



НОВИНКИ ИЗ «КАЛИНКИ»

№3 (29), весна 2018 г.

Газета для больших и маленьких

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области



Музыкально-дидактические игры из необычных материалов

1 марта 2018г. в детском саду открылась выставка конкурса для детей и взрослых «Музыкально-дидактические игры из необычных материалов»

Игра с давних пор составляла неотъемлемую часть жизни человека, использовалась с целью его воспитания и физического развития. Время изменяло игру, что-то забывалось, что-то возникало вновь, но отказаться от игры невозможно, потому что нельзя уничтожить живую потребность в игре.

Игра - основной способ обучения, активное средство воспитания и самовоспитания дошкольников.

Игра - планета, на которой обитает ребёнок дошкольного

возраста. Игра - одно из универсальных средств в деле становления и активного обогащения личности, источник веселья, бодрости, радости, хорошего самочувствия, моторного настроения.

Одним из видов игр являются развивающие музыкально-дидактические игры, которые помогают



развить эмоциональность и образность восприятия музыки, чувство ритма, мелодический и гармонический слух,

ощущение музыкальной формы, музыкальную память, быстроту реакции, воспитывают самостоятельность и коммуникативность. Поэтому в детском саду организовали смотр-конкурс музыкально-дидактических игр, в котором приняли участие более 30 родителей. Музыкальные игры представлены и необычных бытовых материалов: крышки, баночки, коробочки, пластиковые ложки, диски, киндер-сюрпризы,

Хочется сказать огромное спасибо всем родителям за проявленную фантазию, активность, ведь вы стараетесь на благо своих детей. А совместное творчество как никогда сплачивает семьи.

Синякова Е.С. старший воспитатель



Зазвенел «Веселый Колокольчик»

2 марта прошел праздник «Веселый колокольчик», посвященный первому весеннему празднику 8 марта.

Дети с радостью ждали этого дня, им очень хотелось поздравить своих мам, бабушек, сестёр и педагогов с чудесным праздником. Всех гостей и детей ждал празднично украшенный зал, и звонкий

колокольчик, который на протяжении всего праздника объявлял концертные номера.

Девочки и мальчики пришли на праздник нарядные, весёлые в предвкушении праздника, и их надежды оправдались. Они от души и с трепетом поздравляли своих мам и бабушек, рассказывали им праздничные стихи, пели песни, танцевали. Дети своими номерами и



сценками подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. Особенно

на ура прошли номера самых маленьких детей, которые наравне с большими пели, танцевали, рассказывали на «своём языке» стихи.

Родители также стали активными участниками программы и проявляли сноровку, быстроту и ловкость, показывая пример своим детям.

В завершение праздника дети подарили любимым мамам подарки, сделанные своими руками. Все присутствующие были очень довольны и гордились успехами своих детей.

Синякова Е.С. старший воспитатель



Ретро концерт для милых мам

Одним из светлых праздников нашей страны, символом весны счастья является 8 Марта. В этот день принято дарить подарки, цветы. В нашем детском саду дети старшей группы «Ромашка» подготовили для своих любимых мам и бабушек ретро-концерт. Ребята в образе стилиг в ярких костюмах произвели большое впечатление на гостей. Все присутствующие окунулись в атмосферу прошлого.



Концерт начался с зажигательного танца «Ха-фа-на-на». Девочки напомнили бабушкам о их молодости и как они проводили время на танцплощадках, танцуя под «Королеву красоты» и «Замечательного соседа».



Мальчики тоже не остались в стороне поздравили всех присутствующих женщин танцем на стульях под зажигательную «Летку-Еньку».

Самые большие авиации сорвал танец «Да, да, да,

люблю тебя».

В ходе концерта так же звучали песни, стихи в которых дети признавались еще раз в своей любви к самым близким и дорогим людям. Сюрпризом праздника, слал трогательный танец с сердечками из шаров. Которые в завершении концерта дети подарили мамам и бабушкам.. Праздник прошел отлично!

Казакова Е.В. воспитатель

Сюрприз для мамы

8 марта – праздник нежности, ласки и красоты. С этим прекрасным праздником поздравили своих мам, бабушек и сестер ребята средней группы «Звездочка».



