



НОВИНКИ ИЗ «КАЛИНКИ»



№2 (12), зима 2014г.

Газета для больших и маленьких

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Калинка» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Декабрь – «горячая» пора

В каждом детском саду декабрь – «горячая» пора. И взрослые, и дети заняты приятными хлопотами - подготовкой к новогодним утренникам. А хлопот немало – мальчикам придумать костюм разбойника, девочкам - платье снежинки, разучить стихотворения про Деда Мороза, Новый Год, зиму, ёлочку, чтобы получить долгожданные подарки из рук самого доброго и волшебного Дедушки Мороза. Родители и дети справились со всеми заданиями на отлично.



Ребята старшей группы «Солнышко» встретились с Лешим, Бабой Ягой (роль которой сыграла мама воспитанницы Ашихминой Ульяны Надежда Алексеевна, котом Драником в исполнении мамы Булдаковой Даши). Сказочная нечисть пыталась испортить детям праздник, украли Снегурочку и подарки. Но ничего не вышло у лесных проказников! Добрый Дед Мороз в исполнении мамы Чудиновских Киры Евгении Сергеевны пришел на праздник к детишкам, поставил все на свои места и, конечно же, не оставил всех без подарков! Родители увидели новые новогодние танцы, услышали песни, стихи в исполнении детей. Час пролетел как один миг. Шутки Деда Мороза, Снегурочки и лесной нечисти никого не оставили равнодушным!



Всеобщему вниманию в зале была представлена выставка семейных поделок, фантазии которым не было предела, а самое главное, изготавливая поделки, родители творили вместе с детьми, и вместе с детьми снова ненадолго попали в детство! Большое спасибо всем за подаренный праздник.

Отшумели новогодние утренники в детском саду, надеемся, праздничное настроение у детей и хорошее впечатление у родителей останутся надолго! Ведь новый год один из самых любимых, веселых, чудесных праздников, несущий с собой волшебство и таинственность.

Воспитатель Ждымора Л.М.

И снова в саду новый конкурс объявлен...

Снова в саду новый конкурс объявлен, И повод отличный и праздник приличный, А наши родители – просто восхитители, Инициативу взяли в руки, им вовсе было не до скуки.

Кто-то сделал Символ Года из картона слоёного, А кто-то лошадок из теста солёного, А ёлочек сколько: конфетные, ватные, Бумажные просто, но очень приятные. Ночью, когда всё вокруг замирает.

Ёлки, шары в бисере ярком, по полу катают.

Ленту Снегурке в косу вплетают.

Вот фонарь. А рядом домик, пряничным зовётся

Загляни глазком в окно:

Там шарами ёлку гномик

Нарядил давным давно!

Возле дома новичок,

черноглазый снеговичок.

На стене развесил флаги из

пунцовой и серебряной бумаги.

Все украшения ёлки в волшебном, ярком свете

Так нравятся всем детям!!!

Наш конкурс, который был объявлен в преддверии Нового года, назывался «Новогодний серпантин».

Все поделки были красочные, яркие. Глаза просто разбегались от такой красоты! Хочется отметить, что фантазии нашим родителям не занимать! Но, как бы не было печально, выбраны три поделки и

не было печально, выбраны три поделки и определены следующие места:

1 место заняла семья Павловых за поделку «Дед Мороз спешит на праздник»;

2 место заняла семья Крюковых «Символ Года»;

воспитатель Позднякова Л.А "Ёлочка в инее"

3 место заняла работа Банниковой Л.А «Новогодние шары с бисером»

Мы поздравляем победителей!!!! Пожелаем им сейчас мира, радости, добра! Творческих успехов в воспитании ваших деток!!!

Воспитатель Шишкина Л.А



Новогодний серпантин

В декабре в детском саду прошёл смотр-конкурс зимних поделок. Было представлено 37 работ.

Здесь можно было увидеть разнообразие новогодних ёлочек, снеговиков, Дедов Морозов со Снегурочками и конечно же символ года- лошадь.

В феврале ребята приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Сертификатами участников отмечены Сулова Ульяна, Шубина Александра, Антонова Вероника, Лукина Маргарита, Семёновых Руслана.



Участникам Всероссийского конкурса «Новогодние фантазии» вручены сертификаты Зиминой Арине, Заколodкиной Анастасии, Булдаковой Дарье, Пупышевой Ксении, Мезенцевой Софье.



Так же приняли участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии». 1 место заняла воспитатель Сулова Юлия Александровна, 2 место у воспитанницы подготовительной группы Павловой Дианы.

Все зимние месяцы дети со своими воспитателями и родителями активно участвовали во всех конкурсах, проявляя творческую фантазию и выдумку.

Воспитатель Главатских Е.Б.

