

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
(МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья
(протокол от 29 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
С.И. Шайдунова
29 марта 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
за 2017 год

Юрья, 2018г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья)
Руководитель	Шайдурова Светлана Ивановна
Адрес организации	613631, Кировская обл, Юрьянский район, пгт Юрья, ул Энгельса д. 19
Телефон, факс	8 (83366)2-15-76
Адрес электронной почты	detskiysad_kalinka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управления образования Администрации Юрьянского района Кировской области.
Дата создания	1998 год
Лицензия	Серия 43 Л 01 № 0000854 от 09.10. 2015г.

Детский сад расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1802,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 381,2 кв. м.

Организационно-правовая форма МКДОУ – учреждение,

тип учреждения – казенное учреждение,

тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании Лицензии Серия 43 Л 01 № 0000854 от 09.10.2015 года и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп:

2 группа раннего возраста – 1 группа

1 младшая - 1 группа

2 младшая – 1 группа

Средняя – 1 группа

Старшая – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 1 группа.

Общее количество детей – 135 воспитанников.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные и праздничные дни – не рабочие. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- «Законом об образовании в РФ» (от 27.12.2012г № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья.

II. Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, Шайдурова Светлана Ивановна, телефон 8(83366 2-15-76), назначенный учредителем. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание, Совет педагогов, Административный совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет учреждения.

Органы управления в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, утверждает структуру и штатное расписание ДОО; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности ДОО и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств ДОО.
Общее собрание	Рассматривает, обсуждает и принимает устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в устав ДОО; принимает локальные нормативные акты ДОО; осуществляет контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств ДОО для решения перспективных вопросов развития ДОО.
Совет педагогов	Обсуждает вопросы образовательной деятельности в ДОО, принятие решений по их совершенствованию; обсуждает и принимает основную образовательную программу, реализуемую в ДОО; рассматривает и принимает годовой план работы ДОО; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДОО.
Административный совет	Планирование работы коллектива ДОО на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на Педагогическом совете; организация внутренней системы оценки качества образования в ДОО, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью ДОО.
Общий	Содействует организации совместных мероприятий в ДОО; помогает в

родительский комитет	работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
Общее родительское собрание	Выбирает Общий родительский комитет ДОУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. От рождения до школы /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.;, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста – 19 детей

1 младшая группа – 19 детей

2 младшая группа – 25 детей

Средняя группа – 22 ребенка

Старшая группа – 25 детей

Подготовительная к школе группа – 25 детей

Педагогический коллектив стремится сориентировать свою педагогическую деятельность на реализацию требований ФГОС ДО к условиям выполнения основной образовательной программы дошкольного образования. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило создать условия развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Эффективно работал консультативный пункт по оказанию консультативной помощи семьям воспитанников в проблемных вопросах развития высших психических функций (речь, память, внимание, мышление) у дошкольников в каждый возрастной период. Основные направления деятельности педагогического коллектива реализовывались в ходе организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности и обновления содержания образовательного процесса детей с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Мониторинг качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДОУ. Положение о мониторинге качества образовательной работы МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья (Утверждено заведующим детским садом С.И. Шайдуровой. Приказ № 56 от 28.08.2015г.). Мониторинг осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами,

воспитателями в пределах их компетенции. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- посещение НОД и открытых мероприятий;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сбор и анализ полученной информации;
- анализ документации.

Во всех возрастных группах разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и индивидуальные карты развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Качественные показатели освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Уровни	2 гр.ран .возр. <i>Неваляшка</i>	1 мл.группа <i>Капитошка</i>	2 мл.группа <i>Звездочки</i>	Средняя гр <i>Ромашка</i>	Старш. гр. <i>Колокольчик и</i>	Подгот.. гр <i>Солнышко</i>	Итого всего ДООУ
Физическое развитие	Высокий	7(54%)	8(44%)	14(70%)	7(30%)	-	16(60%)	51(43%)
	Средний	6(46%)	10(56%)	6(30%)	16(70%)	22(100%)	9(36%)	69(56%)
	Низкий	-	-	-	-	-	1(4%)	1(1%)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	6(46%)	9(50%)	12(60%)	10(43%)	5(23%)	9(36%)	51(43%)
	Средний	7(54%)	9(50%)	8(40%)	13(57%)	17(77%)	15(60%)	69(56%)
	Низкий	-	-	-	-	-	1(4%)	1(1%)
Познавательное развитие	Высокий	4(31%)	8(44%)	9(45%)	10(43%)	2(9%)	12(48%)	45(37%)
	Средний	9(69%)	10(56%)	11(55%)	13(57%)	17(77%)	12(48%)	72(61%)
	Низкий	-	-	-	-	3(14%)	1(2%)	4(2%)
Речевое развитие	Высокий	5(38%)	8(44%)	5(25%)	8(35%)	5(22%)	9(36%)	40(34%)
	Средний	8(62%)	10(56%)	15(75%)	15(65%)	14(64%)	15(60%)	77(64%)
	Низкий	-	-	-	-	3(14%)	1(4%)	4(2%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	5(38%)	5(28%)	5(25%)	9(39%)	4(18%)	4(16%)	32(27%)
	Средний	8(62%)	13(72%)	15(75%)	14(61%)	18(82%)	21(84%)	89(73%)
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Высокий	5(41%)	7(42%)	9(45%)	9(38%)	3(14%)	10(39%)	43(35%)
	Средний	8(59%)	11(58%)	11(55%)	14(62%)	18(89%)	14(58%)	76(63%)
	Низкий	-	-	-	-	1(5%)	1(3%)	2(2%)
Освоение детьми программы на высоком и среднем уровнях		100%	100%	100%	100%	95%	97%	98%

