



НОВИНКИ ИЗ «КАЛИНКИ»

№1 (11), осень 2013г.

Газета для больших и маленьких

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Калинка» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области



На пороге нового учебного года



Вот и настал 16-й учебный год в детском саду «Калинка». Каким же он будет зависит от сотрудников детского сада, семей воспитанников и детишек. Хотелось бы, чтобы этот год стал незабываемым и радостным, а мы педагоги постараемся сделать все от нас зависящее.

1 сентября – это не просто День знаний, это – праздник нашей светлой надежды, крепкой веры и реализовавшейся мечты. Праздник, неразрывно связанный с новыми начинаниями и возможностями, массой новых идей, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском и верой в будущее. Надеемся, наступивший год поможет детям узнать много нового и интересного, окунуться в мир знаний.

В этом учебном году с детьми работают 39 сотрудников, из них 15 педагогов. 4 – с высшей, 7 – с первой квалификационными категориями.

Целью деятельности детского сада является: формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет (при наличии соответствующих условий); развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Функционирует 6 общеобразовательных групп.

Наименование групп	Воспитатели	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Невалашка»	Смердова О.В. Мельникова Н.Ю.	2-3	18
2 младшая группа «Капитошка»	Банникова Л.А. Шишкина Л.А.	3-4	20
Средняя группа «Колокольчики»	Главатских Е.Б. Комаровских А.Ю.	4-5	20
Средняя группа «Звездочки»	Позднякова Л.А. Чернова Е.В.	4-5	22
Старшая группа «Солнышко»	Ждымора Л.М. Юн И.А.	5-6	20
Подготовительная группа «Ромашка»	Казакова Е.В. Суслова Ю.А.	6-7	28
		Итого	128

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению МКДОУ детского сада «Калинка». Работа детского сада строится на основе Закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ и др. нормативных документах.

ДОУ предоставляет для воспитанников бесплатные дополнительные образовательные услуги

Название	Руководитель	Возраст детей
Художественно-эстетической направленности		
Домисолька	Мельникова Н.М. Муз. руководитель	4-7 лет
Самodelкин	Суслова Ю.А.	6-7 лет
Умелые ручки	Ждымора Л.М.	5-6 лет
Волшебная аппликация	Главатских Е.Б.	4-5 года
Волшебная бумага	Чернова Е.В.	4-5 лет
Познавательной-речевой направленности		
«В игры с буквами играю - лучше их запоминаю»	Синякова Е.С. учитель-логопед	6-7 лет
Занимательная математика	Позднякова Л.А.	4-5 лет

Детский сад осуществляет проектную деятельность

Название	Руководитель	Возраст детей
Социально-личностной направленности		
Девочки и мальчики два разных мира	Банникова Л.А.	3-4 г.
Волшебный мир общения	Казакова Е.В.	6-7 лет
Физкультура – это радость	Юн И.А.	5-6 лет
Познавательной-речевой направленности		
Девочки и мальчики поиграем с пальчиками	Шишкина Л.А.	3-4 года
Топ и шлёп	Смердова О.В.	2-3 года
Физкультурно-оздоровительной направленности		
Чистюльки	Мельникова Н.Ю.	2-3 года

В августе 2013г. приступила к работе с детьми средней группы «Колокольчики» молодой специалист Комаровских Анастасия Юрьевна.

Анастасия Юрьевна считает, что воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели – люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им,



что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.



В августе 2013г в наш коллектив с творческим педагогическим энтузиазмом влилась Юн Ирина Анатольевна. Она с удовольствием работает с детьми старшей группы «Солнышко». Вот что сказала Ирина Анатольевна в своем эссе: «Когда – то в детстве мне говорили, что если внимательно смотреть на звездное небо, обязательно найдешь свою звездочку и непременно будешь счастливой. Тогда мне казалось, что я ее никогда не найду. Училась в школе, в педагогическом институте и предположить не могла, что я, как сказочный звездочет зажгу свою счастливую звезду, которая не погаснет никогда, потому что рядом с ней, на ясном, чистом, безоблачном небе горят маленькие звездочки – ребятишки. Ведь профессия моя – педагог. Свою профессию я выбрала по велению сердца. Все больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: «Каждый человек творец своей судьбы», и я, найдя свою звезду, творю судьбу свою сама. Моим вторым домом стала планета под названием Детский сад. Быть воспитателем для меня – это жить.

