

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Калинка»
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
_____ С.И. Шайдурова
Приказ № 57 от «29» августа 2017г.

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Годовой план на 2017-2018 уч.г.

Юрья, 2017г.

Содержание

Введение

1. Проблемно-ориентировочный анализ деятельности МКДОУд/с «Калинка» за 2016-2017 учебный год

- 1.1. Анализ выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год
- 1.2. Анализ по разделам
 - 1.2.1. Анализ здоровья и здорового образа жизни
 - 1.2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования
 - 1.2.3. Анализ условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе
 - 1.2.4. Анализ научно-методического кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса
 - 1.2.5. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников
 - 1.2.6. Анализ взаимодействия с социумом
 - 1.2.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности
 - 1.2.8. Анализ материально-технических условий

2. План работы на 2017-2018 учебный год

- 2.1. Цели и задачи на 2017-2018 уч.г.
 - 2.2. Содержание деятельности
 - 2.2.1. Воспитание и образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
 - 2.2.2. Работа с кадрами
 - 2.2.3. Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение
 - 2.2.4. Система внутриучрежденческого контроля
 - 2.2.5. Формирование здорового образа жизни
 - 2.2.6. Взаимосвязь ДОУ с семьями воспитанников.
 - 2.2.7. Взаимосвязь ДОУ с социальными партнерами
- Приложения

Введение

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Работа строится на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава ДОО и другими локальными актами. Для выполнения ФГОС ДО и качественного предоставления образовательных услуг дошкольникам педагогами в воспитательно-образовательном процессе применяются следующие парциальные программы и методические пособия:

1. Физическое развитие:

Физическая культура - Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» *Цель:* Обучение основным видам движений, формирование интереса и потребности к двигательной активности, тренировка функциональных возможностей ребёнка.

Здоровье -Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства». *Цель:* сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование и потребности ЗОЖ.

Т.Г. Карепова. «Формирование здорового образа жизни дошкольников». Е.Ю. Александрова Оздоровительная работа в ДОО по программе «Остров здоровья»; М. Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников». *Цель:* Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством валеологии.

2. Социально-коммуникативное развитие

Безопасность: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». *Цель:* формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

К.Ю. Белая «Твоя безопасность»

Социализация - Л.М. Шипицина «Азбука общения». *Цель:* развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Патриотическое воспитание - Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОО» *Цель:* формирование у дошкольников первых чувств патриотизма.

Труд О. Дыбина «Рукотворный мир» *Цель:* у детей дошкольного возраста эстетические отношения и художественно-творческие способности

3. Развитие речи: О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» *Цель:* Формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте». *Цель:* формирование звуковой культуры речи

Чтение художественной литературы: О.С.Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой» *Цель:* приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе.

4. Познавательное развитие: Л.Петерсон «Игралочка», Е.В. Колесникова «Математика для детей» *Цель:* развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.

С.Н. Николаева «Юный эколог». *Цель:* формирование начал экологической культуры.

5. Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительность: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». *Цель:* формировать у детей дошкольного возраста эстетические отношения и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Модельно-конструктивная деятельность Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Музыка: Э.Г.Костина «Камертон», А.А.Буренина «Ритмическая мозаика» *Цель:* формирование и развитие музыкальных способностей детей

В 2017-2018 уч.г. в детском саду функционирует 6 общеобразовательных групп, которые посещают 133 воспитанников в возрасте с 1,2 до 7 лет.

Наименование групп	Воспитатели Мл.воспитатели	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Капитошка»	Шишкина Л.А. Комаровских Н.Ю. Субботина У.В.	1	1,2 – 2 года	18
1 младшая группа «Неваляшка»	Позднякова Л.А. Хорикова Е.И Горбунова Ф.М.	1	2-3	18
2 младшая группа «Солнышко»	Главатских Е.Б. Апаева Е.В. Анисимова Н.А.	1	3-4	24
Средняя группа «Звездочка»	Юн И.А. Комаровских А.Ю. Старцева Т.В.	1	4-5	22
Старшая группа «Ромашка»	Казакова Е.В. Суслова Ю.А. Булдакова О.А.	1	5-6	25
Подготовительная группа «Колокольчики»	Смердова О.В. Чернова Е.В. Прокофьева Ю.С.	1	6-7	26
Итого		6		133

1. Проблемно-ориентировочный анализ деятельности МКДОУ д/с «Калинка» за 2016-2017 учебный год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в ДОУ посредством взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с применением современных и эффективных здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать современную информационную образовательную среду для семей воспитанников.
3. Создавать безопасные и комфортные условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в ДОУ
4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, путем самообразования, на курсах повышения квалификации по ФГОСДО, участия в профессиональных конкурсах разного уровня и др.
5. Продолжать внедрять информационные технологии в воспитательно-образовательный и управленческий процессы.
6. Продолжить работу по созданию и пополнению мини музеев в группах и детском саду.
7. Стимулировать участие педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках различных уровней.
8. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, формирование музыкального слуха у детей через приобщение их к изобразительному искусству и музыкальной культуре.
9. Воспитателям использовать в работе созданный банк мультимедийных презентация, обучающих и развивающих фильмов по образовательным областям согласно возрасту.
10. Продолжить работу по реализации педагогических проектов и кружковых программ с дошкольниками по разным направлениям развития.
11. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду согласно ФГОС ДО. Провести педсовет по теме ««Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»».
12. Вовлекать родителей в процесс развития речи дошкольников с помощью современных форм работы. Провести педсовет по теме «Новые подходы к приобщению детей к художественной литературе, семейному чтению».
13. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников, используя разные формы деятельности: экскурсии, игровую, поисково-исследовательскую деятельность, реализацию летнего проекта по созданию «Альпийской горки» на территории детского сада и др.

В 2016-2017 уч.г. функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещал 131 ребенок.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Неваляшка»	1	1,2-2	14
1 младшая группа «Капитошка»	1	2-3	20
2 младшая группа «Звездочка»	1	3-4	21
Средняя группа «Ромашка»	1	4-5	24
Старшая группа «Колкольчики»	1	5-6	24
Подготовительная группа «Солнышко»	1	6-7	28
Итого	6		131

Детский сад в течение учебного года работал в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30ч.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В настоящее время в детском саду работает творческий, развивающийся коллектив. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Динамика образовательного уровня педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Среднее общее
2012-2013	15	3 (20%)	10 (62%)	1(6%)	
2013-2014	15	4 (27%)	9 (61%)	1(6%)	
2014-2015	16	4(25 %)	10(63%)	1(6%)	1(6%)
2015-1016	13	4 (31%)	8 (62%)	-	1 (7%)
2016-2017	14	4 (29%)	8 (57%)	1 (7%)	1 (7%)

Основной состав представляют педагоги со стажем свыше 25 лет, которые сохраняют традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Года	Количество человек (%)			
2012-2013	-	2	7	6
2013-2014	1 (7%)	1 (7%)	7(29%)	6 (40%)
2014-2015	2(13%)	1(6%)	3(19%)	10(62%)
2015-2016	1 (7%)	-	2 (16%)	10 (77%)
2016-2017	2 (14%)	-	3 (21%)	9 (65%)

Динамика квалификационного уровня педагогов

Года	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2012-2013	15	5	7	2	1
2013-2014	15	4 (27%)	7(47%)	2 (13%)	2(13%)
2014-2015	16	6(37%)	5(31%)	2(13%)	3(19 %)
2015-2016	13	7 (54%)	3 (23%)	2 (16%)	1(7%)
2016-2017	14	8 (58%)	2 (14%)	3 (21%)	1 (7%)

Без категории 3 воспитателя, имеющие стаж работы в дошкольном учреждении менее 2 лет.

Данные по педагогическим работникам по возрасту

Года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
моложе 25 лет	1 (7%)	2 (12,5%)	1 (7%)	-
от 25 до 35 лет	2 (13%)	2 (12,5%)	2 (13%)	1 (7%)
старше 35 лет	12 (80%)	9 (56%)	12 (80%)	13 (93%)
из них пенсионного возраста	3 (20%)	3 (19%)	4 (27%)	4 (28%)

Сводная таблица за 2016-2017 уч.г.

Педагогический стаж работы				
Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	2 (14%)	-	3 (21%)	9 (65%)
Образовательный уровень педагогов				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Среднее общее
Педагоги	4 (29%)	8 (57%)	1 (7%)	1 (7%)
Квалификационный уровень педагогов				
Категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Педагоги	8 (58%)	2 (14%)	3 (21%)	1 (7%)

Все педагоги повышают профессиональный уровень, совершенствуя свои знания, мастерство и педагогическое творчество. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии: метод проекта, лэпбук, развивающего обучения дошкольников. Принимают активное участие в районных, окружных, областных и всероссийских конкурсах, за которые имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используются в работе с детьми технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, ноутбуки, компьютеры, экран и проектор для мультимедийного просмотра.

В детском саду практикуются традиционные и нетрадиционные формы методической работы: совет педагогов, расширенный педсовет; семинар-практикум; консультации; открытые просмотры НОД; участие в профессиональных конкурсах; анкетирование; работа в творческих объединениях; проектная деятельность; мастер – классы; деловые игры; мультимедийная презентация, видеофильмы; тренинги и др.

В течение года систематически проводились педсоветы и педчасы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, изучались нормативно-правовые документы по ФГОС ДО, проводился анализ выполнения годовых и программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контроля, работа с родителями (законными представителями), тем самым повышая профессиональный уровень педагогов, их мастерство.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, используются парциальные программы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям СанПиНа. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года составил 98%, на 1% выше прошлого 2015-2016 уч.г., это говорит о том, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне.

Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) все дети детского сада (100%) заняты кружковой деятельностью по их интересам или проектной деятельностью. Это дает равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В течение учебного года прошли педсоветы по темам «Новый 2016-2017 учебный год на пороге», «Новые подходы к приобщению детей к художественной литературе, семейному чтению», «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Итоги за 2016-17 уч.г.»

Таким образом, можно сделать вывод, что намеченные основные направления деятельности детского сада в 2016-2017 уч.г. реализованы в полном объеме.

1.1. Анализ выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год

1 Цель: повысить компетентность педагогов по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы и определить новые подходы для совершенствования работы в данном направлении.

Для реализации цели в детском саду прошли следующие мероприятия:

14 декабря 2016г. прошел педсовет по теме «Новые подходы к приобщению детей к художественной литературе, семейному чтению», с целью анализа педагогической деятельности по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы и определение новых подходов для совершенствования работы в данном направлении.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды показал, что во всех возрастных группах книжные уголки размещены целесообразно по отношению других игровых зон и пространства группы в целом (спокойная зона, рядом стол и стульчики и т. д.). Подбор книг в уголках соответствует возрасту детей. Во всех группах имеется соответствующее количество необходимых книг, есть книги о природе, животных, стихи и рассказы, изучаемые в данный момент по программе, по сезону. Имеются картинки, иллюстрации к произведениям. В группах имеются портреты писателей.

В группе «Ромашка» собран объемный материал «Портреты поэтов и писателей». В группе «Звездочка» и «Капитошка» в детской библиотеке очень много книг для чтения на занятиях, в другие режимные моменты, о зиме, Новомоднем празднике. Все книги находятся в эстетичном виде и доступны для детей. В старшей группе «Колокольчики» и подготовительной группе «Солнышко» имеются энциклопедии, познавательная литература. Во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» имеются книжки – игрушки.

Во всех группах имеются разные виды театров: пальчиковые, настольные, магнитные, фланелеграф, перчаточные, рукавичные, на ложках и др. Отмечена доступность материала для детей, то есть дети в любое время могут посмотреть книги, рассмотреть иллюстрации.

Со 2 младшей группы дети отображают в своем творчестве впечатления о прочитанных и знакомых художественных произведениях: рисунки, лепка, аппликация, дети раскрашивают раскраски героев русских народных сказок.

В ходе беседы с детьми во всех возрастных группах выявили, что во всех возрастных группах дети знают художественные произведения, стихи, рассказы по возрасту. Во 2 группе раннего возраста дети находят и показывают на иллюстрациях книг знакомых персонажей, звукоподражают героям: курочке Рябе, мышке, волку, медведю, зайчику, лисичке, бабе, деду, собачке, кошке и др. В 1 младшей группе дети пересказывают знакомые русские народные сказки, рассказывают стихи А.Барто из цикла «Игрушки». Во 2 младшей группе все дети знают художественные произведения, представленные в книжном уголке, рассказывают стихи А.Барто «Игрушки». В средней группе дети выразительно читают знакомые стихи, называют по возрасту произведения и писателей. В старшей группе дети назвали произведения младшего возраста, не все дети знают портреты писателей, хотя они расположены в доступном месте для просмотра. В подготовительной группе дети называют знакомые произведения и автора согласно возрасту, много знают стихов С.Есенина, Е. Благиной, А.Барто, К.Чуковского, А.Пушкина, читают хором стихи по сезону, что говорит о хорошем заучивании стихов.

большинство детей в детском саду знают художественные произведения, стихи согласно своего возраста. Называют авторов произведений, показывают знакомые портреты писателей и поэтов.

Прошло взаимопосещение педагогами открытой непрерывной непосредственной образовательной деятельности и мероприятий с семьями воспитанников.

В 1 младшей группе «Капитошка» Главатских Е.Б. показала НОД по теме «Знакомство детей с произведением В.Сутеева «Три котенка». В средней группе «Ромашка» прошло мероприятие с семьями воспитанников «Творческая мастерская «Библиотека. Семья. Чтение.», которое помогли провести сотрудники детской библиотеки Юрьянского района Ирбулдина Л.Ю. и Бажина Н.А. В подготовительной группе «Солнышко» воспитатель Шишкина Л.А. провела с детьми «Квест игру», в ходе которой дети участвовали в викторине «Русские народные сказки», отвечали на сложные вопросы по художественным произведениям разных писателей и поэтов, отгадывали загадки, читали стихи Е.Благининой, С.Есенина и др., участвовали в игре «Угадай мелодию» по произведениям, по которым сняты мультипликационные и художественные фильмы. В старшей группе «Колокольчики» воспитатель Чернова Е.В. показала с детьми НОД по теме «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства». Во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» прошло мероприятие с родителями (законными представителями) «Чтение художественной литературы в кругу семьи». Во 2 младшей группе «Звездочка» прошло совместное мероприятие с семьями воспитанников и детьми «Папа, мама, я – читающая семья», интересно прошел конкурс «Кто здесь был и что забыл», где родители совместно с детьми узнавали предметы героев, художественное произведение и его автора. Посещение НОД и мероприятий с родителями (законными представителями) позволило сделать вывод о качественной предварительной подготовке воспитателей. Каждый педагог приготовил сюрпризный (мотивационный) момент для привлечения внимания детей и родителей. Педагоги использовали разные виды детской деятельности во время проведения НОД: двигательную, коммуникативную, игровую, музыкально – художественную, продуктивную, чтение художественной литературы. Применяли различные методы, позволяющие вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность. Позиция педагога во время НОД – партнерская: детям и родителям разрешено свободное размещение, свободное перемещение в процессе деятельности, свободное общение детей.

Большая роль в работе ДОУ отводится взаимодействию с семьями воспитанников. В приемных комнатах во всех возрастных групп размещается, систематически сменяемая, полезная для родителей информация по приобщению дошкольников к художественной литературе, семейному чтению, оформляются памятки, буклеты, папки-раскладушки, информационные листы, папки-передвижки и др. Проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Читаем вместе с детьми», «Как правильно читать ребенку», подбирается список рекомендуемой литературы согласно возрасту детей.

Прошло анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Семейное чтение». По результатам анкетирования выяснили, что все родители считают необходимым формировать интерес ребенка к чтению книг с раннего возраста. В семьях принято читать детям книги А. Барто, К. Чуковского, А. Пушкина, С.Маршака, В.Бианки и др., это говорит о том, что семейное чтение является важным аспектом по приобщению дошкольников к художественной литературе, а в дальнейшем к самостоятельному чтению. Но, к сожалению, многие родители затруднились ответить на вопрос, какое произведение, они бы порекомендовали прочесть другим детям, мало знают названий сказок, рассказов, стихов, их авторов. В дальнейшем необходимо воспитателям уделить внимание работе с родителями по ознакомлению их с художественными произведениями по возрасту детей, новинками книг, авторами, с использованием современных, интерактивных форм, с приглашением библиотекарей.

На педчасах прошли консультации: «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей - учитель – логопед Синякова Е.С., «Роль семьи в развитии интереса ребенка к чтению» - воспитатель Смердова О.В., «Влияние художественной литературы на развитие дошкольников» - заведующий Шайдурова С.И., «Взаимосвязь художественной литературы с музыкальным воспитанием» - музыкальный руководитель Мельникова Н.М.

Педагоги всех возрастных групп поделились опытом работы по теме «Использование современных методов, приемов по приобщению дошкольников к художественной литературе, семейному чтению; презентация семейных газет «Папа, мама, я - читающая семья». Старший воспитатель Синякова Е.С. провела деловую игру «Эрудит» по ознакомлению дошкольников с художественной литературой».

Можно отметить – художественная литература является универсальным развивающим и образовательным средством. Книга всегда была и остается основным источником формирования правильной развитой речи. Чтение обогащает не только интеллект, словарный состав, она заставляет думать, осмысливать, формирует образы, позволяет фантазировать, развивает личность многогранно и гармонично. Это должны осознавать, в первую очередь, взрослые люди, родители и педагоги, которые занимаются воспитанием ребенка, и привить ему любовь к художественной литературе, научить ребенка любить сам процесс чтения. Все проведенные мероприятия стали новой ступенью на лестнице, ведущей к знаниям для детворы нашего детского сада!

Работая углубленно в течение учебного года по поставленной цели добились определенных **результатов**: большинство детей знают детских писателей и поэтов, их произведения, рассказывают и пересказывают прочитанные произведения. Дети знают много стихов наизусть и стараются выразительно их читать, 5 детей участвовали в районном конкурсе песен и стихов «Россия, мы росинки твои», получив призовые места и сертификаты участника.

Таким образом, можно сделать вывод, работа педагогов по развитию речи детей посредством художественной литературы находится на достаточном уровне. В группах и ДООУ созданы условия по развитию семейного чтения дошкольников, с привлечением семей воспитанников, которые тоже считают важной и актуальной данную тему.

Перспектива:

1. Активизировать работу, используя разнообразные формы, методы и приемы по ознакомлению детей с художественными произведениями, привитию им интереса к художественной литературе.

2. Педагогам продолжить использование новых эффективных форм, используя опыт педагогов ДООУ, района, области, РФ при ознакомлении детей с художественной литературой. Например, лепбук

3. В планах отражать работу с материалами книжного уголка, планировать работу по знакомству детей с биографией писателей, изготовлении книжек самиздат.

4. Включать в сценарии праздников и развлечений детские инсценировки по художественным произведениям.

5. Организовать в следующем учебном году праздники или конкурсы чтецов по творчеству писателей, отмечающими юбилейные даты С.Я. Маршака, Е. Благиной, Я. Акима и др..

6. Размещать в уголках для родителей информацию о рекомендуемой для чтения художественной литературы детям согласно возрасту, по приобщению детей к семейному чтению, о высказываниях великих людей о роли книги в развитии и воспитании человека.

2 Цель: активизировать педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для оптимального обеспечения активности дошкольника, как субъекта образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации цели в детском саду прошли следующие мероприятия:

В детском саду ребенок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Развивающая предметно-пространственная среда - это естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, эстетически оформленная. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами.

23 марта 2017г. прошел педсовет по теме «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС», с целью активизации педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для оптимального обеспечения активности дошкольника, как субъекта образования в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках педсовета прошел тематический контроль, который позволил оценить и проанализировать работу учреждения в данном направлении.

Педагоги уделяют много внимания созданию развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. В таких условиях детям комфортно, уютно, каждый ребенок может найти для себя любимое занятие. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, костюмы, атрибуты для инсценировки любимой сказки.

В достаточном количестве имеются дидактические и настольно – печатные игры по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, экологической направленности как изготовленные собственноручно, так и приобретенные.

В группах имеются материалы для развития конструктивных навыков детей, развития пространственного мышления. Но в старшей и подготовительной группах не достаточно схем, моделей, чертежей для совершенствования навыков работы по заданной теме.

В уголке творчества размещены наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, кисти, банки для промывания кисточек, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, краски, простые карандаши, доски, клеёнки, салфетки.

Уголки музыкально-театрализованной деятельности оснащены детскими музыкальными инструментами: дудочки, свистульки, барабаны, металлофоны, бубен, но в очень малом количестве.

Спортивные уголки представлены обручами, мячами разной величины, скакалками, кеглями, массажными ковриками, мешочками с песком, гимнастическими палками, но в ограниченном количестве.

По протоколу анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды группа д.с «Калинка» пгт.Юрья соответствие оцениваемым критериям в среднем составило 87%, что полностью соответствует нормативам качества.

В рамках проведения тематического контроля анализировалось умение педагогами организовывать игровую совместную деятельность с детьми и самостоятельную деятельность дошкольников в специально созданных условиях.

Во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» воспитатель Позднякова Л.А., организовала с детьми игровую ситуацию «В гостях у зайчика». Дети показывали части тела у зайчика, спели песенку «Зайка серенький сидит» с движениями. Далее зайка остался у детей,

мальчики катали его на машине, а девочки - на коляске. Общение педагога с детьми на равных, всё располагалось на уровне глаз детей.

В 1 младшей группе «Капитошка» воспитатель Главатских Е.Б. предложила детям настольные, развивающие игры «Стаканчики – вкладыши», «Подбери геометрическую фигуру», «Найди животного». В процессе игр педагог направляла деятельность детей, учила их правилам игры, называть цвета и формы предметов. Общение доброжелательное, спокойное. Затем дети продолжили игровую деятельность самостоятельно, а педагог наблюдала на расстоянии.

Во 2 младшей группе «Звездочка», под руководством воспитателя Ждымора Л.М. дети организовали сюжетно-ролевые игры. Игра «Семья», где девочки укладывали кукол спать, кормили их, катали на колясках. Девочки самостоятельно распределили между собой роли, общались свободно, вежливо друг с другом. Мальчики играли в зоне «Автопарка» - катали машины, возили груз. Педагог предложила для перевозки мелкие игрушки. Все дети заняты игровой деятельностью, воспитатель держит в поле зрения всех детей, корректирует ход игровой деятельности.

Средняя группа «Ромашка», воспитатель Казакова Е.В. Дети самостоятельно организовали сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская», вначале играли 3 девочки, затем к ним присоединился 1 мальчик. Дети умеют правильно использовать предложенные атрибуты, ведут себя как настоящие парикмахеры, делают причёски, «подстригают» волосы. В ходе игры общаются на тему сюжетно-ролевой игры. Педагог непринужденно направляла детей на деятельность, предлагала к использованию тот или иной атрибут.

Старшая группа «Колокольчики», воспитатель Чернова Е.В. В процессе контроля 4 девочки играли в настольную игру «Подбери семью животных», которой управляла педагог, помогала подобрать правильно картинки диких животных. В игровом уголке мальчики катали машины и из кубиков строили гараж. 3 девочки готовили у плиты еду для кукол, накрывали на стол. 3 мальчика играли на подиуме в театрализованном уголке, обыгрывали сказку «3 медведя». Всю игровую деятельность дети организовывали самостоятельно, находили игры, игрушки-заместители по интересам и желанию. Педагог ненавязчиво руководила их деятельностью, давала рекомендации и советы.

Подготовительная группа «Солнышко», воспитатель Шишкина Л.А. Все дети группы распределились на подгруппы, и самостоятельно организовывали игровую деятельность. 3 девочки в изобразительной зоне рисовали весенние приметы. 5 мальчиков на полу сооружали постройку из «Лего» и обыгрывали ее с машинами. 3 девочки в книжном уголке рассматривали и читали детские книги. 4 мальчика играли на столе в «солдатики». Во всех микрогруппах царила спокойная обстановка, дети самостоятельно распределяют роли между собой, используют необходимые игры и оборудования. Педагог следит за деятельностью всех детей, вносит необходимые коррективы в игровую деятельность.

В конце учебного года приобретена детская игровая мебель: столы – 10 шт, стулья – 20шт, игровые иголки «Клякса» - 1 шт, «Парикмахерская» - 3шт, моечная «Варенька» - 3 шт, «Ромашка» - 1 шт, «Василек» - 1 шт, игровой домик для сюжетно-ролевых игр – 2 шт, спальная «Соня» - 3 шт. природный уголок – 1шт., гимнастическая скамейка. Всё это в следующем учебном году позволит обогатить развивающую предметно-пространственную среду, даст больше возможностей детям для развития творческого потенциала.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям к организации образовательного процесса и принципам построения. Все воспитатели могут организовывать детскую игровую деятельность, в целом умеют воздействовать на детскую игру путём создания и обогащения игровой развивающей

предметно – пространственной среды. Педагоги стараются стимулировать у детей самостоятельность, ответственность, активное самовосприятие и умственное развитие. Можно отметить профессионализм всех педагогов, участвующими в контроле по организации совместной деятельности детей и воспитателя.

На основании проведенных мероприятий выявлен лучший опыт по организации развивающей предметно-пространственной среды среди младших групп - 2 младшая группа «Звездочка» - воспитатели Ждымора Л.М., Юн И.А., среди старших групп - средняя группа «Ромашка» - воспитатель Казакова Е.В. Воспитателям с малым педагогическим стажем необходимо чаще посещать другие группы и перенимать опыт работы по организации игровой деятельности дошкольников.

Вывод: таким образом, проведенные мероприятия показали объективную оценку моделирования комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, умение педагогов действовать совместно детьми в качестве партнёра. Педагоги умеют и могут создавать доступную, насыщенную, безопасную, полифункциональную, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с заданной темой, применяя в частности и проектный метод, но, всё таки, ещё наблюдаются моменты доминирования педагогов над детьми в процессе совместной деятельности.

Проблемы:

1. Недостаточное оснащение спортивными пособиями и играми для физического и музыкального развития в группах.
2. Воспитатели еще не всегда могут незаметно выходить из игровой деятельности детей, предоставив инициативу детям.

Перспективы:

1. Педагогам создавать развивающую предметно-пространственную среду в ОУ более гибкой и динамичной, дающую возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).

2. Предоставлять детям больше инициативы, самостоятельности в процессе игровой деятельности, учить детей действовать с материалами, оборудованием, игрушками, обыгрывать различные ситуации.

3. Пополнить по возможности во всех возрастных группах спортивные уголки материалами, традиционным и нетрадиционным оборудованием, основ здорового образа жизни, по музыкальному развитию.

4. Привлекать родителей (законных представителей) к изготовлению атрибутики для игровой детской деятельности, вовлекать к участию в создании комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды.

3 Цель: Построение образовательного процесса в ДОО с позиции ФГОС дошкольного образования.

С марта 2014года детский сад является областной базовой площадкой при ИРО Кировской области по теме «Построение образовательного процесса в ДОО с позиции ФГОС дошкольного образования».

В течение учебного года педагоги продолжали изучать и внедрять в воспитательно-образовательный процесс ФГОС ДО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО в ИРО Кировской области, 1 педагог по коррекционно-развивающему обучению дошкольников.

В 2016-2017уч.г. детский сад продолжил работу в окружной базовой площадке при ИРО

Кировской области по теме «Построение образовательного процесса в ДОО с позиции ФГОС дошкольного образования», руководителем которой являлась старший воспитатель Синякова Е.С. В рамках данной площадки педагоги делились опытом работы на окружных семинарах, методических объединениях, участвовали в областном педагогическом конкурсе «Учитель года 2017».

Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО: игрушками и игровым оборудованием, детской мебелью, согласно возрастных особенностей детей и гендерному различию.

Ежемесячно проходили педчасы, на которых рассматривались вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 23.03.2017г. прошел педсовет по ФГОС ДО «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», на котором выявились проблемы и намечились пути решения и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Для улучшения предоставления качественного дошкольного образования детям все педагоги активно применяют информационные образовательные ресурсы и средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Педагоги показали с детьми открытые мероприятия на районном и областном уровне. Представили опыт работы на районном, окружном, областном уровне: по речевому развитию - Синякова Е.С., Казакова Е.В., Смердова О.В.; по познавательному развитию - Юн И.А., Позднякова Л.А.