Проведенный анализ освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям имеет следующие качественные показатели (выраженные в % отношении), которые представлены в таблице. Результаты диагностического обследования в ДООУ показали, есть дети с низким уровнем развития, что составляет 2%. Причиной низкого уровня является, то, что дети редко посещают детский сад. Мониторинг показал высокие результаты по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Низкий уровень составила образовательная область «Речевое развитие» разделы подготовка к обучению к грамоте и формирование звуковой культуры речи у детей, с отстающими детьми ведется индивидуальная работа воспитателями и учителем-логопедом. Итоги освоения детьми основной образовательной программы дошкольного

образования оглашены для родителей (законных представителей) на расширенном педсовете «Хорошо, когда мы вместе» 18 мая 2017г.

IV.Оценка внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной образовательной организации утверждено Положение о мониторинге качества образовательной работы МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья. Приказ № 56 от 28.08.2015г.

4.1Состояние здоровья воспитанников.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется воспитанию потребности к ЗОЖ и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития. Наиболее эффективными формами оздоровления являются: утренняя, дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастики, динамические паузы, педагогические мероприятия по физической культуре, прогулки, совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения; проектная деятельность по физкультурно - оздоровительной направленности «Школа мяча» с детьми 3 лет, «Дошколята здоровые ребята» с детьми 2 лет.

В результате проведенных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно предоставить следующие результаты

№ п/п	Показатели	2017 год	
		Ед. измерения	Количество
1.	Количество групп	ед.	6
2.	Списочный состав детей (всего)	чел	132 /135
4.1.	I группа здоровья	чел и %	61/45%
4.2.	II группа здоровья	чел и %	66/49%
4.3.	III группа здоровья	чел и %	7/5%
4.4.	IV группа здоровья	чел и %	1/1%
5.	Количество детей с хроническими заболеваниями	чел и %	8/6%
6.	Количество часто болеющих детей	чел и %	2/1,5%
7.	Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	кол-во	226
8.	Планируемое количество детодней всего	кол-во	28421
9.	Фактическое количество детодней всего	кол-во	20085
10.	Число дней, пропущенных детьми всего	кол-во	8336
10.1	по болезни	кол-во	1289
10.2.	по другим причинам	кол-во	7047
10.3	пропущено дней одним ребенком	кол-во	9,5
12.	Количество детей, прошедших медосмотры узкими специалистами.	чел и %	135/100%

В результате проведенного анализа за три истекших года, можно сделать вывод ,что средний показатель заболеваемости (количество дней пропущенных одним ребенком по болезни) составляет 9,5 д/дней, что ниже областного показателя. Этому свидетельствует системная и последовательная работа всего педагогического коллектива.

4.2. Мониторинг освоения детьми (выпускниками) основной образовательной программы

Важным показателем качества дошкольного образования в ДООУ является уровень развития и психолого-педагогическая готовность к обучению в школе детей подготовительной группы. Списочный состав подготовительной группы «Солнышко» при выпуске в мае 2017 года составил 25 детей.

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень готовности	Количественный показатель Кол-во детей	Качественный показатель %
Высокий	8	32%
Выше среднего	1	4%
Средний	15	60%
Низкий	1	4%

Вывод: Результаты психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показали, что основная масса детей готова к обучению в школе, они имеют высокий, выше среднего и средний уровни готовности. У 1 (4%) девочки низкий уровень развития, т.к. она редко посещала детский сад, хотя велась систематическая работа с родителями по посещаемости ребенка детского сада.

