Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка»
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Публичный доклад
о результатах деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика учреждения

2.Особенности образовательного процесса.

3.Условия осуществления образовательного процесса

4.Результаты деятельности ДОУ

5.Кадровый потенциал.

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8.Перспективы и планы развития.

Уважаемые родители, педагоги, гости!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика

Здание нашего детского сада было построено и введено в эксплуатацию в 1997 году. За 23 года полностью сохранена и приумножена инфраструктура детского сада.

МКДОУ детский сад «Калинка» расположен внутри жилого комплекса, по улице Энгельса 19. Здание детского сада двухэтажное, имеет свою котельную, водопровод, канализацию.

Для удобства подвоза детей родителям в детский сад за территорией расположена остановка автобуса, имеется пешеходный переход.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

Детский сад осуществляет прием детей для получения дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Правом приема в ДОО пользуются дети дошкольного возраста, проживающие на территории Юрьянского района.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года на основании путевки РУО при наличии свободных мест.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области. Учреждение является некоммерческой организацией, является юридическим лицом, имеет расчётный счет, печать со своим полным наименованием с указанием места нахождения, штампы.

Структура управления д.с.

Детский сад возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает эффективную работу детского сада. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов дошкольной образовательной организации. Коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО является общее родительское собрание.

Нормативная база. В детском саду создана нормативно-правовая база, Устав дошкольного учреждения регламентирует цели и задачи, педагогическая деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Кировской области 9 октября 2015г., имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Контингент детей. Детский сад рассчитан на 6 возрастных групп, проектная мощность 140 мест. На конец учебного года списочный состав составляет 132ч.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Неваляшка»	1	**1,5-2**	20
1 младшая группа «Капитошка»	1	**2-3**	20
2 младшая группа «Звездочка»	1	3-4	22
Средняя группа «Ромашка»	1	4-5	22
Старшая группа «Колокольчики»	1	5-6	22
Подготовительная группа «Солнышко»	1	6-7	26
Итого	6		**132**

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, с учетом недельной нагрузки.

Основная **цель** деятельности педагогов направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития каждого ребенка.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Комплексно – тематическое построение образовательного процесса включает разнообразные формы работы с детьми, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Для реализации программных задач в детском саду имеется в достаточном количестве программно-методическое обеспечение.

Основные направления деятельности педагогического коллектива реализуются в ходе организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности (занятий) с применением информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование) для более качественного результата.

Освоение программы дошкольного образования воспитанниками

Проведя оценку качества педагогического процесса (качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка) были получены в мае 2021 года следующие результаты: 98% воспитанников находятся на высоком и среднем уровне развития. Мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на высоком и среднем уровнях за 3 года показал следующие результаты:

2018-2019 уч.г.	98%
2019-2020 уч.г.	98%
2020-2021 уч.г.	98%

Показатель освоения детьми образовательной программы остается стабильным на протяжении 3 последних лет. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов,

администрации ДОУ и родителей, а также условия, обеспечивающие комфортное проживание детей в детском саду.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Наблюдение осуществляется при:

организованной деятельности в режимные моменты,

самостоятельной деятельности воспитанников;

свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;

непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2021 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

2.2. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития и является составной частью основной образовательной программы ДОУ.

Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) и их детей, воспитанникам предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам детей, а также реализуется проектная деятельность по разным направлениям развития, которые проводятся педагогами детского сада и центра детского творчества пгт Юрья. (Итоги выполнения программы кружковой работы и проектной деятельности представлены в таблице)

Результативность предоставления кружковой и проектной деятельности на конец учебного года составила 100%.

Результативность бесплатных дополнительных образовательных услуг по интересам воспитанников в ДОУ за 2020-2021 уч.г.

Направленности	Количество детей	Результативность
Художественно-эстетической	10	100% (Выс-40%, ср.–60%)
Познавательное	16	100% (Выс-75%, ср.–25%)
Речевое	26	100% (Выс-66%, ср.–34%)
ИТОГО	109	100%

Результативность осуществления с воспитанниками проектной деятельности за 2020-2021 уч.г.

