



НОВИНКИ ИЗ «КАЛИНКИ»

№4 (30), лето 2018 г.

Газета для больших и маленьких

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области



Лето – чудная пора

Летние каникулы — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. Прогулки, игры, физкультурные занятия — лучший отдых после учебного года. Не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время учебного года, или изменены в разумных пределах. Рацион должен содержать достаточное количество молочных и мясных продуктов, свежих фруктов и овощей. Лето — самый благоприятный период для восполнения недостатка витаминов.

Осторожно - солнце!

1) Выбор одежды

Одежда, которую вы одеваете ребёнку, должна быть лёгкой, не стесняющей движений, из натуральных тканей (лучше хлопчатобумажной или льняной). Если вы планируете длительные прогулки, не забудьте взять с собой одежду с длинным рукавом, чтобы защитить малыша от солнечных лучей.

2) Головной убор

Летом в солнечные дни обязательно одевайте ребёнку головной убор! Это может быть лёгкая панамка или косынка из хлопка, подойдёт и соломенная шляпка. Главное, чтобы кожа головы свободно дышала.

3) Следите за временем пребывания на солнце

Лучшее время для солнечных ванн с 8.00 до 11.00 утра и после 16.00 вечера. Время пребывания на солнце постепенно наращивайте. Начинайте с 5 минут, ежедневно увеличивайте длительность солнечных процедур на 3 минуты, доведите до 30 минут в день. Противопоказанием к принятию солнечных ванн врачи считают температуру воздуха выше 30 градусов.

4) Питьевой режим

Очень важно следить за питьевым режимом ребёнка. Ведь вода является важнейшая составляющая организма. Чаще предлагайте попить малышу. Лучше всего кипячёную или воду без газа. Можно предложить несладкий отвар шиповника, компот, но любое питьё должно быть обязательно тёплым. Давайте детям столько пить, сколько они требуют. Дневная норма питьевой воды для ребенка в возрасте от трех до семи лет составляет примерно 1,2–1,7 литров.

5) Солнцезащитная косметика

Используйте специальную детскую косметику для защиты кожи от вредных ультрафиолетовых лучей. Чтобы солнцезащитные средства действительно работали, внимательно изучите инструкцию по применению.

3. Поиграйте с детьми:

«Назови деревья».

Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер. «Какая трава?». Обратить внимание



ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«Опыты с песком». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и, главное, описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый – мягкий и т.д.

«Четвертый лишний». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например: снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«Назови признак». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно, проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ. Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

Летнего Вам настроения!

12 июня - ДЕНЬ РОССИИ!

12 июня самый молодой и самый торжественный национальный праздник – День России. Эта особенная дата для всего русского народа, день гордости за Российскую Федерацию.

12 июня - ДЕНЬ РОССИИ!

Нам праздники для радости даны,
Мы знаем их немало, самых разных,
Но день России, день родной страны,
Для нас, конечно, - самый главный праздник!



Накануне Дня России в нашем детском саду прошел праздник, посвященный этому событию. Ребята прослушали в торжественной обстановке Гимн Российской Федерации, играли в подвижные и музыкальные игры, читали стихи, пели песни,

Целью мероприятия было формирование у детей представлений о России как о государстве, о родной стране; воспитание патриотических чувств, гордость за свою Родину, любовь к Родине и родному краю.

Родина моя - бескрайняя Россия,
И Сибирь, и Волга, и Урал
Все места для русского святые,
Где бы ты в России не бывал.
Каждая березка, кустик каждый,
Задремавшие в снегу поля-
Все напоят мне о самом
важном-
Только здесь родимая земля!
И куда б судьба не заносила,
Не дано забыть нам об одном-
Эта ненаглядная Россия-
Есть единственный наш отчий дом!

Суслова Ю.А., воспитатель



Мяч - любимая забава

Мячи бывают разные, и синие, и красные,
И жёлтенькие тоже – на солнышко похожие;
Надувные и цветные, маленькие и большие!
Мяч бросаем влево, вправо, мяч – любимая забава!



В июне в детском саду, в рамках реализации летнего проекта «Школа мяча», прошло спортивное развлечение для детей младшего возраста «Мой весёлый звонкий мяч». Погода не позволила выйти на улицу и под

весёлую музыку дети вошли в зал, где прошла весёлая зарядка «Мой мяч». Дети, рассевшись на стульчиках, ожидали интересного чуда. Ведущая предложила узнать детям тему развлечения, поиграв в игру «Доскажи словечко» о мячах. Детям была представлена выставка мячей «Такие

разные мячи», которые они смогли подержать в руках и поиграть с каждым. Дети 2 группы раннего возраста играли в игры «Догони мяч», «Мой весёлый, звонкий мяч». Дети постарше (первая и вторая младшая группы) соревновались в играх «Передай мяч другому», «Кто быстрее?», «Подбрось — поймай», «Дорожка» и показали свои навыки работы с мячом.



Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, интересных игр, увлекательных эстафет. При их проведении дети получают возможность

проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Шишкина Л.А., воспитатель

Фестиваль #ВместеЯрче стартовал в детском саду

В июне 2018 года прошла акция по сбору макулатуры. Дети, сотрудники и родители собрали 182,4 кг бумаги.

2 группа раннего возраста «Капитошка» - 25 кг.

1 младшая группа «Неваляшка» - 43,8 кг.

2 младшая группа «Солнышко» – 7 кг.

Средняя группа «Звёздочка» – 39,7 кг.

Старшая группа «Ромашка» - 41 кг.

Подготовительная группа «Колокольчики» - 12,9 кг.

Администрация детского сада – 13кг.

Всем огромное спасибо!

Предлагаем в течение летнего периода принять участие в акции по сбору отработанных батареек.

Синякова Е.С., старший воспитатель



Вперед к победам!

Во многих городах России проходит масштабное мероприятие – чемпионат мира по футболу. Вот и детский сад «Калинка» пгт Юрья не остался в стороне. В течение июня реализовался проект «Школа мяча» физкультурно-оздоровительной направленности с детьми от 2 до 7 лет.



Игры с мячом пользуются у детей большей популярностью, и это неудивительно. Мяч большой или маленький — это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания. Игр и упражнений с мячом очень много:



мяч можно подбрасывать, перебрасывать, ловить, отбивать о пол, мячом можно пятнать, выбивать, и просто поддержать в руках разные виды мячей. Дети узнали,

что мячи бывают резиновые, пластмассовые, баскетбольные, волейбольные, массажные, теннисные и другие. Для детей мяч, этот круглый, легкий, упругий, привлекательный снаряд, с которым можно весело играть дома, в детском саду, на улице.

Для создания и поддержания познавательной мотивации у дошкольников дети 2 младшей группы «Солнышко» оформили в группе с помощью родителей выставку «Такие разные мячи», где были представлены разнообразные виды мячей: большие и маленькие, разного качества, принадлежности.



Дети старшей группы «Ромашка» познакомились с разными видами спорта с мячом: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, теннис, регби. Родители помогли оформить иллюстрированные папки с данными видами спорта, где представлены история игры с мячом, чемпионы в данном виде спорта, загадки о мячах, об игроках сборной России на чемпионате мира по футболу. Проект «Школа мяча» помог детям в развитии крупных и мелких мышц рук, глазомера, ритмичности; увеличении подвижности суставов пальцев и кистей рук. Дети узнали историю мяча, когда он появился, кто его придумал, какие игры с мячом есть у народов мира и какие мячи существуют для игр.



Завершился проект малой спортивной Олимпиадой, где дети показали свою силу, ловкость, быстроту. В беге на 30м победители: Куликова Вика, Киселев Витя, Тупицына Мирослава, Савченко Дарий, Серебрякова Ксюша, Фоминых Кирилл. В прыжках в длину с места Уракова Соня, Шураков

Матвей, Тупицына Мирослава, Молотков Максим, Копосова Ксюша, Чубирко Арсений. В бросании мяча в цель Стрекалов Миша, Ситников Андрей, Тупицына Мирослава, Чубирко Арсений, Агалакова Полина. В метании мешочков на дальность Гребенева Ксюша, Карпычев Степан, Молотков Максим, Кораблева Ирина, Смирнов Феликс, Колпащикова Даша. Всем победителям вручены грамоты, а участникам слова благодарности и успехов в дальнейших победах.

Ведь спорт — это наша жизнь! Жизнь — это движение, а движение — это наше здоровье! Надеясь наши спортивные достижения не пропадут даром, и в недалеком будущем мы будем гордиться нашими выпускниками на поприще большого спорта!



Синякова Е.С., старший воспитатель

Дети и дорога

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому дорожно — транспортный травматизм остается приоритетной проблемой государства и образовательных учреждений.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

В нашем детском саду «Калинка» п.Юрья постоянно проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



С детьми воспитатели проводят беседы, занятия, игры, праздники, викторины, КВН по правилам дорожного движения. Целевые прогулки к перекрестку, по улицам посёлка, чтение художественных произведений, заучивание стихов несёт познавательный и обучающий характер. Регулярно оформляются выставки детских рисунков «Мой друг светофор», «Я и дорога», «Дорога глазами детей» и другие. Ежегодно проводим совместно с детьми, сотрудниками и родителями акции «Внимание, дети!», «Засветись на дорогах», участвуем в районном и областном конкурсе «Зеленый огонек».