С родителями (законными представителями) велась просветительная работа по реализации ФГОС ДО: информационная и наглядная информации, мастер-классы, семинар-практикум, видеофильмы и др.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня: ДОО, района, округа, области, всероссийского.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду построение образовательного процесса строится с позиции ФГОС дошкольного образования.

Перспективы:

1. Проходить своевременно курсы повышения квалификации по ФГОС ДО
2. Повышать профессиональный уровень участвуя в конкурсном движении, путем самообразования.
3. Продолжать реализовывать ФГОС ДО, создавать условия для качественного предоставления дошкольного образования воспитанникам.

Методическая районная тема на 2016-2017 уч.г.

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в рамках моделирования современной образовательной деятельности»

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках современной образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

В детском саду широко практикуются следующие **формы методической работы**: совет педагогов, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме; обучающие семинары; консультации (индивидуальные и групповые); открытые просмотры НОД; семинар-практикум; участие в профессиональных конкурсах; работа в творческих объединениях; мастер – классы и др. На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самообразовании.

Активно работали в творческих микрогруппах детского сада речевой, познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной. На протяжении учебного года активно участвовали в работе районных методических объединениях: речевой и педагогов

психологов, познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, на заседаниях которых педагоги делились опытом работы, изучали опыт педагогов района.

Оптимальным вариантом работы в детском саду являются:

Совет педагогов, рассматривающий различные аспекты деятельности ДОО, где обсуждаются основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируются недостатки, принимаются решения для их устранения, организуется обмен опытом работы по проблемным темам детского сада.

Расширенный педсовет, на котором в присутствии семей воспитанников, представителей администрации образования Юрьянского района зачитывается публичный доклад заведующего ДОО, отчитываются старший воспитатель о проделанной методической работе, ст.медсестра о здоровье детей, воспитатели групп рассказывают о проделанной работе с воспитанниками, родителям по итогам учебного года вручаются грамоты и благодарственные письма.

Семинары-практикумы – являются наиболее продуктивной формой повышения квалификации педагогов: на них основное внимание уделяется повышению их теоретической и практической подготовке.

Консультации, связанные с познавательными интересами воспитателей и специалистов, заранее планируются и отражаются в годовом плане ДОО.

Открытые просмотры позволяют увидеть работу коллег по воспитательно-образовательному процессу, использовать в практической деятельности представленный опыт, самосовершенствоваться.

Мастер-классы, помогают педагогам узнать теоретические аспекты рассматриваемой темы, закрепить их на практике и в дальнейшем использовать в своей работе с воспитанниками.

В течение года систематически проводились педагогические часы, на которых изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контроля, рассматривались вопросы по повышению качества образовательного процесса с дошкольниками в детском саду, актуальные вопросы по взаимодействию с родителями (законными представителями). Педагоги повышали педагогическую культуру путем самообразования, на педчасах по вопросам реализации ФГОС ДО. Методическая деятельность старшего воспитателя с педагогами ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО:

1. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной работы по ФГОС ДО

2.Педсоветы:

•**Декабрь 2016г.** Педсовет №2 Тема «Новые подходы к приобщению детей к художественной литературе, семейному чтению»

Цель Провести системный анализ педагогической деятельности по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы и определить новые подходы для совершенствования работы в данном направлении.

•**Март 2017г.** Педсовет №3 Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС»

Цель: активизировать педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для оптимального обеспечения активности дошкольника, как субъекта образования в соответствии с ФГОС ДО.

3.Консультации по ФГОС ДО, рассмотренные на педчасах в ДОО:

•«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (Протокол № 2 от 23.09.2016г)

- Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности в детском саду (Протокол № 2 от 23.09.2016г)

- Семинар - практикум «Мостик понимания между родителями и ДОО» (Протокол № 4 от 13.10.2016г)

- «Компетентности по ФГОС ДО» (Протокол № 7 от 03.11.2016г)

- «Современные технологии социализации» (Протокол № 9 от 21.11.2016г.)

- «Введение профессионального стандарта педагога» (Протокол №10 от 01.12.2016г)

- «Какие они современные дети» (Протокол № 12 от 16.12.2016г)

- «Профессиональный стандарт педагога» (Протокол № 17 от 03.02.2017г)

- «Плюсы и минусы современных сюжетно-ролевых игр» (Протокол № 18 от 16.02.2017г)

- «Современные образовательные технологии в ДОО» (Протокол № 19 от 02.03.2017г)

- «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды» (Протокол № 20 от 16.03.2017г)

- «Педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольника» (Протокол № 22 от 13.04.2017г)

4. Недели профессионального мастерства

- **Декабрь 2016г.** Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Открытая НОД образовательная область «Речевое развитие» раздел Художественная литература

- **Март 2017г.** Неделя профессионального Взаимопосещение наблюдение организации разных видов деятельности с детьми, создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС

- **Апрель 2017г.** Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Открытая НОД образовательная область «Речевое развитие» в подготовительной группе «Солнышко» для учителей нач.классов

- **Май 2017г.** День открытых дверей для родителей посещающих и не посещающих детей.

Анализ технического обеспечения показал, что он находится на среднем уровне: во всех группах, музыкальном зале, методическом кабинете имеются ноутбуки (8 шт), в кабинетах заведующей, старшего воспитателя, старшей медсестры, имеются компьютеры и копировальная техника, в музыкальном зале также имеется мультимедийный проектор, экран.

Проблемы:

Несмотря на то, что регулярно рассматриваются вопросы по реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в детском саду остается много нерешенных проблем:

- Недостаточное методическое и материальное обеспечение по ФГОС ДО

- Педагогам не всегда хватает практических знаний по ФГОС ДО.

Вывод: Проанализировав работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагога в рамках моделирования современной образовательной деятельности, сделали вывод, что педагоги профессионально и творчески подходят к реализации целей и задач, стоящих перед коллективом по воспитанию дошкольников. Применяют различные формы работы и технологии в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками, в работе с семьями воспитанников, в самообразовании.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжать создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагога в рамках моделирования современной образовательной деятельности

- Повышать профессиональную культуру педагогов для повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Продолжать работу в окружной базовой площадке при ИРО Кировской области по теме «Построение образовательного процесса в ДОО с позиции ФГОС дошкольного образования».
- Вести систематическую просветительную работу по внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс на педчасах, педсоветах, путем самообразования, прохождении курсов по ФГОС ДО.
- Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду в детском саду согласно ФГОС ДО.
- Вести просветительную работу среди семей воспитанников по реализации ФГОС ДО в детском саду.

1.2. Анализ по разделам

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Работа детского сада строится на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава ДОУ.

Цель Программы: создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) Повышение социального статуса дошкольного образования.
- 2) Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- 3) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- 4) Сохранение единства образовательного пространства в дошкольном учреждении.

1.2.1. Анализ здоровья и здорового образа жизни

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются одной из задач функционирования детского сада. Целью физкультурно-оздоровительной деятельности является обеспечение условий: для двигательной активности детей, эмоционального, интеллектуального, психологического здоровья детей; для профилактической и оздоровительной работы.

Деятельность по данному направлению регулируется нормативными актами различного уровня. В работе применяются методические пособия: М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка»; Т.Г. Карепановой «Формирование здорового образа жизни дошкольников: планирование, система работы»; Е.Ю. Александровой Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»; М. Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников», Т.С. Казаковцевой «Здоровье с детства» и др..

Здоровье дошкольников остается в прямой зависимости от тех условий обучения, которые мы обеспечиваем, от двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания.

В 2016—2017 уч.г. в детском саду проводились следующие мероприятия по охране жизни и укрепления здоровья детей:

- Контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, соблюдением режима проветривания, проведением закаливающих процедур.
- В октябре и апреле прошел медико-педагогический контроль в полном объеме с целью выявления условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в осенний и весенний периоды.

- Обеспечен контроль за питанием дошкольников старшей медсестрой детского сада.
- В течение года велась работа по ознакомлению детей с собственным телом и способами охраны здоровья и навыков безопасного поведения на образовательной деятельности «Здоровье» и в режимных моментах.
- Реализовывался педагогический проект «Дошколята – здоровые ребята» с детьми подготовительной группы воспитателем Комаровских Н.Ю.
- Ежедневно проводились утренняя, корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастики, подвижные игры, беседы, развлечения, Дни здоровья, спортивные праздники в зале и на улице, закаливающие процедуры, прогулки в соответствии с СанПиН. Дети усвоили правила личной гигиены и безопасности в группе и общественных местах.
- На протяжении учебного года проводилась непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на воздухе при наличии соответствующих погодных условий, в форме подвижных игр, спортивных эстафет и оздоровительного бега, в сюжетно-игровой и интегрированной форме, тематические занятия по выбору предмета, элементов спортивных игр.
- С детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю проводились ритмические занятия с хореографом и центра детского творчества.

В течение учебного года велась работа по повышению родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников в форме: родительские встречи, консультации, информации, тематические выставки, памятки и буклеты и др.

В течение всего учебного года велась оздоровительная работа с учетом рекомендаций педиатра ЦРБ, в комплексе проводились профилактические, лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В течение летней оздоровительной деятельности с детьми проводятся различные мероприятия: утренний приём на свежем воздухе; прогулки; воздушные ванны; глубокое умывание; мытье ног, утренняя гимнастика; босохождение при оптимальной температуре воздуха; ношение облегчённой одежды; сквозное проветривание; праздники, развлечения и др.

Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов учреждения здравоохранения. В этом году углубленный медосмотр проведен специалистами г.Кирова и Юрьянской районной больницей. Обследован 131 ребенок. Анализ антропометрических данных, показателей физического развития дает возможность увидеть результаты работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

Мониторинг состояния здоровья детей

	Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Списочный состав детей	121	118	120	137	130
2	Количество дней, пропущенных по болезни.	1466	1549	1195	1329	1316
3	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.	12,1	13,1	10,1	10,2	10,1
4	Случаи травматизма	1	1	-	-	-
6	Группа здоровья	I -56 II – 75 III – 3 IV – 1	I -51 II -65 III -1 IV-1	I – 62 (52%) II -39 (33%) III -16 (13%) IV – 0 V-3 (2%)	I – 61(46%) II -3 (47%) III -9 (6%) IV – 0 V-2 (1%)	I – 61(47%) II -60 (46%) III -9 (6%) IV – 0 V-1 (1%)

Заболеваемость за истекший учебный год составила 10,1 дней на 1 ребенка, что ниже среднего областного показателя, а по сравнению с прошлогодними показателями понизился на 0,1.

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети в основном первой и второй групп здоровья. Пропуски по болезни на 1 ребенка составляют дети раннего возраста. К 7-летнему возрасту количество ЧБД уменьшается.

Мониторинг адаптации детей в ДОУ

Года	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2012-2013	10 (67%)	5 (33%)	-
2013-2014	14 (73%)	5 (27%)	-
2014-2015	9 (47%)	10 (53%)	-
2015-2016	17 (81%)	4 (19%)	-
2016-2017	28 (82%)	6 (18%)	-

Мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ, проходит у большинства воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребенку воспитателем уделяется достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2-2,5 часа. Время пребывания увеличивалось постепенно. В течение нескольких лет в ДОУ работает адаптационная группа, которая предусматривает пребывание ребенка с мамой некоторое время, создание условий, приближенных к домашней обстановке. Некоторые дети приходят из дома со своими любимыми игрушками, ложатся с ними спать, что облегчает их эмоциональное состояние.

Организация рационального питания

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания, которое производится под руководством старшей медсестры ДОУ. Составлено 15-дневное примерное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам, с учетом потребностей детского организма. В рацион питания включаются все основные группы продуктов, разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. 3-х разовое питание, со совмещенным полдником и вторым завтраком, включающий сок или фрукты. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 3 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи. Ст.медсестрой производится подсчет выполнения натуральных норм и подсчет калорийности 1 раз в месяц.

Состояние обеспечения безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы необходимые условия. Территория ДОУ огорожена забором, прогулочные площадки по количеству групп, оснащены теновыми навесами, физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Разработан паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по «Безопасности», направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, терроризму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду работает комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Членами комиссии систематически составляется акт технического обследования здания, помещений и участка детского сада. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда не реже 2 раз в год, по необходимости проводятся внеплановые инструктажи. Старшим воспитателем проводится инструктаж с воспитателями и детьми, выходящими за пределы территории детского сада.

Вывод: Охрана жизни и укрепления здоровья детей являлась одной из основных направлений работы педагогического коллектива, систематически велась профилактическая работа с семьями воспитанников и педиатром ЮЦРБ. У дошкольников имеются определенные знания по разделу «Здоровье». Особое внимание уделялось безопасности детей. Проведены циклы бесед по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, по развитию эмоций, по гигиене тела и знанию своего организма. В уголках для родителей оформлялись папки передвижки с информацией по безопасности детей с учетом сезона. Анализ здоровья и здорового образа жизни показал, что в 2016-2017 уч.г. созданы хорошие условия для развития и оздоровления детей в детском саду.

Перспективы

- Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.
- Вести профилактическую работу с родителями (законными представителями) и дошкольниками по снижению простудных заболеваний.
- Вовлекать родителей в совместные мероприятия по формированию здорового образа жизни, безопасности.
- Воспитателям составить перспективный план работы на 2017-2018 уч.год по «Формированию здорового образа жизни».

1.2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

Детский сад руководствуется нормативно-правовыми документами, устанавливающих требования к освоению образовательных программ в условиях ДООУ: Закон РФ «Об образовании»; Устав дошкольного образовательного учреждения, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями); ФГОС ДО; Основная образовательная программа дошкольного образования.

Планируемость и контролируемость совершенствования образовательного процесса:

Постоянно:

- Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом во всех возрастных группах (ст. воспитатель). Выход на педчасы.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (ст. медсестра) Выход на педчасы.
- Охрана жизни и здоровья воспитанников (ст. медсестра, заведующий д/с) Выход на педчасы.

- Проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений (ст.воспитатель) Выход на педчасах.

1 раз в месяц:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса педагогами ДООУ в каждой возрастной группе в соответствии с календарно-тематическим планированием, СанПиН, ФГОС ДО. (ст.воспитатель). Выход на педчасах.

2 раза в год

- Медико-педагогический контроль в полном объеме (администрация ДООУ) Выход на педчасах.

2 раза в год:

- Тематический контроль (администрация ДООУ, узкие специалисты, ст.медсестра, воспитатели, в зависимости от темы контроля). Выход на педсоветах.

4 раза в год:

Выполнение решений по педагогическим советам (журнал контроля зав. ДООУ)

Выход: итоги заслушиваются и обсуждаются на последующем педагогическом совете, административных совещаниях при заведующей.

1 раз в год (май)

- Выполнение годовых задач (администрация ДООУ, узкие специалисты, ст.медсестра) Выход на итоговом педсовете.

- Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (ст.воспитатель) Выход на расширенном педсовете и итоговом педсовете.

- Результативность предоставления воспитанникам бесплатных образовательных услуг по интересам детей (ст.воспитатель) Выход на расширенном педсовете педсовете.

- Готовность детей к школьному обучению. (ст.воспитатель) Выход на итоговом педсовете.

Наличие нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к освоению образовательных программ в условиях ДООУ:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Устав дошкольного образовательного учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, А.М. Васильевой.
- Другие локальные акты

Анализ наличия необходимой научно-методической литературы , диагностического, дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДООУ.

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Также в работе используется «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,

Используются парциальные программы и методические пособия:

1.Физическое развитие:

Физическая культура - Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» *Цель:* Обучение основным видам движений, формирование интереса и потребности к двигательной активности, тренировка функциональных возможностей ребёнка.

Здоровье -Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства». *Цель*: сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование и потребности ЗОЖ.

Т.Г. Каропова. «Формирование здорового образа жизни дошкольников». Е.Ю. Александрова Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»; М. Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников». *Цель*: Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством валеологии.

2.Социально-коммуникативное развитие

Безопасность: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». *Цель*: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

К.Ю. Белая «Твоя безопасность»

Социализация - Л.М. Шипицина «Азбука общения». *Цель*: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Патриотическое воспитание - Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ» *Цель*: формирование у дошкольников первых чувств патриотизма.

Труд О. Дыбина «Рукотворный мир» *Цель*: у детей дошкольного возраста эстетические отношения и художественно-творческие способности

3.Развитие речи: О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» *Цель*: Формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте». *Цель*: формирование звуковой культуры речи

Чтение художественной литературы: О.С.Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой» *Цель*: приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе.

4.Познавательное развитие: Л.Петерсон «Игралочка», Е.В. Колесникова «Математика для детей» *Цель*: развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.

С.Н. Николаева «Юный эколог». *Цель*: формирование начал экологической культуры.

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительность: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». *Цель*: формировать у детей дошкольного возраста эстетические отношения и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Модельно-конструктивная деятельность Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Музыка: Э.Г.Костина «Камертон», А.А.Буренина «Ритмическая мозаика» *Цель*: формирование и развитие музыкальных способностей детей

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает ФГОС ДО:

➤ комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

➤ качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы, дидактических пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах имеется необходимая методическая и художественная литература, картотеки, дидактический, раздаточный материалы для реализации программы.

Наличие диагностического материала

Диагностические карты составлены в соответствии с основной программой дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве диагностический материал.

Н.В. Корепанова, И.А. Липачанская «Контроль функционирования развития ДООУ»

О.А. Скоролупова «Контроль как один из этапов методической работы в ДООУ»

Наличие необходимого дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДООУ.

Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

Наиболее педагогически ценными являются игрушки, обладающие следующими качествами:

➤ полифункциональностью. Игрушки гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

➤ возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка пригодна к использованию одновременно группой и инициировать совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;

➤ дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

➤ принадлежностью к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством: Дымка, Хохлома, Гжель, изделия из дерева, бересты.

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДООУ имеются материалы и оборудование для развития двигательной активности детей: гимнастическая стенка (3-4 пролета); лесенка-стремянка двойная; доска ребристая; скамейки гимнастические длиной 2,5м; дуги для подлезания; оборудование для прыжков (две стойки, резиновая дорожка, гимнастические маты); мячи резиновые разного диаметра; мячи надувные; палки гимнастические; скакалки; флажки разноцветные; мешочки с песком; баскетбольный щит, корзина; ракетки и воланы для игры в бадминтон; кегли; ворота футбольные, спортивные тренажеры, лыжи детские и др. Оборудована спортивная площадка на улице.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДООУ имеется оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

Оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития (природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания). Группа образно-символического оборудования представлена наглядными пособиями, представление детям мир вещей и событий. Счетный материал на каждого ребенка; демонстрационный материал, объемные фигуры: шар, куб, цилиндр; материал для измерений; цифры; дидактические игры на логическое мышление, воображение, развитие памяти; определение временных понятий, песочные часы, секундомер. Во всех группах создан уголок природы, который оснащен инвентарем для трудовых поручений, хозяйственно-бытового труда, с природным материалом; календарь природы; растительный мир.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дидактические речевые игры, разрезные азбуки, кассы букв, настольные игры, игрушки, конструкторы, классная доска, картины по развитию речи, предметные картинки и др. Книжные уголки в каждой группе, художественная литература в соответствии с программой и возраста детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Созданы условия для развития девочек и мальчиков: имеются развивающие игры, игровые уголки (театрализации, сюжетно-ролевых игр, настольных и др.) с учетом гендерного воспитания.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Каждый ребенок обеспечен наборами оборудования для изобразительной деятельности включают материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, Лего, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, музыкальные инструменты для детей и взрослых, методическая литература и пособия, диски, ноутбук, мультимедийный проектор и экран, колонки, костюмерная с костюмами для детей и взрослых, различные виды театров, ширма, оформления для праздников и др.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы по направлению «Физическое развитие» воспитанников

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что воспитатели владеют разными видами гимнастики, используют в работе различные виды закаливания при тесном взаимодействии со старшей медицинской сестрой. Воспитатели серьезно подходят к планированию и проведению всех физкультурных мероприятий. В группах имеются шапочки, маски для организации подвижных игр. Обувь для проведения физкультурных занятий практически во всех возрастных группах представлена в виде специальной спортивной обуви (чешки).

В течение учебного года с детьми проводились различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Сентябрь Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми. Консультация «Организация работы с вновь пришедшими детьми и их родителями».

Фото отчет для родителей в фойе ДООУ по итогам летнего оздоровительного периода «Лето – это чудная пора» сделала старший воспитатель Синякова Е.С.

Октябрь Консультация «Организация прогулки и ее роль в общем режиме двигательной и профилактической работы ДООУ» для педагогов ДООУ провела Главатских Е.Б.

Физкульт – ура! Ура! Ура!» Родителям подготовительной группы были даны рекомендации на тему здорового образа жизни, даны памятки по профилактике нарушения осанки.

27.10. участие воспитателя Комаровских Н Ю.в РМО физкультурной направленности д/с. «Солнышко» с Загарье.

Проведён медико-педагогический контроль в полном объёме, с целью выявления условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в осенний период.

Ноябрь Консультация «Особенности образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» для педагогов ДООУ провела Попыванова Т.Е.

Декабрь В начале месяца старшим воспитателем и руководителями творческих групп разработан план каникулярного отдыха «Зимние забавы для сильных и смелых».

Январь 12.01. День здоровья Спортивный досуг «Вместе весело играть» Подготовительная группа «Солнышко» совместно с детьми старшей группы «Колокольчики» приняли участие в спортивных соревнованиях.

Стенд для родителей «Закаливание и игры детей зимой» оформила Сиякова Е.С

26.01.2017 на РМО физкультурной направленности в д/с «Родничок» п.Юрья Комаровских Н.Ю выступила на тему «Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников через проектную деятельность».

Консультация по «Организации питания в ДОУ для дошкольников» провела Попыванова Т.Е.

Февраль Недельный двигательный режим (неделя подвижных игр и эстафет) «Зимние забавы» - катание с горы, на лыжах, санках, игры в снежки

22.02. прошли спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества во 2 младшей и средней группах (Ждымора Л.М., Казакова Е.В., Мельникова Н.М.), старшей и подготовительной группах (Смердова О.В., Шишкина Л.А., Мельникова Н.М.)

Март Оформлен стенд для родителей «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» Сияковой Е.С

17.03.2017г На спортивной площадке д/сада прошел праздник «Масленицу встречаем – зиму провожаем» подготовили и провели воспитатели и муз.руководитель.

Апрель Тренинг для педагогов по профилактике «психоэмоционального выгорания» «Здоровый педагог-здоровый ребенок» провела Сиякова Е.С

06.04.2017г. ученик 6 кл. ЗАТО Первомайский Туманов Саша рассказал детям о том, что «Полезней каши блюда нет»

С 4 по 7. 04. Прошла неделя здорового образа жизни. 7 апреля во Всемирный день здоровья прошел физкультурный досуг «Весёлые старты»

С 17 по 24.04 – проведен медико-педагогический контроль в полном объеме, который помог выявить условия и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в весенний период.

Май Информационный лист для родителей 31 мая «Всемирный день отказа от курения» - Сиякова Е.С. Стенд для родителей «Безопасность детей в летний период» - Сиякова Е.С.

15.05. воспитатель Шишкина Л.А. показала родителям утреннюю гимнастику с детьми в подготовительной группе «Солнышко»

Большая работа по формированию здорового образа жизни у детей велась **с семьями воспитанников:**

Выпущены информационные стенды и листы «Режим – главное условие здоровья малышей», «Правильное питание ребёнка в весеннее - летний период», «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков и привычек», «Всемирный день отказа от курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «3 декабря – Международный день инвалидов», «Поговорим о безопасности», «Закаливание детей зимой», «Аллергия, как предупредить ее наступление», «Спорт, здоровье, дети».

Проведены *консультации* «Одежда детей в осенний период», «Закаливание детского организма», «Профилактика ОРЗ», «Здоровье ребенка в твоих руках», «Что нужно знать родителям о прививках», «Зимняя прогулка с ребенком», «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»

Даны *практические советы* «Закаливание детского организма», «Профилактика ОРЗ».

Буклеты «Комплекс упражнений с массажным мячом, шариком», «Комплексы по самомассажу», «Как уберечься от простуды».

Памятки «О приобщении детей к здоровому образу жизни», «Какие продукты вредны малышам», «О пользе закаливания», «Полезные продукты», «Ваш режим дня дома», «Девять шагов к здоровой жизни», «Как укрепить здоровье детей летом?»

Информационная папка: «Прогулка – это важно!», «Активный отдых – это как?»

Старшая медсестра Попыванова Т.Е. провела с родителями индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ, Иммунизация против гриппа и клещевого энцефалита.

Таким образом, работа педагогов во всех группах по физическому воспитанию дошкольников ведется систематически и заслуживает положительной оценки, на конец уч.года уровень освоения детьми образовательной области «Физическая культура» составляет 99% (высокий уровень – 43%, средний - 56%), что свидетельствует о достаточно высокой оценке работы педагогов с детьми, сотрудничества с семьями воспитанников и медицинским работниками.

Перспективы на следующий учебный год:

- Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их семей.
- Продолжать оформлять наглядный материал по пропаганде здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста.
- Формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья, улучшению двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
- В каждой возрастной группе оформить уголок по физическому развитию детей для организации оптимальной двигательной активности, развития основных движений и физических качеств дошкольников в соответствии индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ работы по направлению «Познавательное развитие»

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Анализ познавательного развития показал, что в группах младшего дошкольного возраста большая часть отводится сенсорному воспитанию, в процессе которого дети получают первоначальные представления о свойствах окружающих предметов и объектов. Педагоги уделяют внимание развитию обратной памяти. Учитывая, что у детей младшего возраста произвольная память, используют повторяющиеся слова и действия, реализуемые в социальной среде, в которую погружен ребенок. Общение носит ситуативно-личностный характер, каждому ребенку уделяется индивидуальное внимание педагога и контакт с ним. В старших группах воспитатели широко используют в работе с детьми практические задания, что позволяет развить произвольное мышление и интеллектуальную активность. Ведущей задачей педагогов в работе с детьми является формирование представлений о числе и развитие счетной деятельности. Для привития интереса к интеллектуальной деятельности (размышлению, рассуждению) педагоги используют рабочие тетради Е.Колесниковой, Петерсон. Для достижения более высоких результатов, педагоги строят свою работу на основе интеграции образовательных областей, дети получают и закрепляют свои умения и навыки в самостоятельной деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду включается во все режимные моменты. С детьми проводится опытно-исследовательская деятельность в соответствии с сезонными изменениями. Дети ходят на экскурсии, знакомятся с растительным и животным миром родного края. Проводятся экологические акции, праздники.

При проведении НОД используются современные методы активизации познавательной деятельности детей. Дидактические игры, пособия помогают ребёнку проанализировать объект, увидеть его во всём многообразии свойств, установить связи и зависимости, определить

элементарные отношения, свойства, отличия. В группах представлены уголки природы с различными видами растений. Все объекты доступны для ухода, безопасны для здоровья ребят. Дети со средней группы ежедневно отмечают погоду в календаре природы. В достаточном количестве имеется иллюстративно – наглядный материал, художественная литература, экологические игры.

Во всех возрастных группах регулярно обновляется развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию. У дошкольников формируются знания и представления, которые соответствуют возрастным и программным требованиям к информированности детей об изучаемых явлениях природы.

На протяжении учебного года проводились следующие **мероприятия**:

В течение учебного года воспитателем Комаровских Н.Ю. оформлялась информация для родителей «Окно в природу», с загадками, приметами, рассказами о природе, временах года.

В течение учебного года воспитателями детского сада с детьми реализовывались проекты: 1 младшей группы «Капитошка» Апаевой Е.В. «Наши маленькие друзья», воспитателем Юн И.А. «Что мы Родиной зовем», во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» воспитателем Поздняковой Л.А. – «Учимся играя», в старшей группе «Колокольчики» - «Маленькие исследователи» воспитателем Черновой Е.В. результативность составила 100%.

Дети подготовительной группы ежемесячно занимались в краеведческом салоне «Островок», который организовали и проводили сотрудники центральной детской библиотеки.