Дети подготовили для мам и бабушек настоящий сюрприз.

Они подарили им много добрых слов, нежности и

внимания.

Дети читали стихи, пели песни. Маленькие модницы – девочки танцевали в маминых туфлях, повеселил родителей танец «Люблю тебя» в исполнении Кирилла Фоминых, Миши Харисова и Ульяны Артюкиной. Особый восторг вызвал у родителей танец «Бабушки – старушки» в исполнении мальчиков группы. Они проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство и артистизм.

Стихи и песни, задорные танцы чередовались с веселыми

играми и конкурсами, в которых приняли участие не только дети, но и их мамы и папы. Папы

под бурные аплодисменты зрителей показали свое мастерство в приготовлении пищи, качании малыша, уборке и стирке. А мамы вместе с детьми исполнили танец под веселую музыку Фиксиков «Дрыц – тыц».

В конце праздника дети исполнили танец с шарами –



сердечками, многие мамы были растроганы до слёз. На такой красивой ноте закончился наш праздник, доставивший много радости и приятных впечатлений всем присутствующим.

*Юн И.А.
воспитатель*

Весёлый день с Сергеем Михалковым

Басни и стихи его
Знают все до одного
Не прочтешь нигде
такого,
Только в книжках
Михалкова.

В детском саду «Калинка» уже стало традицией проводить литературные праздники. В этом учебном году



ребята познакомились с творчеством Пришвина М.М, прошел конкурс стихов «Мороз и солнце день чудесный». Так и 16 марта прошла литературная встреча, посвященная творчеству Сергея Владимировича Михалкова и 105-летию юбилею поэта. Не найдешь в мире ни одного читающего на русском языке человека, кто не был знаком с книгами Михалкова. Они входят в нашу жизнь в раннем детстве и непринужденно поселяются надолго, возвращаясь с рождением детей, а затем – внуков. На очередную встречу с поэтом собрались ребята всех групп детского сада. Ребята вместе с героями совершили путешествие в мир произведений Сергея Михалкова.

Они узнали о том, что Сергей Владимирович работал в разных жанрах: писал стихи, пьесы, песни, статьи, а также является автором текстов гимнов Советского Союза и России на музыку А.Александрова.



Воспитанники с удовольствием прочли самые знаменитые стихи поэта: малыши о забавных животных («Трезор», «Мой щенок», «Котята», «Зяблик»), ребята

старших групп о школе и о веселых девчонках и мальчишках как они сами («Школа», «Азбука», «Прививка», «Грипп», «Про «Мимозу» и многие другие).

Но просто чтениями, конечно, не обошлось. Педагоги показали детям мини-спектакль «Как медведь трубку нашел», призывая вести здоровый образ жизни. Провели веселую музыкальную паузу под «Песенку друзей». С интересом посмотрели мультфильм «Про Фому».



Привлекла внимание детей выставка книг, поделок и рисунков. На которой фантазии и творчеству не было границ. На выставке можно было увидеть

знаменитого «Дядю Степу», «Котят» в корзинке, упрямых «Двух баранов» и многих других литературных героев С.В. Михалкова.

Самые активные участники праздника были награждены сувенирами и сладкими призами.

Мы надеемся, что прикосновение к таланту замечательного детского поэта оставит след в душах ребят, и Сергей Михалков надолго войдет в их жизнь.



В той удивительной Стране,
Где я увидел свет,
Как многим, исполнялось мне
И пять, и десять лет.
В Стране Фантазий и Проказ
И озорных Затей
Когда-то каждый был из нас
Одним из тех детей.

Казакова Е.В. воспитатель

Всемирный день Воды

22 марта - Всемирный день Воды. В детском саду в этот день прошла экологическая акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», направленная на пропаганду рационального использования водных ресурсов.



Ребята группы «Звездочка» совершили поход по группам детского сада с агитацией беречь воду. Они раздавали листовки и в

стихотворной форме рассказывали, что необходимо закрывать краны и тем самым экономить расход воды, что вода нужна всем на планете, и каждый может сберечь хотя бы каплю воды.