Направленности	Количество детей	Результативность
Познавательной	29	100% (Выс-40%, ср.–60%)
Физкультурно-оздоровительное	9	100% (Выс-77%, ср.–23%)
Художественно-эстетической	20	100% (Выс-60%, ср.–40%)
Речевой	60	100% (Выс-40%, ср.–60%)
ИТОГО	101	100%

Результаты педагогических проектов и кружковой деятельности педагоги и воспитанники представили на районных, окружных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

На основании диагностических данных и наблюдений, можно сделать вывод, что каждый ребенок детского сада охвачен либо бесплатными дополнительными образовательными услугами по интересам детей или проектной деятельности. Результативность составила 100%.

Опыты работы по бесплатным дополнительным образовательным услугам педагоги представляли на районном, окружном, всероссийских уровнях в форме педагогических и детских конкурсов, публикациях.

Укрепилось сотрудничество педагогов и родителей, они активно включались в педагогический процесс, заинтересовывались отличным результатом дополнительных образовательных услуг.

Накопленный материал оформлен в лепбуки, выставки, которые помогают детям вспомнить, закрепить и систематизировать материал по разным темам.

Подводя итог, хочется отметить, что участие воспитанников в бесплатных дополнительных образовательных услугах и проектной деятельности способствовало речевой активности детей, дети стали активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием, что положительно влияет на повышение всестороннего развития всех детей детского сада.

Из года в год воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвуют в конкурсах разного уровня: детском саду, районе, области, международном, всероссийском, в том числе дистанционно, занимая первые и призовые места.

Считаем, что такая системная работа дает положительные результаты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по предоставлению бесплатных дополнительных образовательных услуг по интересам детей, вести с детьми проектную деятельность, как один из видов культурных детских практик. Работы воспитанников и результаты деятельности педагогам представлять на выставках, конкурсах разного уровня.

2.3. Организовано взаимодействие с социальными партнёрами поселения и района, которое ведётся по утверждённым и согласованным планам:

- Взаимодействие с центральной и детской библиотекой Юрьянского района
- Взаимодействие с МКОУ ЦДТ пгт Юрья
- Взаимодействие с МО МВД России «Юрьянский» и ОГИБДД п.Юрья
- Взаимодействие с ГКОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

2.4. Весомый вклад в работу детского сада вносят родители воспитанников.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, которые стали традицией в детском саду, участие родителей в образовательном процессе.

Формы работы с родителями: информирование; родительские собрания в форме семинара практикума, мастер-класса, совместных мероприятий родителей и детей и др.; индивидуальные беседы;консультации; информационные стенды; печатная продукция; участие в выставках, смотрах-конкурсах; «Уголки для родителей»; информирование через сайт ДОУ, группе ВКонтакт.

Стало традиционным проведение праздников для детей с участием родителей, совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности. Родители принимали участие в качестве жюри конкурсов, выставок, спортивных соревнований. В течение года родители, совместно с детьми, активно принимали

участие в сетевых интернет - конкурсах Всероссийского уровней, дети стали победителями и призерами в конкурсах интеллектуального и творческого характера.

В течение учебного года проделана следующая психолого-педагогическая работа:

Старшая медсестра ДОУ проводила индивидуальные и подгрупповые семейные консультации, родительские собрания по темам «Вред и польза компьютера»; «Бережем глаза с детства», «Памперс – за и против». Формирование культуры здоровья: Профилактика пищевой аллергии в дошкольников; Профилактика заболеваний ОРВИ и гриппа; Иммунизация дошкольников; Роль профилактических прививок;

Беседы: Частые пропуски ребенка в детском саду – вред или польза, Система оздоровления детей раннего дошкольного возраста, Профилактика нарушения осанки и плоскостопия

Отрадно отметить, что 90% родителей приняли участие в каких-либо мероприятиях, акциях, помогли в благоустройстве групп, территории детского сада.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, чьи дети посещают и не посещают детский сад, но проживают в нашем микрорайоне на базе детского сада работает консультативный пункт. Деятельность консультативного пункта организована, в соответствии с «Положением о консультативном пункте детского сада».