Сентябрь На всех группах прошла акция «Очистим планету от мусора» - были собраны семена цветов, выкопаны луковицы георгинов, приведены в порядок прогулочные участки для детей.

Праздник осени «Золотая волшебница Осень» был организован на улице для всех возрастных групп.

27.09. организована выставка поделок «Вальс цветов», посвящённая дню дошкольного работника. В выставке приняли участие родители, дети, педагоги всех возрастных групп. Всем 35 участникам вручены сертификаты.

30.09 сотрудники приняли участие в субботнике по санитарной очистке и благоустройству территории Юрьянского района – прибрали территорию детского сада, поадили кедры и березы.

Дети старшей и подготовительной групп приняли участие в детском саду в выставке рисунков «Осенних красок хоровод» нетрадиционными техниками рисования.

Октябрь Дети подготовительной группы приняли участие в районной краеведческой викторине (Крюков Ар – 1м, Мошатин Д.-2м, сертификаты- Суслов Р., Окишев Ан.)

В выставке рисунков «Уж небо осенью дышало» приняли участие дети средней, старшей и подготовительной групп. Группа «Ромашка» работа «Осень» автор Молотков Максим. Из группы «Звёздочка»: работа «Листопад» автор Агалаков Максим и Смирнов Феликс. Группа «Солнышко»- «Осень золотая» Русских Маши и коллективная работа «Осень красавица». Группа «Колокольчики»: работы «Ходит осень, бродит осень – ветер с дуба листья сбросил» - Чупраковой Нади, Чудиновских Уля работа «Осень – листья золотые» и «Уж небо осенью дышало» - Устюжанинова Димы.

12 октября – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий. Воспитателем Апаевой Е.В. был оформлен стенд с информацией для родителей, приуроченный к этой дате.

Ноябрь

11.11. Стенд в фойе ДОУ для родителей оформила Синякова Е.С. к 115 летию со дня рождения Е.И. Чарушина – русского писателя и художника иллюстратора

12 ноября – Синичкин день. Развлечение для детей старшего возраста с применением презентации провела муз. руководитель Мельникова Н.М. Дети познакомились с зимующими и

перелётными птицами, узнавали их по внешнему виду, пели песни о птицах и играли в подвижные игры.

18.11. На базе нашего детского сада прошло районное методическое заседание познавательной направленности, на котором педагоги (Юн И.А., Синякова Е.С., Казакова Е.В., Ждымора Л.М.) поделились опытом работы в данном направлении, была организована выставка методических разработок.

Декабрь Во всех возрастных группах прошла акция «Поможем тем, кто рядом». С детьми проводили беседы, рассказывали и читали книги, играли в подвижные и дидактические игры. Дети вместе с воспитателями вывесили кормушки для зимней подкормки птиц.

17.12. победители в заочном этапе районной краевдеческой викторине Крюков Ар, и Мошатин Д. приняли участие в очном этапе и заняли 1 и 2 места.

19.12. прошла акция «Елочка – зеленая иголочка» - по защите елок. Дети со взрослыми изготавливали плакаты по защите елочек.

В декабре 10 детей страшей группы «Колокольчики» и 10 детей подготовительной группы «Солнышко» приняли участие во Всероссийском интеллектуальном дистанционном конкурсе «Знатор дошколенок» в номинации окружающий мир и математика. Многие дети заняли 1 и призовые места.

Февраль Прошел месячник патриотического воспитания, к Дню защитника Отечества, в группах прошли тематические беседы, НОД, экскурсии, занятия в детской библиотеке. Организована фотовыставка работ в группах «Рисуют мальчики войну». Во всех группах прошли физкультурно-музыкальные развлечения к 23 февраля.

Март организован смотр – конкурс «Ах эти кошки. Мур-р-р» прошёл 1 марта, посвященный всемирному дню кошек. В нём приняли участие дети, родители, педагоги. Были представлено 43 работы из бросового и природного материала, вышивки, меха, теста, бисера, и других материалов. По результатам смотра – конкурса вручены дипломы и сертификаты участникам.

Дети младшего дошкольного возраста рисовали рисунки на тему «Весенняя капель». В нём приняли участие группы: 2 младшая группа «Звёздочка» - коллективные работы: «Цветок в горшке», «Первые весенние цветы», «Весенние мотивы», «Ромашки»; средняя группа «Ромашка» - коллективная работа «Подснежники» и работа Ани Топорковой «Пришла весна». 2 группа раннего возраста «Неваляшка» представила коллективную работу «Весенняя капель»; 1 младшая группа «Капитошка» работы «Кап – кап – кап – капель» Гребневой Ксюши (3г) и работу Масленниковой Гали (3г.) «Журчат ручьи».

Воспитатель Чернова Е.В. оформила стенд для родителей по творчеству К.И. Чуковского.

К 135 – летию детского писателя, литературоведа, публициста К. И. Чуковского, педагоги читали произведения автора, рисовали рисунки, проводили викторины по его произведениям, дидактические игры.

Акция «Закрывай покрепче кран ,чтоб не вытек океан» к Международному дню воды (изготовление плакатов, листовок для родителей, эксперименты с водой, рисование призывов о воде, беседы, чтение книг т.д. прошла во всех группах ДОУ.

24 марта Окишев Андрей – воспитанник подготовительной группы «Солнышко» стал победителем на районной научно- -практической конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с исследовательской работой «Красная планета Марс».

На данной конференции старший воспитатель Синякова Е.С. представила опыт работы «Экскурсия как одна из форм организации летнего отдыха детей в детском саду».

Апрель прошла акция «Первоцветы» - беседы на группах о первых цветах, чтение книг, выпуск книг самиздат с рассказами и рисунками детей. Беседы, игры, рисование, аппликации цветов и т.д. прошли на всех возрастных группах.

С 18 по 22.04 прошла неделя экологии:

22 апреля – Международный день Земли. К этой дате была посвящена неделя добрых дел:

Природоохранительная акция «Наш дом – Земля»: *Экологические акции*, десанты, конкурсы, игры и т.д., участие во всемирном субботнике «Зелёная весна».

Субботник по уборке мусора на территории детского сада и в группе прошли с участием детей, родителей и педагогов. Были приведены в порядок ограждения, клумбы, постройки.

Посадка деревьев, цветов на участке ДОУ, покраска участка. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

Май

12.05. дети старшей и подготовительной групп посетили музей боевой славы в ЦДТ п.Юрья и почтили память погибшим воинам на аллее Славы в центре п.Юрья.

16.05. воспитатель Чернова Е.В. показала с детьми открытую итоговую НОД по математике для родителей.

18.05. воспитатель Казакова Е.В. показала с детьми открытую итоговую НОД по математике для родителей.

29.05. посадили 5 яблонь на территории детского сада, которые предоставил Совет ветеранов п.Юрья.

В последнее время музейная педагогика занимает все более значимое место в практической деятельности музеев, вызывая обоснованный интерес к ее изучению в различных аспектах. Большое значение имеют поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников. Так, одним из направлений нашего детского сада является работа по созданию мини-музеев. В детском саду оформлены следующие мини-музеи:

Мини-музей истории детского сада «Ожившие странички истории детского сада «Калинка» п.Юрья, который знакомит с историей возникновения детского сада, становления коллектива, достижениями педагогов и детей.

Средняя группа «Ромашка» «Чудо пуговка» Цель: познакомить детей с историей пуговицы и ее видами разнообразия.

Старшая группа «Колокольчики» Коровушка-буренушка» Цель: привлечь внимание малышей к миру природы, дать представления о домашних животных на примере коровы, познакомить с их ролью в жизни человека. Воспитывать бережное, заботливое отношение к животному миру.

Подготовительная группа «Солнышко» «Косолапово» Цель: Сформировать у детей «образ музея», в котором хранятся коллекции разнообразной направленности, для создания целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями мишек в музее.

1 младшая группа «Капитошка» музей открыток Цель: познакомить детей с историей возникновения открыток, развитие кругозора детей, побуждение к творческой деятельности, формирование эстетического отношения к истории и традициям русского народа, воспитание чувства прекрасного.

2 группа раннего возраста «Неваляшка» музей погремушек Цель: познакомить детей с разнообразием погремушек.

Каждый созданный мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Мини музеи детского сада в октябре 2016г. были представлены воспитателем Казаковой Е.В. на областном региональном конкурсе музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященном 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области. Диплом за 3 место в номинации «Я поведу тебя в музей...».

Также на данном конкурсе были представлены другие работы:

Номинация «Летопись родного края» воспитатель Юн И.А. представила виртуальную экскурсию по мини музею «Сторонушка Юрьянская моя» - 2 место.

Номинация «Жизнь выдающихся земляков». Труженица тыла Юрьянского района в годы ВОВ. – старший воспитатель Синякова Е.С. – благодарственное письмо.

На каждом возрастном этапе патриотическое воспитание имеет свои особенности. Патриотизм дошкольника выражается в его потребности участвовать во всех делах на благо окружающих людей, наличии у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства, осознание себя частью окружающего мира.

К 72 летию Победы в ВОВ проведена работа с детьми и семьями воспитанников, передавая будущим поколениям традицию памяти и благодарности за мирное и счастливое время. В детском саду создана книга памяти «Победа в лицах» о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны. Педагоги с детьми поздравили тружеников тыла с праздниками: Днем пожилого человека и 9 Мая, вручили подарки и открытки, изготовленные своими руками.

Оформлялись выставки рисунков детей «Мир глазами детей», «Салют Победы», «Война глазами детей», «Рисуют мальчики войну» в фойе ДОУ. Ребята посетили музей боевой славы при ЦДТ, с большим увлечением дети рассматривали экспонаты музея, боевые трофеи. Почтили память погибших воинов на аллее Славы.

Коллектив педагогов на практике убедился, что познавательное развитие, формирование математических представлений, исследовательская и проектная деятельность является, наряду с игрой, ведущей деятельностью дошкольника. Главное, чтобы интерес к исследованиям, открытиям со временем не угас и наша задача - поддержать и развить в ребенке этот интерес.

Таким образом, вся систематическая деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» дает положительные результаты. Воспитатели младших дошкольных групп эффективно работают над развитием наглядно-действенного мышления детей; среднего и старшего дошкольного возраста в системе и последовательно готовят детей к овладению приемам учебной деятельности по формированию элементарных математических представлений. Знания и навыки воспитанники показывают в конкурсах разных уровней, занимая призовые места. Освоение детьми образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года составил: 98% (высокий уровень развития – 37%, средний – 61%, низкий- 2%), что соответствует нормативам качества.

В следующем 2017-2018 учебном году продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников, используя разные формы: экскурсии, игровую, поисково-исследовательскую и проектную деятельность, создание лэпбуков, работа в мини-музеях, коллекционирование и т.д. согласно возрастным особенностям дошкольников, предоставляя детям проявлять инициативу деятельности.

Перспективы:

- Продолжать использовать на непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности проблемные ситуации, побуждающие детей к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
- Продолжить работу для развития познавательной активности детей используя экскурсии, игровую элементарно-поисковую деятельности и т. п.
- В родительских уголках групп систематически обновлять наглядный материал, издавать буклеты, памятки, рекомендации по развитию интеллектуальных способностей и экологическому воспитанию дошкольников.
- В следующем 2017-2018 учебном году организовать научную конференцию по защите детских проектов по поисково-исследовательской деятельности.
- Провести педсовет по теме «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО».

Анализ работы по направлению «Речевое развитие»

Развитие речи – это одно из важнейших направлений работы педагога, которое обеспечивает своевременное психическое развитие ребенка. Работа по развитию речи проводится по основной образовательной программе дошкольного образования, используются методические пособия: О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи», В.В. Гербовой «Учусь говорить», Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте».

Воспитатели планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, психические и речевые возможности ребенка. На образовательной деятельности педагоги решают и коррекционные задачи, анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Развитие речи детей осуществляется во всех видах деятельности: по подготовке к обучению грамоте, чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим миром, игровой, трудовой деятельности и др. Наряду с традиционными формами работы, педагогами используются нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности (викторины, литературные досуги, конкурсы чтецов, изготовленные педагогами игр по развитию речи, логоритмика и др.).

Анализ создания условий в группах для развития речи детей показал, что в ДОО создана достаточная развивающая предметно-пространственная среда для развития речи воспитанников. В методическом и логопедическом кабинетах имеются наборы сюжетных и пейзажных картин по развитию речи, разнообразный дидактический, демонстрационный материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр. Эстетично оформлены картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик, имеются пособия для пальчиковых игр. Организуют тематические выставки. В группах организованы уголки театрализованной деятельности, которые соответствуют возрасту детей. В наличии имеются разные виды театров: конусный, пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, теневой, из губок, на фланелеграфе, магнитный, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок

В группах имеется игровой материал для сюжетно – ролевых игр, настольно – печатных и дидактических игр. Во всех возрастных группах имеется необходимая методическая литература, пособия для занятий по «Речевому развитию». Группы оснащены современным игровым и дидактическим материалом, который включает наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень речевого развития детей. Многие воспитатели активно используют технические средства обучения, электронные презентации, обучающие фильмы.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, игрушки и игровые пособия для развития речевого дыхания, тематические альбомы, стихи, потешки, игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

В декабре прошла неделя открытых показов НОД по приобщению детей к чтению художественной литературы в рамках подготовки к педсовету, во всех возрастных группах проведены совместные мероприятия с детьми и родителями.

В течение учебного года прошли различные мероприятия по речевому развитию:

Сентябрь Оформление папки-передвижки: «Показатели речевого развития детей третьего года жизни», «Характеристика речи детей 3-4 лет», «Характеристика речи детей 4-5 лет», «Характеристика речи детей 5-6 лет», «Характеристика речи детей 6-7 лет».

15.09. родительское собрание в старшей группе «Колокольчики» по теме «Речевое развитие детей старших дошкольников» провела учитель-логопед Снякова Е.С.

16.09. родительское собрание в подготовительной группе «Солнышко» по теме «Речевое развитие детей 6-7 лет» провела учитель-логопед Снякова Е.С.

Октябрь Консультация для педагогов учителем-логопедом «Формирование у дошкольников лексико-грамматических категорий»

26.10. Казакова Е. В. провела семинар – практикум «Играя с пуговкой твори, и красиво говори». на РМО речевой направленности

27.10. участие в вебинаре «Познавательное-речевое развитие дошкольников» (Юн И.А., Казакова Е.В., Смердова О.В., Снякова Е.С.)

Ноябрь Оформление папки-передвижки «О дыхании, комплексы дыхательных и физических упражнений», «Развитие речевого дыхания у ребенка», «Слова, слова...Расширяем словарный запас детей старшего дошкольного возраста»

Акция «Семейный книжкин чемоданчик» провели сотрудники детской библиотеки Мальцева И.Н., Бажина Н.А. с детьми и их родителями – знакомство с новинками книг, журналов, выдача книг на дом

Декабрь Снякова Е. С. провела консультацию с педагогами «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей»

Смердова О. В. провела консультацию «Роль семьи в развитии интереса ребенка к чтению»

Все педагоги приняли участие в педсовете «Новые подходы к приобщению детей к художественной литературе, семейному чтению»

Изготовление семейных газет «Читающая семья»

Неделя профессионального мастерства-просмотр педагогами открытой непрерывной непосредственной образовательной деятельности и мероприятий с семьями воспитанников.

7.12. В 1 младшей группе «Капитошка» Главатских Е.Б. показала НОД по теме «Знакомство детей с произведением В.Сутеева «Три котенка».

7.12. В средней группе «Ромашка» прошло мероприятие с семьями воспитанников «Творческая мастерская «Библиотека. Семья. Чтение.», которое помогли провести сотрудники детской библиотеки Юрьянского района Ирбулдина Л.Ю. и Бажина Н.А. Воспитатель Казакова Е.В., рассказала о важности семейного чтения, а библиотекари предложили семьям создать «Дом моей мечты», в центре которого находится читающая семья.

8.12 В подготовительной группе «Солнышко» воспитатель Шишкина Л.А. провела с детьми «Квест игру», в ходе которой дети участвовали в викторине «Русские народные сказки.

9.12 В старшей группе «Колокольчики» воспитатель Чернова Е.В. показала с детьми НОД по теме «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».

9.12. Во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» прошло мероприятие с родителями (законными представителями) «Чтение художественной литературы в кругу семьи».

13.12. Во 2 младшей группе «Звездочка» прошло совместное мероприятие с семьями воспитанников и детьми «Папа, мама, я – читающая семья».

Январь Оформлены папки-передвижки «Как обучать детей звуковому анализу слов», «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте»

Февраль Мастер-класс для педагогов «Развитие мелкой моторики» с презентацией провела учитель-логопед Снякова Е.С.

20.02. Праздник «Правильной речи» провели учитель – логопед Снякова Е.С. и студентка ВГГУ Снякова Е.О. с детьми подготовительной группы «Солнышко»

Март Оформлена папка-передвижка «Что и как читать ребенку»

Смердова О. В. поделилась опытом работы «Развитие речи детей через разные виды деятельности» на РМО речевой направленности и педагогов психологов.

Казакова Е. В. провела практикум «Играя с пуговкой твори, и красиво говори» на ОМО (д/с №2 г. Мураши),

Смердова О. В. выступила по теме «Развитие речи детей через разные виды деятельности» на ОМО (д/с №2 г. Мураши)

Апрель Казакова Е. В. провела мастер-класс с педагогами ДОО «Играя с пуговкой, творим и красиво говорим»

05.04. Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея» к 135 летию со дня его рождения (стихи, сценки, викторина, выставка книг и др.)

Родительское собрание – практикум «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» в средней группе «Ромашка» провела учитель-логопед Снякова Е.С.

НОД «На вершине Знаний» по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе показала воспитатель Шишкина Л.А. Воспитателям, родителям, учителям начальных классов.

Май

15.05. Итоговая образовательная деятельность в подготовительной группе. Ознакомление с успехами освоения программы детьми по дополнительной образовательной программе «В игры с буквами играю – лучше их запоминаю» для родителей показала учитель-логопед Снякова Е.С.

В протяжении учебного года с воспитанниками подготовительной группы учитель-логопед Снякова Е.С. реализовывала дополнительную образовательную программу «В игры с буквами играю – лучше их запоминаю» с детьми 6-7 лет, прошедшую экспертизу в ИРО Кировской области в июне 2013г. В результате обучения дети овладели звуко-буквенным анализом, слоговым чтением, печатать буквы, слоги, научились определять согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие; гласные звуки, ударный звук и др., для повышения интереса используется мультимедийная презентация. Результативность кружковой деятельности на конец учебного года составила 100%.

В течение учебного года воспитателями реализовались проекты речевой направленности: «Речевой ручеек» с детьми старшей группы воспитатель Смердова О.В., в ходе которого при помощи разных видов деятельности у детей развивалась речь. «Пуговичные истории» с детьми средней группы воспитатель Казакова Е.В., дети с помощью пуговиц составляли сюжетные картинки и рассказы. Результативность проектной деятельности речевой направленности составила 99%.

В течение учебного года дети приняли участие в **конкурсах речевой направленности:**

28.10.2016г. Диплом 2,3 степени в районном конкурсе стихов и песен о России и малой Родине «Россия – мы росинки твои» возрастная категория «дошкольный возраст», номинация и «Лучшая литературно-музыкальная композиция». (6 детей)

В декабре 2016г. дети подготовительной группы приняли участие во Всероссийском дистанционном интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошколенок» среди дошкольников подготовительных групп по развитию речи.

В рамках ФГОС ДО большая роль в работе ДОО отводится **взаимодействию с родителями** воспитанников. Поэтому мы уделяем много внимания формированию правильной речевой среды в семье. В приемной всех возрастных групп размещается, систематически сменяемая, полезная для родителей информация по речевому развитию дошкольников, проходят консультации, родительские собрания. Сочетание разных форм работы с родителями способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детей, развивать их речь, выполнять свои обязанности по отношению к ребенку.

В течение учебного года с родителями велась практическая работа и работа в консультативном пункте, проведены **следующие мероприятия:**

Сентябрь Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей 15.09. родительское собрание в старшей группе «Колокольчики» по теме

«Речевое развитие детей старших дошкольников» провела учитель-логопед Синякова Е.С.

16.09. родительское собрание в подготовительной группе «Солнышко» по теме «Речевое развитие детей 6-7 лет» провела учитель-логопед Синякова Е.С.

Консультация для родителей «О чем расскажет язычок», «Артикуляционная гимнастика дома» (видео)

Оформление папки-передвижки: «Показатели речевого развития детей третьего года жизни», «Характеристика речи детей 3-4 лет», «Характеристика речи детей 4-5 лет», «Характеристика речи детей 5-6 лет», «Характеристика речи детей 6-7 лет».

Октябрь

Буклет для родителей «Развитие фонематического слуха у детей», оформлены папки-передвижки «Артикуляционная гимнастика», «Роль семьи в развитии речи детей»

Ноябрь Оформление папки-передвижки «О дыхании, комплексы дыхательных и физических упражнений», «Развитие речевого дыхания у ребенка», «Слова, слова...Расширяем словарный запас детей старшего дошкольного возраста», стенда для родителей «Семья и книга»

Акция «Семейный книжкин чемоданчик» провели сотрудники детской библиотеки Мальцева И.Н., Бажина Н.А. с детьми и их родителями – знакомство с новинками книг, журналов, выдача книг на дом

Декабрь Оформлены папки-передвижки «Формирование связной речи», «Ребенок зарычал (зашипел, засвистел), «Как помочь ребенку полюбить чтение?»

Смердова О. В. провела консультацию «Роль семьи в развитии интереса ребенка к чтению»

Январь Оформлены папки-передвижки «Как обучать детей звуковому анализу слов», «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте».

Практикум для родителей «Домашняя игротека» в старшей и подготовительной группах провела учитель-логопед Синякова Е.С.

Февраль Оформлены папки-передвижки «Родителям о заикании», «Игры по звуковому анализу слов», «Развиваем мелкую моторику», памятка «Влияние аденоидов на нарушение речи ребенка», стенд для родителей «Международный день родного языка» 21.02.

Март Памятка «Требования к будущему первокласснику», папка-передвижка «Что и как читать ребенку»

Апрель Консультация «Как помочь ребенку запомнить буквы»

Смердова О. В. оформила стенд для родителей «Международный день детской книги»

Родительское собрание – практикум «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» в средней группе «Ромашка» провела учитель-логопед Синякова Е.С.

Май Родительское собрание в старшей группе «Колокольчики» «Подводим важные итоги». Практикум «Домашняя игротека по звуковой культуре речи дошкольников» провела Синякова Е.С. – учитель-логопед

Оформление папки-передвижки «Игры с буквами для дошколят»

Таким образом, можно сделать вывод, что работа в детском саду по образовательной области «Речевое развитие» ведется на достаточном уровне, в группах и ДОУ созданы условия по развитию речи у дошкольников, в воспитательно-образовательный процесс вовлечены семьи воспитанников, которые тоже считают важной и актуальной данную тему. В целом уровень речевого развития детей стабилен, уровень освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года составил: 98% (высокий – 34%, средний – 64%, низкий- 2%, по сравнению данных с 2014-2015 уч.г. показатель понизился на 4%, что говорит о системной деятельности педагогов, с использованием разнообразных методов и приемов по активизации словаря детей, развитию связной речи, грамматической стороны речи. Но еще остается актуальным вопросом развитие у детей звуковой культуры речи с младшего дошкольного возраста с подключением семей воспитанников, учителя-логопеда.

В дальнейшем педагогическому коллективу необходимо:

1. Продолжить работу и обратить особое внимание на раннее выявление и профилактику недостатков в развитии речи детей.
2. Учителю-логопеду продолжать оказывать бесплатные дополнительные образовательные услуги «В игры с буквами играю – лучше их запоминаю» детям подготовительной группы по развитию звуко-буквенного анализа.
3. Продолжить метод проектирования по речевому развитию с воспитанниками.
4. Продолжать создавать условия в ДОО для развития речи дошкольников в условиях ФГОС ДО, пополнять дидактическими, настольными играми, обучающими фильмами, мультимедийными презентациями.
5. Педагогам систематически использовать в работе разнообразные методы и приемы для повышения речевой активности детей в соответствии с задачами ФГОС ДО и возрастными особенностями дошкольников.
6. Планировать и проводить мероприятия (речевые праздники, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
7. Воспитателям использовать материалы о художниках - иллюстраторах детских книг, рассказы о детских писателях, организовывать тематические книжные выставки.
8. Воспитателям использовать в работе созданный банк мультимедийных презентация, обучающих и развивающих фильмов по развитию связной речи дошкольников, согласно возрасту.
9. Вовлекать родителей в процесс развития речи у дошкольников с помощью современных форм работы.

Анализ работы по «Социально-коммуникативному развитию»

Педагоги в своей практической деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников сориентированы на основную образовательную программу дошкольного образования, программу Шипициной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». (Для детей от 3 до 6 лет).

Разнообразие организационных форм способствует существенному расширению спектра общения детей и взрослым, что позволяет педагогам лучше понять чувства и переживания детей, поддержать их в разных ситуациях.

В младших группах педагоги используют материал знакомых сказок, музыкальных произведений, события и персонажи которых позволяют детям сопоставлять их с собственным личным опытом, анализируя жизненные ситуации и эмоциональные состояния. В старших возрастных группах детского сада содержание представлений детей об эмоциональных состояниях человека расширяются; педагоги учат соотносить свои эмоции с состоянием природы, погодой, с соответствующими событиями и индивидуальными представлениями. Для обучения детей анализу причинных конфликтов, умению регулировать свои эмоции страшим детям предлагаются обучающие презентации и видеофильмы. Для формирования высокой самооценки у каждого воспитанника детского сада педагоги проявляют интерес к делам и событиям в жизни ребенка, предъявляют требования, соответствующие его возрасту, постоянно дают понять, что для взрослого он значим и важен.

Для формирования социально – личностных качеств и правовой культуры дошкольников воспитатели используют разные виды деятельности детей (совместный труд, игры, совместную деятельность, обыгрывание различных ситуаций, беседы). Ситуативно – деловая форма общения воспитателя с детьми дает положительные результаты: чаще всего дети могут бесконфликтно общаться друг с другом, у них формируются устойчивые предпочтения, появляются зачатки

дружбы; дети осознают свои обязанности по отношению к взрослым, понимают нормы морали и поведения, осваивают свои права.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей

Через сюжетно-ролевые игры дети знакомятся с окружающим миром, с семейным бытом, с историей нашего народа, с национальным достоянием Родины. В этих играх дети учатся логически выстраивать цепочку представлений об определенном объекте, перевоплощаются в какой-либо объект или предмет и эмоционально высказываются от его имени.

В детском саду созданы необходимые условия для организации работы: имеются сюжетные картины, дидактические игры, атрибуты и оборудование для игровой деятельности и совместных сюжетно-ролевых игр. Воспитанию в детях уважения к традициям и культуре своего народа, семьи способствуют прогулки за пределы дошкольного учреждения, посещения музея в ЦДТ и школе, библиотеки, выездного театра.

Но вместе с тем организация сюжетно-ролевой игры с детьми согласно ФГОС ДО еще не совсем на должном уровне в нашем детском саду. Поэтому в следующем 2017-2018 уч.г. педагогам необходимо уделить отдельное внимание данному вопросу, рассмотреть их на педчасах, педсовете, привлечь семьи воспитанников к пополнению атрибутов, изготовленных своими руками к современным сюжетно-ролевым играм. Тем самым мы поможем детям в ходе сюжетно-ролевой игры логически размышлять, фантазировать, осуществлять свой замысел.

С воспитанниками

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования поставлена задача по формированию основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе, поэтому с детьми проводятся познавательные занятия, развлечения, праздники, просмотр видеофильмов и презентаций, все это дает положительные результаты.

Выстроенная нами система работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников строится на основе ФГОС ДО. Работа с детьми строится по следующим блокам:

1. *Бережём своё здоровье.* Ценности здорового образа жизни, навыки личной гигиены, поговорим о болезнях, врачи – наши друзья, о роли лекарств и витаминов, изучаем свой организм

2. *Безопасный отдых на природе.* Бережное отношение к живой природе, ядовитые растения и грибы, в природе все взаимосвязано, правила поведения на природе, контакты с животными и насекомыми, первая помощь.