Спасибо за те минуты, когда удавалось пробудить лучшие чувства в детях, спасибо за те мгновения, когда вижу радостные, счастливые улыбки детей, хорошее настроение, с которым они приходят в детский сад. Их радость – это моя радость.

И так день за днем мы вместе идем по тропе знаний, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви...

Да, я - не поэт и не актриса.

Я - не банкир, не золотоискатель.

А если люди спросят, подниму глаза,

Отвечу гордо... просто воспитатель!

Старший воспитатель Синякова Е.С.

Осень! Прекрасная пора!

Еще недавно было тепло и солнечно, а сейчас часто идет дождь, но мы вместе с детьми вспоминаем радость тепла, солнечность и красоту «золотой» осени!

Вот что ответили на вопрос «Что такое ОСЕНЬ?» дети старшей и подготовительной групп - Это:

- Красные, желтые листья.
- Листочки падают на землю.
- Насморк появляется.
- Бабушка возвращается с дачи.
- Скоро пойдет снег.
- Лужи большие.



- Идут дожди
 - Цветочки завяли.
 - Холодает на улице.
 - Дует сильный ветер.
 - Разноцветные листья и цветы.
 - Листопад. С неба падают звезды-листья.
 - Мне одевают шапку.
 - Время прогулок.
 - Любуемся красотой природы.
 - Поспевают в лесу ягоды, грибы.
 - В саду и огороде убирают урожай.
- Волшебн!!! Не правда ли?

Присмотритесь к тому, что вокруг Вас, и может, Вы увидите тоже что-то чудесное!

Учитель-логопед Синякова Е.С.

День воспитателя в "Калинке"

27 сентября в России отмечался общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.



Идея этого праздника — помочь обществу обратить внимание на дошкольное детство. В честь этого дня по всей стране прошли торжественные мероприятия.

Наш детский сад «Калинка» это событие не обошло стороной. В музыкальном зале собрались все сотрудники, чтобы поздравить друг друга с праздником. На торжество приглашены ветераны детского сада, которые были очень рады увидеть своих бывших коллег. Заведующая Шайдурова С.И. поздравила всех присутствующих с профессиональным праздником, отметила ветеранов подарками.

А праздник продолжил конкурс «Воспитатель года 2013», целью которого являлось содействие развитию педагогической деятельности воспитателей детского сада. Пять конкурсанток представили для жюри и зрителей визитную карточку под названием «Талантом можешь ты не быть, а педагогом быть обязан». Затем участницы показали свои знания, умения, эрудицию, смекалку в конкурсах «Педагогические аббревиатуры и термины», «Выразительная речь», «Назови имя литературного героя», «Волшебные слова», «Найди плюсы», «Творческая мастерская». Все участницы выступили достойно.

Победителем конкурса и «Воспитателем года 2013» стала Суслова Ю.А.

В номинации «Профессионал с большой буквы» победила Чернова Е.В., в номинации «За мастерство и преданность профессии» - Смердова О.В., в номинации «За профессионализм и энтузиазм в работе» - Ждымора Л.М., в номинации «Будущему профессионалу» - Комаровских А.Ю.

Все участницы конкурса отмечены дипломами и подарочными сертификатами. Мы уверены, что такие конкурсы не только отмечают достижения лучших



представителей профессии, но и побуждают к здоровой конкуренции среди педагогов образовательного учреждения, поощряя их совершенствование и развитие.

Воспитатель Шишкина Л.А.

Честь и хвала нашим педагогам

В честь Дня дошкольного работника и Дня учителя многие наши педагоги награждены грамотами разных уровней:

- Грамотой Министерства образования и науки РФ – воспитатель Банникова Л.А.



- Грамотой Департамента образования Кировской области – заведующая Шайдурова С.И.

- Грамотой Главы Юрьянского района Потапенко А.Ю. –

заведующая Шайдурова С.И., воспитатель Казакова Е.В.