Одна из форм работы с родителями — консультационный пункт, цель которого объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. В своей работе мы опираемся на то, что родители, педагогический коллектив и медицинский персонал — партнеры с единым пониманием целей и задач педагогического процесса. Максимально используем воспитательный потенциал коллектива и семьи в совместной работе с детьми. Кроме запланированных тем рассматриваются частные вопросы, интересующие родителей в данный момент. Родители могут обращаться за консультациями к заведующему ,старшему воспитателю, учителю-логопеду, воспитателям, старшей медсестре, музыкальному руководителю в любое удобное для них время по мере необходимости. Общение строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения, творческого подхода.

Консультационный пункт работает каждый четверг с 15.00 до 17.00 часов и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей). 1 раз в месяц освещается актуальная тема по запросам родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников.

Специалисты пункта оказывают помощь родителям (законными представителями) и детям использовав разнообразные формы работы: консультации, рекомендации, оформление информационных листов, памятки и буклеты, беседы, анкетирование, круглый стол, семинар-практикум, мастер-класс, консультирование по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) и др.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия с семьями, находящихся на учете КДН, за данными семьями, закреплены общественные воспитатели, которые 1 раз в месяц посещают семьи и ведут с ними профилактические мероприятия в форме: профилактических бесед, родителям даются консультации, предоставляются памятки, буклеты по воспитанию и развитию дошкольников, по охране жизни и здоровья несовершеннолетних детей. Составляются акты первичного и контрольного обследования жилищных условий, плана мероприятий по профилактической работе, план междведомственного взаимодействия..

В рамках консультационного пункта создан клуб «Школа заботливых родителей», который помогает родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи; овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности; овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: и будничных и праздничных.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для повышения качества образовательных услуг в детском саду важным является построение развивающей предметно – пространственной образовательной среды. Здание детского сада имеет все виды благоустройства (водопровод, канализация, отопление), оснащено автоматической пожарно-охранной сигнализацией с автоматической радиоканальной системой передачи сигнала на пульт пожарной команды МЧС.

В здании детского сада имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; кабинет заведующего; методический кабинет, совмещенный с логопедическим; медицинский кабинет с изолятором; спецпомещения (прачечная, пищеблок, гладильная, склад для мягкого инвентаря, кладовая, щитовая, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря).

Созданы необходимые условия.

- Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки в группах и помещениях детского сада.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Каждая возрастная группа укомплектована необходимыми по возрасту развивающими играми и игрушками, детской литературой, материалами для художественного творчества, детским игровым оборудованием, мебелью.

3.2.Использование компьютера в образовательной работе

Детский сад оснащён мультимедийным проектором. Во всех группах имеются ноутбуки, в 3 группах телевизоры.

Информационным наполнением сайта ДОУ занимаются все педагоги – у каждого педагога имеется своя страничка или персональный сайт, что позволяет разместить на сайте актуальную информацию не только о текущей жизни во всех группах детского сада, но и методические документы, наглядный и познавательный материал, как для детей, так и для родителей. Имеется страничка для родителей ВКонтакте. Радует, что многие родители пользуются услугами сайта детского сада.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей в здании и на территории.

2 раза в год проводятся занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций, имеются планы работы по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и издаются приказы.

Оформлен паспорт безопасности, составлена Декларация по пожарной безопасности. Сделана по всему периметру детского сада молниезащита, действует пропускной режим.

2 раза в год проводится обработка территории от клещей.

Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, спортивная площадка. За каждой группой закреплен участок, оснащенный верандой, постройками, которые ежегодно ремонтируются, проводятся работы по содержанию и ремонту здания.