3. *Безопасность на дорогах города.* Устройство проезжей части, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей, о работе ДПС (ГИБДД), правила поведения в транспорте

4. *Семейное благополучие.* Взаимная забота и помощь в семье, Осторожно! Чужой!, Если ты потерялся, осторожно! Электроприборы, Огонь – это очень опасно, правила поведения при пожаре, конфликты и ссоры между детьми.

В группах систематически обновляются уголки по **изучению правил дорожного движения** «Островок безопасности», «Всем знать положено», «Уроки светофорика», оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, имеются плакаты: «Внимание, дорога!», «Внимание – дети!», «Осторожно, пешеход», сделаны игровые дорожные макеты, приобретены наглядные пособия и плакаты по закреплению знания по правилам дорожного движения. Дети с увлечением играют в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Проводятся беседы на темы: «Где и как переходить улицу», «Береги себя, малыш!», чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в быту.

Периодически организуются выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый», «Мой друг — светофор» и пр. Проводятся физкультурно-музыкальные развлечения с обыгрыванием игрового модуля по закреплению знаний дорожного движения.

С детьми проводятся экскурсии по близлежащим улицам. Подобрана детская литература по безопасности в соответствии с возрастом детей. Приобретены дидактические игры «Пожарный номер 01», «Стань природе другом», «Азбука здоровья». Для игровой деятельности изготовлен макет огнезащитного щита со средствами пожаротушения.

8.02.2017г. Инспектор ОГИБДД Сарапулова Е.И. провела с детьми подготовительной группы занятие «Пешеходы и водители на дорогах», где дети закрепили правила дорожного движения на игровом мобильном модуле.

На протяжении нескольких лет является актуальным вопросом **безопасность** детей. Реализация задач по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах начинается с раннего возраста в различных видах деятельности: в быту, в играх, на занятиях, по пути из дома в детский сад. В любой деятельности, которой занимается ребёнок, можно найти много моментов, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков. Педагоги учат детей хорошо знать свой микрорайон, особенно места пересечения улиц, где и какие стоят знаки, проводят целевые прогулки по улицам в разное время года, наблюдая, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, рассказывают и показывают мультимедийные презентации и обучающие видеофильмы по безопасности детей на дорогах. Также учат детей как правильно и быстро вызвать спецтранспорт в экстренных ситуациях, обыгрывают их в сюжетно-ролевых играх.

Наряду с дорожной безопасностью идет большая работа по противопожарной безопасности, личной безопасности детей, педагоги напоминают и рассказывают правила поведения, когда ребенок остается один дома, от несчастных случаев, о правилах поведения в лесу, на водоемах и т.д. Ежегодно на базе нашего детского сада проходят районные учения по тушению пожара в учебном заведении с привлечением всех служб МЧС.

К 72 годовщине со дня победы Великой Отечественной войны дети и педагоги поздравили, вручили памятные подарки, изготовленные своими руками ветеранам, труженикам тыла, детям ВОВ. Возложили венок на аллее славы у стелы, прочли стихи на военную тему и почтили минутой молчания память о погибших воинах.

Неотъемлемым остается **трудовое воспитание** детей, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды, наличие игр и пособий в группах по трудовому воспитанию соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах имеется календарь погоды с отображенными временами года. Уголок природы содержит оборудование для трудовой деятельности, иллюстрации по труду, развивающие игры. Для ручного труда имеются: природный, подручный, бросовый материалы. Во всех группах имеется центр самостоятельной деятельности, конструктивно-строительный, художественный, оборудование для разных видов труда, уголок ручного труда. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. Во всех группах педагоги организуют трудовую деятельность, дети имеют трудовые навыки и умения. В младшем возрасте дети прибирают игрушки, расставляют их по местам, поливают под присмотром взрослых цветы, рыхлят их, самостоятельно одеваются, раздеваются, следят за своим внешним видом. В более старшем возрасте - поливают цветы, рыхлят их, протирают листья, протирают и моют стулья, столы, расправляют и заправляют кровати, дежурят по столовой, НОД, в уголке природы.

В детском саду создан банк видеопрезентаций, обучающих фильмов, мультимедийных презентаций по безопасности жизнедеятельности дошкольников, которые помогают интересно и познавательно проводить занятия, игры, развлечения, беседы.

В результате проведенной работы в течение учебного года освоение детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 99% (Высокий уровень – 43%, средний – 56%), что говорит о слаженной работе всего коллектива детского сада.

В течение учебного года велась системная работа с педагогами ДОО по социально-коммуникативному развитию дошкольников:

Коллектив ДОО обеспечивают безопасность с учетом современных требований. В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: сотрудники, родители (законные представители), дети. Работа строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Для минимизации травматизма, в детском саду ведется четкий контроль и организация действий детей в соответствии с распорядком дня. Игровой и воспитательный процесс проходят под четким контролем воспитателя, и не несёт угрозы для здоровья и жизни детей. С детьми проводятся занятия о правилах поведения дома, на улице, на природе и правилах дорожного движения. Помещения, детская мебель и площадки травмобезопасны. Крупная мебель прикреплена к стене. Предметы для игры безопасны для дошкольников, соответствуют их возрасту и СанПиН..

В детском саду разработаны: инструкции по пожарной безопасности. На первом и втором этажах здания размещены планы эвакуации людей при пожаре. Инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации детей и работников из помещений детского сада. В ДОО имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация. Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов.

Одним из главных разделов безопасности – профилактика дорожно-транспортного травматизма дошкольников, по которому ведется большая работа в детском саду. Вопросы рассматриваются на педагогических советах, педчасах, родительских собраниях. В группах создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Составлен перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласованный с ОГИБДД Юрьянского района. Составлен паспорт дорожной безопасности, имеется план безопасного маршрута в детский сад «Калинка» п.Юрья. Регулярно проводятся месячники дорожной безопасности. В центральном коридоре ДОО оформлен красочный стенд «Правила движения не для нарушения», где даны полезные советы и памятки родителям, помещены рисунки детей. Воспитанники с воспитателями участвуют в районном конкурсе «Зеленый огонек». Большая работа проводится по безопасности с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

В детском саду запрещается вход посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей. Родители (законные представители) лично передают детей воспитателям. В саду действует пропускной режим. Для обеспечения безопасности детей составлен паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка.

С семьями воспитанников

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, информационно-просветительской наглядности (папки-передвижки, памятки, буклеты и т. п.). Во всех возрастных группах составлен план взаимодействия с родителями,

включающий в себя проведение родительских собраний по обеспечению безопасности дошкольников; изучение вопросов безопасности; выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; на улицах, соблюдения правил дорожного движения. Проведены консультации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье», «Привитие навыков безопасности на дороге детям дошкольного возраста», «Формирование навыков поведения на улицах поселка». Оформлены памятки «Правила дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», даны рекомендации по обучению детей ПДД. Оформлен информационный стенд «Чтобы не было пожара», «День мира» (20 сентября),

18.05.2017г. прошел расширенный педсовет, на котором инспектор по делам несовершеннолетних Ануфриева Н.П. и инспектор ОГИБДД Сарапулова Е.И. рассказали о случаях травматизма в Юрьянском районе, провели профилактические беседы о безопасности несовершеннолетних в летний период.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведется системная работа по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Созданные условия позволяют развивать у детей навыки безопасного поведения в быту, на улице, природе, водоеме, трудовые навыки и умения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют творческому поиску педагогов.

Опираясь на проблемно-ориентированный анализ и результаты мониторинга по данному направлению **выделены дальнейшие перспективы:**

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по созданию и обогащению мини музеев в детском саду.
3. Ежедневно организовывать с детьми трудовую деятельность по разным видам труда, согласно возрастным особенностям детей, программным задачам.
4. Педагогам применять в работе созданный банк видеофильмов, обучающих фильмов, мультимедийных презентаций по безопасности детей.
5. Продолжать совершенствовать формы и методы по взаимодействию с семьями воспитанников для предотвращения травматизма несовершеннолетних.
6. Уделить отдельное внимание организации сюжетно-ролевой игры, провести педсовет по теме «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».
7. Организовать в детском саду смотр-конкурс по изготовлению атрибутов «Продуктовый коллаж» к современным сюжетно-ролевым играм с привлечением семей воспитанников.
8. Провести педсовет на тему «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития и успешной социализации детей дошкольного возраста».

Анализ работы по «Художественно-эстетическому развитию»

Детский сад реализует формируемую часть по художественно-эстетическому развитию, поэтому данное направление занимает одно из центральных мест в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги планируют работу по художественно-эстетическому развитию детей, основываясь на методические пособия и программы: Основная образовательная программа дошкольного образования, И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Э.П. Костина «Камертон» и др.

Работая углубленно в художественно-эстетическом направлении, в детском саду имеются свои особенности: НОД ведется с изучением изобразительного искусства, развитием творческого потенциала детей. На НОД углубленно изучаются темы народно-прикладного творчества,

знакомство с художниками и их работами, нетрадиционные техники рисования. ДОУ тесно сотрудничает с районным центром дома творчества. В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Педагоги развивают музыкальные способности детей, активно приобщают детей к мировой и национальной культуре. Детский сад постоянно сотрудничает со школой искусств. Коллектив ДОУ работает над созданием творческой атмосферы, которая обеспечивает предпосылки для развития творческой активности детей и взрослых в театрализованной деятельности. Используются различные формы театрализованной деятельности детей: инсценировки, концерты, праздники, при этом особое внимание уделяется развитию исполнительского творчества детей.

Для оптимального развития детей по данному направлению в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда: музыкальный зал, уголки изобразительной деятельности во всех возрастных группах, регулярно обновляющийся выставочный стенд детского творчества в фойе детского сада «Волшебный мир красок».

Но вместе с тем анализ показал, что не во всех группах имеется уголок по музыкальному развитию воспитанников, в группах мало музыкальных инструментов, поэтому в следующем 2017-2018 уч.г необходимо уделить данному вопросу особое внимание, организовать смотр-конкурс по изготовлению «Музыкальных дидактических игр», по мере возможности приобрести музыкальные инструменты в группы и музыкальный зал.

Приоритетное художественно-эстетическое направление развития воспитанников является неотъемлемой частью всей непосредственно образовательной деятельности, проводимой в ДОУ, и систематически включается во всю образовательную деятельность.

Речевое развитие. Обеспечивает определенный уровень речевого развития, необходимый для осуществления театрализованной деятельности, позволяющей развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы, а также пользоваться разнообразными эмоционально окрашенными интонациями, пополнять словарный запас. Дети изучают литературные произведения, которые впоследствии ложатся в основу изобразительной деятельности, а также предстоящей подготовки спектакля и других форм организации театрализованной деятельности (занятий по театрализованной деятельности, в том числе и самостоятельных театрализованных игр на других занятиях, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни).

Познавательное развитие. Дети знакомятся с явлениями общественной жизни, нормами и правилами поведения, предметами ближайшего окружения, что способствует накоплению опыта, необходимого для возникновения творчества, и в свою очередь составит впоследствии содержание театрализованных игр, упражнений и спектаклей.

Художественно-эстетическое развитие. Дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, учатся рисовать разными материалами, с применением различных техник рисования, выходя за рамки образовательного стандарта. Воспитанники оформляют игрушки, изготавливают маски, декорации, костюмы из различных материалов для осуществления театрализованной деятельности. Музыка включает комплексные ритмические музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии окружающего, взаимосвязи своего тела с окружающим миром. С помощью танцевальных движений дети учатся передавать образ героя, его характер, настроение, а также слышать в музыке разное эмоциональное состояние и передавать его движениями, жестами, мимикой.

В течение учебного года на стенде детского творчества «Волшебный мир красок» дети проявляли свое творчество, фантазию по темам: «Осенних красок хоровод», «Уж небо осенью дышало», «Букет для милой мамы», «Ёлочка красавица всем ребятам нравится», «Волшебные

снежинки», «Наша Армия сильна», «Рисуют мальчики войну», «Весенняя капель», «Рисунки по произведениям К.И.Чуковского», «Звездное небо», «Человек в космосе», «Война глазами детей», «Счастливое детство».

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 1 сентября День знаний «До свиданья, лето красное! Здравствуй новый год».Подготовили и провели Мельникова Н.М, Синякова Е.С., прошла акция «Подари детям радость».

1-2 неделе Шишкина Л.А. и Синякова Е.С. предоставлен фото отчет для родителей в фойе ДООУ по итогам летнего оздоровительного периода «Лето- это чудная пора» Выставка детского творчества «Осенних красок хоровод» нетрадиционными техниками рисования подготовила Комаровских Н.Ю.

25.09 Мельникова Н.М. провела для воспитателей консультацию «110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича»

На 4неделе мероприятие, посвященное 110 летию со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича подготовила Мельникова Н.М. (Слушание классической музыки с детьми старшей и подготовительных групп)

На 4 неделе сентября на площадке детского сада организован Мельниковой Н.М. и воспитателями праздник «Золотая волшебница Осень»

27.09 прошла выставка «Вальс цветов» к Дню дошкольного работника, в которой приняли участие дети, родители – по итогам выставки выдано 35 сертификатов участия.

22.09 состоялся спектакль «Волшебная лаборатория», который показал Театр «Фантазия» г.Киров.

27,28,30 дети детского сада поздравляли ветеранов труда: Устюжанинову, Усольцеву, Вожеговых, Плехову, Койкову, Кискееву.

Октябрь На 1 неделе прошли мероприятия, посвященные Дню пожилых людей. В группах прошли беседы, тематические и интегрированные занятия, развлечения.

3.10 Поздравление-концерт для ветеранов, работающих в д/саду.

Смердова О.В. организовала выставку детского творчества «Уж небо осенью дышало»

22.10 Приняли участие в районном конкурсе стихов и песен о России, малой Родине «Россия, мы росинки твои» в номинациях «Лучшее стихотворение» и «Лучшая песня».

26.10 Театр на Спасской из г.Киров показал детям спектакль «Мешок яблок».

Ноябрь Казакова Е.В, организовала выставку детского творчества «Букет для милой мамы»

12 ноября Мельникова Н.М. провела развлечение «Синичкин день»

На 4 неделе прошли мероприятия с воспитанниками, посвященные Дню матери беседы НОД, изготовление подарков

22.11 Концерт для мамы (старшая, подготовительная группа)отв. Мельникова , Комаровских, Шишкина, Смердова, Чернова.

23.11 «Как хорошо быть вместе» 2-я младшая. Отв. Мельникова Ждымора, Юн. Мастер-класс « Цветы в вазе»

24.11 «Порисуем с мамой» Нетрадиционная техника рисования 1-я младшая группа отв. Главатских, Апаева.

24.11 Концерт для милых мам. Средняя группа отв. Мельникова, Казакова.

25.11 Прошел смотр – конкурс «Чудеса из ненужных вещей» приняли участие педагоги, дети , родители. Дипломы и сертификаты получили 27 человек

25.11. семья Молчановых со своими детьми приняли участие в районном конкурсе «Мамы!Дети!Чудеса!»

Декабрь Позднякова Л.А. организовала выставку детского творчества «Ёлочка красавица всем ребятам нравится».

1.12 Эстрадное шоу «Снегурочка и зверята» показали детям артисты из г.Киров.

19.12 Неделя добрых дел приняли участие все воспитатели. Чернова Е.В.ответственная за акцию «Ёлочка- зелёная иголочка»

Во всех группах прошли новогодние праздники ответственные музыкальный руководитель, педагоги и родители. Воспитатели украшали группы, разучивали стихи и песни. Родители приняли участие в изготовлении новогодних костюмов. Во всех группах папы и мамы попробовали себя в разных ролях.

Январь 2017год. Выставку детского творчества «Волшебные снежинки» организовала Юн И.А.

11.01 « Путешествие к Деду Морозу в Великий Устюг» подготовила и провела Казакова Е.В.

12.01 «Праздник валенка» провела Юн И.А.

13.01 кукольный спектакль «Новогодняя сказка» для детей показали педагоги детского сада под руководством Мельниковой Н.М.

20.01 «Шоу профессора Николя» прошло на ура, детям продемонстрировали фокусы из г.Кирова.

Ждымора Л.М. и Мельникова Н.М. на педчасе подготовили сообщение на тему «Художественно-хстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»

20 января отметили «День рождения детского сада «Калинка» ответственная МельниковаН.М.

Февраль Организована выставка детского творчества «Наша Армия сильна», «Рисуют мальчики войну»

К Дню защитника Отечества в ДОУ прошли тематические беседы, НОД, экскурсии, Занятия в детской библиотеке, в группах представлена фотовыставка «Мой папа служил в армии»

Праздник « Мы сильные, смелые, ловкие» провели педагоги групп и Мельникова Н.М.

Март Неделя добрых дел: В группах проведены тематические беседы, НОД о празднике 8 Марта, женщинах труженицах. Во всех группах прошли праздники к 8 Марта.

3.02 «У бабушки во дворе» 2-я группа раннего возраста, 1-я младшая.

Во 2-й младшей группе «Цветик семицветик»

6.03 В средней группе «Цветы для мамы». «Сегодня мамин день» - праздник в старшей группе. «Милой мамочке моей» подготовительная группа.

17.03 12 детей нашего детского сада приняли участие в творческом вечере «Чудо живой красоты» Ларисы Перминовой, нашей бессменной швеи детских костюмов.

1.03 прошел смотр –конкурс поделок «Ах эти кошки. Мур-р-р», в котором приняли участие дети, родители, сотрудники детского сада – 43 работы. Каждый получил диплом, сертификат.

Выставку детских работ «Весенняя капель» в младших группах подготовила ЖдымораЛ.М.

Шишкина Л.А. организовала выставку детского творчества «Рисунки по произведениям К.И.Чуковского» с детьми страшого дошкольного возраста.

Апрель Выставку детского творчества «Звездное небо» в младших группах и «Человек в космосе» в старших группах организовала Позднякова Л.А.

5.04.Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея» провела СиняковаЕ.С.

12 апреля мероприятие «Путь к звездам» провели сотрудники из детской библиотеки Мальцева И.Н, Ирбулдина Л.Ю., Мельникова Н.М.

11.04 в гостях детского сада с концертом танцевальный коллектив «Родничок» из ЦДТ руководитель Кубарыч Е.В.

29 апреля участвовали в районном смотре конкурсе «Шире круг» Дипломы за 1, 3 место.

Май Прошла декада патриотического воспитания, посвященная Дню Победы, в группах прошли комплексные и интегрированные занятия, разучивание и пение песен стихов. Поздравляли и вручали подарки труженикам тыла и детям ВО войны. Во всех группах прошли мероприятия, посвященные Дню семьи 15.05.

Смердова О.В. оформила выставку детского творчества «Война глазами детей»

5 мая детский концерт для родителей и тружеников тыла.отв. Мельникова Н.М.

Стенд «Это день Победы» оформила Главатских Е.Б.

Дети старших групп посетили выставки «Рукотворное чудо», «Разноцветная радость» в ЦДТиТ п. Юрья.

С 15 по 19.05 прошла Неделя открытых дверей, на которой прошли открытые мероприятия, на расширенном педсовете для гостей дети показали отчетный концерт.

26 мая выпускной вечер в группе «Солнышко»

Дети совместно с педагогами приняли участие в районных конкурсах: Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость», «Рукотворное чудо», получив 1,2,3 места и сертификаты участника.

В каждой возрастной группе имеется уголок для детского художественного творчества, с наличием стандартных и нестандартных средств и материалов. Углубленная работа по художественно-эстетическому направлению осуществляется через проектную деятельность, бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам воспитанников (кружковая работа). Занятия проводятся с 1 октября по 31 мая 1 раз в неделю во вторую половину дня и составляют в среднем 31 занятие в год. В ходе самостоятельной деятельности дети проявляют свое творчество в области рисования, лепки, в игровой и музыкальной деятельности.

Мониторинг результативности развития детей по художественно-эстетическому направлению за 5 лет

Года	Освоение программы по художественно-эстетическому развитию	Дополнительные образовательные услуги	Проектная деятельность	Итого
2012-2013	97%	100%	-	98,5%
2013-2014	90%	98%	-	94%
2014-2015	95%	100%	94%	96%
2015-2016	96%	100%	100%	98,6%
2016-2017	100%	100%	-	100%

Вывод: Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности. Художественно-эстетическое направление реализуется во всех режимных моментах, в индивидуальной, коллективной, подгрупповой, совместной и самостоятельной деятельности детей. Дети регулярно участвуют в мероприятиях, конкурсах детского творчества разного уровня. Успешно ведется работа по развитию певческих способностей детей всех групп. Дети старшего дошкольного возраста принимают участие в концертной деятельности в детском саду и районе. Такая систематическая работа дает положительные результаты: уровень художественно-эстетического развития на конец учебного года составил 100% (высокий – 27%, средний – 73%).

Анализ подчёркивает – работа педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию воспитанников осуществляется на достаточно высоком уровне.

Таким образом, проанализировав работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников, намечены планы на *следующий учебный год*:

1. Уделять внимание индивидуальным формам работы с детьми по художественному творчеству.

2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками и приёмами изобразительной деятельности.

3. Продолжать проектную и кружковую деятельность с детьми по художественно-эстетическому развитию.

4. Систематически организовывать выставки детского творчества, с привлечением семей воспитанников, принимать активное участие в конкурсах детского творчества на разных уровнях.

5. По мере возможности приобрести музыкальные инструменты в группы и музыкальный зал, организовать смотр-конкурс по изготовлению «Музыкальных дидактических игр для дошкольников» с привлечением семей воспитанников.

Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) и их детей в получении различных видов педагогических и образовательных услуг в детском саду с 1 октября во вторую половину дня воспитанникам предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам детей, но не более 32 часов в год, которые проводятся педагогами детского сада и центра детского творчества пгт Юрья.

**Результативность бесплатных дополнительных
образовательных услуг по интересам воспитанников в ДОУ
за 2016-2017 уч.г.**

За 2016-2017 уч.г.

Название	Руководитель	Возраст детей	Количество детей	Результаты на конец уч.г.		
				Высокий	Средний	Низкий
Художественно-эстетической направленности						
Домисолька	Мельникова Н.М муз.руководитель	4-7 лет	10	3 (30%)	7 (70%)	-
Цветные ладошки	Ждымора Л.М. воспитатель	3-4 года	10	2 (20%)	8 (80%)	-
Пушистые чудеса	Шишкина Л.А. воспитатель	6-7 лет	10	8 (80%)	2 (20%)	-
Веселые краски	Главатских Е.Б. воспитатель	2-3 года	10	4 (40%)	6 (60%)	-
Ритмика	Кубарыч Е.В.хореограф из ЦДТ пгт Юрья	6-7 лет	45	13 (29%)	32 (71%)	
ИТОГО худож-эстетич. направлен.			85	30 (35%)	55 (65%)	-
Речевой направленности						
В игры с буквами играю – лучше их запоминаю	Синякова Е.С. учитель- логопед	6-7 лет	10	6 (60%)	4 (40%)	-
ИТОГО речевой направленности			10	6 (60%)	4 (40%)	-
Итого:			95	36 (38%)	59 (62%)	
Списочный состав детей в ДОУ			131			
Итого охват бесплатными дополнительными образовательными услугами по интересам детей			95 (73%)			

На основании диагностических данных и наблюдений, можно сделать вывод о результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

Художественно – эстетическое направление:

«Весёлые краски» с детьми 2 – 3 лет в группе «Капитошка», руководитель воспитатель Главатских Е.Б.

В процессе работы за год дети освоили несколько способов нетрадиционного рисования: рисование пальчиками, ладошкой, печать овощами, рисование по готовому силуэту способом тычkovание жёсткой кистью. Работы детей были представлены родителям в приёмной группы, размещались на стенде детского сада «Волшебный мир красок», служили оформлением группы.

«Цветные ладошки» с детьми 3-4 лет во 2 младшей группе «Звездочка», руководитель воспитатель Ждымора Л.М.

Дети с небольшой помощью взрослого научились наносить краску на ладошку и делать отпечаток, использовать ладонь, как изобразительное средство, рисовать пальчиками по контуру, ритмично наносить точки на всю поверхность бумаги, закрепилось умение заполнять отпечатками всю поверхность листа. В течение учебного года работы детей размещались на стенде детского сада «Волшебный мир красок», служили оформлением группы.

Продолжать учить детей разным нетрадиционным техникам рисования, развивать творческие способности и воображение, чувство композиции, ритма и формы, умение дополнять изображение деталями.

«Пушистые чудеса» с детьми 6-7 лет в группе «Солнышко», руководитель воспитатель Шишкина Л.А.

Дети познакомились и освоили нетрадиционные техники аппликации и способы изображения с использованием разноцветной ваты и тополиного пуха. У всех детей повысился интерес к изобразительной деятельности, сформированы умения передавать в рисунке выразительные образы предметов, объектов, применяя нетрадиционные техники аппликации. Для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами были созданы условия – в группе имеется уголок «Самоделкин», где детям доступны средства и материалы, литература. У большей части детского коллектива сформированы навыки самостоятельности и творческой активности. Продукты деятельности радуют не только детей, но и взрослых и занимают достойное место в интерьере группы и квартиры каждого ребёнка. Они долгое время будут напоминать детям, что это создано ими, а такие работы особенно любимы и хранимы. Работы дети представлены на районном конкурсе «Рукотворное чудо».

«Домисолька» с детьми 4-7 лет Мельникова Н.М музыкальный руководитель

Дети знают и легко различают малые жанры музыки, некоторые их виды: песня (колыбельная, плясовая), танец, марш. Различают почти все произведения, прослушанные за учебный год. Эмоционально воспринимают и различают выразительные особенности музыки: настроение, характер. Сопереживают и эмоционально отзываются на прослушанные произведения. Дети проявляют интерес к слушанию песни в исполнении взрослых и детей, и любят сами исполнять. Легко понимают содержание песен – конкретный художественный и музыкальный образ, умеют петь в разном темпе. У детей развито музыкально-эстетическое восприятие песен, народного, современного репертуара разного характера и содержания. Сформирован первоначальный опыт ценностных ориентаций к певческому искусству России. Дети с удовольствием импровизируют тексты и музыку песни определенного содержания.

В течение всего учебного года велась концертная деятельность: дети, посещающие кружок участвовали в районном конкурсе стихов и песен о России «Россия, мы росинки твои». К Дню Матери прошли в группах концерты «Для милых мам», на новогодних праздниках, 8 марта, «9 мая в детском саду показали праздничный концерт для ветеранов труда «Этот праздничный май» солистами выступали дети, где они показывали песенное мастерство на высоком уровне.

«Ритмика» с детьми 6-7 лет Кубарыч Е.В. хореограф

У детей сформировался достаточный объем музыкально-ритмических движений: (хороводы, пляски). Развито музыкально-эстетическое сознание в процессе восприятия художественно музыкально-ритмического репертуара, сформирован эстетический вкус ребенка. Дети чувствуют выразительность музыки и движений, различают и сравнивают эмоционально-образное содержание музыки и движений. Дети знают танцевальные движения боковой галоп, поскоки, ковырялочка, танцевальные шаги польки, вальса, танцевальные шаги из современных ритмических танцев, доступных детям по координации. Дети принимали участие во всех праздниках, концертах в детском саду с танцевальными номерами. Дети приняли участие в межрайонном конкурсе «Шире круг» заняли 1-е место за эстрадный танец «А ручки хлоп, хлоп» и 3-е место за русский народный танец «Варенька».

Познавательной- речевой направленности

«В игры с буквами играю - лучше их запоминаю» с детьми 6-7 лет Синякова Е.С. учитель-логопед На занятиях у детей формировались представления о соотношении между звуками и буквами; звуко-буквенном анализе; дети учились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В процессе реализации программы воспитанники научились графически записывать схему предложения; определять место звука в словах; находить ударный звук; определять согласные и гласные звуки; определять мягкие и твердые согласные звуки, делить слова на слоги. Дети получили первоначальные навыки письма и чтения; умение работать самостоятельно в рабочей тетради. У детей воспитывались нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослому. Дети приняли участие во всероссийском конкурсе «Знаток-дошколенок» по развитию речи, празднике «В гостях у дедушки Корнея», посвященному 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского, празднике «Правильной речи» в детском саду. В мае прошло итоговое мероприятие совместно с родителями воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод, что у всех педагогов имеется дополнительная образовательная программа. Благодаря углубленной и систематической работе по интересам детей, результативность составила - 95 (100%) детей на высоком и среднем уровне развития. Работы детей представлены не только в детском саду, но и на районных, всероссийских конкурсах.

