



НОВИНКИ ИЗ «КАЛИНКИ»

№4 (14), лето 2014г.

Газета для больших и маленьких

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Калинка» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области



Лето красное пришло, отдых, радость принесло

Лето – это не только пора отдыха, но и время кропотливой творческой работы по внутреннему и внешнему благоустройству территории детского сада «Калинка». Профессия воспитателя предполагает творческий нестандартный подход в создании предметно – окружающей среды не только в группе, но и на прогулочной площадке. В то время как многие детишки отдыхали от режимной системы, воспитатели трудились над тем, чтобы обновить интерьер групповых помещений и участков. Детей всегда привлекает что-то яркое необычное и полифункциональное. Огромную помощь в создании неповторимого образа группового помещения и прогулочной площадки оказали родители наших воспитанников. Несмотря на занятость, не жалея ни времени, ни сил, родители принимали активное участие в оформлении интерьеров групповых помещений (Брызгина М.В, Булдакова О.В, Соколова Н.М.) по благоустройству прогулочной площадки Перминов А.А. На площадке появились постройки соответствующие интересам мальчиков и девочек. Для мальчишек сделаны машина, автобус. Для девчонок красиво оформлены столики, за которыми можно обсудить все девичьи секреты. Пиломатериал предоставил Полушин М.С.



С помощью родителей купили мебель для игровых уголков, а собрали её Чернышев А.В. и Полушин М.С. По инициативе родителей Сулова Ю.А. приобрела новые игрушки, чем порадовали своих детей.

Каждый раз, глядя на то, как дети с желанием приходят в детский сад, весело и дружно играют в группах, на участках, можно сказать, что в творческом союзе – родители и воспитатели – достигнута главная цель – создание комфортной и благоприятной среды для воспитания наших детей.

Мы искренне благодарим всех родителей принявших активное участие – низкий Вам поклон.

Воспитатель Шишкина Л.А

Радостные летние каникулы

Дружно встретили лето воспитанники детского сада разноцветьем рисунков на асфальте. Ребята рисовали все, о чем мечтали, отразили летнее настроение. Дети не только развлекались, но и узнавали новое, интересное.

Познавательнo и весело отметили день рождения А.С. Пушкина. Ребята окунулись в мир сказок любимого поэта. Повстречались со Стариком и Золотой рыбкой, с находчивым Балдой, а так же с хитрой и веселой Бабой – Ягой. Прослушали произведение великого русского композитора М.Глинко по сказке А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Увидели Черномора, и гадкого карлика с длинной бородой. Весело поиграли в игры, организованные персонажами из сказок.



На неделе безопасности дети закрепили ранее полученные знания по ПДД и правила пожарной безопасности. Вместе с Кузьмой пожарным повторяли правила пожарной безопасности, отгадывали загадки и соревновались. В завершении просмотрели поучительный мультфильм «Кошкин дом».



В течение июня все группы работали над проектом «Сторонушка Юрьянская моя». Дети среднего возраста совершали экскурсии по улицам родного поселка, посещали общественные места и организации. Узнали много нового и интересного о родном поселке.



А еще много играли, рисовали, занимались спортом, читали и просто отдыхали.

Воспитатель Главатских Е.Б.

Лето - прекрасная пора,

Дети средней группы «Звездочки» встретили лето с большим удовольствием. На улице проводили все свободное время: радовались теплым солнечным денькам, наблюдали за изменениями в природе и просто играли в разные игры.

В течение летнего периода детский сад реализовывал проект «Сторонушка Юрьянская моя», дети нашей группы познакомились с общественными



местами поселка Юрья; принимали участие в экскурсиях в магазины, на почту авто и железнодорожные вокзалы; узнали много нового и интересного. В магазине слушали рассказ заведующей о работе продавца и самостоятельно покупали конфеты.

На почте познакомились с профессией оператор почтовой связи. Наблюдали за работой, рассматривали открытки, журналы, бланки телеграмм, почтовых переводов и др.

На железнодорожном вокзале пообщались с кассиром и узнали, что в кассе вокзала можно купить билет на поезд в любой город нашей страны.



В июле детский сад закрылся на ремонт. Работы предстояло сделать очень много и, конечно, же нам помогли родители детей. На детской площадке появились новые постройки: О. Лукин (папа Риты) смастерил нам мотоциклы, на которых можно не только посидеть, но и попрыгать. А.А.Крюков (папа Артема) смастерил экскаватор, от которого все дети и взрослые были в восторге. Несмотря на то, что он изготовлен из дерева, он еще и действующий. Им можно управлять с помощью ручек, нагребать песок в ковш. Мама постарались сделать детскую площадку яркой и красочной: покрасили новые поделки, обновили старые, приняли участие в благоустройстве цветников. Большое спасибо всем мамам и папам за помощь.

Воспитатель Позднякова Л.А.

Мой дом, моя улица

В течение летнего периода мы совместно с детьми реализовали проект «Мой дом, моя улица», в рамках



проекта детского сада «Сторонушка Юрьянская моя». Благодаря данному проекту у детей расширились знания о своем доме, своей семье, улице. В процессе бесед по теме «Где я живу»

дети называли свой адрес; при рассматривании иллюстраций, фотографий, мультимедийных презентаций обращали внимание на современные дома и дома в прошлом. В разговорах «Мой дом – моя крепость» предостерегли детей от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.