Затем ребята вышли на улицу. Участники акции призывали прохожих к экономному использованию воды, охране рек от загрязнения, правильному отношению к водным ресурсам, раздавали прохожим листовки экологического содержания. Прохожие благодарили детей за ценные советы и желали им весеннего настроения.



Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Смею вам я доложить -

Без воды нам не прожить!

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей!

Юн И.А. воспитатель

На пороге школы

Преемственность детского сада «Калинка» п. Юрья и Юрьянской школы одна из главных задач реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наш детский сад постоянно ищет новые формы взаимодействия с учителями начальных классов. Вот и в этом году на весенних



каникулах была расписана вся неделя.

27 марта 2018

года в детском саду в подготовительной группе «Колокольчики» прошла открытая образовательная деятельность по обучению грамоте для учителей начальных классов (Шестакова В.В., Устюжанинова Е.С.). Занятие «Буква и звук Ш» провела НОД воспитатель Чернова Е.В. Дети определяли количество слогов в словах, слов в предложении. Проводили звуковой анализ слов в предложении, проставляли ударения в словах. Зарисовывали схему предложения. Проговаривали предложение с восклицательной и вопросительной интонацией, а так же поиграли в игры: «Назови слова, с определенным звуком», «Подбери слова на заданный звук». Учителя отметили, что дети показали хорошие знания в речевом развитии.

Также 27 марта 2018г. прошло родительское собрание «На пороге школы», учитель начальных классов Шестакова В.В. подробно рассказала о требованиях к будущему первокласснику. Пояснила, что такое



психологическая, физическая, нравственная, мыслительная готовность ребенка к школе.

Дала рекомендации, на что особенно обратить внимание. Вера Валерьевна

пояснила, что готовностью и зрелостью к школьной жизни является его личная мотивация: самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

29 марта 2018г. школа распахнула двери для будущих первоклассников и завуч школы Казакова Г.С. провела с детьми и родителями экскурсию по школе.

Дети посетили 1 класс, столовую, компьютерный класс, побывали в спортивном зале, где потренировались в умении закидывать мяч в сетку, в библиотеке



библиотекарь Милана Васильевна рассказала детям о том, какие книги находятся на стеллажах, а в читальном зале дети имели возможность посмотреть и почитать энциклопедии. Самым запоминающимся было посещение школьного музея, где дети увидели старинную утварь, деньги, лягушку, книги и много другое. Никто не хотел уходить из русской избы, которую оборудовал бывший директор Юрьянской школы Агалаков Евгений Борисович.

Хочется сказать большое спасибо учителям за теплый, радушный прием, в частности Казаковой Галине Станиславовне и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Чернова Е.В. воспитатель

При поступлении в первый класс ребенок может:

- Знать свое имя, фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, уметь уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно).
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

- Уметь находить в группе предметов «лишний», (н-р, из группы «одежда» убрать цветок).
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево; верх-низ; прямо, кругом, под-над; из-за; из-под чего-либо.

Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Синякова Е.С. старший воспитатель

В гостях у дымковской росписи

В подготовительной группе «Колокольчики» Злобина Н.В. библиотекарь Юрьянской детской библиотеки провела очередное занятие в краеведческом салоне «Островок» на тему: «Игрушка в творчестве вятских поэтов

«Дымковская расписная». Дети с помощью мультимедийной презентации познакомились с вятским промыслом. Узнали о том, как и когда, зародился



промысел, почему так названа игрушка – дымковская, а также о празднике Вятская свистунья. Ребята так же узнали, какие элементы и цвета используются в дымке, об этапах производства дымковской игрушки. В конце занятия дети стали настоящими мастерами дымки и создали свою неповторимую дымковскую игрушку.

Чернова Е.В. воспитатель

Маленькие исследователи опять впереди

Чувство любви к Родине к родному краю – это одно из самых сильных чувств. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили.

Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство



Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в

его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

В этом учебном году в подготовительной группе «Колокольчики» в летний период реализовался проект «Мир вокруг нас», где дети вместе с родителями составили мини проекты по теме «Это удивило меня». На конференции в детском саду дети и родители в интересной форме рассказали детям детского сада о своих исследованиях. Лучшие исследовательские работы были представлены на районной научно-практической конференции «Интеллект будущего» среди воспитанников детских садов п.Юрья 28 марта 2018года. Наши юные исследователи показали отличные результаты: Гонин Кирилл с работой «Ледяное лакомство. Вкусно и полезно!» занял 2 место (Руководители: Галкина О.В. воспитатель; Синякова Е.С. старший воспитатель); Овсянников Денис – 3 место - работа «Как зимой помочь птицам?» (Руководитель:



Галкина О.В. воспитатель). Победителем в номинации «Школьные музеи» стала Фоминых Ульяна с исследовательской

работой «Этот удивительный шоколад» (Руководитель: Чернова Е.В. воспитатель); в номинации «Природное наследие» победитель Галичанина Василиса с работой «Морские свинки – кто они?» (Руководитель: Чернова Е.В. воспитатель).

Огромное спасибо семьям воспитанников за их поддержку и неравнодушие, за понимание важности привития детям любви к родному краю с раннего возраста. Ведь краеведческое образование последнее время стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса современного детского сада. Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям, мы развиваем личность каждого

ребенка, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!..

Синякова Е.С. старший воспитатель

Встреча Весны в «Калинке»

Наверное не найти такого человека, который не любил бы праздники. Его ждут с нетерпением не только взрослые, но и конечно дети. Вот и мы 9 апреля устроили своим воспитанникам праздник «Встреча весны». Веселый, задорный настрой подарила ребятам хорошая, по-весеннему теплая, солнечная погода.

Встретил ребят на улице Скоморох, который веселил на протяжении всего праздника. Дети отгадывали загадки, вспоминали



приметы весны, ну а ребята средней и старшей группы порадовали всех песенкой «Весна». Затем, все мы, дружно стали кликать весну. И вот появилась яркая, нарядная Весна.



На празднике дети веселились, соревновались между собой в силе, быстроте, ловкости.

Принимали участие в эстафетах «Бег по кочкам», «Донеси

– не урони», «Картошка в ложке», «Не попадись», «Забей мяч в ворота» и другие. Ну, как же без испытания силушки богатырской? В этом помог захватывающий конкурс по перетягиванию каната, который не обошелся без задорного веселого смеха. В конце праздника Весна – красна угостила ребят сладкими призами-конфетами. Мероприятие



подарило детям хорошее весеннее настроение и яркие впечатления!

Комаровских Н.Ю. воспитатель

Через знания к звёздам

Подошла к концу тематическая неделя «Покорение космоса». На протяжении всей недели мы воспитатели (Казакова Е.В., Суслова Ю.А.) старшей группы «Ромашка» старались как можно больше дать детям знаний о том, почему День космонавтики имеет такое большое значение в истории



человечества.

В своих беседах мы рассказывали детям о первом космонавте —

Юрии Алексеевиче Гагарине, об отце

отечественной ракетно-космической техники — Сергее Павловиче Королёве, о первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о космическом путешествии собак Белки и Стрелки, о первом выходе человека в открытый Космос, которым явился Алексей Архипович Леонов. Дети узнали названия планет, которые вращаются вокруг Солнца. Ребята с большим интересом рассматривали книги о космонавтах, о космосе, о космических путешествиях.

Особенно детям понравилась обучающая презентация о космосе, из которой они узнали, что такое невесомость и что нужно делать, чтобы стать космонавтом. Увидели, как выглядят планеты в Солнечной системе.



И вот наступил долгожданный день «Большого космического путешествия». Ребята совершили полёт по нашей солнечной системе, при этом определяя местонахождение каждой планеты. Дети увлечённо мастерили из конструктора космические корабли и отгадывали космические загадки Незнайки. С огромным интересом дошколята приняли активное участие в конкурсах: «Собери ракету», где её нужно составить из деталей и «Подготовь скафандр», где его нужно было собрать из геометрических фигур.

Родители тоже не остались в стороне, благодаря совместному творчеству в группе была оформлена выставка детско-родительских работ, посвященных Дню космонавтики. Наши воспитанники и их родители подошли со всей ответственностью к участию в выставке, возможно, потому, что хотя бы раз в жизни каждый из нас хотел побывать в космосе.

Посетители нашей выставки могли помечтать о многом. И кто знает, может быть когда-нибудь, кто-нибудь из наших воспитанников окажется первым человеком, ступившим на Марс! Ведь большие свершения, порой начинаются с малого...

