шт.
3.	Игровой набор «Продуктовая корзинка» (12 предметов)	1 шт.
4.	Игрушка «Коляска классическая с сумкой»	1 шт.
5.	Игрушка Мяч «Корзинка»	1 шт.
6.	Игрушка пластизоль «Играем в дикие животные» (8 шт.)	1 шт.
7.	Игрушки Мозайка. «Puzzle» 35	1 шт.
8.	Комплект шкафов для игрушек и пособий «Василек – 3» 2512*425*1230 синего цвета	шт.

## 11. План развития группы

<b>Наименование центра</b>	<b>План работы по развитию</b>	<b>Месяц</b>
Центр художественно-речевой активности	Изготовить дидактические игры по речевому развитию.	Сентябрь, октябрь
Центр игровой деятельности	Изготовить для сюжетно – ролевых игр - макет «ПДД» - ширмы «Поликлиника», «Пожарный»	Ноябрь
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Обновить уголок природы	Сентябрь
Центр патриотического воспитания	Оформить патриотический уголок	Октябрь
Центр познания	Пополнить мини – музей «Домашние питомцы» новыми экспонатами и дидактическим материалом.	В течение года