В течение учебного года во всех возрастных группах с детьми реализовывались педагогические проекты. Результативность на конец учебного года составила 99%

Результативность реализации проектной деятельности в 2016-2017 уч.г с воспитанниками

Название	Руководитель	Возраст детей	Количество о детей	Результаты на конец уч.г.		
				Высокий	Средний	Низкий
Речевой направленности						
Речевой ручеек	Смердова О.В. воспитатель	5-6 лет	22	5 (23%)	16 (73%)	1 (4%)
Пуговичные истории	Казакова Е.В. воспитатель	4-5 лет	23	8 (35%)	15 (65%)	-
ИТОГО речевой направленности			45	13 (29%)	31 (69%)	1 (2%)
Познавательной направленности						
Что мы Родиной зовем	Юн И.А воспитатель	2-3 года	20	6 (30%)	14 (70%)	-
Учимся играя	Позднякова Л.А. воспитатель	1,2-2 года	9	5 (55%)	4 (45%)	-
Маленькие исследователи	Чернова Е.В. воспитатель	5-6 лет	21	8 (38%)	13 (62%)	-
Наши маленькие друзья	Апаева Е.В. воспитатель	2-3 года	10	3 (30%)	7 (70%)	-
ИТОГО познават.реч.направлен.			60	22 (38%)	38 (62%)	-
Физкультурно-оздоровительной направленности						
Дошколята – здоровые ребята	Комаровских Н.Ю.	6-7 лет	8	5 (62%)	3 (38%)	-
ИТОГО Физкультурно-оздоровительной направлен.			8	5 (62%)	3 (38%)	-
Итого проектная деятельность			113	40 (43%)	72 (56%)	1 (1%)

Списочный состав детей в ДОУ		131			
Итого охват детей проектной деятельностью		113 (86%)			

Познавательнo-речевой направленности

«Учимся - играя», с детьми 1,5-2 года во 2 группе раннего возраста «Неваляшка», воспитатель Позднякова Л.А.

Дети учились играть в дидактические и развивающие настольные игры, игры на сортировку фигур, где необходимо найти окошко для геометрической фигуры и протолкнуть ее в внутрь. Осваивали первоначальные понятия величины большой и маленький, формы предметов. В конце года многие дети самостоятельно играют в игры, рассматривают иллюстрации в книгах; сюжетные картинки.

«С чего начинается Родина» с детьми 3-4 лет во 2 младшей группе «Звездочка», воспитатель Юн И.А.

В ходе бесед, чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций, составления рассказов по картине, просмотра мультфильмов, мультимедийных презентаций ребята пополнили знания о семье, доме, детском саде.

Полученные знания закрепляли в разных видах деятельности: играли в дидактические и сюжетно – ролевые игры, рисовали, делали аппликации, поздравительные открытки, лепили, отгадывали загадки, вместе с родителями участвовали в выставках.

В результате дети знают свой домашний адрес, называют свою фамилию, имя, отчество; рассказывают о детском саде, о профессиях в детском саду. Некоторые из ребят самостоятельно называют фамилию, имя, отчество родителей, рассказывают о своих семейных традициях и традициях детского сада.

«Наши маленькие друзья» с детьми 2-3 лет в 1 младшей группе, воспитатель Анаева Е.В.

Знакомство детей с домашними животными проходило с просмотра иллюстраций, картинок, альбомов, где животные показаны крупно, ярко, в движении, рядом с ними - детёныши. При показе и рассказе использовались образные выражения, русские народные потешки, песенки для привлечения внимания детей. Для активизации речи детей, проведены беседы по содержанию картин; дети старались подобрать слова, описывая животное, показать характерные движения. В работе над проектом использовались разнообразные дидактические и настольные игры по теме: «Домашнее животное». С целью развития элементарных навыков пространственной ориентировки в работе использовалось конструирование, появились новые сюжеты: дети строили домик для собачки (конуру), заборчик для поросенка, коровники, конюшни, ограждения для домашних птиц. Продуктом проекта стало изготовление игр и пособий, оформление фотогазеты «Мой домашний питомец», выставки рисунков и поделок «Я и мое любимое животное». Родители изготовили игровой набор «Ферма», оформили фотогазету «Мой домашний питомец», рисунки и поделки к выставке «Я и мое любимое животное».

«Речевой ручейк» с детьми 5-6 лет в старшей группе «Колокольчики», воспитатель Смердова О.В.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по развитию связной речи дошкольников в разных видах деятельности. В целях формирования связного высказывания детей проводились занятия с картинным материалом: составление небольших по объёму рассказов по сюжетным картинам («Семья», «В зимнем парке», «Мы дежури́м» и др.; составление небольших по объёму рассказов по сюжетным картинам с придумыванием предшествующих или последующих событий; описание картин. На конец учебного года многие дети могут участвовать в общении, самостоятельно пересказать небольшое по объёму литературное произведение, составить с помощью взрослого короткий рассказ на наглядной основе.

«Пуговичные истории» с детьми 4-5 лет в средней группе «Ромашка», воспитатель Казакова Е. В.

В результате проектной деятельности у детей повысился словарный запас, улучшилась выразительность речи, дети научились составлять небольшие рассказы, придумывать сказки с помощью разных видов пуговиц. С детьми проводились пальчиковые игры, дыхательные и динамические упражнения по лексическим темам, игровая, творческая деятельности с пуговицами.

«Маленькие исследователи» с детьми 5-6 лет в старшей группе «Колокольчики», воспитатель Чернова Е.В.

В течение учебного года были использованы опыты и эксперименты с природными материалами: водой, воздухом, песком. Дети проводили некоторые опыты самостоятельно или по показу воспитателя. Пытались делать самостоятельно выводы или с небольшой помощью взрослого. В результате опытнической деятельности, дети дополнили свои знания по физическим свойствам песка, воды, воздуха. Называют агрегатные состояния воды, как превратить воду из одного агрегатного состояния в другое. Знают о значении воды, воздуха для живых организмов. Познакомились с тем, что на других планетах как Марс жизнь не возможна, так как там нет ни воды, ни воздуха. Знают, что произойдет, если вода и воздух исчезнут - всё живое погибнет. Познакомились с понятием «Испарение воды» и как очистить воду с помощью фильтра. Познакомились с понятием «электрический заряд», что предметы имеют определенный электрический заряд, со способами получения цветной воды и льдинок. В результате опытов и экспериментов у детей развивались мышление, любознательность, речь, интерес к поисково – исследовательской деятельности, пополнился словарный запас, знания о физических свойствах веществ и природных явлениях и материалах.

Физкультурно-оздоровительной направленности:

«Дошколята – здоровые ребята» с детьми 6-7 лет в подготовительной группе «Солнышко», воспитатель Комаровских Н. Ю.

У детей достаточно хорошо сформировались первоначальные представления о здоровом образе жизни. Развита знания о себе и своем здоровье. Сформировались навыки самообслуживания, осознанное отношение к соблюдению культурно-гигиенических требований, улучшились навыки познавательных возможностей. Воспитанники хорошо усвоили и овладели элементарными приемами самомассажа. «Дошколята- здоровые ребята» был представлен коллегам на районном методическом объединении физкультурно-оздоровительной направленности в январе 2017 года. В течении учебного года родителям были предложены памятки, буклеты, рекомендации по данной теме.

Таким образом, можно сделать вывод, что у всех педагогов составлены и реализованы с детьми в полном объеме педагогические проекты. В течение учебного года дети выполняли творческие работы как коллективные, так и индивидуальные. Результаты педагогических проектов педагоги представили на районных, окружных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Результативность проектной деятельности составила 112 (99%) детей на высоком и среднем уровнях развития.

Из года в год воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвуют в различных конкурсах: детском саду, районе, дистанционно во всероссийских, занимая первые и призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах в 2016-2017 учебный год.

Уровень и количество конкурсов	Мероприятия	Результат участия
--------------------------------	-------------	-------------------

Уровень ДОУ - 2	Конкурс «Чудеса из ненужных вещей» среди сотрудников, детей и их родителей (законных представителей) МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья (24 работы)	1. Дипломы Победителей: - Ураковы Вероника Михайловна и дочь Софья 1 младшей группы «Капитошка» в номинации «Вторая жизнь бумажной и пластиковой посуды» за работу «Китайский веер». - Крюковы Наталья Вальдемаровна и сын Никита средней группы «Ромашка» в номинации «Вторая жизнь бумажной коробки» за работу «Карандашница». - Герасимовы Ольга Викторовна и дочь София старшей группы «Колокольчики» в номинации «Вторая жизнь ненужных вещей» за работу «Баба Яга». - Крамаренко Елена Николаевна и дочь Виктория средней группы «Ромашка» в номинации «Вторая жизнь бумажного листа» за работу «Розы». 2. Сертификаты участникам: - Хориковы Евгения Ивановна и дочь Милана 2 младшей группы «Звездочка» за работу «Пчелиная семейка». - Молчановы и сын Михаил 2 младшей группы «Звездочка» за работы «Новогодние ёлочки», «Шашки», «Органайзер». - Стрекаловы и сын Михаил средней группы «Ромашка» за работу «Маша и друзья». - Киселёвы и сын Андрей подготовительной группы «Солнышко» за работу «Тарелочка». - Фоминых и сын Кирилл 2 младшей группы «Звездочка» за работу «Тюльпаны». - Крамаренко Елена Николаевна и дочь Виктория средней группы «Ромашка» за работы «Подводное царство», «Я родился». - Мошатины и сын Дмитрий подготовительной группы «Солнышко» за работу «Ходики». - Галичанины Наталия Олеговна и дочь Василиса старшей группы «Колокольчики» за работу «Шкатулка для украшений». - Овсянниковы Ирина Сергеевна и сын Денис старшей группы «Колокольчики» за работу «Веер для мам». - Карпачевы Светлана Арсентьевна и сын Степан 1 младшей группы «Капитошка» за панно «Каллы», «Букет тюльпанов». - Фоминых Виктория Сергеевна и дочь Ульяна старшей группы «Колокольчики» за работу «Террариум». - Чупраковы Валентина Павловна и дочь Надежда старшей группы «Колокольчики» за работы «Гусеница», «Фото модель». - Топорковы Мария Николаевна и дочь Анна средней группы «Ромашка» за работу «На пруду». - Мошатины Мария Андреевна и дочь Татьяна 1 младшей группы «Капитошка» за работу «Голубка в гнезде». - Киреевы Ольга Владимировна и сын Никита 1 младшей группы «Капитошка» за работы «Рождественское панно», «Новогодние шары». - Елушова Ольга Александровна и сын Александр 1 младшей группы «Капитошка» за панно «Волшебный столик». - Панишевы Оксана Владимировна и дочь Полина 2 группы раннего возраста «Неваляшка» за работу «Озорные зайчата». - Галичанины Наталия Олеговна и сын Владимир 2 группы раннего возраста «Неваляшка» за работу «Волшебный сундучок». - Гонины Ольга Юрьевна и сын Иван 2 группы раннего возраста «Неваляшка» за работу «Цыплята». - Ореховы Наталья Сергеевна и сын Евгений 2 группы раннего возраста «Неваляшка» за работу «Весёлый тигрёнок».
	Смотр-конкурс «Ах, эти кошки! Мур-р-р», посвященному Всемирному Дню кошек для детей и взрослых МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья (48 работ)	1. Дипломы Победителя: Номинация «Жил - был Кот» - самый интересный рисунок - Фоминых Светлана Петровна за работу «Кошечка Буська» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители - Смирновы Ксения и Феликс за работу «У Лукоморья дуб зелены» 2 младшей группы «Звездочки», категория дети Номинация «Моё любимое «мяукало»- самая смешная фотография - Фокину Алина за работу «Малыши» 2 младшей группы «Звездочки», категория дети Номинация «Эти заМУРчателные кошки» - поделки - Хорикова Евгения Ивановна за работу «В гости к мышке» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители

		-Агалакова Екатерина Викторовна за работу «Кот-Баюн» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители -Костылева Елена Леонидовна за работу «Озорные котята» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители -Ситников Андрей за работу «Котенок Томас» средней группы «Ромашка», категория дети -Краева Ольга Викторовна за работу «Сладкая парочка» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители -Хмелькова Марина Леонидовна за работу «Мурочка» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители Номинация «Чучело-Мяучело» - игрушки - Горшкова Наталья Алексеевна за работу «Кот Матроскин» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители Номинация «Моя удивительная кошка» (стихотворение, рассказ) -Чупракова Валентина Павловна и дочь Надежда за работу «Моя кошка» старшей группы «Колокольчики», категория родители 2.Сертификаты участника смотра - конкурса Номинация «Жил - был Кот» - самый интересный рисунок -Чудиновских Екатерина Петровна и дочь Ульяна за работу «Мой котенок» старшей группы «Колокольчики» Номинация «Эти заМУРчателные кошки» - поделки - Фоминых Наталья Сергеевна за работу «Кот» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители -Галичанина Наталия Олеговна за работы «Кот повар», «Кот Мурзик» старшей группы «Колокольчики», категория родители -Басова Олеся Семеновна за работу «Котяра» старшей группы «Колокольчики», категория родители -Киселева Елена Николаевна и сын Андрей за работу работа «Белоснежка» подготовительной группы «Солнышко» -Хмелькова Марина Леонидовна за работу «Неразлучные друзья» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители -Галичанина Наталия Олеговна за работу «Дружная семья» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители -Стрекалова Светлана Васильевна и сын Михаил за работы кашпо «Черныш», «Котенок» средней группы «Ромашка» -Басова Олеся Семеновна за работу «Кошечка сдобная» подготовительной группы «Солнышко», категория родители -Журавлева Диана за работу «Котенок» подготовительной группы «Солнышко», категория дети -Толстоброва Наталия Николаевна и сын Верягин Саша за работу «Котенок Пушок» средней группы «Ромашка» -Уракова Вероника Михайловна за работу «Мурочка модница» 1 младшей группы «Капитошка», категория родители -Мошатиная Мария Андреевна и дочь Татьяна за работу «Кошка Ева» 1 младшей группы «Капитошка» Номинация «Чучело-Мяучело» - игрушки -Фоминых Светлана Петровна за работу «Котенок» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители -Артюкина Екатерину Юрьевна за работу «Котик» 2 младшей группы «Звездочки», категория родители -Артюкина Екатерина Юрьевна за работу «Котенька-коток» старшей группы «Колокольчики», категория родители -Герасимова Ольга Викторовна за работу «Матильда» старшей группы «Колокольчики», категория родители - Гонина Ольга Юрьевна за работу «Котенок» старшей группы «Колокольчики», категория родители -Киселева Елена Николаевна за работу «Кот Снежок» 1 младшей группы «Капитошка», категория родители -Киреева Ольга Владимировна за работу «Сладкая парочка» 1 младшей группы «Капитошка», категория родители -Уракова Вероника Михайловна за работу «Кошка на окошке» 1 младшей группы «Капитошка», категория родители -Россохина Татьяна Васильевна за работу «Котята в корзинке» 1 младшей группы
--	--	---

		«Капитошка», категория родители -Суслов Роман за работы «Кот-погремушка», «Котик Амурчик», «Котэ» подготовительной группы «Солнышко» -Костылева Елена Леонидовна за работу «Рыжик» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория родители -Галичанина Наталия Олеговна за работу «Красавица» 2 группы раннего возраста «Неваляшки», категория педагоги Номинация «Моя удивительная кошка» (стихотворение, рассказ) -Масленниковы Ангелина и Ирин за работу «Немножко про кошку» 1 младшей группы «Капитошка», категория дети -Окишевы Гаяне Рудиковна и сын Андрей за работу «Мое любимое Мяукало» подготовительной группы «Солнышко»
Муниципальны ый -10	Районный конкурс по велогонкам среди детей дошкольного возраста (5 детей)	Грамота за 2 место в велогонках, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника Окишеву Андрею воспитаннику МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья . Глава Юрьянского городского поселения А.Г. Новоселов 13.08.2016г
	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (4 детей)	• Диплом за 2 место Мошатину Дмитрию, обучающемуся МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья в районной викторине по краеведению «Самый умный краевед» (руководители Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю.) Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 178 от 14.11.2016г. • Почетная грамота за 1 место Крюкову Артему, обучающемуся МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья в районной викторине по краеведению «Самый умный краевед» (руководители Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю.) Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 178 от 14.11.2016г. • Сертификат Окишеву Андрею, Суслову Роману, обучающемуся МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья участнику районной викторины по краеведению «Самый умный краевед» (руководители Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю.) Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 178 от 14.11.2016г.
	Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Эстрадная песня» (2 детей)	• Диплом 2 степени Русских Марии и Булдаковой Анне, обучающимся МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Мельникова Н.М.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Эстрадная песня» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 168 от 01.11.2016г.
	Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Лучшее стихотворение» (5 детей)	• Диплом 3 степени Лялиной Веронике, обучающейся МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Шишкина Л.А., Синякова Е.С.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Лучшее стихотворение» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 168 от 01.11.2016г. • Диплом 2 степени Окишеву Андрею, обучающемуся МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Комаровских Н.Ю., Синякова Е.С.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Лучшее стихотворение» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 168 от 01.11.2016г. • Сертификат участника Фоминых Ульяне, обучающейся МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Смердова О.В.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Лучшее стихотворение» 01.11.2016г. Директор МКДОУ ДО ЦДТ пгт Юрья Н.П. Гордина • Сертификат участника Стрекалову Михаилу, Скрыбиной Ангелине, обучающейся МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Казакова Е.В.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Дошкольники», номинация «Лучшее стихотворение»

	01.11.2016г. Директор МКДОУ ДО ЦДТ пгт Юрья Н.П. Гордина
Районный конкурс «Мамы! Дети!Чудеса» (1 семья, 2 детей)	Диплом сказочного турнира семье Молчановых участникам шоу программы «Мамы! Дети! Чудеса!» 25.11.2016г. Глава пгт Юрья А.Г.Новоселов
Очный этап районной викторины по краеведению «Самый умный краевед» (2 детей)	Почетная грамота 1 место Крюкову Артему, обучающемуся МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья в очном этапе районной викторины по краеведению «Самый умный краевед» (руководители Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю.) Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 195 от 12.12.2016г. Почетная грамота за 2 место Мошатину Дмитрию, обучающемуся МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья в очном этапе районной викторины по краеведению «Самый умный краевед» (руководители Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю.) Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 195 от 12.12.2016г.
Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 80-летию Кировской област и 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1 ребенок)	Диплом за 1 место Окишеву Андрею воспитаннику МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области в номинации «Начальные классы и детские сады» районной научно-практической конференции юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 80-летию Кировской област и 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с исследовательской работой на тему «Красная планета Марс», научные руководители. Шишкина Л.А., Синякова Е.С., Комаровских Н.Ю. Приказ № 37 от 24.03.2017г. И.о. начальника управления образования администрации Юрьянского района М.Н. Рогожникова
Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость» (7 детей)	Диплом за 1 место Присмотровой Анастасии, обучающейся МКДОУ д\с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (воспитатель Смердова О.В.) в районном конкурсе детского рисунка «Разноцветная радость», номинация «Мой родной край», возрастная категория 4-6 лет. Приказ № 69 от 02.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Диплом за 2 место Чупраковой Надежде, обучающейся МКДОУ д\с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (воспитатель Смердова О.В.) в районном конкурсе детского рисунка «Разноцветная радость», номинация «Бережное отношение к окружающему миру», возрастная категория 4-6 лет. Приказ № 69 от 02.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Диплом за 3 место Журавлёвой Диане, обучающейся МКДОУ д\с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (воспитатель Комаровских Н.Ю.) в районном конкурсе детского рисунка «Разноцветная радость», номинация «Мир детства», возрастная категория 4-6 лет. Приказ № 69 от 02.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Сертификаты участника Фоминых Матвеем, Ерековой Ульяне, Киселёву Андрею, обучающимся МКДОУ д\с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (воспитатель Смердова О.В.) районного конкурса детского рисунка «Разноцветная радость», номинация «Мир детства», возрастная категория 4-6 лет. Директор МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья Н.П. Гордина
Районный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного	Диплом 1 место районного этапа конкурса «Зеленый огонек-2017» в Юрьянском районе МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (старший воспитатель Синякова Елена Семеновна). Номинация «Конкурс фотокосплеев по пропаганде использования световозвращающих элементов «Ярче солнца». Госинспектор БДД ГИБДД МО МВД России «Юрьянский» Капитан полиции Е.И.Сарапулова

	травматизма (60 детей)	
	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо 2017» (5 детей)	Диплом за 3 место Князеву Даниилу, воспитаннику МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья в районном конкурсе детского творчества «Рукотворное чудо – 2017», номинация: «Природа и творчество». Название работы: «Ночной домик». Педагог: Шишкина Любовь Александровна. Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
		Диплом за 2 место Суслову Роману, воспитаннику МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья в районном конкурсе детского творчества «Рукотворное чудо – 2017», номинация: «Природа и творчество». Название работы: «Деревья зимой». Педагог: Шишкина Любовь Александровна. Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Диплом за 1 место Брызгину Ярославу, воспитаннику МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья в районном конкурсе детского творчества «Рукотворное чудо – 2017», номинация: «Природа и творчество». Название работы: «Львёнок». Педагог: Шишкина Любовь Александровна. Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Диплом за 3 место Русских Марии, воспитаннице МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья в районном конкурсе детского творчества «Рукотворное чудо – 2017», номинация: «Рукотворная картина». Название работы: «Звёздное небо». Педагог: Шишкина Любовь Александровна. Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Диплом за 3 место Полушину Артёму, воспитаннику МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья в районном конкурсе детского творчества «Рукотворное чудо – 2017», номинация: «Рукотворная картина». Название работы: «Котёнок». Педагог: Шишкина Любовь Александровна. Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
	Межрайонный смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг 2017» (10 детей)	Грамота за 1 место коллестив «Каприз» МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья, объединение «Ритмика» МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья танец «Хлоп-хлоп», музыканый руководитель Мельникова Н.М., хореограф Кубарыч Е.В.) в межрайонном смотре-конкурсе хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг», младшая возрастная категория, номинация «Эстрадный танец». Приказ № 74 от 15.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова Грамота за 3 место коллестив «Каприз» МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья, объединение «Ритмика» МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья танец «Варенька», музыканый руководитель Мельникова Н.М., хореограф Кубарыч Е.В.) в межрайонном смотре-конкурсе хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг», младшая возрастная категория, номинация «Народный и народно-стилизированный танец». Приказ № 74 от 15.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
Всероссийский - 7	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» (20 детей)	Грамота за 8 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников старших групп» Чудиновских Ульяне, Матанцеву Никите, Ситниковой Ксении, Фоминых Матвею. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. Диплом за 1 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников старших групп» Галичаниной Василисе, Герасимовой Софии, Чупраковой Надежде, Фоминых Ульяне. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. Диплом за 4 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по математике среди дошкольников старших групп» Чупраковой Надежде, Фоминых Ульяне. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. Диплом за 8 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по математике среди дошкольников старших групп» Галичаниной Василисе. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. Сертификат участника во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по математике среди дошкольников старших групп»

		Чудиновских Ульяне, Герасимовой Софии, Гонину Кириллу, Матанцеву Никите, Овсянникову Денису, Ситниковой Ксении, Фоминых Матвею. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Сертификат участника во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников старших групп» Гонину Кириллу, Овсянникову Денису. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Диплом за 3 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп» Русских Марии. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Диплом за 1 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников подготовительных групп» Окишеву Андрею. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Грамота за 6 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп» Суслову Роману, Крюкову Артёму. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Грамота за 9 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников подготовительных групп» Мошатину Дмитрию. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Сертификат участника во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп» Окишеву Андрею, Соколову Кириллу, Лялиной Веронике, Мошатину Дмитрию, Казаковой Нике, Булдаковой Анне, Зыковой Софье. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Сертификат участника во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по математике среди дошкольников подготовительных групп» Русских Марии, Соколову Кириллу, Суслову Роману, Окишеву Андрею, Лялиной Веронике, Мошатину Дмитрию, Казаковой Нике, Крюкову Артему, Булдаковой Анне, Зыковой Софье. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г. • Сертификат участника во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников подготовительных групп» Русских Марии, Соколову Кириллу, Суслову Роману, Лялиной Веронике, Казаковой Нике, Крюкову Артему, Булдаковой Анне, Зыковой Софье. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г.
	Всероссийская викторина «Время Знаний» (1 ребенок)	• Диплом Победителя (1 место) Стрекалову Мише, 4 года всероссийской викторины «Время Знаний» «Путаница в сказках К.Чуковского». Воспитатель Казакова Елена Владимировна. Март 2017г. Председатель жюри Л.Н. Бадаева
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Сказки К.И. Чуковского» (1 ребенок)	• Диплом Победителя (1 место) Крамаренко Вике, 4 года всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Сказки К.И. Чуковского». Образовательная область: Познавательное развитие. Воспитатель Казакова Елена Владимировна. № диплома DTS-110399 от 24.03.2017г. директор учебного центра Н.А. Хаустова
	Международная интернет олимпиада по сказке «Тараканище» (1 ребенок)	• Диплом 2 степени Кораблевой Ирине воспитаннице МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья Кировской области За участие в Международной интернет олимпиаде по сказке «Тараканище», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет». Воспитатель Казакова Е.В. № диплома ДО 239535 от 24.03.2017г. Председатель оргкомитета И.Космынина
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Эти забавные животные» к Году экологии. (1 ребенок)	• Диплом Победителя (2 место) Гонину Кириллу Константиновичу, 5 лет МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС». Познавательная викторина «Эти забавные животные» к Году экологии. Воспитатель Смердова Ольга Викторовна. № диплома tal-325881 от 21.04.2017г. председатель оргкомитета Всероссийского конкурса Аникина И.С.
	Всероссийский	• Диплом Победителя (1 место) Чудиновских Ульяне Юрьевне, 5 лет

интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Мойдодыр и все-все-все» к 135-летию К.И. Чуковского. (1 ребенок)	МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС». Познавательная викторина «Мойдодыр и все-все-все» к 135-летию К.И. Чуковского. Воспитатель Смердова Ольга Викторовна. № диплома tal-116795 от 21.04.2017г. председатель оргкомитета Всероссийского конкурса Аникина И.С.
Международная экологическая викторина «Деревья родины моей» (1 ребенок)	Диплом Победителя 1 степени международного уровня Фоминых Ульяна Николаевна, старшая группа «Колокольчики» МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области Экологическая викторина «Деревья родины моей». Воспитатель Смердова Ольга Викторовна. № диплома АУ-4438 от 26.04.2017г. председатель оргкомитета Гринчук Т.Г.

Считаем, что такая системная работа дает положительные результаты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по предоставлению бесплатных дополнительных образовательных услуг по интересам детей и вести с детьми проектную деятельность, как один из видов культурных детских практик. Работы воспитанников и результаты деятельности педагогам представлять на выставках, конкурсах разного уровня.