Я верю, друзья, караваны ракет
Помчат нас вперед от звезды до звезды.
На пыльных тропинках далеких планет
Останутся наши следы.

Казакова Е.В. воспитатель

Сюжетно-ролевая игра — источник социализации детей

Одной из актуальных проблем в настоящее время является проблема социального развития подрастающего поколения. Ведь именно в детском возрасте происходит становление человека, способного гармонично адаптироваться к меняющейся социальной среде. Социализация способствует усвоению ребенком норм поведения, навыков, мотивов, ценностей и норм, которые свойственны его культуре. Одним из основных направлений социализации является игровая деятельность детей, в ходе которой происходит усвоение знаний об окружающем мире.

В дошкольном возрасте дети любят играть сюжетно-ролевые игры, при этом тематика игр, ролей, игровых действий, правил игр очень разнообразна: «Больница», «Библиотека», «Супермаркет», «Строители», «Дочки-матери», «Парикмахеры» и многие другие. При обилии таких игр у детей происходит развитие практическое мышление, трудовых умений и навыков, дети осваивают свойства предметов. Ребенок учится планировать свои действия, развивается моторика и ручные движения, умственные навыки и воображение. У детей появляется осознанность в поведении и действиях, закрепляются позиции типа «Я и общество». Игра, в свою очередь, дает ребенку доступные для него способы моделирования окружающей жизни.

Чтобы ребенку создать сюжет, обыграть его, требуется как можно больше атрибутов, предметов-заместителей, поэтому мы в детском саду организовали смотр-конкурс

«Продуктовый коллаж» по изготовлению атрибутов из разных материалов для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет», «Магазин».

«Продукты» были представлены из разных материалов: фетра, соленого теста, из губки, киндер-сюрпризов, вязанные и др. Поделки «Продуктовый коллаж» оценивало независимое жюри — дети подготовительной группы. Результаты смотра-конкурса порадовали и детей, и взрослых. У 14 человек — 1 места, у 7 человек — 2 места, 11 человек заняли 3 места.

Огромное спасибо всем, принявшим участие в интереснейшем конкурсе, ваши труды не останутся незамеченными детьми, все «продукты» уже используются детьми в своих играх.

Синякова Е.С. старший воспитатель



Организация современной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Меняется современный мир, меняются люди, которые в нём живут и, конечно дети. Современные дошкольники намного способнее и любознательнее чем раньше, поэтому вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в детском саду приобретает особую актуальность. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования рассматривает развивающую среду как часть образовательной среды в детском саду.

Современный детский сад - это жизненное пространство, в котором ребенок находится по 10-12 часов, поэтому его влияние очень велико. Здесь дети играют, едят, общаются с друзьями или ищут место для уединения. Характер каждого места, предназначенного для детей, дает им различные стимулы для развития. Поэтому педагогам надо грамотно создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе и детском саду. Среда должна побуждать детей к взаимодействию, быть не только развивающей, но и развивающейся.

В нашем детском саду во всех группах имеются по 3 центра. Спокойный, в котором расположены уголки уединения, книжные уголки. В рабочие (познавательные) центры включены уголки: познания, экспериментирования, творчества, игровой и др. В активном - спортивном центре имеются спортивно-оздоровительные уголки.

Такая организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, учит взаимодействовать и общаться с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания. Давно доказано, что успешность обучения в школе в дальнейшем зависит не от наличия знаний у младшего школьника, а от умения самостоятельно их находить и применять.

Опыт работы детского сада по организации предметно-пространственной среды в детском саду и старшей группе представили педагоги Суслова Ю.А. и Синякова Е.С. на окружном методическом объединении Северо-Западного образовательного округа в г. Мураши 19.04.2018г. Опыты получили высокую оценку со стороны коллег Кировской области.