Во всех группах расположена стендовая информация для родителей в форме буклетов, памяток, консультаций, по соблюдению правил безопасности дорожного движения, маршрутов безопасного движения в детский сад и обратно.



В летний период инспектор ОГИБДД Павлова Е.В. провела с детьми старшего дошкольного возраста инструктаж по технике безопасности

на дорогах. Она рассказала, как необходимо себя вести на дорогах, в автомобильном и общественном транспорте, о важности светоотражающих фликеров на

одежде в вечернее время суток, раздала детям иллюстрированные памятки.

В августе в первый день своей работы в п.Юрья Рублёва М.С. инспектор ОГИБДД, не откладывая в дальний ящик сразу посетила наш детский сад. Мария Сергеевна провела с детьми обучающее занятие «Мы примерные пешеходы», рассказала о важности соблюдения правил безопасности на дорогах, провела игру «Мой друг светофор», познакомила с основными дорожными знаками, с инструкциями по правилам дорожного движения.



Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Главное для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость

знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто, прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Синякова Е.С., старший воспитатель

Экскурсия в пожарную часть

Огонь притягивает и завораживает детей. Они, зачарованные картиной яркого пламени, тянутся к огню... И сталкиваются с его коварством и жестокостью. И, порой, это знакомство заканчивается трагически.

Противопожарная пропаганда среди воспитанников детского сада «Калинка», является одним из важных направлений в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги



читают детям книги о пожарных, учат с детьми пословицы и поговорки, проводят первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности. Но совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывает пожарный. Ведь для детей пожарный – человек героический, и в былые годы, и сегодня, спасающий из огня людей, встающий на пути у разрушения. Уважение к пожарным, интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных

игр с огнем. А благодаря такому мероприятию, как экскурсия в пожарную часть, дети не только пополняют свой багаж знаний - знакомятся с основными причинами пожаров, учатся осторожному обращению с огнем и умению действовать в случае возникновения пожара. После летнего отдыха для ребят подготовительной группы "Ромашка" была организована экскурсия в пожарную часть. Дети с большим интересом, сильным желанием и любопытством отнеслись к этому мероприятию. Все ждали и готовились - вспомнили правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах. И вот этот день настал. Даже дорога до пожарной части и обратно была познавательной и увлекательной. Ребята впервые совершили такую дальнюю прогулку, пожарная часть нашего поселка Юрья находится далеко от детского сада. Перед переходом через проезжую часть мы еще тщательно повторили правила дорожного движения. А уж когда началась экскурсия по пожарной части - впечатлений и эмоций детей просто не передать. Нас встретили пожарные в форме и провели в диспетчерскую, где ребята узнали, как принимают вызов о пожаре.



Ребята увидели атрибуты, специальные костюмы, которые нужны при тушении пожара. Нам продемонстрировали как молниеносно пожарные оделись в

специальные защитные костюмы и уже через несколько секунд были готовы к выезду. Самые смелые мальчишки и девчонки тоже отважились их примерить. Побывали в ангарах, где находится спец. техника-пожарные машины. С огромным желанием и восхищением дети рассматривали пожарные машины, аварийно – спасательное оборудование. Нам показали пожарные рукава и другие, столь нужные спасателям инструменты на пожаре, рассказали об их назначении. Увидели спасательные аппараты, которые используют в задымленных местах. Ребятам предоставили возможность ими воспользоваться – «по-дышать». Узнали, что в этой машине есть насос, благодаря которому водитель может подать воду даже из открытого водоема, посидели в кабинах пожарных машин, залезли на пожарную лестницу, услышали сигнал пожарной машины. Дети получили огромный заряд



положительных эмоций от экскурсии в пожарную часть. Поэтому неудивительно, что когда мы обсуждали полученные впечатления на обратной дороге в детский сад, почти все наши мальчишки выразили желание стать в будущем пожарными. А пока решили, как следует, есть

кашу, и заниматься спортом. Хочется выразить огромную благодарность, сотрудникам пожарной части за организацию и проведение экскурсии. Такие встречи формируют у детей интерес и уважение к профессии пожарного. Ведь противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Детям очень понравилось эта экскурсия, было очень много радости и восторга, когда они рассказывали своим родителям.

Казакова Е.В., воспитатель

Когда-то был в почете самовар...

Что вы знаете про старый,
Русский самовар?
В нем пылал когда-то пар,
В золотой, пузатый бок
Глухо бился кипятилок...
Что за чай без самовара,
Без душистого заvara,
Без крутого кипятка,
Без угарного дымка?!