Проанализировав работу коллектива за 2016-2017 уч.г., можно отметить положительные результаты. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, используются парциальные программы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предоставления каждому воспитаннику комфортные условия для раскрытия возможного потенциала развития.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 уч. г., %

Образовательная область	Уровни	2 гр. ран.возр. <i>Неваляшка Позднякова Л.А. Хорикова Е.И</i>	1 мл. группа <i>Капитошка Апаева Е.В. Главатских Е.Б.</i>	2 мл. группа <i>Звездочки Ждымора Л.М. Юн И.А.</i>	Средняя гр <i>Ромашка Казакова Е.В.</i>	Старш. гр. <i>Колокольчики Смердова О.В. Смердова О.В.</i>	Подгот.. гр <i>Солнышко Шишкина Л.А. Комаровских Н.Ю</i>	Итого всего ДОУ
Продиагностирова но детей		13	18	20	23	22	25	121
Физическое развитие	Высокий	7(54%)	8(44%)	14(70%)	7(30%)	-	16(60%)	51(43%)
	Средний	6(46%)	10(56%)	6(30%)	16(70%)	22(100%)	9(36%)	69(56%)
	Низкий	-	-	-	-	-	1(4%)	1(1%)
Социально- коммуникативное развитие	Высокий	6(46%)	9(50%)	12(60%)	10(43%)	5(23%)	9(36%)	51(43%)
	Средний	7(54%)	9(50%)	8(40%)	13(57%)	17(77%)	15(60%)	69(56%)
	Низкий	-	-	-	-	-	1(4%)	1(1%)
Познавательное развитие	Высокий	4(31%)	8(44%)	9(45%)	10(43%)	2(9%)	12(48%)	45(37%)
	Средний	9(69%)	10(56%)	11(55%)	13(57%)	17(77%)	12(48%)	72(61%)
	Низкий	-	-	-	-	3(14%)	1(2%)	4(2%)
Речевое развитие	Высокий	5(38%)	8(44%)	5(25%)	8(35%)	5(22%)	9(36%)	40(34%)
	Средний	8(62%)	10(56%)	15(75%)	15(65%)	14(64%)	15(60%)	77(64%)
	Низкий	-	-	-	-	3(14%)	1(4%)	4(2%)
Художественно- эстетическое развитие	Высокий	5(38%)	5(28%)	5(25%)	9(39%)	4(18%)	4(16%)	32(27%)
	Средний	8(62%)	13(72%)	15(75%)	14(61%)	18(82%)	21(84%)	89(73%)
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Высокий	5(41%)	7(42%)	9(45%)	9(38%)	3(14%)	10(39%)	43(35%)
	Средний	8(59%)	11(58%)	11(55%)	14(62%)	18(89%)	14(58%)	76(63%)
	Низкий	-	-	-	-	1(5%)	1(3%)	2(2%)
Освоение детьми программы на высоком и среднем уровнях		100%	100%	100%	100%	95%	97%	98%

Мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на высоком и среднем уровнях за 5 лет

Учебный год	Освоение детьми программы на высоком и среднем уровнях
2012-2013 уч.г.	96,5%
2013-2014уч.г.	95%
2014-2015 уч.г.	93%
2015-2016 уч.г.	97%
2016-2017 уч.г.	98%

Пояснение: по АБЕРСУ числится 131 ребенок, продиагностирован 121 ребенок, это объясняется тем, что у 1 девочки инвалидность, и она занималась по индивидуальному образовательному маршруту. 8 детей не посещали детский сад в течение учебного года, 1 ребенок прибыл во 2 группу раннего возраста в апреле 2017г и у него проходил адаптационный период.

Вывод: Для определения качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования выведен мониторинг по образовательным областям. Полученные данные свидетельствуют о том, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне, на конец учебного года из 121 ребенка на высоком и среднем уровне развития находятся 119 (98%) детей, на низком уровне развития 2 (2%) детей. Причиной низкого уровня является, то, что дети редко посещают детский сад.

Мониторинг показал высокие результаты по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Низкий уровень составила образовательная область «Речевое развитие» разделы подготовка к обучению к грамоте и формирование звуковой культуры речи у детей, с отстающими детьми в следующем учебном году будет проводиться индивидуальная работа воспитателями и учителем-логопедом.

С детьми во всех возрастных группах, имеющими низкий уровень развития, в летний период будет проводиться индивидуальная работа в соответствии с перспективным планом работы.

Итоги освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования оглашены для родителей (законных представителей) на расширенном педсовете «Хорошо, когда мы вместе» 18 мая 2017г.

1.2.3. Анализ условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Важным показателем качества дошкольного образования в ДООУ является уровень развития и психолого-педагогическая готовность к обучению в школе детей подготовительной группы.

Общее количество детей подготовительной группы «Солнышко», идущие в 1 класс – 27 человек, но продиагностировано 25 детей, т.к. 2 детей не посещали детский сад в течение учебного года.

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень готовности	Количественный показатель Кол-во детей	Качественный показатель %
Высокий	8	32%
Выше среднего	1	4%
Средний	15	60%
Низкий	1	4%

Вывод: Результаты психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показали, что основная масса детей готова к обучению в школе, они имеют высокий, выше среднего и средний уровни готовности. У 1 (4%) девочки низкий уровень развития, т.к. она редко посещала детский сад, хоть велась систематическая работа с родителями по посещаемости ребенка детского сада.

Сравнительный анализ уровня готовности дошкольников к обучению в школе

Учебные года	Количество обследованных детей	Количественный показатель (уровень готовности)		
		Качественный показатель, %		
		Высокий	Средний	Низкий
2011-2012	24	10 (42%)	13 (54%)	1 (4%)
2012-2013	18	9 (50%)	6 (34%)	3 (16%)
2013-2014	26	6 (23%)	16 (62%)	4 (15%)
2014-2015	20	8 (40%)	11 (55%)	1 (5%)
2015-2016	33	12 (36%)	20 (60%)	1 (4%)
2016-2017	25	9 (36%)	15 (60%)	1 (4%)

Мониторинг успеваемости учеников и состояния их здоровья подтверждает, что большинство детей в начальном звене учатся хорошо и отлично, продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках, студиях, в центре детского творчества. Преподаватели Юрьянской средней школы и школы искусств дают хорошую оценку интеллектуальной, языковой, физической компетентности и художественно – эстетической подготовке выпускников.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет нам сделать вывод о том, что его организация, содержание и формы, используемые в ОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Опираясь на принципы преемственности ДОО со школой в нашем ДОО организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план.

Выпускники детского сада успешно адаптируются к условиям школы. Согласно выписки из протокола заседания малого педсовета.

Таким образом, за 2016-2017 учебный год коллектив ДОО добился положительных результатов в воспитании и обучении детей. Считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными.

В дальнейшем для повышения результативности наладить тесное сотрудничество с учителями начальной школы. Необходимо, чтобы учителя начальных классов в течение учебного года посещали образовательную деятельность в подготовительной группе в детском саду, давали рекомендации воспитателям по улучшению качества по подготовке детей к обучению в школе и недопущению педагогических ошибок.

1.2.4. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Структура управления и самоуправления

Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур: административной и общественной. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют:

- Совет трудового коллектива ДООУ,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский актив.

Управление дошкольным учреждением осуществляется заведующим детским садом – Шайдуровой С.И., которая аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет среднее педагогическое образование, стаж педагогической работы 44 года, награждена Почетной грамотой Департамента образования Кировской области, грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет грамоты управления образования, главы Юрьянского района, благодарности северо-западного округа, сертификаты участника в районных и областных научно-практических конференциях.

Управление образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель дошкольного учреждения Синякова Е.С., имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, как старший воспитатель, высшее логопедическое образование и высшую категорию как учитель - логопед. Стаж педагогической работы 28 лет, имеет Почетную грамоту Департамента образования Кировской области, Главы Юрьянского района, РУО, сертификаты участника в районных и областных научно-практических конференциях, грамоты участия в профессиональных конкурсах. Является руководителем окружного методобъединения педагогов дошкольного образования Северо-западного округа, руководителем районного методобъединения речевой направленности и педагогов – психологов.

Медицинскую деятельность осуществляет старшая медсестра Попыванова Т.Е., которая имеет стаж работы 44 года, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет сертификат на право ведения медицинской деятельности и требований по организации питания.

Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Важным условием жизнедеятельности в детском саду и организации воспитательно-образовательного процесса является кадровый потенциал. На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников, из них 11 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДООУ, накопления опыта. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Руководство ДООУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности. Педагоги активно повышают профессиональный уровень, совершенствуя свои знания, мастерство и педагогическое творчество. Проводимые мероприятия разных уровней

раскрывают творческий потенциал педагогов, повышают их профессиональный уровень, способствуют самообразованию. В целях успешного и качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми 100% педагогов используют информационные технологии в образовательной деятельности мультимедийные презентации, обучающие видеофильмы, применяют в работе фотоаппарат, видеокамеру, ноутбуки, компьютера, мультимедийные экран, проектор.

В течение учебного года педагоги **представили опыты своей деятельности**

Районный уровень

Позднякова Л.А. выступление из опыта работы по теме «Современные формы и методы работы с семьями воспитанников в детском саду» на Форуме «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе» (26.08.2016г.)

Смердова О.В. выступление из опыта работы по теме «Совместная проектная деятельность детского сада и семьи как залог успешного воспитания дошкольников» на Форуме «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе» (26.08.2016г.)

Синякова Е.С. выступление по теме «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на Форуме «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе» (26.08.2016г.)

Синякова Е.С. выступление из опыта работы «Развитие познавательной активности дошкольников через проектную деятельность в детском саду» (*Протокол № 1 от 18.11.2016г. РМО познавательной направленности*)

Казакова Е.В. семинар-практикум с педагогами ДООУ «Играя с пуговкой твори, и красиво говори» (*Протокол № 1 от 26.10.2016 РМО речевой направленности и педагогов психологов*)

Казакова Е.В. выступление из опыта работы «Мини-музеи детского сада «Калинка» (*Протокол №1 от 18.11.2016 РМО познавательной направленности*)

Юн И.А. выступление «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (*Протокол №1 от 18.11.2016 года РМО познавательной направленности*)

Ждымора Л.М. выступление из опыта работы «Проектная деятельность «Наш лук – лучок с детьми 1 младшей группы» (*Протокол №1 от 18.11.2016 года РМО познавательной направленности*)

Юн И.А. выступление Практикум «Этапы подготовки публичного выступления» (*Протокол №1 от 18.11.2016 года РМО познавательной направленности*)

Синякова Е.С. выступление по теме «Создание консилиума в дошкольной организации. Требования к написанию характеристики на дошкольника» (*Протокол № 2 от 22 ноября 2016г. РМО речевой направленности и педагогов психологов*)

Комаровских Н.Ю. Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников через проектную деятельность» (*Протокол № 2 от 26.01.2017г. РМО физкультурно-оздоровительной направленности*)

Юн И.А. выступление «Психолого-педагогические условия развития познавательной активности дошкольников» (*Протокол №2 от 31.01.2017 года РМО познавательной направленности*)

Смердова О.В. Выступление из опыта работы «Речевое развитие дошкольников через различные виды деятельности» (*Протокол № 3 от 02.03.2017г РМО речевой направленности и педагогов психологов*)

Синякова Е.С. выступление из опыта работы на районной научно-краеведческой конференции юных исследователей «Интеллект будущего» по теме: «Экскурсия как одна из форм организации летнего отдыха детей в детском саду» 24.03.2017г. И.О. начальника управления образования администрации Юрьянского района М.Н.Рогожникова

Окружной уровень

Позднякова Л.А. Выступление из опыта работы по теме «Современные формы и методы работы с семьями воспитанников в детском саду. Практикум «Современная семья – какая она?» (Справка-подтверждение Протокол №1 от 02.11.2016 ОМО педагогов дошкольного образования).

Казакова Е.В. выступление из опыта работы по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ в детском саду» (Справка-подтверждение Протокол №1 от 02.11.2016 ОМО педагогов дошкольного образования).

Синякова Е.С. выступление из опыта работы «Формула «Детский сад+Семья=Дети=Сотрудничество» (Справка-подтверждение Протокол №1 от 02.11.2016 ОМО педагогов дошкольного образования).

Казакова Е.В. практикум «Игровые технологии с пуговицами как ресурс активизации познавательно-речевого развития дошкольников» (Справка-подтверждение Протокол № 2 от 21.03.2017г ОМО педагогов дошкольного образования)

Смердова О.В. Выступление из опыта работы «Речевое развитие дошкольников через различные виды деятельности» (Справка-подтверждение Протокол № 2 от 21.03.2017г ОМО педагогов дошкольного образования)

Областной уровень:

Синякова Е.С. выступила на 7-й областной практико-ориентированной конференции «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы» с темой «Экскурсия как одна из форм организации летнего отдыха детей в детском саду» г.Киров (Благодарственное письмо 17.10.2016г.)

Синякова Е.С. представила фильм-презентацию по теме «Детский сад – это здорово» на курсах повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» в период 07.11-14.11. 2016г. И.О. ректора Т.В. Стебакова (Справка подтверждение № 3637 от 23.11.2016г ИРО Кировской области)

Синякова Е.С. выступила с сообщением опыта работы по теме «Адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ в детском саду» в рамках курсов повышения квалификации по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», проходивших с 06 по 17 июля 2016г. в ИРО Кировской области. И.о ректора Т.В. Стебакова (Справка подтверждение № 1382 от 28.11.2016г.)

Юн И.А. обобщение опыта на тему «Проектная деятельность как средство формирования у детей нравственно-патриотических чувств» (Приказ от 31.03.2017 №5-241 IV (областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области»)

В течение 2016-2017 уч.г. педагоги показали **открытые мероприятия** коллегам в детском саду, районе, области, учителям начальных классов, родителям (законным представителям).

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов
ДОУ

Цель: способствовать творческому поиску педагогов по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

7.12. В 1 младшей группе «Капитошка» воспитатель Главатских Е.Б. показала НОД по теме «Знакомство детей с произведением В.Сутеева «Три котенка».

7.12. В средней группе «Ромашка» воспитатель Казакова Е.В. провела мероприятие «Творческая мастерская «Библиотека. Семья. Чтение» совместно с детьми и родителями, которое помогли провести сотрудники детской библиотеки Юрьянского района Ирбулдина Л.Ю. и

Бажина Н.А.

8.12 В подготовительной группе «Солнышко» воспитатель Шишкина Л.А. провела с детьми «Квест игру» и игру «Угадай мелодию».

9.12 В старшей группе «Колокольчики» воспитатель Чернова Е.В. показала с детьми НОД по теме «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».

9.12. Во 2 группе раннего возраста «Неваляшка» воспитатели Позднякова Л.А., Хорикова Е.И. провели мероприятие с родителями (законными представителями) «Чтение художественной литературы в кругу семьи».

13.12. Во 2 младшей группе «Звездочка» воспитатели Ждымора Л.М. и Юн И.А провели совместное мероприятие с детьми и их родителями «Папа, мама, я – читающая семья».

Районный уровень

•19.04.2017г. НОД «На вершине Знаний» по подготовке к обучению грамоты в подготовительной группе по образовательной области «Речевое развитие» для учителей начальных классов (воспитатель Шишкина Л.А.)

Областной уровень

IV (областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области» - воспитатель Юн И.А.

•НОД на тему «Путешествие по городу Толерантность» (30.03.2017 года)

•Мастер – класс на тему «Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной деятельности дошкольников» (28.03.2017 года)

На базе детского сада прошли следующие мероприятия:

16.11.2016г. акция «Семейный книжкин чемоданчик» с детьми и родителями, которую провели сотрудники детской библиотеки Бажина Н.А., Мальцева И.Н.

18.11.2016г. РМО познавательной направленности, на которой представили опыты работы педагоги: Казакова Е.В., Ждымора Л.М., Синякова Е.С., Юн И.А.

08.02. 2017г. Занятие «Пешеходы и водители на дороге» в подготовительной группе с инспектором ОГИБДД Сарапуловой Е.И.

06.04.2017г. ученик 6 кл. ЗАТО Первомайский Туманов Саша рассказал детям о том, что «Полезней каши блюда нет»

12.04.2017г. сотрудники детской библиотеки Ирбулдина Л.Ю. и Мальцева И.Н. провели мероприятие «Путь к звездам», посвященное Дню космонавтики с детьми средней, старшей, подготовительной групп.

11.04.2017г. концерт танцевальной группы «Родничок» из ЦДТ п.Юрья –руководитель Кубарыч Е.В.

16.05.2017г. концерт музыкальной школы п.Юрья

Мероприятия, прошедшие в ДОУ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

18 октября 2016г. Посетили открытые урок «Математика» в 1 «а» классе воспитатели Главатских Е.Б., Чернова Е.В., Синякова Е.С.

17 ноября 2016г. участие педагогов (Главатских Е.Б., Чернова Е.В., Позднякова Л.А., Шайдурова С.И.) в расширенном педсовете КОГОВУ СОШсУИОП пгтЮрья с учителями начальных классов «Адаптация детей к обучению в школе»

13 апреля 2017г. родительское собрание с учителем начальных классов Чашкиной Н.Е. «На пороге школы», требования к будущему первокласснику.

17 апреля 2017г. НОД «На вершине Знаний» по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе провела воспитатель Шишкина Л.А. для учителей начальных классов

В течение учебного года педагоги **повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации** в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»:

Педагоги, прошедшие курсы в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»:

С 17 октября 2016 по 26 октября 2016г. воспитатель Юн И.А. «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»)) (Модуль: «Вопросы инклюзивного образования»))» (Удостоверение № 015571, 108 час.)

С 23 января по 27 января 2017г. старший воспитатель Синякова Е.С. «Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества дошкольного образования» (Удостоверение № 017753, 36 час.)

Педагоги и руководители, прошедшие курсы по ФГОС ДО в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»:

С 7 ноября по 16 ноября 2016г. старший воспитатель Синякова Е.С. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 016009, 72 часа)

С 7 ноября по 16 ноября 2016г. воспитатель Хорикова Е.И. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 016057, 72 часа)

С 1 ноября по 30 декабря 2016г. воспитатель Казакова Е.В. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 017404, 72 часа)

С 1 марта по 3 апреля 2017г. заведующий Шайдурова С.И. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 19112, 36 час.)

С 1 марта по 3 апреля 2017г. воспитатель Позднякова Л. А. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 19092, 36 час.)

С 1 марта по 3 апреля 2017г. воспитатель Смердова О.В. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 19100, 36 час.)

С 1 марта по 3 апреля 2017г. воспитатель Чернова Е. В. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 19110, 36 час.)

С 1 марта по 3 апреля 2017г. воспитатель Шишкина Л.А. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Удостоверение № 19115, 36 час.)

Педагоги приняли участие в семинарах:

Синякова Е.С. участник семинара-практикума «Профессиональные конкурсы – одна из форм повышения профессионализма педагогов». **28.09.2016г.** ИРО Кировской области И.о. ректора Т.В. Стебакова

Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Сертификаты от 10.04.2017г. Главатских Е.Б., Апаева Е.В., Позднякова Л.А., Хорикова Е.И., Синякова Е.С., Мельникова Н.М., Шайдурова С.И., Казакова Е.В., Юн И.А., Смердова О.В., Чернова Е.В., Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю., Комаровских А.Ю.)

Участие педагогов в вебинарах:

Синякова Е.С., Казакова Е. В., Смердова О. В. прослушали вебинар «Организация деятельности консультационных пунктов в дошкольной образовательной организации для родителей детей дошкольного возраста» 15 сентября 2016 г. И.о. ректора Т.В. Стебакова ИРО Кировской области

Синякова Е.С. прослушала вебинар «Результаты апробации технологии и инструментария внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области» 16 сентября 2016 г. И.о. ректор Т.В. Стебакова ИРО Кировской области

Синякова Е.С., Казакова Е.В., Юн И.А., Смердова О.В. прослушали вебинар "Организация познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" 27.10.2016 И.о. ректор Т.В. Стебакова ИРО Кировской области

Синякова Е.С. прослушала вебинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста на примере парциальной образовательной программы «От звука к букве» Е.В. Колесниковой» (14.03.2017г. ФИРО)

Синякова Е.С. прослушала вебинар «Организация деятельности консультационных пунктов в дошкольной образовательной организации для родителей детей дошкольного возраста» 13.06.2017 И.о. ректор Т.В. Стебакова ИРО Кировской области.

Кроме этого педагоги имели возможность повышать своё педмастерство на районных методических объединениях: речевой и педагогов психологов, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной направленностей. Посещая методические объединения, знакомятся с педагогическим опытом других коллег, инновационными технологиями, изучают новинки методической литературы. Также повышают свой профессиональный уровень при прохождении аттестации:

Категории	Педагоги
Соответствие занимаемой должности	Воспитатель - Комаровских Анастасия Юрьевна - Приказ № 80 от 08 октября 2015г. Заведующий - Шайдурова Светлана Ивановна -2014г
Первая квалификационная категория	Воспитатель - Суслова Юлия Александровна Приказ № 5-578 от 05.10.2015г. Главатских Елена Борисовна Приказ № 5-186 от 02.03.2015г Ждымора Лариса Михайловна Приказ № 5083 от 02.02.2015г
Высшая квалификационная категория	Воспитатели: Шишкина Любовь Александровна Приказ № 5-578 от 05.10.2015г. Чернова Елена Васильевна Приказ № 5-789 от 30.11.2015г. Смердова Ольга Викторовна Приказ № 5-789 от 30.11.2015г. Юн Ирина Анатольевна Приказ № 5 – 795 от 31.08.2016г. Казакова Елена Владимировна Приказ № 5-83 от 02.02.2015г. Позднякова Людмила анатольевна Приказ № 5-83 от 02.02.2015г Муз.руководитель: Мельникова Надежда Михайловна Приказ № 5-578 от 05.10.2015г. Старший воспитатель Синякова Елена Семеновна Приказ № 5-902 от 02.09.2014г. Учитель-логопед: Синякова Елена Семеновна Приказ №5-416 от 27.08.2015г.

В 2016-2017 учебном году педагоги не аттестовались:

Педагоги участвовали в экспертных комиссиях:

Участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок» 2016-2017 года среди дошкольников воспитатели Смердова О.В., Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю., Синякова Е.С.. Приказ № 19 от 01.12.2016г. Председатель жюри Шарапова Н.В.. г. Киров

Эксперт по оценке качества дошкольного образования в ИРО Кировской области Синякова Е.С., старший воспитатель (февраль 2017г)

В течении учебного года педагоги опубликовали статьи:

Районный уровень

«Наш любимый доктор» - Синякова Е.С., ст.воспитатель Юрьянские вести от 8.04.2017г. № 26
«Соблюдайте правила!» - Синякова Е.С., ст.воспитатель Юрьянские вести от 01.04.2017г. № 24
«Путь к звездам» - Синякова Е.С., ст.воспитатель Юрьянские вести от 22.04.2017г. № 30
«Исследователи из «Калинки» - Синякова Е.С., ст.воспитатель, Шишкина Л.А. воспитатель Юрьянские вести от 22.04.2017г. № 30

Всероссийский уровень

- Свидетельство о публикации Серия АА № 9120 от 01.11.2016г. Шишкина Любовь Александровна, воспитатель МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области опубликовала на сайте vestnikpedagoga.ru учебно-методический материал, статья «Уча других мы учимся сами». Веб адрес публикации <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9120> Гл.редактор В.В. Богданов

- Свидетельство Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области опубликовала свой авторский материал «Семинар-практикум для родителей». Предмет: дошкольное образование, средняя группа. На странице http://gotovimyrok.com/?page_id=34006). Интернет ресурса <http://gotovimyrok.com>. Дата 01.12.2016г. Автор проекта С.А. Малыхин.

- Свидетельство Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области опубликовала «Семинар-практикум для родителей «Учимся, играя правильно говорить» Web – адрес материала: <http://gotovimyrok.com/predmety/doshkolnoe-obrazovanie/seminar-praktikum-dlya-roditelej-3.html> 1.12.2016г.

- Свидетельство о публикации Серия АА № 4199 от 08.12.2016г. Смердова Ольга Викторовна, воспитатель МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области опубликовала на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru учебно-методический материал, статья из опыта работы «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через проектную деятельность «Топ и шлёп»». Веб адрес публикации <http://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4199> Гл.редактор В.В. Богданов

- Свидетельство о публикации Смердова Ольга Викторовна, воспитатель МКДОУ д.с. «Калинка» опубликовала на сайте www.vospitately.ru, статья «Совместная проектная деятельность детского сада и семьи как залог успешного воспитания дошкольников» (из опыта работы). Адрес публикации на сайте: <http://vospitately.ru/publikacii-vospitately/> Дата публикации 09.12.2016г. № 1628. Администрация сайта «Воспитателю.ру»

- Свидетельство о публикации Синякова Елена Семеновна, старший воспитатель МКДОУ д.с. «Калинка» опубликовала методическую разработку на образовательном интернет-проекте [PEDSTRANA1.RU](http://pedstrana1.ru) «Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность в детском саду». Дата публикации 15.12.2016г. Ссылка на работу: <http://pedstrana1.ru/diplom/view/index/8768> № свидетельства С-8768-1. Руководитель интернет-проекта Болмачных

- Сертификат Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области опубликовала «Игровые технологии с пуговицей как ресурс активизации познавательно-речевого развития дошкольников» № СТ 270905 от 17 апреля 2017 года. Web – адрес материала: <https://solncesvet.ru/conf/игровые-технологии-с-пуговицей-как-р/>

• Свидетельство о публикации Юн Ирина Анатольевна опубликовала статью на официальном сайте издания учебно-методический материал. Наименование материала: статья Тема: «Проектная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств старших дошкольников» Веб-адрес размещения публикации <http://portalpedagoga.ru/servis/public/publ?id=21652> Главный редактор В.В. Богданов

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, что подтверждается грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Участие педагогов в конкурсах, выставках в 2016 -2017 учебном году.