Синякова Е.С. старший воспитатель

Привитие патриотизма с детства

На кануне 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в детском саду «Калинка» прошел праздничный концерт в честь 9 мая! Дружный коллектив педагогов подготовил восхитительное мероприятие, на



которое были приглашены ветераны, гости и дети. На празднике были видео из летописи о войне, показана жизнь солдат, женщин, матерей, отцов и конечно же детей в годы войны. 60 пар маленьких глаз были наполнены слезами сопереживания. Дети тонко прочувствовали боль 1941-1945 годов. Пропели военные песни. Многие вспомнили своих прадедушек и прабабушек, которые воевали за мир на нашей земле и в наших сердцах. Благодаря показанным видео дети душевно прочувствовали мужество, честь, доблесть и патриотическую любовь...



В связи с занятостью многие родители не могут до конца объяснить детям

правильно, что такое 9 мая.

Благодаря педагогам нашего садика, мы уверены, многие дети поняли всю важность этого праздника.

знаменательного

Благодарим коллектив детского сада за привитие патриотизма в сердца наших детей!

Галичанина Н.О.

председатель родительского комитета

День Земли

22 апреля ежегодно отмечается Международный день Земли, — день нашего общего уютного дома. В этот день люди стараются сделать Земле подарок: посадить деревья, цветы, убрать мусор с улиц, очистить водоемы.

Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету. Воспитание экологического культуры детей, бережного отношения к



природе сегодня очень актуально. Все мы — дети природы, и с малых лет должны познавать ее, любить, разумно пользоваться ею. Учить заботе об окружающем нас мире нужно начинать с детских лет. Ведь завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

20 апреля в нашем садике проводилось мероприятие, цель которого: обобщить и углубить экологические знания детей, воспитывать у них заботливое и бережное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Воспитатели Главатских Е.Б. и Апаева Е.В. подготовили для детей настоящий праздник под

названием «Земля – наш общий дом».

В гости к ребятам пришла матушка Земля. Вместе с ней дошколята играли в увлекательные игры «Поймай мяч и назови», «Если я приду в лесок», приняли участие в конкурсе «Знатоки животного мира» и др. Дети отгадывали загадки, рассказывали стихи, пели и танцевали. В заключение ребята пожелали нашей планете Земля мира и процветания, пообещали оберегать и хранить нашу планету. Все дети, присутствующие в зале, украсили макет Земли красивыми цветами. Дети были активны, проявили смекалку и сообразительность. Этот праздник помог ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного, созидательного отнош

ения к природе и окружающему миру. Было очень интересно.



Давайте будем беречь планету.

Другой такой на свете нету.

Разведем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами!

Анаева Е.В. воспитатель

Чтим память героев

День Победы, День Победы - это праздник твой и мой!

Пусть же чистым будем небо у ребят над головой!
Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино.
Мы за мир! Войны не нужно! Это точно решено!

Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В



далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день

Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

9 мая — День Победы — остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником.

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. 9 мая 1945 года все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа.

Память о трагических днях Великой отечественной войны передается из поколения в поколение. И мы всеми силами стараемся сохранить её.

Со 7 мая по 11 мая 2018 года в нашем детском саду

прошла тематическая неделя, посвященная дню Победы. Воспитатели провели с детьми беседы, занятия, подготовили выставки рисунков и много других мероприятий.



Ежегодно воспитанники нашего детского сада приходят к Стелле чтобы, возложить цветы вспомнить наших защитников и героев, минутку помолчать и в который раз сказать СПАСИБО героям этой войны. Спасибо за нашу мирную жизнь, за счастье! Спасибо Вам, низкий поклон и вечная память. В этот праздник хочется в первую очередь пожелать всем мира. Ведь ничто не стоит дороже, чем человеческие жизни, слезы матерей, сломанные судьбы огромного количества людей. Пусть эта победа вдохновляет только на хорошие поступки, любовь к Родине. Пусть никто и никогда не увидит войны.

Казакова Е.В. воспитатель

День открытых дверей в «Ромашке»

В детском саду «Калинка» уже стало традицией в мае приглашать родителей на День открытых дверей.

Цель данного мероприятия состоит в знакомстве родителей с работой нашего учреждения, условиями жизнедеятельности дошкольников, основными направлениями и содержанием



воспитательно – образовательного процесса. Их вниманию представлены разнообразные формы работы с детьми: режимные моменты, образовательная деятельность, коррекционная работа, консультативная помощь опытных педагогов и специалистов по

интересующим вопросам.