- Грамотой управления образования Юрьянского районного - младший воспитатель Старцева Т.Е., музыкальный руководитель Мельникова Н.М., завхоз Шайдурова Г.А., воспитатели Позднякова Л.А., Главатских Е.Б., Потапова В.И., ст.медсестра Попыванова Т.Е.

От всей души поздравляем всех с достойными наградами, желаем творческих успехов, неиссякаемой энергии и пусть в ваших сердцах всегда царит любовь к детям, а в ваших семьях будет тепло и уют.

Старший воспитатель Синякова Е.С.

Все службы сработали на «отлично»

В детском саду «Калинка» - ЧП. В подвальном помещении детского сада - возгорание. Правда,

учебное. Тем не менее, детей и персонал эвакуируют по-настоящему.

Цель этого мероприятия — добиться,

успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучение порядку и правилам взаимодействия персонала детского сада с подразделениями государственной противопожарной службы.

Без паники, спокойно дети и персонал были выведены на безопасное расстояние. Прибывшие



пожарные расчеты и спасатели на глазах у детей развернули пожарно-техническое и спасательное оборудование. Присутствующие могли наблюдать за профессиональной работой огнеборцев и спасателей,

которые быстро справились с условным пожаром.

С ребятами была проведена познавательная беседа, им напомнили правила пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. Учения прошли с пользой, как для пожарных, так и для воспитанников детского сада.

Воспитатель Ждымора Л.М.

Олимпийские резервы

Посмотрите, полнобуйтесь

На весёлых дошколят:

Олимпийские резервы

Нынче ходят в детский сад!

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.



С 30 октября по 1 ноября в детском саду прошли малые Олимпийские игры. Утро 30 октября началось с торжественного открытия малых Олимпийских игр: поднятие флага под гимн России, слов пожелания и

наставления в адрес участников соревнований.

До начала соревнований воспитателями был проведён ознакомительный этап. Дети, просматривая презентации и альбомы, познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, символом, флагом, огнем, талисманами Олимпийских игр разных лет.

31 октября для ребят младшего дошкольного возраста проведен спортивный досуг «Ай да зайка». Ребята побывали в гостях у зайки, с которым поиграли в спортивные игры «Кто быстрее доползет до зайки», «Собери фрукты», «Орешки для белочки», «Солнышко и дождик» и др.

1 ноября спортивный зал встречал взволнованных ребят старшей и подготовительной групп. Команды «Силачи» и «Ракета» выстроились на старте соревнований. Всё было как на настоящей Олимпиаде – Олимпийские флаг, девиз: «Главное не победа, а участие», парад команд, весёлая разминка. Юные олимпийцы состязались в различных эстафетах: «Скорый поезд», «Гонка мяча под ногами», «Передай – не урони», «Кто быстрее к финишу», «Полоса препятствий», «Перетягивание каната» и др.



В соревнованиях не было проигравших, ведь чувство бодрости, энергии и отличное настроение, которые испытали и получили юные спортсмены, не менее важны, чем олимпийская награда!

Этот праздник укрепил здоровье ребят. Все с удовольствием принимали участие в соревнованиях, так как наши воспитанники любят много бегать, прыгать и веселиться. Дети получили необыкновенный заряд положительных эмоций. А наградой для всех участников соревнований стали дипломы и сладкие призы.

Воспитатель Юн И.А.

Путешествие в страну Сенсорику

22 ноября в первой младшей группе «Неваляшка» прошла родительская встреча, посвящённая Дню Матери. Воспитатели поделились опытом работы по сенсорному развитию и представили сенсорные дидактические игры, в которые можно играть не только в детском саду, но и дома.



Встреча проходила в форме игры «Путешествие в страну Сенсорику». Родителям предстояло на время стать детьми и под сказочную мелодию отправиться в увлекательное путешествие.

На станции «Цветной» их встретили цветные человечки, которые показали интересные игры, знакомящие детей с цветом. На станции «Фигурной» познакомились с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), научились подбирать формы различными методами. На станции ИЗО родителей встретил Весёлый Карандаш.



Он научил необычно рисовать.



Родители с удовольствием познакомились с нетрадиционными техниками рисования. Весёлый Карандаш приготовил для родителей подарок – памятку о нетрадиционных

техниках рисования, которые помогут в домашних условиях творчески развивать детей. На станции «Игрушечной» родителям были представлены различные игры, развивающие сенсорный опыт детей (здесь можно было увидеть игры, купленные в магазине и сделанные из бросового материала руками воспитателей).