Закрепили правила поведения, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях. Знания, умения и навыки закрепляли в разных видах деятельности: чтение; просмотр мультфильмов, видеофильмов; дидактические и подвижные игры и т.д.

Во время экскурсий у детей закрепились и расширились знания о том, из какого материала строят дома. Дети наблюдали за ремонтом дома, любовались красивыми новыми домами, зданиями.

Во время целевых прогулок по улицам практически закрепили правила пешеходов: как правильно переходить дорогу, где ходить пешеходам; рассмотрели дорожные знаки, расположенные на дорогах.



Во время целевой прогулки по улице Калинина наблюдали за различными видами транспорта: легковым, грузовым, которые дети самостоятельно называли. Во время прогулок, экскурсий познакомились с жителями, проживающими на данной улице. При этом дети показали свою культуру поведения при встрече с пожилой бабушкой. В итоговых беседах дети содержательно рассказывают о доме, в котором



живут, используя рисунок «Мой дом», получили практические навыки создания макетов своих домов из различных материалов.

Во время работы по данной теме активизировался творческий потенциал всех участников проекта, у дошкольников развиваются инициативность, любознательность, творческое воображение, самостоятельность и умение планировать поисково – исследовательскую деятельность.

Воспитатель Банникова Л.А.

Мой родной поселок

Веселая громкоголосая группа дошкольников движется по улице в сопровождении воспитателя, то и дело останавливаясь, внимательно разглядывая все вокруг и оживленно обсуждая между собой увиденное. Дети идут на экскурсию, чтобы ближе познакомиться с родным поселком.

Родной поселок... Важно показать ребенку, что он славен своей историей, традициями,

достопримечательностями,
знаменитыми людьми.

памятниками,

В течение июня 2014 года в детском саду реализовывался проект «Сторонушка Юрьянская моя». Старшая группа работала в направлении «Мой родной поселок». Цель: приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному краю, чувства гордости за наследие предков.



Для достижения поставленной цели в ходе работы над проектом были определены следующие темы: «Наш поселок на карте Родины», «Моя улица», «Природа нашего края», «Наш край богат талантами».

Работая по теме «Наш поселок на карте мира», ребята рассматривали карту России и района, познакомились с историей его образования, территорией и географическим положением, с населенными пунктами района.

По теме «Моя улица» ребята знакомились с улицами поселка, составляли рассказы о своих улицах, рисовали, делали аппликации.



Была проведена экскурсия по улице Ленина - главной улице поселка. Ребята познакомились с достопримечательностями, культурными центрами и памятниками улицы Ленина.

Тема «Природа нашего края» включала следующую работу: просмотр презентации, знакомство с разнообразием растительного и животного мира Юрьянского района, с растениями и животными родного края, занесенными в красную книгу, сбор материала для фотовыставки на тему «Мой край родной».



Не оставила равнодушными ребят тема «Наш край богат талантами». Ребята познакомились с выдающимися людьми нашего района, с передовиками производства, с героями Советского Союза – юрьянцами, сходили на экскурсию в Центр детского творчества в музей боевой славы.

За время реализации проекта удалось достичь следующих результатов: повысился нравственный уровень воспитанников; расширился кругозор детей, их интерес к истории родного поселка; собран материал для расширения мини-музея «Моя Родина – Россия» в направлении «Мой родной поселок».

Воспитатель Юн И.А.

Весело лето мы провели, Много друзей хороших нашли

Лето – одно из самых замечательных время года для дошкольников, в этот короткий период в детском саду прошло много познавательных и интересных мероприятий. Чтобы детям было не скучно, каждая неделя имела свое название. На «Солнечной неделе»



прошел конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», где дети изобразили цветными мелками свои впечатления. К 215-летию со дня рождения

А.С. Пушкина прошло развлечение «Там, на неведомых дорожках», дети вспомнили знаменитые сказки А.С. Пушкина и стихи.

На неделе «Россия – мы росинки твои» дети познакомились со своей Родиной, совершали виртуальные экскурсии по городам России, а в завершении прошел праздник «Моя Россия».

Одним из основных летних направлений было оздоровление воспитанников, вот и одна из недель посвящена спорту «Спортом занимаемся – силы набираемся». Весело и по спортивному прошли Малые Олимпийские игры, где дети показали свою ловкость, быстроту и волю к победе. Маленьким чемпионам вручены грамоты и сертификаты.



На неделях «Капитошка и его друзья», Неделя безопасности «Азбука АУ», «Раз-два, раз-два, начинается игра!», «На златом крыльце сидели», «Думаем, размышляем, придумываем» дети узнали много познавательного, показали свои знания.

Время зря мы не теряли,

И здоровье укрепляли.

Хоть погода подкочала,

Мы нисколько не сучали.