Не стал исключением и этот май 2018 года.

Целую неделю с 14-18 мая двери детского сада были



открыты для всех желающих, кому интересно как же протекает жизнь детей в стенах детского сада. В старшей группе «Ромашка» День открытых дверей прошел в необычной форме. В этот раз свое мастерство показали родители воспитанников, посещающих эту группу.

Дедушка Миши Стрекалова, тренер по боксу Стрекалов Н.П. провел образовательную деятельность по физической культуре. Он организовал самую настоящую чемпионскую разминку и устроил самые спортивные «Веселые старты». Ребята соревновались в ловкости, быстроте и сноровке. Наградой от заслуженного боксера были витамины для здоровья. Результат "Веселых стартов" - победила ДРУЖБА!!!



Папа Ани Топорковой, Топорков С.В. познакомил ребят с работой пожарно-спасательной службы. В очень увлекательной форме он рассказал о профессии пожарного. Ребята примерили, настоящее обмундирование и подержали в руках орудия труда огнеборцев. Посмотрели видео, как тренируются спасатели.

Восторгу и эмоциям от этих мероприятий у ребят не было предел!!! Воспитанники и воспитатели старшей группы "Ромашка" выражают огромную благодарность Сергею Владимировичу и Николаю Павловичу за отлично проведенные мероприятия.

Казакова Е.В. воспитатель

Бумажные фантазии

15 мая прошло открытое занятие для родителей по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Бумажные фантазии», которое провела я, воспитатель Главатских Елена Борисовна. Дети выполняли аппликацию «Ёжик».



На занятие пришли Мошатиная Мария Андреевна и Зыкина Яна Владимировна.

Дети спокойно расселись по местам и стали внимательно слушать мой рассказ о том, как гуляя по лесу, я кто-то повстречался на тропинке. А чтобы узнать кого я встретила, нужно было отгадать загадку: «Под соснами, под ёлками ползёт мешок с иголками». Дети быстро отгадали загадку. Затем я повесила на доску картинку с ёжиком, и спросила детей, хотели бы они сделать каждого своего ёжика. Дети

охотно согласились. Я показала последовательность выполнения аппликации. Детям был дан силуэт ёжика, а иголки ёжика дети должны были выполнить, наклеив вырезанные из чёрной бумаги ладошки. Также детям было предложено наклеить на иголки ёжика фрукты и грибы. После чего дети приступили к работе. Мама Тани Мошатиной и мама Кристины Зыкиной помогали детям выполнить аппликацию. Когда требовалась помощь, я подходила к детям и подсказывала куда нужно наклеить ту или иную деталь. Все дети с большим желанием и интересом выполняли аппликацию. Когда все ёжики были готовы, мы сфотографировались. А вечером всех своих ёжиков дети забрали домой.

Занятие прошло увлекательно и непринуждённо.

Главатских Е.Б. воспитатель

Школа мяча

17 мая в группе «Солнышко» было проведено итоговое спортивное мероприятие по проекту «Школа мяча», куда были приглашены родители. Праздник проходил в несколько этапов: сначала была проведена разминка с использованием различных видов ходьбы и бега, затем ребята вместе с родителями делали упражнения с мячом: подбросить кверху и поймать, стукнуть об пол и поймать, различные виды перебрасывания друг другу: от груди, из-за головы, снизу. Самым интересным и запоминающим был последний этап – общая игра с мячом под музыку. Спортивный праздник в группе прошел очень интересно и ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело. И дети и родители получили от этого мероприятия большое удовольствие и массу впечатлений. Праздник помог детям стать развить такие качества как ловкость, сила, выносливость, умение преодолевать трудности. А у родителей появилась заинтересованность, гордость за своих детей.



Апаева Е.В. воспитатель

Я поведу тебя в музей

В нашем детском саду на протяжении многих лет проводятся «Дни открытых дверей», во время которых родители получают нужную им информацию о том, какая проводится работа с их детьми, какие дополнительные услуги предлагает детский сад. С 14 по 18 мая во всех группах прошли мероприятия: занятия, развлечения. В нашей группе «Капитошка» мы, в силу возрастных



особенностей детей раннего возраста, не смогли показать ни того, ни другого.