Также педагоги показали презентацию «Сенсорная игра в жизни наших детей», в которой можно было увидеть фото детей, с каким увлечением они играют, учатся сопоставлять, сравнивать, у них проявляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.

В заключение встречи воспитатели поблагодарили родителей за участие и поздравили дорогих мам и бабушек с Днём Матери!

Воспитатели Смердова О.В., Мельникова Н.М.

Встреча с героями Н.Носова



23 ноября мы отметили 105 юбилей со дня рождения любимого детского писателя Николая Носова. В честь этого события в подготовительной группе «Ромашка» в литературном уголке была оформлена выставка книг произведений писателя и работ детей по любимым рассказам.

Дети познакомились с произведениями писателя: «Бобик в гостях у Барбоса», «Огурцы», «Огородники», «Фантазеры», «Живая шляпа», просмотрели мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей».



Итоговым мероприятием стал конкурс «Встреча с любимыми героями», где две команды «Девчонок» и «Мальчишек» отвечали на вопросы Стеклашкина и Синеглазки, участвовали в эстафете Пилулькина «Докати арбуз», рисовали вместе с Тюбиком, строили башню с Винтиком и Шпунтиком, поиграли в «Съедобное и несъедобное» с Пончиком. А победила в конкурсе – ДРУЖБА.



Воспитатель Суслова Ю.А.

Волшебный мир красок

Наш стенд « Волшебный мир красок» в новом учебном году открывает тема осени «Что нам осень подарила? Листопад, листопад». На стенде были представлены работы детей средних, старшей и подготовительной групп.

Это не только рисунки, но и аппликация и пластилинография. В своих работах дети отразили своё осеннее настроение. У кого то получилась дождливая, хмурая осень, а кто – то нарисовал на самом деле золотую, щедрую на дары осень.



Второй темой сентября стала тема «Мои любимые игрушки. На стенде мы могли увидеть рисунки, аппликацию, пластилинографию. Дети с большим удовольствием изображали свои игрушки. У кого-то это лошадка-качалка, у кого-то непоседливый волчок, а вот любимый котик и озорной щенок...



Месяц октябрь открывает выставка детского творчества «Краски осени. Признаки осени.», индивидуальные и коллективные работы представлены нетрадиционными техниками и методами рисования: отпечатки листьев, набрызг, рисование пальчиками, мятой бумагой, метод рисования по сырому.

Эту тему сменила тема «Что за прелесть эти сказки!» Дети в своих работах изобразили любимых



сказочных героев. Вот катится по дорожке колобок, а вот курочка Ряба снесла золотое яичко, кот учёный всё ходит по цепи кругом, расцвёл Аленький цветочек...

В рисунках и аппликациях на тему «Мой дом. Мой посёлок» дети старательно изобразили свои дома, улицу, на которой они живут. По одной из улиц мчится автомобиль...

К празднику День Матери мы увидели настоящую портретную галерею любимых мам. Все рисунки совершенно разные: у кого-то мама с короткой стрижкой, светлыми волосами, а вот мама с длинными тёмными волосами, даже есть мама с веснушками. Все рисунки разные, но в то же время они схожи. На них дети с большой любовью изобразили своих дорогих, родных, единственных, самых, самых добрых мам.

На этом наша выставка не закончилась, продолжение следует... Ведь творчество детей безгранично.

Воспитатель Главатских Е.Б.

Победа на районном конкурсе «Россия - мы Росинки твои»

1 место в номинации литературно-музыкальная композиция «Россия - Родина моя» (дети – педагоги)

1 место в номинации «Лучшее стихотворение» воспитанница старшей группы Попова Маша.

2 место в номинации «Лучшее стихотворение» воспитанник подготовительной группы Бажин Матвей.



Родителям на заметку

Развивающие игры с дошкольниками

Игры, способствующие развитию координации движений в совокупности с речью и мелкой моторики.

Предложить детям выполнять упражнения при помощи пальчиков под определенные высказывания об осени.

