Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Калинка»
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
_____С.И. Шайдурова
Приказ № от 27 августа 2021г

План работы
мини - музея «Чудо-пуговка»
с детьми дошкольного возраста
2020-2021-2022-2023 уч. г.

Руководитель воспитатель:
Казакова Е.В.
Суслова Ю.А.

пгт Юрья 2020г.

Паспортные данные мини-музея

Наименование: Мини - музей «Чудо-пуговка»

Профиль мини-музея: познавательный, творческий, социально коммуникативный

Актуальность: Детское коллекционирование, мини-музеи используются для достижения различных познавательных и творческих задач в воспитании детей, а так же в формировании исследовательских умений и навыков. В мини-музее можно получить интересную информацию об определенном предмете, который представлен с разных сторон: с экспонатом можно поиграть, его можно попробовать смастерить, отведать на вкус, примерить на себя, с ним еще можно и поэкспериментировать. Правильно организованная деятельность в мини-музее дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного, успешного ребенка. Предлагаемая система работы способствует не только интеллектуальному развитию ребенка, но и повышению уровня профессиональной компетенции воспитателей.

Развитие исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мини музее «Чудо-пуговка».

Задачи:

-Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
-Расширять кругозор посредством познавательно-исследовательской деятельности.
-Развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, активизировать речь.
-Обогащение развивающей среды группы.

Ожидаемый результат:

- Дети усвоили правила поведения в музее
- Появилась потребность ребенка в самореализации.
- Повысился уровень активности родителей
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей

Оформление мини-музея:

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
Коллекция мини-музея располагается в групповой комнате в доступном для детей месте.

Использование экспонатов мини-музея:

Экспонаты мини-музея можно использовать:

- в совместной деятельности воспитателей ДОУ, родителей и детей 2-7 лет, для индивидуальной работы и для работы с подгруппой детей;
- в ходе самостоятельной деятельности детей;
- в ходе реализации основных видов организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию познавательных представлений об окружающем мире;
-для проведения экскурсий для других групп детского сада: «История возникновения пуговицы», «Чудо-пуговка», «Путешествие в пуговичную страну».

Перспективный план работы с детьми 1 младшей группы на 2020-2021 уч.г.

Тема месяца	Цель	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь Знакомство с новыми экспонатами мини-музея «Пуговки бывают разные»	- Продолжить знакомство с мини-музеем «Чудо-пуговка» -Знакомство с правилами поведения в мини-музее	**Беседа** «Какие бывают пуговицы?» **Экспериментально-поисковая деятельность:** рассматривание пуговиц под лупой. «Найди пуговку в песке» «Спрячь пуговку» «Тонет – плавает»	**Привлечение** родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.	
Октябрь «Зачем нужна пуговица?»	-Продолжать формировать представления о предназначении пуговиц; -Формировать представления о многообразии видов пуговиц. -Развитие мелкой моторики	**Беседы** «Кому нужна пуговка», «Пуговица-украшение одежды» **Наблюдение** «Где пришиты пуговицы у детей нашей группы?» **Дидактические игры:** «Пришить пуговицу « (используем шнуровку) «Какая лишняя» Развитие внимательности, обучение различать пуговицы по внешним признакам (форме, размеру, цвету, материалу).	**Папка – передвижка** «Это интересно» (немного истории о происхождении пуговицы).	
Ноябрь «Пуговка раз, пуговка два»	-Развитие двигательной активности, крупной моторики	**Беседа** «Почему надо застёгивать пуговицы на одежде» **Физические упражнения** «Передай пуговицу» «У кого пуговка, тот танцует» «Пройди по дорожке» «Массажные следочки»	**Выставка** нетрадиционного физкультурного оборудования из пуговиц	
Декабрь, январь «На что похожа пуговка?»	-Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки, логическое мышление, концентрацию внимания.	**Беседа** «На что похоже пуговка» **Дидактические игры:** «Найди круглые, квадратные», «От малой до великой», «На что я похожа», «Цветик-семицветик» (выкладывание узора), «Геометрическое лото».	**Выставка** дидактических игр из сюжетных пуговиц	**Обзор** дидактических игр из сюжетных пуговиц