Уровень и количество конкурсов	Мероприятия	Результат участия
Уровень ДОУ – 2 конкурса	Конкурс «Чудеса из ненужных вещей» среди сотрудников, детей и их родителей (законных представителей) МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья (3 педагога)	Сертификатами участника конкурса «Чудеса из ненужных вещей» среди сотрудников, детей и их родителей (законных представителей) МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья - Главатских Елену Борисовну воспитателя 1 младшей группы «Капитошка» за работу «Панно на кухню» - Ждымора Ларису Михайловну воспитателя 2 младшей группы «Звездочка» за работу «Чудеса из бумажных салфеток» - Позднякову Людмилу Анатольевну воспитателя 2 группы раннего возраста «Неваляшка» за работу «Цветочная поляна»
	Смотр-конкурс «Ах, эти кошки! Мур-р-р», посвященному Всемирному Дню кошек для детей и взрослых МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья	1. Дипломы Победителя. Номинация «Моё любимое «мяукало»- самая смешная фотография Апаева Екатерина Владимировна за работу «Мои любимые кошки и коты» 1 младшей группы «Капитошка», категория педагоги Номинация «Эти заМУРчателные кошки» - поделки Хорикова Евгения Ивановна за работу «В гости к мышке» 2 младшей группы «Звездочки» Казакова Елена Владимировна за работу «Рыжик» средней группы «Ромашка» Главатских Елена Борисовна за работу «Кошки-мышки» 1 младшей группы «Капитошка» Номинация «Чучело-Мяучело» - игрушки Казакова Елена Владимировна за работу «Василий» средней группы «Ромашка», категория педагоги Позднякова Людмила Анатольевна за работу «Муркино счастье» 2 группы раннего возраста «Неваляшки» 2. Сертификаты участника Номинация «Эти заМУРчателные кошки» - поделки Чернова Елена Васильевна за работу «Любопытный котенок» старшей группы «Колокольчики» Номинация «Чучело-Мяучело» - игрушки Апаева Екатерина Владимировна за работу «Котик с сердечком» 1 младшей группы «Капитошка» Сулова Юлия Александровна за работы «Кот-погремушка», «Котик Амурчик», «Котэ»
Муниципальны – 5 конкурсов	Конкурс «Лучший педагог образовательных учреждений Юрьянского района» (1 педагог)	• Диплом Юн Ирине Анатольевне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области Лауреат конкурса «Лучший педагог образовательных учреждений Юрьянского района». Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова . Глава Юрьянского района Кировской области А.Ю. Потапенко. Распоряжение главы района от 03.10.2016г. № 63-р

	Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои» (2 педагога)	• Сертификат участника Комаровских Надежде Юрьевне, воспитателю МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Мельникова Н.М.) в районном конкурсе стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои», возрастная категория «Зрелость», номинация «Лучшая эстрадная песня» 01.11.2016г. Директор МКДОУ ДО ЦДТ пгт Юрья Н.П. Гордина
	Районная научно-краеведческая конференция юных исследователей «Интеллект будущего» (1 педагог)	• Сертификат Синяковой Елене Семеновне, старшему воспитателю МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья за выступление на районной научно-краеведческой конференции юных исследователей «Интеллект будущего» по теме: «Экскурсия как одна из форм организации летнего отдыха детей в детском саду» 24.03.2017г. И.О. начальника управления образования администрации Юрьянского района М.Н.Рогожников
	Районный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма (3 педагога)	Диплом 3 место районного этапа конкурса «Зеленый огонек-2017» в Юрьянском районе МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья (руководитель Шайдурова С.И, старший воспитатель Синякова Е.С.). Номинация «Конкурс уголков (стендов) по безопасности дорожного движения». Госинспектор БДД ГИБДД МО МВД России «Юрьянский» Капитан полиции Е.И.Сарапулова
	Районный конкурс «Шире круг»	• Благодарность Мельниковой Надежде Михайловне музыканому руководителю за подготовку призеров и победителей в межрайонном смотре-конкурсе хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг», младшая возрастная категория, номинация «Эстрадный танец». Приказ № 74 от 15.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
	Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2017» (2 педагога)	• Благодарственные письма Смердовой Ольге Викторовне, Комаровских Надежде Юрьевне, воспитателям МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области за качественную подготовку победителя и призера районного конкурса детского рисунка «Разноцветная радость 2017». Приказ № 69 от 02.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо 2017» (1 педагог)	• Гамота Шишкиной Любови Александровне воспитателю МКДОУ д/сада «Калинка» пгт Юрья за подготовку победителей и призеров районного конкурса детского творчества «Рукотворное чудо – 2017». Приказ № 84 от 25.05.2017г. Начальник управления образования администрации Юрьянского района Кировской области Л.Н. Кривокорытова
Областной – 3 конкурса	7-й областная практико-ориентированная конференция «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы» (1 педагог)	• Благодарственное письмо Синяковой Елене Семеновне старшему воспитателю МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья за представление опыта работы по теме «Экскурсия как одна из форм организации летнего отдыха детей в детском саду» на 7-й областной практико-ориентированной конференции «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы». 17.10.2016г. Председатель филиала, член-корреспондент Академии О.В. Крестьянинова г.Киров
	Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященному 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области (3 педагога)	• Диплом за 3 место Юн Ирина Анатольевна воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области в номинации «Летопись родного края» (категория педагоги) на региональном конкурсе музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященному 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области. Приказ № 91 от 12.12.2016г. г.Кирова Директор центра Г.П. Мерзина
		• Диплом за активное участие Казаковой Елене Владимировне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области в номинации «Мини-музеи» (категория педагоги) на региональном конкурсе музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области,

		посвященному 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области. Приказ № 91 от 12.12.2016г. г.Кирова Директор центра Г.П. Мерзина • Диплом Синяковой Елене Семеновне старшему воспитателю МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья За активное участие в номинации «Жизнь выдающихся земляков» (категория: педагоги) регионального конкурса музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященного 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области. Приказ № 91 от 12.12.2016г. г.Киров. Директор Центра Г.П. Мезрина.
	IV(областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области» (1 педагог)	• Свидетельство IV(областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области» Юн Ирина Анатольевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья Кировской области награждается за активное участие в конкурсе «Учитель года Кировской области». Приказ № 5-241 от 31.03.2017г. И.О. министра образования Кировской области М.В.Исупов
Всероссийский – 28 конкурсов	Всероссийский конкурс «На лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Музей» (1 педагог)	• Диплом Победителя 3 степени Поздняковой Людмиле Анатольевне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса «На лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Музей» Приказ № 346 от 11.11.2016г. Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество» Коновалова Е.Н. г.Москва
	Всероссийский конкурс номинация «Педагогические проекты» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Ждымора Ларисе Михайловне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области Всероссийского конкурса, номинация «Педагогические проекты», работа «Исследовательская проектная деятельность «Да здравствует мыло душистое». Администрация сайта «Воспитатель.ру» 14.11.2016г.
	Всероссийский конкурс номинация «Оформление помещений» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Ждымора Ларисе Михайловне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса, номинация «Оформление помещений», работа «Оформление стен из потолочной плитки». Администрация сайта «Воспитатель.ру» 14.11.2016г.
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации ФГОС: Лучший конспект НОД (1 педагог)	• Диплом за 2 место Ждымора Ларисе Михайловне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского педагогического конкурса в номинации ФГОС: Лучший конспект НОД. Конкурсная работа «НОД по профилактике ОРВИ и гриппа в подготовительной группе «Как победить грипп». Редактор издания «Педагогические конкурсы» А.Л. Русман Диплом № 87255 от 18.11.2016г
	Всероссийский конкурс за лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Оформление уголка» (1 педагог)	• Диплом Победителя 2 степени Главатских Елене Борисовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса за лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Оформление уголка» Приказ № 346 от 11.11.2016г. Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество» Коновалова Е.Н. г.Москва
	Всероссийский конкурс за лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Огород на подоконнике» (1 педагог)	• Диплом Победителя 2 степени Апаевой Екатерине Владимировне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса за лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды». Номинация «Огород на подоконнике» Приказ № 346 от 11.11.2016г. Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество» Коновалова Е.Н. г.Москва
	Всероссийский творческий конкурс, проводимом на сайте «Солнечный свет».Номинация «Педагогические проекты». (1 педагог)	• Диплом за 1 место Шишкиной Любови Александровне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области во всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет».Номинация «Педагогические проекты». Название работы «Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Пушистые чудеса». Диплом № ТК 67147 от 4.11.2016г..

	Председатель орг.комитета И. Космынина.
Всероссийский конкурс. Номинация «Моё рукоделие» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Шишкиной Любови Александровне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области во всероссийском конкурсе. Номинация «Моё рукоделие». Название работы «Подарки своими руками» Администрация сайта «Воспитатель.ру» 02.11.2016г.
3 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Номинация «Проектная деятельность» (1 педагог)	• Диплом за активное участие Черновой Елене Васильевне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области в 3 всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Номинация «Проектная деятельность» Приказ № 347 от 15.11.2016г. Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество» Коновалова Е.Н. г.Москва
Всероссийский конкурс. Название олимпиады «Основы работы с компьютером». (1 педагог)	• Диплом за 1 место Ждымора Ларисе Михайловне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса. Название олимпиады «Основы работы с компьютером». Администрация сайта «Воспитатель.ру» 01.12.2016г.
Всероссийский конкурс. Название олимпиады «ФГОС ДО» (1 педагог)	• Диплом за 2 место Ждымора Ларисе Михайловне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского конкурса. Название олимпиады «ФГОС ДО». Администрация сайта «Воспитатель.ру» 01.12.2016г.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» (4 педагога)	• Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор-дошколенок» Комаровских Надежде Юрьевне, Смердовой Ольге Викторовне, Шишкиной Любови Александровне, Синяковой Елене Семеновне. Приказ № 18 от 1.12.2016г. Председатель жюри Шарапова Н.В. 2016-2017уч.г.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» (3 педагога)	• Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор-дошколенок» Комаровских Надежде Юрьевне, Смердовой Ольге Викторовне, Шишкиной Любови Александровне. Приказ № 17 от 1.12.2016г. Председатель ж ю р и Ш а р а п о в а Н . В .
Всероссийский конкурс «Воспитатель профессионал». (1 педагог)	• Диплом за 1 место Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области во Всероссийском конкурсе «Воспитатель профессионал». Серия МО № 22602 от 01.12.2016г. Главный редактор В.В. Богданов.
Всероссийский творческий конкурс, проводимом на сайте «Солнечный свет».Номинация «Мой авторский проект» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Смердовой Ольге Викторовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области во всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет».Номинация «Мой авторский проект». Название работы «»Педагогический проект «Речевой ручеёк»». Диплом № ТК 101628 от 02.12.2016г. Председатель орг.комитета И. Космынина.
Всероссийский блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС ДО» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Смердовой Ольге Викторовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области во всероссийской блиц-олимпиаде «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС ДО» Диплом №109392 от 08.12.2016г. Редактор сетевого издания «Педагогический кубок» Русман А.Л.
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». (1 педагог)	• Диплом Победителя (1 место) Юн Ирине Анатольевне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». № диплома DTS-65929 от 08.12.2016г. Директор учебного центра Н.А. Хаустова
Всероссийский творческий конкурс, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинация	• Диплом за 1 место Юн Ирине Анатольевне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области всероссийского творческого конкурса, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинация Кем быть,

Кем быть, каким быть». (1 педагог)	каким быть». Название работы: Интерактивная экскурсия в пожарную часть № диплома ТК 111045 от 09.12.2016г. Председатель орг.комитета И.Космынина.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». (1 педагог)	• Диплом Лауреата Главатских Елене Борисовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского творческого конкурса «Рассударики». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Новогодняя ваза». Диплом № RASS 174763. от 10.12.2016г. Председатель жюри Потанина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты». (1 педагог)	• Диплом Победителя 3 место Апаевой Екатерине Владимировне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского творческого конкурса «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты». Работа: «Проект познавательной направленности «Наши маленькие друзья» с детьми младшего дошкольного возраста». Диплом № RASS 174766. от 10.12.2016г. Председатель жюри Потанина Е.А.
Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (1 педагог)	• Диплом победителя 3 место Синяковой Елене Семеновне старшему воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийской олимпиады «Дошкольное образование по ФГОС» Диплом № ДО-8779-1 от 15.12.2016г. Руководитель проекта Толмачева М.А.
Международный фестиваль «Педагогическая ярмарка профессионального мастерства» (1 педагог)	• Диплом победителя 1 место Синяковой Елене Семеновне старшему воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области международного фестиваля «Педагогическая ярмарка профессионального мастерства» Работа «Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» Диплом № ДО-8774-1 от 15.12.2016г. Руководитель проекта Толмачева М.А.
Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 педагог)	• Диплом 1 степени Шишкиной Любови Александровне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области «За участие в международной интернет – олимпиаде «ФГОС дошкольного образования», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» № диплома ДО 159167 от 22.01.2017г. Председатель орг.комитета И.Космынина. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65391.
Всероссийский конкурс. Номинация методические разработки. (1 педагог)	• Диплом за 1 место Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области во Всероссийском конкурсе. Номинация методические разработки. Название работы «Практикум для родителей средней группы «Играя, учимся правильно говорить» Дата 16.02.2017г. администрация сайта «Воспитателю.ру».
Всероссийский конкурс. Номинация педагогические проекты (1 педагог)	• Диплом за 1 место Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области во Всероссийском конкурсе. Номинация педагогические проекты. Название работы «Огород У Луки и Лукерьи» Дата 16.02.2017г. администрация сайта «Воспитателю.ру».
Международная конференция «Педагогика и образование», проводимой на портале «Солнечный свет» (1 педагог)	• Сертификат Шишкиной Любови Александровне воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области «За участие в Международной конференции «Педагогика и образование», проводимой на портале «Солнечный свет» № сертификата СТ 196209 от 20.02.2017г. Главный редактор сетевого издания «Солнечный свет» И.Космынина.
Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии ФГОС» (1 педагог)	• Диплом за 1 место Смердовой Ольге Викторовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Кировской области во всероссийской блиц-олимпиаде «Работа с родителями в соответствии ФГОС» Диплом № 302914 от 15.04.2017г. Редактор сетевого издания «Педагогический кубок» Русман А.Л.
Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»,	• Сертификат Казаковой Елене Владимировне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья Кировской области, приняла участие в Международной конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», проводимой на портале «Солнечный свет». №

проводимой на портале «Солнечный свет». (1 педагог)	сертификата СТ 270905 от 17.04.2017г. Главный редактор И.Космынина.
Международный творческий конкурс, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагогов». (1 педагог)	Диплом за 1 место Шишкиной Любови Александровне, воспитателю МКДОУ д.с. «Калинка» пгт Юрья, Кировской области в международном творческом конкурсе, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагогов». Название работы: Непосредственно-образовательная деятельность «На вершине знаний» по образовательной области «Речевое развитие» с детьми 6-7 лет № диплома ТК 274369 от 20.04.2017г. Председатель орг.комитета И.Космынина.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Детский сад». (1 педагог)	Диплом Победителя 3 место Поздняковой Людмиле Анатольевне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области всероссийского творческого конкурса «Рассударики». Номинация «Детский сад». Работа: «Волшебный домик» Диплом № RASS 187948 от 06.05.2017г. Председатель жюри Потанина Е.А.
Всероссийский конкурс	Диплом за 1 место Юн Ирине Анатльевна, воспитателю МКДОУ д\с «Калинка» пгт Юрья Кировской области во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». Веб-адрес мероприятия на сайте издания: http://portalpedagoga.ru/servisykonkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=7 Главный редактор В.В. Богданов

В течение учебного года сотрудники детского сада нагараждены грамотами за трудовые достижения и профессионализм в работе:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** Шайдуровой Светлане Ивановне заведующему МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой вклад в формирование нравственных основ детей» Первый заместитель Министра Н.В. Третьяк Приказ от 19.05.2016г. № 383/к-н

- Почетная грамота** Министерства образования Кировской области Казаковой Елене Владимировне воспитателю МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За творческий педагогический труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения» Министр образования Кировской области А.М. Измайлов Приказ от 11.07.2016 года № 6-24

- Благодарственное письмо** Министерства образования Кировской области Поздняковой Людмиле Анатольевне воспитателю МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За творческий педагогический труд, за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, личный вклад в подготовку специалистов, в обучение и воспитание подрастающего поколения» Министр образования Кировской области А.М. Измайлов Приказ от 11.07.2016 года № 6-24

- Почтенная грамота** Поздняковой Людмиле Анатольевне воспитателю МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 136 от 22.08.2016г.

- Почтенная грамота** Шишкиной Любови Александровне воспитателю МКДОУ д/с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 136 от 22.08.2016г.

- **Почетная грамота** Главатских Елене Борисовне воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За успехи и воспитании дошкольного возраста» Начальник управления образования администрации Юрьянского района Л.Н. Кривокорытова Приказ № 100 от 04.10.2016г.

- **Почетная грамота** Анисимовой Нине Александровне младшему воспитателю МКДОУ д.с «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области «За профессионализм в работе и многолетний добросовестный труд». Глава Юрьянского района Кировской области А.Ю. Потапенко. Распоряжение главы района от 04.10.2016г. № 65-р

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные **награды**:

Почетная грамота Министерства образования РФ – воспитатель Шишкина Л.А., старшая медсестра Попыванова Т.Е..

Почетная грамота Департамента образования Кировской области –старший воспитатель Синякова Е.С.

Вывод: Детский сад укомплектован необходимыми кадрами, но необходимо ввести в штатное расписание ставку педагога-психолога.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посредством повышения квалификации, участвуя в конкурсах разного уровня, обобщая педагогический опыт, которым делятся с коллегами на разном уровне, изучают новинки методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Несмотря на проделанную работу, **необходимо в следующем учебном году:**

- Продолжать позиционировать педагогов на повышение профессионального уровня.
- Вводить новые формы работы со стороны администрации детского сада для повышения имиджа детского сада.
- Продолжать создавать условия в ДОУ для предоставления качественных образовательных услуг дошкольникам в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать применять информационные образовательные ресурсы и средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

1.2.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Родители (законные представители) вносят весомый вклад в работу детского сада, они являются активными участниками образовательного процесса. Педагогический коллектив детского сада относится к работе с семьей как к стратегическому направлению деятельности. Встречу с родителями педагоги строят в соответствии с современными требованиями, так как современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Одна из форм работы с родителями — консультационный пункт, цель которого — объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. В своей работе мы опираемся на то, что родители, педагогический коллектив и медицинский персонал — партнеры с единым пониманием целей и задач педагогического процесса. Максимально используем воспитательный потенциал коллектива и семьи в совместной работе с детьми.

Консультационный пункт предназначен для родителей детей, посещающих ДОУ, и для родителей микрорайона, дети которых не посещают детский сад. Кроме запланированных тем

рассматриваются частные вопросы, интересующие родителей в данный момент. Родители могут обращаться за консультациями к заведующему, старшему воспитателю, учителю-логопеду, воспитателям, старшей медсестре, музыкальному руководителю в любое удобное для них время по мере необходимости.

В ДООУ создана библиотека с научной психолого-педагогической и медицинской литературой, которой пользуются сотрудники и родители. С семьями проводится предварительная работа (анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы и др.), с помощью которой выявляются их интересы, запросы, проблемы, трудности и пожелания. В своей работе мы используем методы и приемы, создающие положительный настрой на откровенный и деловой разговор, активизирующие внимание родителей, способствующие более легкому восприятию предлагаемого материала, побуждающие к обмену опытом семейного воспитания. Общение строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения, творческого подхода.

Консультационный пункт работает каждый четверг с 15.00 до 17.00 часов и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей). 1 раз в месяц освещается актуальная тема по запросам родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников.

Специалисты пункта оказывают помощь родителям (законными представителями) и детям используя разнообразные формы работы: консультации, рекомендации, оформление информационных листов, памятки и буклеты, беседы, анкетирование, круглый стол, семинар-практикум, мастер-класс, консультирование по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) и др.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия с семьями, находящихся в СОП и учете КДН. За семьями, находящимися на учете в КДН и СОП, закреплены общественные воспитатели, которые 1 раз в месяц посещают семьи и ведут с ними профилактические мероприятия:

- Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете КДН, с целью профилактических бесед, родителям даются консультации, предоставляются памятки, буклеты по воспитанию и развитию дошкольников, по охране жизни и здоровья несовершеннолетних детей.
- Составление актов первичного обследования жилищных условий.
- Составление актов контрольного обследования жилищных условий.
- Составление плана мероприятий по профилактической работе с семьями находящихся в СОП и учете КДН.
- В течение всего учебного года представление информации о проделанной работе в КДН.

В рамках консультационного пункта создан клуб «Школа заботливых родителей», который помогает родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи; овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности; овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: и будничных и праздничных.

В течение учебного года прошло 9 заседаний специалистов консультативного пункта, на которых обсуждались темы по проблемам воспитания и обучения дошкольников, по работе с неорганизованными детьми. Заведующей, старшей медсестрой, старшим воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем регулярно давались индивидуальные консультации родителям (законным представителям) по интересующим их вопросам воспитания, обучения дошкольников, устранения психических нарушений у детей. Проводились адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми.

В течение учебного года проделана следующая работа:

Сентябрь Родители приняли участие в празднике «День знаний», выставке поделок «Вальс цветов» ко Дню дошкольного работника (родители, дети, воспитатели), акции «Подари детям радость», в месячнике безопасности жизнедеятельности детей

Прошло анкетирование родителей «Давайте познакомимся» для составления социального портрета семьи

Родителям (законным представителям) даны индивидуальные консультации организованных и неорганизованных детей, вновь поступивших детей

Для родителей оформлен стенд в фойе ДОУ «Чтобы не было пожара», информационный лист «Международный день мира»

Прошло родительское собрание в подготовительной и старшей группах: «Результаты обследования речи детей. Цели и задачи коррекционно-логопедической работы на 2016-2017 уч. год». Родителям предложены памятки «Как выполнять домашние задания логопеда», «Возрастные нормы речевого развития ребенка».

Октябрь Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Собрание «Медицинский калейдоскоп» «Здоровье ребенка в твоих руках»

Для родителей проведены консультации «Что нужно знать родителям о прививках», даны практические советы «Закаливание детского организма», «Профилактика ОРЗ», предложена выставка литературы по профилактике ОРЗ дошкольников "Здоровому все здорово"!

Оформлен стенд в фойе ДОУ «Жестокое обращение с детьми», «Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий», «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника». Оформлена папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Знания по образовательной области «Развитие речи», необходимые ребенку при подготовке к школе», «Роль семьи в развитии речи детей»

Ноябрь Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Оформлен стенд для родителей в фойе ДОУ «Наша родина - Россия», посвященная Дню народного единства, «115 лет со дня рождения Е.И. Чарушина – русского писателя и художника иллюстратора (11.11.), 16 ноября – День толерантности, «Всемирный день ребенка» (20.11)

К Дню Матери прошли мероприятия: беседы, изготовление подарков, праздники «Под маминым крылом»; мастер-классы, семинар-практикум, детские концерты.

Прошел смотр-конкурс «Чудеса из ненужных вещей», в котором приняли участие 27 человек.

Оформлена папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «О дыхании, комплексы дыхательных и физических упражнений», «Развитие речевого дыхания у ребенка», «Слова, слова...Расширяем словарный запас детей старшего дошкольного возраста», «Обогащаем словарь детей»

Буклеты «Влияние фонематических процессов на развитие речевой системы детей дошкольного возраста», «Права ребенка»

Консультация для родителей «Права и обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию детей».

Декабрь Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Оформлены стенды для родителей в фойе ДОУ «Всемирный день борьбы со СПИДом». «Международный день инвалидов», «Семья и книга», папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «Формирование связной речи», «Ребенок зарычал (зашипел, засвистел), «Как помочь ребенку полюбить чтение?»

Неделя добрых дел Акция «Елочка – зеленая иголочка», «Поможем тем, кто рядом», изготовление новогодних украшений, сувениров, подарков

Общее собрание «Новый год у ворот, чтобы не было хлопот»: консультация «Внимание! Наступает зима!», «Зимняя прогулка с малышом», даны советы «Зима без травм»

Январь Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Информационные листы 2017год –Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, Год экологии, Всероссийский экологический урок

Оформлены стенды для родителей в фойе ДОУ 11.01. Международный день «Спасибо», «Всемирный день заповедников», «Закаливание и игры детей зимой»

Оформлена папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «Как обучать детей звуковому анализу слов», «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте», «Дидактические игры и игровые упражнения, направленные на развитие фонематического анализа и синтеза»

Февраль Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Оформлены стенды для родителей в фойе ДОУ День доброты (17.02), Международный день родного языка 21.02., «Масленица пришла – отворяй ворота», «Роль отца в воспитании детей», папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «Родителям о заикании», «Развиваем мелкую моторику», «Несколько советов учителя-логопеда»

Музыкально-спортивный праздник «Масленицу встречаем – зиму провожаем» (24.02.2017г.)

Памятка «Влияние аденоидов на нарушение речи ребенка»

Месячник патриотического воспитания, к Дню защитника Отечества

Март Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Посещение семей, дети которых стоят на очереди в детский сад.

Неделя добрых дел: изготовление подарков, сувениров к 8 Марта; развлечения, праздники к 8 Марта «Мама солнышко моё»

Участие в смотре-конкурсе поделок «Удивительные кошки», к всероссийскому Дню кошек – 43 работы

Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея» к 135 летию со дня его рождения – заучивание с детьми стихов, изготовление поделок, оформление выставки книг по произведениям писателя

Оформлена папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: «20 простых советов логопеда родителям. И тогда он будет говорить хорошо», «Обучение детей дошкольного возраста чтению», «Что и как читать ребенку»

Апрель Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Общее собрание «На пороге школы» в подготовительной группе с учителем начальных классов Чашкиной Н.Е.

Памятка «На что обратить внимание до школы?», «Требования к будущему первокласснику» Оформлены стенды для родителей в фойе ДОУ «Международный день детской книги» 2.04., «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков и привычек», «Всемирный день Земли» 22.04.

Трудовой десант «Чистый двор» Озеленение территории детского сада

Субботник по уборке мусора на территории детского сада «Зеленая весна»

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по результатам обследования и углубленного медицинского осмотра.

Оформлена папка-передвижка «На беседу к логопеду» на темы: Что должен знать ребенок о времени», «Обучение детей старшего дошкольного возраста образованию относительных прилагательных»

Май Посещение семей, дети которых длительное время не посещают детский сад.

Индивидуальные консультации родителям (законным представителям) по результатам итоговой диагностики

Неделя добрых дел. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню Победы:

12.05. Экскурсии к стеле, на аллею Славы; изготовление подарков, сувениров для тружеников тыла и ветеранов ВОВ; поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны ВОВ; участие в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы

Оформлены стенды для родителей в фойе ДОУ «Этот день Победы», «Один на улице или безопасная прогулка», 31 мая - Всемирный день отказа от курения.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 2016-2017уч.г»

Неделя открытых дверей для родителей посещающих и не посещающих детей с 15 по 19.05.

18.05. Расширенный педсовет (совместно педагоги-дети-родители) «Хорошо, когда мы вместе»: Публичный доклад (заведующая, ст.воспитатель); выступление «Как избежать травматизма детей в летний период», «Безопасность детей в летний период» (Сарапулова Е.И. инспектор ОГИБДД, Ануфриева Н.П. инспектор по делам несовершеннолетних)

Детский концерт, награждения детей, родителей по итогам года

Родительские собрания в старшей, подготовительной группах «Подводим важные итоги»
Ознакомление с итогами работы за 2016-2017 уч.г.

Помощь родителей в проведении выпускного бала 26.05

Таким образом, результатом работы консультативного пункта можно считать обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников. Взаимоотношения с детьми и родителями стали сегодня многообразнее, интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач, вдумчивости в постановке вопросов перед коллективом родителей и каждой семьей в отдельности.

В будущем планируем:

- Продолжать использовать эффективные формы работы с родителями (законными представителями) и детьми.
- Оказывать психолого-педагогическую помощь членам семьи с целью содействия установлению психологического комфорта и нормализации взаимоотношений.
- Вести систематическую работу с семьями состоящими на учете КДНиЗП, СОП, и не посещающими детское учреждение.

Для изучения мнений о деятельности ДОУ в мае проводилось анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада родителей (законных представителей)». В анкетировании приняли участие 101 родитель (законный представитель).

Анкета

«Удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в 2016-2017 уч.г.»

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	1.Удовлетворённость присмотром и уходом детей			
1.1	Как Вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием в детском саду?	96 (95%)	-	5 (5%)
1.2	Удовлетворены ли Вы освещением, теплом, чистотой, безопасностью помещений в детском саду?	100 (99%)	1 (1%)	-
1.3	Достаточен ли уровень физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (физкультурные занятия, закаливания, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки)	90 (89%)	1 (1%)	10 (10%)
	2. Удовлетворённость качеством образовательной деятельности			
2.1	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребенка?	99 (98%)	-	2 (2%)
2.2	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием для организации качественного педагогического процесса?	83 (82%)	4 (4%)	14 (14%)
2.3	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка интеллектуальных, творческих и других способностей? (участие в конкурсах, выставках, проектах, посещение кружков и др.)	98 (97%)	-	3 (3%)
2.4	Считаете ли Вы, что в успехах ребенка есть заслуги педагогов детского сада?	98 (97%)	-	3 (3%)

2.5	Удовлетворяют ли ответы педагогов детского сада на интересующие Вас вопросы по воспитанию, развитию, обучению дошкольников в форме консультаций, бесед, мастер-класса, анкетирования и т.д.?	101 (100%)		
3. Удовлетворённость взаимодействия педагогов с родителями				
3.1	Приглашают ли Вас педагоги посетить занятия, различные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, проходящие в группе и детском саду?	97 (96%)	2 (2%)	2 (2%)
3.2	Получаете ли Вы полезную информацию о деятельности детского сада на нашем сайте?	80 (79%)	9 (9%)	12 (12%)
3.3	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой детского сада, повседневных мероприятиях, успехах ребёнка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)?	99 (98%)	-	2 (2%)
3.4	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	99 (98%)	1 (1%)	1 (1%)
Итого: 1212 положительных ответов – 100%		1140 (94%)	18 (2%)	54 (4%)

Вывод: для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада в мае 2017г. было проведено анонимное анкетирование. Систематически изучая образовательные потребности родителей (законных представителей), можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей (законных представителей). На основании анализа анкет выявлено, что 94% родителей полностью удовлетворены деятельностью детского сада.

96 (95%) родителей удовлетворены присмотром и уходом детей, они считают, что воспитанники обеспечены разнообразным и вкусным питанием, помещения в детском саду теплые, чистые, безопасные для жизнедеятельности детей. В детском саду проводятся систематически физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки. Но вместе с тем 10 (10%) человек затруднились ответить ведется работа в данном направлении на достаточном уровне.

96 (95%) родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности. Наименьший процент составил показатель по осведомленности родителей как оснащен детский сад игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием для организации качественного педагогического процесса, поэтому воспитателям и администрации необходимо рассказывать им на собраниях о материально-техническом обеспечении детского сада. Всех 100% родителей удовлетворяют ответы педагогов детского сада на интересующие вопросы по воспитанию, развитию, обучению дошкольников в разных формах: консультаций, бесед, мастер-класса, анкетирования. 97% считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия детей интеллектуальных, творческих и других способностей в форме участия в конкурсах, выставках, проектах, посещение кружков и др.