1. «Подул прохладный осенний ветерок...» - ребенок дует на пальцы рук,

2. «Листья закружились и полетели на землю с деревьев...» - ребенок, шевеля пальчиками, опускает руки вниз,

3. «Дождик застучал по листочкам: кап-кап-кап...» - малыш должен постучать пальчиками по столу,

4. «Заколотил по ним град...» - ребенок стучит кулачками по столу,

5. «После снег припорошил...» - малыш делает руками плавные движения вперед-назад, 6. «Снежным одеялом их накрыл...» - руки ладонями вниз прижимаются к столу

Игры, развивающие мимику и мышцы лица, способствующие развитию артикуляционного аппарата и, соответственно, звукопроизношению и речи

1. Изобразить начало осени – раннюю осень. Она легкая, веселая, добрая, красивая, щедрая, радостная.

2. Изобразить окончание осени – позднюю осень. Она печальная, грустная, плачущая дождем.

3. Изобразить настроение в солнечный день, в дождливый осенний день, осенний хмурый день.

4. Представить путешествие по осеннему лесу. Подошли к медвежьей берлоге, мишка спит, он зевает...(ребенок закрывает и открывает ротик – несколько раз), осенью в лесу много брусники... (ребенок имитирует сбор брусники), она очень вкусная – попробуй (ребенок имитирует жевание брусники). В лесу всем нам радостно (имитируем улыбку). Мы встретили хомячка, у него большие щечки, он запасает корм на зиму...(надуваем щечки как у хомячка), еще встретили белочку, она грызет орешки (ребенок стучит зубками), мелькает беличий хвостик (малыш высовывает язык, делает им ряд движений), белочка угостила нас своими орешками, мы их скушали и теперь нужно почистить зубки (ребенок обводит языком верхние и нижние зубки, при этом челюсти и губы находятся в неподвижном состоянии).

Развивающие игры

«Давай поговорим»

По дороге к месту прогулки с малышом обсуждается все то, что попадает в поле зрения. Поговорить можно о временах года, характерных для каждого из времен года отличительных признаках и явлениях. Необходимо акцентировать внимание малыша, что плохой погоды и плохого времени года в природе не бывает. Каждое из времен замечательно по-своему: зима - снежными забавами, весна – ручьями, корабликами, а лето – цветочками, фруктами и ягодами, осень же – опавшими, и такими красивыми, разноцветными листьями.

«Играем в облака»

Осенью на небе много облаков. Можно поиграть с ребенком в форме беседы о том, что такое облака и как они появляются. Далее можно вместе с малышом понаблюдать: как облака изменяют форму, скапливаются, двигаются. Можно пофантазировать: что напоминает скопление тучек, на что похожа отдельно взятая тучка. Подобрать героев из тучек и придумать сказочную историю с их участием. Такая игра будет способствовать развитию воображения и фантазии ребенка.

«Герой из сказки»

Возьмите на себя на период прогулки роль героя любимой сказки, инопланетянина или иностранца, приехавшего в нашу страну. Малышу отведите роль сопровождающего, экскурсовода или просто собеседника. Задавайте «сопровождающему» вопросы, касающиеся окружающих и встречающихся во время прогулки предметов. Пусть малыш отвечает на ваши всевозможные вопросы, рассказывает о каждом, попавшем в поле зрения на пути, предмете.

Самое интересное осенью - это сбор природного материала. Орехов, каштанов, шишек, всяческих семян. Они прекрасны сами по себе. Их можно раскладывать по различным емкостям, считать, сортировать. Это отличный материал для тактильных игр. Можно из всего собранного каждый день делать новые поделки из природных материалов. Но можно всем этим осенним богатством играть прямо на улице, например в крестики – нолики.

Желаем Вам, интересных, увлекательных игр с детьми.

Материал подготовила Казакова Е.В.

Что такое счастье?

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.

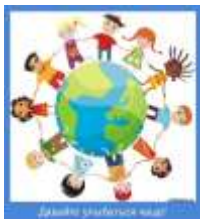
Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире ЛЮБОВЬ и СЧАСТЬЕ!!!



Вот как представляют счастье дети нашего детского сада. Детям задавались вопросы: «Кто такой счастливый ребенок? Ты – счастливый ребенок?»

Ответы детей старшей и подготовительной групп:

- Счастливый тот, кто отдыхает, играет много, ему много дарят подарков. Я – счастливый, мне мама и папа всегда игрушки покупают.