Качественный показатель (по М.Васильевой) составил 96% (количество детей с высоким и средним уровнем развития), что является полным соответствием нормативам качества.

4.3. Дополнительное образование дошкольников в ДООУ

Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) и их детей в получении различных видов педагогических и образовательных услуг в детском саду с 1 октября во вторую половину дня воспитанникам предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам детей, но не более 32 часов в год, которые проводятся педагогами детского сада и центра детского творчества пгт Юрья.

Результативность освоения бесплатных дополнительных образовательных услуг по интересам воспитанников в ДООУ за 2016-2017 уч.г.

Направление	Количество детей	Результаты на конец уч.г.		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественно-эстетическое	85	30 (35%)	55 (65%)	-
Речевое	10	6 (60%)	4 (40%)	
Итого:	95	36 (38%)	59 (62%)	
Списочный состав детей в ДООУ	131			
Итого охват бесплатными дополнительными образовательными услугами по интересам детей	95 (73%)	95 (100%)		

В течение учебного года во всех возрастных группах с детьми реализовывались педагогические проекты.

Результативность реализации проектной деятельности в 2016-2017 уч.г с воспитанниками

Направление	Количество детей	Результаты на конец уч.г.		
		Высокий	Средний	Низкий
Речевое	45	13 (29%)	31 (69%)	1 (2%)
Познавательное	60	22 (38%)	38 (62%)	-
Физкультурно-оздоровительное	8	5 (62%)	3 (38%)	-
Итого проектная деятельность	113	40 (43%)	72 (56%)	1 (1%)
Списочный состав детей в ДОУ	131			
Итого охват детей проектной деятельностью	113 (86%)	112 (99%)		1 (1%)

Результаты педагогических проектов и кружковой деятельности педагоги представили на районных, окружных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

4.4. Участие воспитанников в конкурсах

В течение года воспитанники детского сада с содействием педагогов детского сада и своих родителей (законных представителей) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень ДОУ – 4, муниципальный -13, всероссийский – 9. Считаем, что такая системная работа дает положительные результаты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Родители (законные представители) вносят весомый вклад в работу детского сада, они являются активными участниками образовательного процесса.

В период с 15.05.2017г-19.05.2017г. проводилось анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации. Приняли участие 101 родитель. Получены следующие результаты:

Анкета

«Удовлетворённости родителей деятельностью детского сада в 2016-2017 уч.г.»

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	1.Удовлетворённость присмотром и уходом детей			
1.1	Как Вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием в детском саду?	96 (95%)	-	5 (5%)
1.2	Удовлетворены ли Вы освещением, теплом, чистотой, безопасностью помещений в детском саду?	100 (99%)	1 (1%)	-
1.3	Достаточен ли уровень физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (физкультурные занятия, закаливания, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки)	90 (89%)	1 (1%)	10 (10%)
	2. Удовлетворённость качеством образовательной деятельности			
2.1	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребенка?	99 (98%)	-	2 (2%)
2.2	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием для организации качественного педагогического процесса?	83 (82%)	4 (4%)	14 (14%)
2.3	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка интеллектуальных, творческих и других способностей? (участие в конкурсах, выставках, проектах, посещение кружков и др.)	98 (97%)	-	3 (3%)
2.4	Считаете ли Вы, что в успехах ребенка есть заслуги педагогов детского сада?	98 (97%)	-	3 (3%)
2.5	Удовлетворяют ли ответы педагогов детского сада на интересующие Вас вопросы по воспитанию, развитию, обучению дошкольников в форме	101 (100%)		

	консультаций, бесед, мастер-класса, анкетирования и т.д.?			
	3. Удовлетворённость взаимодействия педагогов с родителями			
3.1	Приглашают ли Вас педагоги посетить занятия, различные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, проходящие в группе и детском саду?	97 (96%)	2 (2%)	2 (2%)
3.2	Получаете ли Вы полезную информацию о деятельности детского сада на нашем сайте?	80 (79%)	9 (9%)	12 (12%)
3.3	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой детского сада, повседневных мероприятиях, успехах ребёнка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)?	99 (98%)	-	2 (2%)
3.4	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	99 (98%)	1 (1%)	1 (1%)
	Итого: 1212 положительных ответов – 100%	1140 (94%)	18 (2%)	54 (4%)

Вывод: для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада в мае 2017г. было проведено анонимное анкетирование. Систематически изучая образовательные потребности родителей (законных представителей), можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей (законных представителей). На основании анализа анкет выявлено, что 94% родителей полностью удовлетворены деятельностью детского сада.