Олимпийский огонь в «Калинке»

По всей стране проходит эстафета Олимпийского огня в преддверии Олимпийских игр в городе Сочи, этот праздник не обошел стороной и наш детский сад «Калинка» п.Юрья. 31.01.2014г.



факел с Олимпийским огнем прибыл к нам с участником эстафеты Олимпийского огня г.Кирова Косолаповым В.Ф. Как на настоящей Олимпиаде, на торжественной линейке прозвучал гимн РФ, был внесен Олимпийский флаг детьми - победителями в спортивных районных соревнованиях. Валент Федорович с гордостью рассказал о своем участии в эстафете Олимпийского огня в г.Кирове, об этом замечательном движении в целом. Пожелал всем присутствующим крепкого здоровья, успехов в спортивных достижениях.

Для того чтобы детям почувствовать Олимпийский настрой всей России, они стали участниками



настоящей эстафеты с Олимпийским огнем вокруг здания детского сада. Каждая группа вместе с Валентом Федоровичем пронесла факел с огнем. Вернувшись к зданию детского сада, запечатлели волнительный момент на фотоаппарат. Такое не забудется на долгие годы ни воспитанниками, ни сотрудниками детского сада!



Огромное спасибо Косолапову В.Ф. за его энтузиазм, волю к победе в спорте. Желаем Вам дальнейших спортивных побед и крепкого здоровья.

Еще хочется сказать слова благодарности личному составу полиции и ОГИБДД Юрьянского района за организацию в перекрытии улиц для эстафеты Олимпийского огня.

Факел, сегодня зажженный,
Пусть пламенем дружбы горит
И лозунг: Мир всем народам!

Надолго в сердцах пусть звучит!

Старший воспитатель Синякова Е.С.

Папа все может...

В канун праздника Дня Защитника Отечества в детском саду прошел конкурс настоящих мужчин под названием «Папа все может...». 13 пап проявили свое мастерство, выдумку, фантазию, в изготовлении детской мебели и игрушек. Но в каждом конкурсе



бывают свои победители и всеобщим голосованием первое место присуждено Мезенцеву М.Н. за изготовление кроваток для кукол. 2 место – Плюснину за серию вырезанных игрушек из

дерева, Пыхтееву В.В. – «Вешалка Сова», Перминову А.А – воздушный транспорт. 3 место - Полушину М.С. - скворечник, Семеновых Ю.Ю.- кроватка для куклы. Благодарственные письма вручены: Устюжанинову С.В., Чупракову С.М., Куимову С.А., Пахтусову А. В., Чернышеву А.В., Кирееву А.С., Каждый участник получил памятный подарок. Спасибо Вам, настоящие мужчины, за то удовольствие, которое вы доставили своим детям и всем присутствующим.



Старший воспитатель Синякова Е.С.

Мини-музей «Косолапово»

Наше дошкольное учреждение находится вдали от «настоящих» музеев. Многие родители считают, что детям дошкольного возраста еще рано посещать такие учреждения. Поэтому мы решили создать собственный мини-музей «Косолапово», который соответствует младшему дошкольному возрасту.

Мини-музеи, расположенные в детском саду, в игровых помещениях дают возможность педагогу в любое время обратиться к материалам музея, а детям группы по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу, пользоваться



дидактическими играми, проводить самостоятельные исследования. Дети чувствуют свою причастность к мини-музею, так как они вместе с родителями приносят сюда экспонаты, рисунки, поделки. В обычном музее ребёнок – пассивный созерцатель, а здесь соавтор, творец экспозиции. Мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Но самое главное – мини-музей помогает коллективу детского сада решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогикой.

Воспитатели Шишкина Л.А, Банникова Л.А.

Широкая Масленица

Нет, такого праздника в России, который проходил бы так бурно и весело, как Масленица!



Ведь потом долгих семь недель нельзя будет веселиться, плясать да смеяться, очищаясь от грехов мирских. Народ и по сей день верит, что, если хорошенько не отвести душу в этот период, потом целый год

придется жить в несчастьи, по-настоящему хлебнуть горя. Вот и в нашем детском саду прошла Масленичная неделя, каждый день которой посвящен своим обычаям.

Понедельник - встреча. В этот день дети познакомились с праздником, его ритуалами.



Вторник — заигрыш.

Устраивались хороводы, разгульное веселье, каталась на санках с гор.

Среда – лакомка. Дети посмотрели мультфильм «Масленица».

Четверг – перелом. Название говорит само за себя: детишки катались на лыжах, устроились кулачные бои. Дети подготовительной группы ходили калядовать.



Пятница- тещины вечерки. В этот день в гости пришла Масленица, с которой организован праздник со стихами, песнями, играми и забавами, вкусными ароматными блинами. В

завершении все попросили у друг друга прощения, т.к. в воскресенье многие не увидятся.