Медицинское обслуживание

Одна из важнейших задач - это сохранение и укрепление здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих заболеваний и по итогам профилактических осмотров, состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня физического и психического развития.

Проводится регулярный контроль за состоянием здоровья, ежегодно проводится плановый медицинский осмотр всех детей узкими специалистами, используются бактерицидные лампы для обеззараживания помещений для профилактики инфекционных заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада.

3.6. Качество и организация питания. Большое внимание в нашем детском саду уделяется питанию: регулярность, полноценность, разнообразие, индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Разработано перспективное пятнадцати дневное меню. Детям предлагается широкий ассортимент продуктов. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты, мясные, молочные продукты, проводится витаминизация третьих блюд.

Поставщиками продуктов в настоящий момент является, Кировский мясокомбинат, Юрьянское райпо, ООО «Пищекомбинат», ИП Прозорова Л.В.

Продукты завозятся согласно заявке детского сада.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность**.**

Необходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в детском саду являются:

- соблюдение рациона питания (максимальное разнообразие, пищевая и энергетическая ценность рационов питания, обеспечивающая физиологическую потребность детей, соответствующая технологическая обработка пищи);
- соблюдение режима питания;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности питания.

Питание детей в детском саду четырехразовое с уплотненным полдником. В ДОО имеется картотека всех блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания, состоящую из технологических карт. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

4. Результаты деятельности ДОУ

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Поэтому, реализуемые программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Наиболее эффективными формами оздоровления являются: утренняя, дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастики, динамические паузы, педагогические мероприятия по физической культуре, прогулки, совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения; проектная деятельность физкультурно - оздоровительной направленности.

Мониторинг здоровья показал следующие показатели на 01.06.2021г:

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Списочный состав детей	141	130	132
Количество дней, пропущенных по болезни.	1141	1159	1515
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.	10,2	9,6	11,5

В результате проведенного анализа за три истекших года, можно сделать вывод что средний показатель заболеваемости (количество дней пропущенных одним ребенком по болезни) составляет 11,5 дней, что ниже областного показателя. Этому свидетельствует системная и последовательная работа всего педагогического коллектива.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через публикации в районной газете и газете детского сада, стендовой информации в родительских уголках, размещение на официальном сайте в сети Интернет,

Систематически изучая образовательные потребности родителей, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами ДОУ за 2020-2021 уч.г.

Для изучения мнений о деятельности ДОУ проводится анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 103 родителя (законных представителей).

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	1.Удовлетворённость присмотром и уходом детей			
1.1	Обеспечены ли дети разнообразным питанием в детском саду?	100		3 (3%)
1.2	Удовлетворены ли Вы теплом, чистотой, безопасностью помещений в детском саду?	103		
1.3	Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду? (утренние гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, прогулки и др.)	103		
	2. Удовлетворённость качеством образовательной деятельности			
2.1	Проводят ли педагоги детского сада с Вами родительские собрания, консультации, беседы, мастер-классы, семинары, показ презентаций, видеофильмов и др. по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников? (**в том числе онлайн**)	99		4 (4%)
2.2	Считаете ли Вы, что в группе достаточно игр, игрушек?	98	2 (2%)	3 (3%)
2.3	Созданы ли в детском саду условия для развития детей и раскрытия способностей? (участие детей в конкурсах, выставках, проектах и др.)	103		