В течение летнего оздоровительного периода 2014г. оздоровлено 87 детей. Для большей эффективности применялись различные формы и методы оздоровления детей в летний период: обеспечение здорового ритма жизни; физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные, игры, спортивные игры и состязания, прогулки, экскурсии, физические упражнения на свежем воздухе, познавательные игры и развлечения); гигиенические и водные процедуры; свето - воздушные ванны.

За лето дети подросли, окрепли, увеличили свой вес, т.к. большее время проводили на свежем воздухе. Расширился кругозор детей об окружающем мире, пополнились знания по образовательным областям,

улучшилось их психоэмоциональное состояние. Дети расширили познавательный кругозор о родном поселке Юрья, развито бережное отношение к поселку, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Все проведенные мероприятия позволят детям успешнее освоить учебную программу в наступающем учебном году.

Старший воспитатель Синякова Е.С.

Развитие творческих способностей – рекомендации для родителей

Что подразумевается под словом «творчество»? Как и зачем развивать творческие способности?

Наш мозг разделен на два полушария: левое и правое. Левое полушарие контролирует правую часть тела (правую руку и ногу) и отвечает за логику и анализ. Левое полушарие отвечает за изучение



языков, чтение, математика и любой другой процесс познания, происходящий с помощью анализа и основанный на логических.

Правое полушарие контролирует левую часть тела и отвечает за творческие процессы, процессы восприятия, познания и действия: рисование, ваяние, музыка, актерское мастерство, литература, а также воображение и интуиция.

У большинства людей хорошо развито левое полушарие и недоразвито правое. Это связано с тем, что исторически было принято развивать правую руку, а в советской школе было обязательным письмо именно правой рукой, поэтому левшей переучивали.

Правое полушарие не менее важно в жизни человека, и идеально иметь оба полушария одинаково хорошо развитыми. Любое открытие – это работа правого полушария. Процесс развития правого полушария надо начинать с раннего детства и целенаправленно работать над этим.

Советы родителям:

1. Развивайте с рождения обе руки ребенка. Развитие каждой из рук и ног напрямую связано с развитием полушария мозга, контролирующего действие этой конечности. Ребенок не рождается левшой или правой, он становится ими в процесс первых 3-х лет жизни в зависимости от степени естественного развития того или иного полушария. Следите, чтобы ребенок делал все часто повторяющиеся действия как одной, так и другой рукой. Если ребенок тянется за игрушкой одной рукой, то играя с ним, просите его взять игрушку другой рукой. Ребенок может есть завтрак одной рукой, обед - другой рукой и так поочередно. Можно чистить зубы одной рукой утром и другой - вечером.

2. Когда ребенок начнет использовать карандаши, стимулируйте процесс рисования то одной, то другой рукой попеременно.

3. Когда ребенок начнет писать, то лучше стимулировать письмо правой рукой только потому, что наш способ письма предусматривает движение руки слева направо и писать правой рукой удобнее. Когда ребенок начнет писать и активно использовать правую руку, не забывайте поддерживать левую. Очень важно не допустить момент, когда ребенок начнет отдавать предпочтение какой-то одной руке. Вы можете просить его рисовать только левой рукой, что компенсирует активность правой руки.

4. Постоянно играйте в игры-отгадки «В какой руке конфета», «Конфета красная или зеленая» и т.д. Такие игры поддерживают развитие интуиции. Однако она в основном очень слабо развита лишь потому, что мы с детства не даем никакой тренировки для этой способности, в то время как логику мы тренируем все время.

5. Стимулируйте воображение ребенка при каждом удобном случае. Пусть он рассказывает вам, что он видит, глядя на обычные предметы, на затейливые узоры, на тени. Поощряйте его, если он видит то, что не видите вы, и не осаждайте его фразами типа «Ну не придумывай!». Заставить ребенка придумывать как можно больше – это ваша задача, даже если вы сами не можете этого сделать.



6. Учите ребенка расслабляться. Помните, что правое полушарие, стимулирующее творческие мысли и открытия, работает наиболее активно, когда мы расслаблены или спим. Уметь расслаблять свой мозг очень важная и полезная способность. Если научиться этому с детства, человек всегда сможет применить этот навык.

Упражняйтесь ежедневно и при каждом удобном случае. Это не отнимет много времени, но дадут удивительные результаты впоследствии, что очень важно в развитии творческих способностей у дошкольников.

Воспитатель Суслова Ю.А.

Учредитель газеты
администрация МКДОУ
д/с «Калинка» п.Юрья
Ответственный за выпуск:
Старший воспитатель-
Е.С. Синякова
Над выпуском работал
коллектив педагогов:
Шишкина Л.А.,
Главатских Е.Б.,
Суслова Ю.А.,
Банникова Л.А., Юн И.А.
Позднякова Л.А.
Газета выходит один раз в
квартал.

Газета выпущена при финансовой
поддержке администрации МКДОУ
д/с «Калинка» п.Юрья
По вопросам размещения любой
информации обращаться по адресу:
Кировская область, п.Юрья, ул.
Энгельса д 19. МКДОУ д/с
«Калинка»
☎ 8 (83366) 2-15-76
Эл.почта: detskiysad_kalinka@mail.ru
Сайт ДОУ: detsadkalinka.ucoz.ru