96 (95%) родителей удовлетворены присмотром и уходом детей.

96 (95%) родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности.

98 (97%) родителей удовлетворены взаимодействием с педагогами.

Таким образом, анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг ДОО, но необходимо педагогам детского сада вести тесную работу с родителями (законным представителям) и повысить процент удовлетворенности их деятельностью детского сада в следующем 2017-2018 учебном году.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Важным условием жизнедеятельности в детском саду и организации воспитательно-образовательного процесса является кадровый потенциал. На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников, из них 11 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОО, накопления опыта. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Руководство ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В детском саду работает 35 сотрудников, на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 9,6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,8 /1.

5.1.Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Доля от общего числа педагогов (14человек)
Высшая	8(58%)
Первая	2(14%)
Без категории	1(7%)
Соответствие занимаемой должности	3(21%)

5.2.Образовательный ценз педагогов

Образование	Доля от общего числа педагогов (14 человек)
Высшее	5(36%)
Среднее профессиональное педагогическое	7(50%)
Среднее профессиональное непедагогическое	1(7%)
Среднее общее	1(7%)

Сравнительные показатели квалификационного уровня и образовательного ценза педагогов за истекший 2017 год показывают динамику продвижения педагогов в повышение образовательного статуса:

в 2017 году повысили свой квалификационный уровень – 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования и прохождения на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области, за 2017год 14 (100%) педагогов прошли обучение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, получили удостоверение со сроком обучения – 72 часа и 36 часов.

2 педагога проходят заочное обучение в Омутнинском пед.колледже и Слободском пед.колледже по специальности воспитатель ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений познавательной, речевой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленностей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги систематически делятся опытом работы на окружном методическом объединении педагогов дошкольного образования, а также на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В истекшем учебном году педагоги активно участвовали в конкурсном движении: уровень ДОУ – 4 конкурса, муниципальный – 6 конкурсов, областной – 4 конкурса, всероссийский – 36 конкурсов. Хочется отметить, что 80 % педагогов проявляют собственную инициативу, хотят участвовать в мероприятиях, конкурсах.

В течение учебного года сотрудники детского сада награждены грамотами за трудовые достижения и профессионализм в работе:

1 педагог Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1 педагог Почетной грамотой Министерства образования Кировской области

1 педагог Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области
4 педагога Почетной грамотой управления образования администрации Юрьянского района.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Развивающие игры • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и др. • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты • Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе, экспериментирование • Зоны для решения развивающих задач: игры и игрушки	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, кубики
Раздевальная комната « Информационно-просветительская работа с родителями»	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего • Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом, родителями и др. • Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей • Развитие профессионального уровня педагогов • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами в развитии	• Методическая литература заведующей • Нормативно-правовая база • Акты, локальные документы и др. • Компьютер, принтер
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий

• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Повышение профессионального уровня педагогов • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Компьютер, мультимедиа, принтер, сканер
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флеш носители с музыкальным репертуаром • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Мультимедийный экран • Ноутбук • Музыкальная акустическая система • Пианино • Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Костюмерная для детей и взрослых
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ОРУ • Маты • Сухой бассейн • Ноутбук, магнитофон
Спортивная площадка Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники	Баскетбольный щит Полоса препятствий Бревно Паутинка Яма для прыжков в длину
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	• Медицинское оборудование • Изолятор • Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др. • Лекарственные препараты первой помощи и оздоровительные
Логопедический кабинет • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативно-просветительная работа с родителями, педагогами • Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения	Методическая логопедическая литература Карточки, пособия, логопедическое оборудование Настенное большое зеркало и индивидуальные зеркала Материал для логопедического обследования Игры и игровой материал

	Рабочие логопедические тетради Наглядные пособия Стол и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий
Мини музеи в группах и ДОУ «Чудо пуговка», «Косолапово» «Коровушка – буренушка», «Календарей», «Открыток», «Ожившие страницы детского сада «Калинка» п.Юрья»	Экспонаты, игрушки Книги, энциклопедии Выставки Фотографии, альбомы

В дошкольном образовательном учреждении достаточно учебно- методических пособий для качественного осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 принтером, 2 ноутбуками.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещенный с логопедическим) – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кладовщика-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий и освежающий ремонт в 6 группах, коридора на 2 этаже, лестницы на 2 этаж. Построили новую прогулочную веранду на участке для детей младшей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		135 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 //%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 //%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 //%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10/71%
1.8.1	Высшая		8/ 58%
1.8.2	Первая		2/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет		2/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет		12/ 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14 /100%/
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	327
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.