2.4	Считаете ли Вы, что в успехах детей есть заслуги педагогов детского сада?	101	1 (1%)	1 (1%)
	3. Удовлетворённость взаимодействия педагогов с родителями			
3.1	Приглашают ли Вас педагоги принять участие в мероприятиях группы, детского сада: конкурсы, выставки, акции и др.?	101		2 (2%)
3.2	Полезна ли Вам информация, размещенная педагогами на сайте детского сада и в социальной сети «ВКонта́кт» о деятельности детского сада, по воспитанию и развитию дошкольников	103		
3.3	Знакомят ли Вас заведующий, воспитатели с нормативной базой детского сада, договором, лицензией, Уставом и т.д. (в форме личных бесед, наглядной информации, телефонных звонков, на сайте детского сада, ВКонтакте и др.)?	101		2 (2%)
3.4	Получаете ли Вы своевременно информацию о состоянии здоровья Вашего ребенка от воспитателей, медсестры, заведующего?	102		1 (1%)
	Итого 1133б – 100%	1113 98%	3 0,5%	16 1,5%

Систематически изучая образовательные потребности родителей (законных представителей), можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей (законных представителей). На основании анализа анкет выявлено, что 98% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

100% родителей удовлетворены теплом, чистотой, безопасностью помещений в детском саду, физкультурно-оздоровительным мероприятиям: утренние гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, прогулки и др., условиями для развития детей и раскрытия способностей, в том числе участия детей в конкурсах, выставках, проектах и др., родители считают, что информация, размещенная на сайте детского сада и в социальной сети «ВКонта́кт» о деятельности детского сада, по воспитанию и развитию дошкольников очень полезна.

98% родителей считают, что в группах недостаточно игр, игрушек, это отметили родители группы «Звездочка», «Солнышко».

99% родителей затруднились в ответе, что педагоги детского сада с проводят родительские собрания, консультации, беседы, мастер-классы, семинары, показ презентаций, видеофильмов и др. по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников, в том числе онлайн формате.

Повысить процент удовлетворенности деятельностью детского сада в следующем 2021-2022 учебном году.

Использование разных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из родителей стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Используются гибкие методы индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю), что сказывается на эффективности воспитания и развития дошкольников.

Перспективы работы с семьями воспитанников на следующий учебный год:

- Продолжать искать и применять эффективные формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- Оказывать психолого-педагогическую помощь членам семьи с целью содействия установлению психологического комфорта и нормализации взаимоотношений.
- Вести систематическую профилактическую работу с семьями, состоящими на учете КДНиЗП, СОП, и чьи дети не посещают детское учреждение.
- Педагогам вести работу по раннему выявлению семей, в социально-опасном положении и своевременно предоставлять информацию в соответствующие органы.

5. Кадровый потенциал.

Важным условием жизнедеятельности в детском саду и организации воспитательно-образовательного процесса является кадровый потенциал. На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников, из них 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель. Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций детского сада, накопления опыта.

Руководство ДОУ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Основной состав представляют педагоги со стажем свыше 25 лет, которые сохраняют традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	**До 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 20 лет**	**Свыше 20 лет**
Года	**Количество человек (%)**			
2018-2019	4 (28%)	-	3 (22%)	7 (50%)
2019-2020	2(14%)	1 (7%)	4(28%)	7(51%)
2020-2021	-	3 (21%)	2 (14%)	9 (65%)

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	**Доля от общего числа педагогов (14человек)**
Высшая	10 (72%)
Первая	1 (7%)
Без категории	**1 (7%)**
Соответствие занимаемой должности	**2 (14%)**

Образовательный ценз педагогов

Образование	**Доля от общего числа педагогов (14 человек)**
Высшее	6 (43%)
Среднее профессиональное педагогическое	8 (57%)
Среднее профессиональное непедагогическое	-
Среднее общее	-

Все педагоги повышают профессиональный уровень, совершенствуя свои знания, мастерство и педагогическое творчество. Посещают методические объединения района и округа, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Педагоги обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии: метод проекта, лепбук, развивающего обучения дошкольников. Принимают участие в районных, окружных, областных и всероссийских конкурсах, за которые имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используются в работе с детьми технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, ноутбуки, компьютеры, экран и проектор для мультимедийного просмотра.

