Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Калинка»

пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Шайдурова

Приказ № 57 от «29» августа 2017г

**План работы**

**мини музея «Косолапово»**

**с детьми раннего дошкольного возраста**

**на 2017-2018уч.г.**

Руководители: воспитатели Шишкина Л.А.

Комаровских Н.Ю.

Юрья 2017г

**Паспортные данные**

Наименование мини-музея: мини-музей «Косолапово»

**Профиль** музея: познавательный.

**Цели:**

воспитание заботливого отношения к животному миру;

формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

принцип опоры на интересы ребенка;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип наглядности;

принцип последовательности;

принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Совет мини**-музея: 2 человека.

**Характеристика помещения**: групповая комната площадью 40 кв.м.

**Площадь,** занятая под экспозицию: 2кв.м.

**Руководители мини-музея**: Шишкина Любовь Александровна, Комаровских Надежда Юрьевна, воспитатели II группы раннего возраста.

**Структура управления мини-музеем**

Руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.

**АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

**Формы деятельности:**

    -   поисковая;

    -   фондовая;

    -   научная;

    -   экспозиционная;

    -   познавательная.

Примечание. Наша задача – воспитать у детей бережное отношение к животным, познакомить с одним из персонажей многих сказок и потешек медведем.

Оформление мини-музея:  музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.  Например, коллекции игрушек- медведей(мягких, резиновых, пластмассовых) располагаются на нижних полках стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок медведейиз различных материалов (стекло), картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок  о медведя.

**Разделы мини-музея, особенности использования**

«**Мягкие игрушки-медведи», «Резиновые игрушки-медведи», «Пластмассовые игрушки-медведи».**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки-медведи из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций, например: «Взрослые медведи» и «Медвежата». Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

**«Сами своими руками»** экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

**«Галерея**» оформлена в виде небольших полотен в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации. Фотографии после некоторого времени переносятся с полотна в фотоальбом. Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

«**Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о медведях, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**«Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| Сентябрь | Беседа «Мишка косолапый по лесу идёт» | Познакомить детей с медведем, как персонажем сказок. | Рассматривание иллюстраций | Подбор иллюстраций о медведях |  |
| Октябрь | Чтение стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» | -расширить и углубить знания о медведях-игрушках. |  |  | Предложить презентации для просмотра в группах |
| Ноябрь | Занятие на тему «Медведи в изобразительном творчестве». | Продолжить знакомство детей образом медведя в творчестве Чарушина | Рассматривание картин художника |  |  |
| Декабрь | Чтение русских народных сказок «Теремок», «Колобок» | -продолжать знакомить детей с образами медведей в произведениях писателей. |  | Подбор и выставка художественной литературы по тематике. |  |
| Январь | Рассматривание деревянных (резьба по дереву), фигурок медведей в мини-музее. | -познакомить детей с народным промыслом – резьбой по дереву и работами мастеров и медведями, вырезанными Плюсниным | Рассматривание, тактильное обследование фигурок. |  |  |
| Февраль | Медведи в творчестве детей. Нанесение пластилиновых шариков на силуэт медведя. | Развивать творческие способности детей, желание участвовать в выставке рисунков. | Выставка рисунков в фойе детского сада. |  |  |
| Март | Просмотр мульфильма «Маша и медведь» | Развивать у детей, уси-дчивость логическое мышление любознательность. |  | Подбор мультфильмов |  |
| Апрель | Подвижные игры «У медведя во бору», «Мишка, мишка, что ты ешь?», | Развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие по отношению к сверстникам. |  |  |  |
| Май | Рисование ладошками «Винни Пух» | Развивать творческое воображение, умение располагать рисунок по в центре листа. |  | Создание книжки-малышки с рисунками о медведях. |  |
| Июнь | Пальчиковый театр «Колобок» | Развивать творческое воображение, воспитывать усидчивость,  интерес к театральной деятельности. |  |  |  |
| Июль | Чтение стихов о медведях | Развивать любовь к чтению книг, расширять знания о медведях. |  |  |  |
| Август | Экскурсия по музею | Познакомить детей других групп с новыми экспонатами мини-музея. |  |  | Экскурсия по мини-музею. |

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

– Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о медведях.

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

– Семейные праздники «Наши питомцы».

– Написание книжек-малышек или большой книги о медведях-ирушках.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.