С. Михалков.

Воспитанники детского сада совершили необычное путешествие. Перед ребятами раскрыл свои двери музей «Русского самовара». Гости познакомили всех присутствующих с историей самовара и о вятских мастерах самоварного дела. Наглядно показали,

как устроен самовар. Продемонстрировали самый маленький и самый большой экспонаты музея. Также ребята узнали кто такой «Вятский водохлеб» и почему его так называли и об особенностях вятского чаепития. В ходе встречи ребята отгадывали загадки, познакомились с пословицами, играли в народные игры и все это с его Величеством Самоваром. На Руси по вечерам у самовара собиралась вся семья. К чаю подавалось несколько видов варенья, горячие булочки, пироги, баранки и сушки. Стол накрывали цветной скатертью, а самовар ставили в центр на специальный поднос. Вода в самоваре долго оставалась горячей, и за чаем сидели иногда по несколько часов, вели

неторопливые разговоры. И наша встреча не обошлась без самой древней и популярной традиции у русского народа - чаепития. Ребята с удовольствием попробовали чай с мятой и с сушками. На память об удивительной встрече не было отбоя от желающих сфотографироваться с «другом семейного очага».

Казакова Е.В., воспитатель



Лето! Солнце! Чудеса!



Цель: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, осознанное отношение к своему здоровью.

Основные направления работы в летний оздоровительный период

1. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми:

- Музыкальные и физкультурные занятия
- Экологическое, физическое, социально-коммуникативное, трудовое воспитание

• Познавательные игры и развлечения

2. Профилактическая работа с детьми:

- Беседы
- Наблюдения
- Игры

3. Профилактическая работа с педагогами:

- Инструктаж
- Консультации
- Выпуск памяток

4. Контроль и руководство оздоровительной работы:

- Организация питания в ЛОП
- Выполнение инструкций



- Ежедневный контроль за санитарным содержанием групп, участков д/с, пищеблока
- 5. Работа с родителями:
- Наглядная информация

- Консультации и беседы
- Участие родителей в ремонте групп и участка
- Участие в совместных мероприятиях

Формы и методы оздоровления детей

1. Обеспечение здорового ритма жизни

- Щадящий и гибкий режим
- Рациональное питание
- Широкое использование свежей зелени, фруктов, кисломолочных продуктов

2. Физкультурно-оздоровительные занятия

- Утренняя гимнастика на воздухе
- Подвижные и динамические игры
- Гимнастика: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая

- Спортивные игры и состязания
- Пешие прогулки, экскурсии
- Физические упражнения на свежем воздухе
- Малые олимпийские игры
- 3. Гигиенические и водные процедуры, закаливание
- Умывание
- Игры с водой



- Обеспечение чистоты среды

- Босоногие
- Игровой массаж
4. Свет - воздушные ванны

- Проветривание помещений
- Сон при открытых форточках
- Прогулка на свежем воздухе

- Обеспечение температурного режима



Экскурсии по п.Юрья



Праздники и развлечения для детей



1 июня – День защиты детей

Дети, сотрудники, родители на Дне памяти 22.06.
возлагают воинам цветы у стеллы



Праздник «Ярких красок»



Праздник
«Русской берёзки»



Итоги летней оздоровительной работы

Поставленные задачи решались через разнообразные формы работы, совместно с педагогами, детьми, родителями в течение всего оздоровительного периода.

❖ Расширился кругозор детей о спортивных, подвижных, дидактических играх с мячом, об окружающем мире, улучшилось психоэмоциональное состояние.

❖ У детей окрепли дружеские взаимоотношения, привычка играть, трудиться, заниматься сообща; повысилась познавательная активность; осознанность и потребность выполнения культурно-гигиенических процедур; сплоченность родителей группы, повысилась их активность в совместных мероприятиях.

❖ У детей повысилась сопротивляемость организма к болезням, повысился иммунитет, что позволит им успешнее освоить образовательную программу в наступающем учебном году.

Синякова Е.С., старший воспитатель

Газета выпущена при финансовой поддержке администрации МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья

Учредитель газеты администрации МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья

По вопросам размещения любой информации обращаться по адресу: Кировская область, п.Юрья, ул. Энгельса д 19. МКДОУ д/с «Калинка»

Ответственный за выпуск: Старший воспитатель-Синякова Е.С.

☎ 8 (83366) 2-15-76

Над выпуском работали: Казакова Е.В. Синякова Е.С. Суслова Ю.А. Шишкина Л.А.

Эл.почта: detskiysad_kalinka@mail.ru

Сайт ДОУ: detsadkalinka.ucoz.ru

Газета выходит один раз в квартал.