В детском саду практикуются активные формы методической работы: совет педагогов, расширенный педсовет; семинар-практикум; консультации; открытые просмотры НОД; участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных; анкетирование; работа в творческих объединениях; проектная деятельность; мастер – классы; деловые игры; мультимедийная презентация, видеофильмы; тренинги и др.

В течение года систематически проводились педсоветы и педчасы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения годовых и программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контроля, работа с родителями (законными представителями), тем самым повышая профессиональный уровень педагогов, их мастерство.

6. Финансовое обеспечение функционирование и развития ДОУ (финансовые ресурсы)

Материальная база детского сада обеспечивает решение задач по основным направлениям работы дошкольного учреждения. В течение учебного года проведена значительная работа по укреплению материально- технической базы дошкольного учреждения в соответствии с основными требованиями СанПиН.

Групповые комнаты оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарем для проведения качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин. Созданная в группах среда, предоставляет каждому ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на организованных занятиях, но и в свободной деятельности. Мы располагаем хорошо оснащенным пищеблоком, складом, овощехранилищем, прачечной, медицинским кабинетом с изолятором, физкультурным и музыкальным залом, в которых имеются необходимые атрибуты и оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Имеется методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, совмещенный с логопедическим кабинетом.

На территории детского сада расположена своя котельная на дровах, благодаря чему в детском саду всегда тепло и комфортно.

В ДОУ имеются: музыкально - физкультурный зал; 6 групповых комнат, отдельных спален, игровых прогулочных площадок; спортивная площадка; медицинский блок (изолятор, медицинский кабинет); кабинеты заведующего, старшего воспитателя совмещенного с учителем-логопедом; хозяйственный блок, пищеблок, прачечная. 9 ноутбуков, 3 компьютера, 4 принтера, мультимедийный проектор и экран

За 2020-2021 уч.г для укрепления материальной и технической базы ДОУ приобретено:

- Громкоговоритель рупорный для экстренного оповещения
- Приобретены 2 бесконтактных термометра
- Приобретены игрушки, развивающие игры, методическая литература на сумму 34тыс.руб
- Приобретена детская мебель на сумму 50 500,00руб
- Сдано 26,5 кг отработанных батареек
- Сдано 788 кг макулатуры
- Прошла пожарная учеба с МЧС 05.02.2021г
- Отремонтирована кровля крыши над группой «Солнышко»
- Обработана территория детского сада от клещей 6.05.2021г
- Завезен песок для игр детей в песочницах 21.05.2021г.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые уголки для разных видов деятельности, с необходимым игровым, учебным материалом.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2020-2021 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты положительные результаты:

- годовой план и задачи реализованы полностью на 100%;
- пополнилась материально- техническая база в группах;
- развивается профессиональная компетентность педагогов.

Выявились новые проблемы на 2021-2022 учебный год:

1. Замена окон во всех помещениях учреждения.
2. Замена напольной плитки в туалетных комнатах групп.
3. Замена эмалированной посуды на посуду из нержавеющего материала.

Перспективы и планы развития

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

2.Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4.Продолжать создавать единое образовательное пространство, с использованием современных технологий, методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в соответствии с ФГОС ДО.

5. Продолжить работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

6. Повысить процент удовлетворенности деятельностью детского сада в следующем 2021-2022 учебном году.

С 01 июля по 11.08.2021г детский сад закрывается на ремонт

Планы на ремонт:

- ремонт и покраска построек на участках;
- косметический ремонт групп;
- подготовка котельной к отопительному сезону;
- замена ламп на кухне
- обработка чердачного помещения детского сада огнезащитным составом.

Таким образом, в нашем детском саду созданы все условия для разностороннего развития ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению. Но необходимо и дальше пополнять материально-техническую базу детского сада материалами, пособиями, мебелью, оборудованием.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через размещение на официальном сайте в сети Интернет.

Сайт детского сада - http://detsadkalinka.ucoz.ru/

Группа ВКонтакт - https://vk.com/club194366415

Электронная почта detskiysad_kalinka@mail.ru