18 мая в России отмечается День Музеев. В связи с этим мы для родителей провели экскурсию по мини-музею



«Косолапово». Воспитатель Шишкина Л.А. познакомила присутствующих с историей создания мини-музея и его экспонатами и рассказала о том, какое значение

имеет музей в развитии детей группы. Воспитатель Комаровских Н.Ю. рассказала о роли коллекционирования в семье. Надежда Юрьевна отметила, что семейное коллекционирование сближает, объединяет всех членов семьи одной целью. Кроме этого коллекционирование помогает детям познавать мир и учиться новому. В качестве примера родителям было показана коллекция машинок в группе. В заключение, воспитатели обратились к родителям с просьбой о пополнении новыми экземплярами мини-музея и коллекции. Мы считаем, что такие мероприятия не проходят бесследно, оставляют в душах родителей и чувство удовлетворения и обогащения педагогическими знаниями по развитию и воспитанию детей раннего возраста. Творческих успехов, вам родители!!!

Шишкина Л.А. воспитатель

Уплывает наш кораблик

В конце мая в последний раз дети и их родители группы «Колокольчики» собрались в просторном и уютном зале д.с Калинка на свой первый выпускной.

Выпускники группы «Колокольчики» нарядные и немного взволнованные с разноцветными корабликами в



руках вошли в зал под грустную мелодию.

Вместе с бесстрашным капитаном Кириллом Гониным они отправились по стране дошкольного детства к школьным островам. Дети читали

прощальные стихи, пели песни о детском садике, играли, принимали поздравления от малышей и кадетов, бывших воспитанников детского сада. Встретились с настоящим пиратом с пиратской шхуны (роль исполнила воспитатель Апаева Е.В.), который давал детям различные задания – испытания, с которыми дети успешно справились. Побывали в бухте острова «Мечта», где поделились своими мечтами, кем они будут, когда вырастут.



Выпускников и их родителей поздравили заведующая д.с Шайдурова С.И. и

старший воспитатель Снякова Е.С., а также воспитатели.

Родители так же поздравили своих детей – показали фильм и вручили памятные подарки.

В последний раз, по традиции, дети станцевали прощальный вальс, загадали желание и запустили в небо воздушные шары.

Чернова Е.В. воспитатель



Лето! Солнце! Чудеса! И спортивная пора!

Лето — удивительная пора! Все детишки с нетерпением его ждут. Для развития организма дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Поэтому педагогический коллектив решил в летний период реализовать проект «Школа мяча» физкультурно-оздоровительной направленности с детьми от 2 до 6 лет. Итогом реализации проекта станут:

- 2 гр. ран. возраста – Картотека подвижных игр с мячом
- 1 мл. группа – Оформление альбома с иллюстрациями и картинками с разными видами мячей.
- 2 мл. группа - Издание книги самиздат «Разные виды мячей»
- средняя группа - Издание книги самиздат «Мой веселый звонкий мяч».
- старшая группа – Издание лэпбука «Весёлый мяч».

С помощью проектной деятельности у детей разовьется потребность в ежедневной активности, осознанное отношение к своему здоровью. Дети узнают о разных видах спортивных игр с мячом, дворовый, подвижные игры с мячом, получают большой заряд положительной эмоции, заряд бодрости.

Снякова Е.С. старший воспитатель

Учредитель газеты
администрация МКДОУ д/с
«Калинка» п.Юрья
Ответственный за выпуск:
Старший воспитатель-
Снякова Е.С.
Над выпуском работали:
Апаева Е.В.
Главатских Е.Б.
Казакова Е.В.
Комаровских Н.Ю.
Снякова Е.С.
Суслова Ю.А.
Шишкина Л.А.
Чернова Е.В.
Юн И.А.

Газета выходит один раз в квартал.

Газета выпущена при
финансовой поддержке
администрации МКДОУ д/с
«Калинка» п.Юрья
По вопросам размещения
любой информации обращаться по
адресу: Кировская область,
п.Юрья, ул. Энгельса д. 19.
МКДОУ д/с «Калинка»
☎ 8 (83366) 2-15-76
Эл. почта:
detskiysad_kalinka@mail.ru
Сайт ДОУ: detsadkalinka.ucoz.ru