Февраль, март «Сказки из шкатулки»	-Продолжить знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки, загадки) про пуговицы. -Обогащение словарного запаса.	**Чтение литературы** про пуговицы: стихи, загадки, пословицы, поговорки. Т. Ефимова «Пуговицы вредные» Г.Горбовский «Пуговица» «Пуговка раз, пуговка два» **Пальчиковый театр пуговиц** «Новый год у пуговки»	**Консультация** «Игры дома. Ловкие пальчики» (с использованием пуговиц)	
Апрель, май «Пуговица-чудесница»	-Развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности.	**Рисование** «Украшаем пуговицу»,«Я начну, а ты дорисуй», «Раскрась меня» **Конструирование** «Украшения из пуговиц (бусы, подвески)» **Лепка** «Броши - пуговицы для мамы» «Волшебный цветок»		**Отчет** по мини музею «Чудо-пуговка» за 2020-2021уч.г. на итоговом педсовете

Перспектива развития:

- Подбор коллекций детских мультфильмов, детских научно-познавательных фильмов о пуговицах.
- Изготовление дидактически игр

Перспективный план работы с детьми младшей группы на 2021-2022 уч.г.

Тема месяца	Цель	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь «Пуговица, я тебя знаю!»	- Продолжить знакомство с мини-музеем «Чудо-пуговка» -Знакомство с правилами поведения в мини-музее	**Беседы** «Это все о пуговицах» «Как мы используем пуговицы?» **Просмотр мультипликационных фильмов:** «Сто пуговиц», «Молния», «Пуговица» серии из «Фиксики» **Речевые упражнения** «Какая пуговица?» «Подбери и расскажи»	Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.	
Октябрь «Такие разные пуговки»	-Формировать представления о многообразии видов пуговиц. -Формирование умения обследовать предмет, на примере пуговиц, выделяя их цвет, величину, форму, фактуру, материал из которого изготовлена пуговица.	**Экспериментально-поисковая деятельность:** «На что похожа пуговица?» «Какие бывают пуговицы?» знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы. **Дидактические игры** на развитие воображения, чувства цвета, формы**: «Найди пару», «Разложи по цвету», «Чудесный мешочек».** **Просмотр мультипликационных фильмов**: «Осторожно двери открываются», «Пуговиц»	**Папка – передвижка** «Это интересно» *(немного истории о происхождении пуговицы)*.	
Ноябрь «Веселая пуговка»	-Развитие двигательной активности, крупной моторики	**Беседа** «Пуговкой играем и здоровье сберегаем» **Пальчиковая гимнастика** «Пуговки - горошинки», «Пошли пальчики гулять» **Физические упражнения:** хождение по массажным дорожкам из пуговиц с целью профилактики плоскостопия, **Игры-соревнования** с пуговицами **Пуговичный массаж** **Танцевальная игра** «Пуговка в круг выходи и движения покажи »	**Папка - передвижка** «Большие возможности маленькой пуговицы».	

Декабрь, январь «Занимательная пуговка»	-Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки, логическое мышление, концентрацию внимания.	**Беседа** «Этот удивительный мир пуговиц» **Дидактические игры:** -«Сортировка» *рассортировать пуговицы по цвету, форме, размеру* -«Запомни и повтори» -«Поезд» *выкладывать пуговицы в определенной последовательности.* -«Пуговичные домики» *разложить пуговицы в свои домики по цвету.* -«Волшебный мешочек» *развитие тактильного восприятии.* - «Покорми животных»	**Консультация** «Игры дома. Ловкие пальчики» *(с использованием пуговиц)*	
Февраль, март «Сказочная страна»	-Продолжить знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки, загадки) про пуговицы. -Обогащение словарного запаса.	**Чтение литературы**: -стихи, загадки, пословицы, поговорки про пуговицы -А. Доброчасова «Пуговка», -М. Агапова «Пуговка на траве», -М. Бретт «Приключения Плюша и Пуговки», -Х. Вебб «Котенок Пуговка или храбрость в награду». -Г. Шалаева «Потерянная пуговица», -Е. Долматовский «Коричневая пуговица»	**Полезные советы** «Пуговица на удачу» *(способы пришивания пуговицы)*.	
Апрель, май «Чудеса из пуговиц»	-Развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности.	**Рисование пуговицами -** выкладывание из пуговиц мозаичных изображений. **Конструирование** «Гусеница», «Домик», «Пирамидка» **Лепка** «Пуговичный букет», «Пуговицы для платья».	**Фото-отчет** о работе Мини - музея ***«Чудо-пуговка»***	**Отчет** по мини музею «Чудо-пуговка» за 2021-2022 уч.г. на итоговом педсовете