Масленица – самый яркий, православный праздник, поистине семейный и добрый. Знакомя детей с народными традициями, надеемся, что они вырастут настоящими патриотами своей Родины.

Старший воспитатель Синякова Е.С.

Общение с ребенком

Мы любим своего ребенка, заботимся о нем, стараемся, чтобы у него было все необходимое. А как мы обращаемся к нему? Старайтесь всегда находить добрые слова. Они ласкают душу ребенка, поддерживают в трудную минуту, внушают уверенность в своих силах, возможностях.

≠ Ты самый любимый!

≠ Ты просто прелесть!

≠ Ты очень многое можешь!

≠ Что бы мы без тебя

делали!

≠ Спасибо!

≠ Иди ко мне!

≠ Садись с нами!

≠ Я помогу тебе!

≠ Я радуюсь твоим успехам!

≠ Завтра у тебя обязательно получится!

≠ Расскажи мне, что с тобой!

≠ Что бы ни случилось – твой том – твоя крепость!

Воспитатель Позднякова Л.А.



Учим детей рассказывать

Главной задачей развития связной речи дошкольника является совершенствование монологической речи. Монологическая речь является необходимым условием успешной учёбы. Развитие монологической речи у дошкольников происходит в различных видах речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, освоение форм речи-рассуждения, а также сочинение рассказов по картине, и серии сюжетных картинок.

Игры в кругу семьи

"Только весёлые слова"

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий: "Смех" и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зелёные слова (*например*, огурец, ёлка, карандаш и т.д.), только круглые (*например*, часы, Колобок, колесо)

"Волшебная цепочка"

Взрослый называет какое-либо слово, допустим, "мёд", и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, "пчелу". Следующий игрок, услышав слово "пчела", должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, "боль" и т. д. Что может получиться?

Мёд - пчела - боль - красный крест - флаг - страна - Россия - Москва - красная площадь и т. д.

"Слова мячики"

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, "Тихий". Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением "Громкий". Затем игроки меняются ролями. Теперь уже Ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

"Антонимы в сказках и фильмах"

Взрослый предлагает детям поиграть со Сказкой, объясняя, что он будет произносить название - антоним, а дети должны будут угадать истинное название - антоним, а Ребёнок должен будет угадать истинное название Сказки.

Примеры заданий:

"Зелёный платочек" -

("Красная шапочка");

"Мышь в лаптях" - ("Кот в сапогах");

"Рассказ о простой курочке" - ("Сказка о золотой рыбке");

"Знайка в Лунной деревне" - ("Незнайка в Солнечном городе");

"Бэби - короткий носок" - "Пэппи - длинный чулок");

"Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке" - ("Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях");

"Один из Молоково" - "Трое из Простоквашино");

"Крестьянка под тыквой" - ("Принцесса на горошине");

"Деревянный замочек" - ("Золотой ключик").

"Если вдруг:"

Ребёнку предлагается необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, Если вдруг на Земле исчезнут: Все пуговицы; Все ножницы; Все спички; Все учебники или книги и т. д. Что произойдёт? Чем это можно заменить?

Ребёнок может ответить: "Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдёт, потому что их можно заменить: верёвочками, липучками, крючочками, кнопочками, ремнём, поясом и т. д."

Можно предложить Ребёнку и другие ситуации, например, если бы у меня была: Живая вода; Цветик-семицветик; Сапоги-скороходы; Ковёр-самолёт и т. д.

Учитель-логопед Снякова Е.С.

Десять советов родителям будущих первоклассников

Совет 1. Помните, что Вы выбираете школу не для себя, а для Вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

Совет 2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

Совет 3. Выясните, по какой программе будет учиться Ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).

Совет 4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

Совет 5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей Вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности.

Совет 6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если Вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).

Совет 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома. Проследите, чтобы мебель соответствовала росту ребенка. Это место должно быть хорошо освещено (желательно естественным светом), должно быть удобным и не содержать ничего лишнего.

Совет 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

Совет 9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро, первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

Совет 10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех Ваших надежд. Помните: ему очень нужна Ваша вера в него, умная помощь и поддержка.



Воспитатель Казакова Е.В.

Учредитель газеты администрации МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья
Ответственный за выпуск: Старший воспитатель - Е.С. Снякова
Над выпуском работал коллектив педагогов: Казакова Е.В., Позднякова Л.А., Шишкина Л.А., Главатских Е.Б., Банникова Л.А., Ждьмора Л.М.
Газета выходит один раз в квартал.

Газета выпущена при финансовой поддержке администрации МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья

По вопросам размещения любой информации обращаться по адресу: Кировская область, п.Юрья, ул. Энгельса д 19. МКДОУ д/с «Калинка»
☎ 8 (83366) 2-15-76
Эл.почта: detskiysad_kalinka@mail.ru
Сайт ДОУ: detsadkalinka.ucoz.ru