- Счастливый – кого мама очень любит, у кого есть своя комната, игрушки красивые. Когда покупают сладенькое. Я – счастливая, мне мама покупает фломастеры и раскраски для девочек.



- Я хочу быть принцессой и выступать по телевизору в красивых платьях и тогда буду наверно счастливая и много денег получать.....

- Счастливый ребенок, когда ему весело, когда есть братья и сестры, мама, папа, бабушки, дедушки, кошка и собака, а еще, если все дарят друг другу подарки. Я – счастливый ребенок.

- Счастливый ребенок добрый, скромный, спит хорошо. Я немного счастливый ребенок.

- У счастливого ребенка есть игрушки, мама, папа, брат, подарки. Счастливые бывают и добрые и злые. Я – счастливый.

- Я не знаю, кто такие счастливые. Я не совсем счастливый: папа не дает мультики смотреть по компьютеру.

- У которого мама хорошая. Я счастливый, потому что у меня мама хорошая. Я ее люблю. И когда игрушек много.

- Да, я счастливый. Потому что я хожу в детский сад. Я люблю своих воспитателей, они с нами занимаются математикой. Я скоро пойду в школу.

- Счастливый ребенок, у которого все исполняется в мечте. Мои мечты исполняют дедушка и бабушка. Они меня в Киров возят. Я – счастливый.

– Счастливый ребенок – когда радостный, добрый, не жадный. Я – счастливая, у меня много в садике подружек, с которыми я играю.

Счастливый ребенок – у которого есть родители, кто не болеет, чувствует что его любят.

Педагоги детского сада:

Суслова Ю.А.: Счастливый ребенок – это тот ребенок, у которого есть любящие родители.

Смердова О.В.: Ребёнку важна семья. Любовь, согласие, уважение, понимание, которые должны сопровождать ребенка в жизни. Он не должен видеть и слышать ссор близких ему людей. И тогда ребенок обязательно станет добрым и счастливым.

Шишкина Л.А.: Счастливый ребёнок, когда у него есть семья, мама и папа души в нём не чают, а главное, он счастлив, когда счастливы родители.

Попыханова Т.Е.: Счастливый ребёнок – тот, у которого есть любящие, заботливые, могущие понять его душу, родители.

Синякова Е.С. Счастливый ребенок – это когда у него дружная семья, они вместе проводят свободное время, играют, путешествуют. Которого любят не за что-то, а за то что он есть и принимают его таким какой он есть. Ведь каждый ребенок неповторим, у каждого свои желания и таланты, надо только нам взрослым постараться раскрыть их и сделать наших детей счастливыми.

Получается – очень просто. Счастье – это когда тебя любят, когда есть любящие мама, папа, бабушки и дедушки; когда есть радость, доброта, желания, мечты, игрушки ... Будьте счастливы!

Материал подготовила Синякова Е.С.

Год богатый на юбилей

С начала учебного года свой юбилей отметили: воспитатель Смердова О.В., повар Крюкова Д., младший воспитатель Субботина У.В.

Поздравляем Вас с Юбилеем!

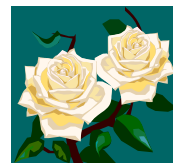
Желаем Вам здоровья крепкого на годы,

Чтоб обходили Вас невзгоды,

Чтоб радостью была работа,

Чтоб каждый день и каждый час

Кому-то не хватало Вас!



Учредитель газеты администрация МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья	Газета выпущена при финансовой поддержке администрации МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья
Ответственный за выпуск: Старший воспитатель- Е.С. Синякова	По вопросам размещения любой информации обращаться по адресу: Кировская область, п.Юрья, ул. Энгельса д 19. МКДОУ д/с «Калинка»
Над выпуском работал коллектив педагогов: Казакова Е.В., Мельникова Н.Ю., Смердова О.В., Шишкина Л.А., Главатских Е.Б., Суслова Ю.А., Ждымора Л.М., Юн И.А.	☎ 8 (83366) 2-15-76 Эл.почта: detskiysad_kalinka@mail.ru Сайт ДОУ: detsadkalinka.ucoz.ru
Газета выходит один раз в квартал.	