Перспектива:

- продолжить пополнение музея новыми экспонатами
- дидактическими играми
- мастер – класс для родителей и педагогов «Играя с пуговкой, творим и красиво говорим»

Перспективный план работы с детьми младшей группы на 2022-2023 уч.г.

Тема месяца	Цель	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь «Ах, эта пуговица»	*-продолжить знакомство с мини-музеем «Чудо-пуговка»* *-закрепить правилами поведения в мини-музее*	**Беседа** «Что мы знаем о пуговице. **Познавательно - исследовательская деятельность** «Что из чего?» - проведение ряда опытов по исследованию свойств материалов, из которых изготовлены пуговицы **Речевое упражнение** «Опиши пуговицу по признакам» (мнемотехника)	Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.	
Октябрь «Пуговичная страна»	*-расширять знания детей о предметах окружающего мира;*	**Беседа** «Откуда и как появилась пуговица?» **Рассматривание иллюстраций** «Какие были пуговицы раньше» **Наблюдение** «Где пришиты пуговицы у детей группы?» **Просмотр** мультипликационных фильмов о пуговицах	**Папка – передвижка** «Маленькая помощница– пуговица»	
Ноябрь «Пуговки бывают разные»	*-знакомство с памятниками пуговице*	**Посещение интерактивного музея** «В прошлое пуговицы» **Просмотр презентации** «Необычные памятники (пуговицам)» **Ситуация общения** «Пуговицы — носители информации»	**Буклет** «Пуговичные истории или игры с пуговицами»,	
Декабрь, январь «Пуговичная игротека»	*-обогащать сенсорный опыт детей;* *-развивать мелкую моторику рук;*	**Беседа**: «Пуговица - нужна ли нам она?» **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Мозаика», «Найди пары одинаковых пуговиц», «Найди лишнюю пуговицу», «Найди пару»,	**Выставка** «Развивающие игры с пуговицами»	

Февраль, март «Пуговичная библиотека»	- *-знакомство с произведениями о пуговицах (пословицы, поговорки, загадки, сказки, стихи, рассказы)*	**Беседа** «О чём может рассказать нам пуговица» **Составление совместной сказки** «Путешествие пуговички» **Чтение литературы:** -сказки: «Пуговка», «Сказка о старой доброй пуговице», «Сказка про пуговицу и рубашку», «Вася и пуговица», «Как маленькая пуговичка проучила мальчика» -стихи, загадки, пословицы, поговорки про пуговицы	**Полезные советы** «Художественные произведения о пуговицах для чтения детям»	
Апрель, май «Играя с пуговкой твори»	*-развивать творческую самостоятельность, эстетическое восприятие.*	**Посещение интерактивного музея:** «Вторая жизнь пуговиц» **Рисование:** «Нарисуем пуговицу» «Печатаем узор» (пуговица-штамп) **Аппликация:** «Бабочка из пуговиц», «Рыбка», «Ваза с цветами».	**Фото-отчет** о работе Мини - музея «Чудо-пуговка»	**Отчет** по мини музею «Чудо-пуговка» за 2022-2023 уч.г.

Перспектива на будущее

- Пополнение книги сказок «Пуговичные истории»
- Проведение конкурса поделок «Чудесные превращения пуговиц»
- Изготовление альбома на липучках «Этот удивительный мир пуговиц»