98 (97%) родителей удовлетворены взаимодействием с педагогами. Родители считают, что педагоги приглашают их на занятия, различные мероприятия, праздники, экскурсии, акции, получают информацию об успехах ребёнка в обучении, изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах детей.

80 (79%) родителей считают, что на сайте детского сада они не находят полезной информации о деятельности детского сада, но на наш взгляд эти ответы не соответствуют действительности, т.к. родители не заходят на сайт детского сада и не знают, какая там размещена информация. Всем педагогам необходимо вести большую работу по распространению информации о посещении сайта детского сада родителями, узнавать оттуда о проведенных мероприятиях, о нормативных документах, в целом о деятельности детского сада.

Таким образом, по результатам анкетирования педагогам детского сада провести разъяснительную работу с родителями (законным представителям) и повысить процент удовлетворенности их деятельностью детского сада в следующем 2017-2018 учебном году.

Перспективы работы с семьями воспитанников на следующий учебный год:

- Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс для предоставления качественного дошкольного образования детям в соответствии с ФГОС ДО с использованием эффективных форм работы.
- Оказывать психолого-педагогическую помощь членам семьи с целью нормализации взаимоотношений.
- Вести профилактическую работу с семьями, дети которых длительное время не посещают детский сад и семьями, находящимся на учете КДН и ЗП.

1.2.6. Анализ взаимодействия с социумом

Совместная работа детского сада, семьи, других социальных партнеров, направлена на социализацию детей, обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Взаимодействие нашего дошкольного учреждения с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

Взаимодействие с ГКОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

Мероприятия прошедшие в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования:

18 октября 2016г. Посетили открытый урок «Математика» в 1 «а» классе воспитатели Главатских Е.Б., Чернова Е.В., Синякова Е.С.

17 ноября 2016г. участие педагогов (Главатских Е.Б., Чернова Е.В., Позднякова Л.А., Шайдурова С.И.) в расширенном педсовете КОГОВУ СОШсУИОП пгтЮрья с учителями начальных классов «Адаптация детей к обучению в школе»

13 апреля 2017г. родительское собрание с учителем начальных классов Чашкиной Н.Е. «На пороге школы», требования к будущему первокласснику.

17 апреля 2017г. НОД «На вершине Знаний» по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе провела воспитатель Шишкина Л.А.. для учителей начальных классов.

С 13 июня по 23 июня 2017г. Будущие первоклассники прошли обучение в 1 классе с учителем Чашкиной Н.Е.

Взаимодействие с ОГИБДД

В фойе детского сада оформлен стенд «Правила движения – не для нарушения», в котором размещены паспорт безопасности, безопасный маршрут, стендовая и наглядная информации для родителей по профилактике дорожного детского травматизма, по правила дорожного движения, помещены рисунки детей по профилактике ПДД. В мае приняли участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма в номинациях «Конкурс фотокосплеев (фотографии, на которых люди одеты в костюмы известных персонажей) по пропаганде использования световозвращающих элементов «Ярче солнца» и «Конкурс уголков (стендов) по безопасности дорожного движения». В конкурсе приняли участие 62 ребенка и их родители. По итогам районного конкурса заняли 1 место.

8.02.2017г. Инспектор ОГИБДД Сарапулова Е.И. провела с детьми подготовительной группы занятие «Пешеходы и водители на дорогах», где дети закрепили правила дорожного движения на игровом мобильном модуле.

Инспектор ОГИБДД Сарапулова Е.И. 28 декабря 2016г. провела инструктаж по правилам перевозки детей в автотранспорте, на расширенном педсовете в мае 2017г. рассказала родителям (законным представителям) о профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, о правилах дорожного движения, о происшествиях с участием детей на дорогах.

Взаимодействие с МКОУ ЦДТ пгт Юрья

Дети старшей и подготовительных групп посещают студию «Гармония». Дети старшей и подготовительной групп посещали краеведческий музей и выставку боевой славы, преподаватель Гордина Н.А. рассказала о героях Юрьянцах в годы ВОВ. В мае 2017г. воспитанники приняли участие в смотре-конкурсе детского творчества «Разноцветная радость» и «Рукотворное чудо», где получили дипломы победителей, призеров, сертификаты участника. Стали победителями на районной научно-краеведческой конференции юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

На базе нашего детского сада проходят занятия с хореографом Кубарыч Е.В., благодаря чему наши дети показывают отличные результаты в танцевальном творчестве. В апреле 2017г. диплом за 1 и 3 место в смотре-конкурсе хореографических коллективов в конкурсе «Шире круг».

Также на базе детского сада работает объединение «Доброе сердце», кружок «Развитие» по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, которое возглавляет Синякова Е.С.

Взаимодействие с центральной детской библиотекой

Дети подготовительной группы посещали краеведческий салон «Островок», на котором знакомятся с историей Вятского края. Дети познакомились с книгами Вятских писателей, в мастерских творческих чтениях «Клюква – жаровица» (по одноименной книге В.Ситникова) и «О чем молчала звезда» (по одноименной книге Т.Копаневой), литературных часах «Отцовское поле» (по произведениям В.Крупина), «Преданье старины глубокой» (по книге Н.Демидовой «Про святителя Николая»), познавательных часах «Лесные следопыты», «Российской армии герой», совершили путешествие по народному календарю «Посолонь» (по произведению В.Морозова «Посолонь»), театрализованном часе «заморочки из кикиморской бочки», также дети подготовительной группы регулярно посещали читальный зал. Сотрудники детской библиотеки в течение учебного года провели акцию «Семейный книжкин чемоданчик», «Дом моей мечты. Творческая мастерская ценностных ориентаций». Мальцева И.Н., Ирбулдина Л.Ю. провели познавательные мероприятия «Путь к звездам», «Озорные истории» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Систематически организовывали выставки художественной литературы для детей и родителей, знакомили с новинками познавательных журналов и книг.

Таким образом, взаимодействие с социумом очень сложная задача, которая требует постоянного творческого поиска с обеих сторон, привлечение большее количество участников: дети-педагоги-родители-социум.

В дальнейшем планируем продолжить работу в данном направлении. Необходимо, чтобы составленный план взаимодействия с социумом был действенным на протяжении всего учебного года.

1.2.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Мероприятия по смете	Сумма 2014г	Сумма 2015г	Сумма 2016г	Сумма 2017г
Приобретение дров	220.000	128.800	133.872	275.205
Льготное питание	70.000	57.360	60.000	40.000
Медикаменты	3.000	-	-	3000
Хозяйственные материалы	17.500	-	7.500	96.00
Канцелярские товары	3.500	-	-	5.036
Договора на продукты питания	1.815.000	1.737.800	1.750.000	1829400.00
Реализация ФГОС	88.950	53.700	59.650	84.500
Оплата услуг по распиловке и расколке дров	38.000	20.000	20.000	50.000
Обслуживание программ	4500	1.000	3.500	3.500
Подписка	5.500	-	-	-
ГПХ (услуги вневедомственной охраны)	13.641	15.000	15.000	13.265
Медосмотры	15.000	-		39.700
Вывоз ТБО	12.150	5.000	15.000	14.560
Дезинфекция, дезинсекция, противоклещевая обработка территории	11700	12.000	15.000	18.000
Заправка картриджей	1.300	-	1.000	4000
Обслуживание охранной пожарной сигнализации	36.000	21.000	18.000	31.200
Абонентская плата за телефон	6.600	6.600	6.500	6.600
Использование сети Интернет	13.500	13.500	13.000	13.200
Оплата водоснабжения	12.950	13.526	13.804	14.446
Чистка канализации	30.000	30.000	35.000	45.000
Электроэнергия	307.100	349.620	384.880	422.250
Зарядка огнетушителей			2.000	2.000

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая в основном идет на питание.

1.2.8. Анализ материально-технических условий

Материальная база детского сада обеспечивает решение задач по основным направлениям работы дошкольного учреждения. Наш детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

В течение учебного года проведена значительная работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с основными требованиями СанПиН. Групповые комнаты оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарём для проведения качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин. Созданная в группах среда, предоставляет каждому ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на организованных занятиях, но и в свободной деятельности. Мы располагаем хорошо оснащённым пищеблоком, складом, овощехранилищем, прачечной, медицинским кабинетом с изолятором, физкультурным и музыкальным залом, в которых имеются необходимые атрибуты и оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Имеется методический кабинет, оснащённый методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, совмещенный с логопедическим кабинетом.

На территории детского сада расположена своя котельная на дровах, благодаря чему в детском саду всегда тепло и комфортно.

В ДОУ имеются:

- Музыкально - физкультурный зал
- 6 групповых комнат, спален, игровых прогулочных площадок
- Спортивная площадка
- Медицинский блок (изолятор, медицинский кабинет)
- Кабинеты заведующего, старшего воспитателя совмещенного с учителем-логопедом
- Хозяйственный блок, пищеблок, прачечная.
- 8 ноутбуков, 3 компьютера, 3 принтера, мультимедийный проектор и экран

За отчетный период приобрели стиральную машину в прачечную, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, фотоаппарат, игровую детскую мебель во все группы на средства выделенные на реализацию ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые уголки для разных видов деятельности, с необходимым игровым, учебным материалом.

Таким образом, в нашем детском саду созданы все условия для разностороннего развития ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению. Но необходимо и дальше пополнять материально-техническую базу детского сада материалами, пособиями, мебелью, оборудованием.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через размещение на официальном сайте в сети Интернет.

Сайт детского сада - <http://detsadkalinka.ucoz.ru/>

Электронная почта detskiysad_kalinka@mail.ru

С января 2014г. – ведется электронная запись детей в детский сад.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения ведется в соответствии с основными требованиями.

Таким образом, проанализировав работу по качеству предоставления образовательных услуг в ДОУ, сделали вывод, что педагоги профессионально и творчески подходят к реализации целей и задач, стоящих перед коллективом по воспитанию дошкольников. Применяют ИКТ технологии в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками, в работе с семьями воспитанников. Все поставленные задачи решаются позитивно на протяжении всего учебного года. Коллектив детского сада всегда стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для воспитанников; чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

В летний период продолжается работа с детьми, имеющими низкий уровень развития по каким – либо образовательным областям, в соответствии с перспективным планом работы.

На основании расширенного педсовета, прошедшего 18.05.2017г. и по итогам работы за 2016-2017уч.г. единогласно 134 человек (14 педагогов, 120 родителей) признана работа коллектива детского сада удовлетворительной.

Проблемой является то, что недостаточное финансирование по реализации ФГОС ДО, поэтому бывают нерешенными некоторые вопросы, нет ставки педагога-психолога

В следующем учебном году **необходимо:**

- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО.

- Вести систематическую работу с педагогами по предоставлению воспитанникам качественных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении, рассматривать вопросы на педчасах, педсоветах.
- Повышать профессиональный уровень педагогов на курсах по ФГОС ДО, путем самообразования, участия в профессиональных конкурсах разного уровня
- Активно использовать информационные технологии в образовательном и управленческом процессе.
- Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду согласно ФГОС ДО.
- Создавать современную информационную образовательную среду для семей воспитанников.

Проанализировав реальные возможности детского сада мы определили основные направления и перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год.

2. План работы на 2017-2018 учебный год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в ДОО посредством взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с применением современных и эффективных здоровьесберегающих технологий.

2. Создавать современную информационную образовательную среду для семей воспитанников.

3. Создавать безопасные и комфортные условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в ДОО

4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, путем самообразования, на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, участия в профессиональных конкурсах разного уровня и др.

5. Продолжать внедрять информационные технологии в воспитательно-образовательный и управленческий процессы.

6. Продолжить работу по созданию и пополнению мини музеев в группах и детском саду.

7. Стимулировать участие педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках различных уровней.

8. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, формирование музыкального слуха у детей через приобщение их к изобразительному искусству и музыкальной культуре.

9. Продолжить работу по реализации педагогических проектов и кружковых программ с дошкольниками по разным направлениям развития.

10. Продолжить работу по ознакомлению детей с Вятским краем, Юрьянским районом, п.Юрья, детским садом, семьей согласно возрасту.

9. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду согласно ФГОС ДО.

10. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников, используя разные формы деятельности, провести педсовет по теме «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО».

11. Продолжать всестороннее развитие дошкольников, провести педсовет по теме «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», организовать смотр-конкурс по изготовлению атрибутов «Продуктовый коллаж» к современным сюжетно-ролевым играм с привлечением семей воспитанников.

12. По мере возможности приобрести музыкальные инструменты в группы и музыкальный зал, организовать смотр-конкурс по изготовлению «Музыкальных дидактических игр для дошкольников» с привлечением семей воспитанников.

2.1. Годовые установки на 2017-2018 уч.г.

1 Цель: повысить компетентность педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность работы педагогов по применению в воспитательно-образовательной деятельности детских культурных практик.

2. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников, используя разные формы: экскурсии, игровую, поисково-исследовательскую и проектную деятельность, создание лэпбуков, работа в мини-музеях, коллекционирование и т.д. согласно возрастным особенностям дошкольников, предоставляя детям проявлять инициативу деятельности.

3. Организовать научно-практическую конференцию по защите детских проектов по поисково-исследовательской деятельности.

4. Провести педсовет по теме «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО».

2 Цель: повысить у педагогов значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в ДОО.

Задачи:

1. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития и успешной социализации ребенка.

2. Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры.

3. Объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры.

4. Создать картотеки сюжетно – ролевых игр согласно возрасту детей дошкольного возраста.

5. Организовать в детском саду смотр-конкурс по изготовлению атрибутов «Продуктовый коллаж» к современным сюжетно-ролевым играм с привлечением семей воспитанников.

6. Провести неделю сюжетно-ролевой игры во всех группах. Организовать взаимопосещения, наблюдение за организацией сюжетно-ролевой игры, созданием комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе для деятельности согласно возрасту детей.

7. Провести анализ созданных условий по организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

8. Провести педсовет по теме «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития и успешной социализации детей дошкольного возраста».

Методическая районная тема

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках современной образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов по представлению детям качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Позиционировать педагогов на повышение профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС ДО на педчасах, педсоветах, путем самообразования, прохождении курсов повышения квалификации, участия в конкурсах разного уровня и др.

3. Продолжать применять информационные образовательные ресурсы и средства ИКТ для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

4. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс для предоставления качественного дошкольного образования детям в соответствии с ФГОС ДО с использованием эффективных форм работы.

2.2. Содержание раздела

2.2.1 Воспитание и образование воспитанников в соответствии с реализуемой в ДОО программой

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, которая строится на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

1. Создавать условия в ДОО для охраны, укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым, миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи Программы по образовательным областям

Физическое развитие

- развитие физических качеств (координация и гибкость);
- правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов и различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Распорядок дня Младший дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	- Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), в теплое время на свежем воздухе - Гигиенические процедуры - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) - Физкультминутки на НОД - Физкультурные занятия - Прогулка в двигательной активности	- Корректирующая гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - Физкультурные досуги, игры и развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка - Подвижные игры
2.	Познавательное и речевое развитие	- НОД - Дидактические, настольно-печатные, словесные игры - Сюжетные игры - Наблюдения - Беседы - Целевые экскурсии и прогулки в природу - Исследовательская деятельность, опыты и экспериментирование	- Занятия, игры - Досуги познавательного характера - Чтение художественной литературы - Самостоятельная деятельность по интересам
3.	Социально-коммуникативное развитие	- Индивидуальные и подгрупповые беседы - Игры, игровые упражнения - Формирование навыков культуры еды - Этика быта, трудовые поручения - Формирование навыков культуры общения - Формирование навыков безопасного поведения - Театрализованные, сюжетные игры	- Этические беседы - Индивидуальная работа - Трудовые поручения - Индивидуальные и подгрупповые беседы - Работа в книжном уголке - Общение младших и старших детей - Сюжетные игры, игры драматизации
4.	Художественно-эстетическое развитие	- НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - Эстетика быта - Экскурсии	- Занятия, игры - Рассматривание иллюстраций - Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа

Распорядок дня Старший дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	- Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), в теплое время на свежем воздухе - Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) - Специальные виды закаливания - Физкультминутки на занятиях - Физкультурные занятия - Игры малой подвижности утром и между занятиями - Прогулка в двигательной активности - Спортивные игры и упражнения - Пешие прогулки	- Корректирующая гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - Физкультурные досуги, игры и развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - Индивидуальная и подгрупповая работа на тренажерах - Подвижные игры

2.	Познавательное и речевое развитие	- НОД познавательного, речевого характера - Индивидуальные занятия со специалистами - Дидактические игры - Сюжетные игры - Наблюдения - Беседы - Целевые экскурсии и прогулки - Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	- Занятия - Развивающие игры - Сюжетные игры -Интеллектуальные досуги - Индивидуальная работа со специалистами - Чтение художественной литературы - Самостоятельная деятельность по интересам
3.	Социально-коммуникативное развитие	- Индивидуальные и подгрупповые беседы - НОД по безопасности - Игры, игровые упражнения - Формирование навыков культуры еды - Формирование навыков безопасного поведения - Этика быта, трудовые поручения - Дежурства по столовой, в уголке природы, участие в подготовке к занятиям - Формирование навыков культуры общения - Театрализованные, сюжетно-ролевые игры	- Беседы на этические темы -Индивидуальная работа - Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в уголке природы - Индивидуальные и подгрупповые беседы - Работа в книжном уголке - Тематические досуги в игровой форме - Сюжетно-ролевые игры - Игры драматизации
4.	Художественно-эстетическое развитие	- НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - Рассматривание иллюстраций - Слушание музыки - Эстетика быта - Экскурсии в природу - Посещение выставок, музеев	- Занятия, игры - Рассматривание иллюстраций - Чтение художественной литературы - Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа

В ДОУ установлен допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста во время организованной образовательной деятельности, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Учебный план и годовой календарный график

Календарный учебный график является нормативным локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области в 2016 – 2017учебном году.

Годовой календарный график построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» пгт Юрья, утверждённого приказом муниципального учреждения управления образования администрации Юрьянского района Кировской области от 14.09.2015г №168;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Основной образовательной программой дошкольного образования в МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2017– 2018 учебном году МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Регламентирование образовательного процесса на 2017 – 2018 уч.год

Режим работы детского сада:

Дошкольная образовательная организация работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье - выходной), с 12 часовым пребыванием детей.

Время работы с 6 ч. 30 мин. до 18 ч. 30 мин.

Структура образовательного процесса:

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, который реализуется в соответствии с Программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

1 блок. Утренний

Продолжительность с 6.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и специалистов ДОУ с ребенком
- Свободную самостоятельную деятельность детей.
- Режимные моменты: гигиенические процедуры, завтрак.

2 блок. Развивающий

Продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – включает в себя:

- Интеграция образовательных областей и различной детской деятельности.
- Второй завтрак
- Прогулка
- с 12.00 – 15.00 гигиенические процедуры, обед, тихий час.

3 блок. Вечерний

Продолжительность с 15.00 до 18.30 часов – включает в себя:

- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем и специалистами ДОУ, развлечения, досуги.
- Бесплатные дополнительные образовательные услуги, проектная деятельность
- Гигиенические процедуры, уплотнённый полдник.

Структура учебного года:

Учебный период на 2017-2018 уч.г.

I период - 1 сентября 2017 г по 22 декабря 2017г. – учебный период (16 недель)

Зимние каникулы с 25 декабря 2017г. по 12 января 2018 г. каникулы (3 недели)

II период - с 15 января 2018 г. по 23 мая 2018 г. учебный период (19 недель)

с 24 по 31 мая 2018г. мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования (наблюдения, беседы, индивидуальная работа с детьми) (1 неделя)

Летние каникулы с 01.06.2018 по 31.08. 2018г.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

В дни каникул образовательная деятельность не проводится. Организуется физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельности. В период летне-оздоровительной работы проводятся физкультурные, музыкальные праздники, развлечения, досуги. Увеличивается продолжительность прогулок, образовательная деятельность организуется на свежем воздухе в виде экскурсий, наблюдений, опытнической, художественно-эстетической деятельности.

Во вновь комплектуемых группах (дети до 3-х лет) определяется адаптационный период 1(один месяц) с 01.09.2017 по 30.09.2017г. поэтому количество учебных недель может быть изменено и зависит от периода адаптации детей к условиям детского сада.

Объём непрерывной непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности детей

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объем непрерывной непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности детей

Деятельность	2 группа раннего возраста (1,2-2г.)	1мл.группа (2-3г.)	2 мл.гр (3-4г.)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит группа (6-7 лет)
Количество непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю	10	10	11	12	15	16
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин)	Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводится динамическая пауза (в мин.)	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной нагрузки (в часах и минутах)	1 ч. 40 мин	1 ч. 40 мин	2ч 45 мин	4часа	6ч.15 мин	8часов
Объём образовательной нагрузки в первой половине дня (в часах и минутах)	20 мин. (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	20 мин. (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	30 мин.	40 мин.	45мин	1,5 часа.
Самостоятельная деятельность детей (в мин)	До 15 мин	До 15 мин	не менее 3-4часов	не менее 3- 4час.	не менее 3-4час.	не менее 3-4час.

Планирование непрерывной непосредственной образовательной деятельности на 2017-2018 уч.год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста «Калиночка»	8.50 - 9.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.30 –15.40 Социально-коммуникативное развитие. Игры с дидактическим материалом	9.00 – 9.10 Речевое развитие . Развитие речи 15.30 –15.40 Социально-коммуникативное развитие. Игры со строительным материалом	8.50 - 9.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.30 –15.40 Физическое развитие. Физическая культура	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Расширение ориентировки в окружающем 1,3 нед: Предметное окружение 2,4 нед: Природное окружение 15.30 –15.40 Социально-коммуникативное развитие. Игры с дидактическим материалом	8.50 - 9.00 Физическое развитие. Физическая культура 15.30 –15.40 1,3-я неделя: Речевое развитие. Художественная литература 2 неделя: Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 4-я неделя: Физическое развитие. Здоровье
1 младшая группа «Неваляшка»	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 9.20 – 9.30 Физическое развитие. Физическая культура	8.50 - 9.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20 – 9.30 Речевое развитие 1,3 нед: Художественная литература 2,4 нед: Развитие речи	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений 9.20 – 9.30 Физическое развитие. Физическая культура	8.50 - 9.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20 – 9.30 1,3-я неделя: Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 2, 4-я неделя: Физическое развитие. Здоровье 10.00-10.10 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.10 1,3 нед: Познавательное развитие. Поисково-исследовательская деятельность 2,4 нед: Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Рисование
2 младшая группа «Солнышко»	9.00 – 9.15 Физическое развитие. Физическая культура 9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.00 – 9.15 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация 10.10-10.25 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.40 Речевое развитие. Развитие речи 15.45-16.00 Речевое развитие. Художественная литература	9.00 – 9.15 Физическое развитие. Физическая культура 9.25 – 9.40 1,3 нед Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность 2 нед Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 4 нед: Физическое развитие. Здоровье	9.00 – 9.15 Познавательное развитие. 1,3 нед: Формирование целостной картины мира 2,4 нед: Поисково-исследовательская деятельность 9.30 – 9.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Средняя группа «Звездочка»	9.00 – 9.20 1,3 нед: Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность 2,4 нед: Познавательное развитие. Поисково-исследовательская деятельность 9.30– 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 – 9.20 Физическое развитие. Физическая культура 9.30– 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.40 – 16.00 Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.00 – 9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.30– 9.50 Физическое развитие. Физическая культура 15.40 – 16.00 Речевое развитие. Художественная литература	9.00 – 9.20 1,3 нед: Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 2,4 нед: Физическое развитие. Здоровье 9.30– 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.45-11.05 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.20 Речевое развитие. Развитие речи./Подготовка к обучению грамоте 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация
Старшая группа «Ромашка»	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. 1,3 нед: Формирование целостной картины мира. 2,4 нед: Поисково-исследовательская деятельность 9.35 – 10.00 Речевое развитие. Художественная литература 10.30-10.55 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.35– 10.00 Физическое развитие. Физическая культура 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Художественный труд/Конструктивно-модельная деятельность	9.00 – 9.25 Речевое развитие. Развитие речи 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 – 9.25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 10.10-10.35 Физическое развитие. Физическая культура	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35– 10.00 1,3 нед: Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 2,4 нед: Физическое развитие. Здоровье 10.10-10.35 Речевое развитие. Художественная литература
Подготовительная группа «Колокольчик»	9.00 – 9.30 1,3 нед: Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 2,4 нед: Поисково-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Логопедия 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.10-11.40 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40– 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.20 – 10.50 Физическое развитие. Физическая культура 15.30-16.00 Речевое развитие. Художественная литература	9.00 – 9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 10.35-11.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00 – 9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Художественный труд/Конструктивно-модельная деятельность 10.20-10.50 Речевое развитие. Развитие речи	9.00 – 9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 9.40 – 10.10 1,3 нед: Социально-коммуникативное развитие. Безопасность 2,4 нед: Физическое развитие. Здоровье 10.20 – 10.50 Физическое развитие. Физическая культура

Учебный план

1. Учебный план является нормативным локальным актом, реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., и устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

2. Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования к минимальному количеству НОД на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана.

Общая учебная нагрузка в неделю по реализации образовательной программы дошкольного образования составляет:

Группы	2 группа раннего возраста (1,4-2г.)	1 младшая (2-3г.)	2 младшая (3-4г.)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	12	15	16

3. Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативному развитию; познавательному развитию; речевому развитию; художественно-эстетическому развитию и физическому развитию. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых, определяется Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

4. Для детей 2 группы раннего возраста и 1 младшей группы (дети до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

8. С детьми 2 группы раннего возраста и 1 младшей группы НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, которые проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале.

9.НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста – до 10 мин,
- в 1 младшей группе – 10 мин,
- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

10. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе в конце прогулки.

11. Развитие речи и чтение художественной литературы во 2 группе раннего возраста и 1 младшей группе объединены в один вид непосредственно образовательной деятельности в связи с тем, что большинство задач по чтению художественной литературы решаются и в других видах детской деятельности. Чтение художественной литературы организуется ежедневно в свободной деятельности детей.

12. Познавательное развитие во второй младшей и подготовительных группах детского сада варьируется формирование целостной картины мира с поисково-исследовательской деятельностью, т.к. интегрирует в себе содержание психолого - педагогической работы по развитию познавательно-исследовательской. и продуктивной (конструктивной) деятельности, В старшей группе на одной НОД интегрирует в себе содержание психолого - педагогической работы по художественно-эстетическому развитию: художественный труд и конструктивно-модельная деятельности. Социально-коммуникативное развитие (безопасность) варьируется с физическим развитием (здоровье), т.к. на НОД решаются задачи по первичном представлении по охране и жизни детей.

13. Во всех возрастных группах продуктивная деятельность по лепке чередуется с продуктивной деятельностью по аппликации; в 1 младшей группе (дети до 3-х лет) лепка и рисование проводятся 1 раз в неделю.

14. Психолого - педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, федеральный компонент сохранён полностью, региональный решается через народные игры, традиции, развлечения, праздники.

Объём непрерывной непосредственной образовательной деятельности

Учебный план на 2017-2018 учебный год

Группа и возраст детей			2 гр.ран. возр (1,2-2г.)	1 мл.гр (2-3г.)	2 мл.гр (3-4г.)	Сред.гр (4-5л)	Стар.гр (5-6л)	Подг.гр (6-7л)	Интегра ция областей
Базовый вид деятельности									
Напр авлен ия разви тия	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю						
Физическое	1.Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	«Социально-коммуникативное», «Речевое», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
		Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	
			Проводится в режимные моменты, не включая в учебный план						
		Здоровье	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	
Социально-коммуника	2.Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	«Речевое», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
		Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	
		Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	
Речевое	3.Развитие речи	Развитие речи	1	0,5	1	0,5	1	1	Социально-коммуникативное», «Физическое», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1	2	
		Художественная литература	0,5	0,5	1	1	1	1	
Познавательное	4.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2	«Социально-коммуникативное»; «Речевое»; «Художественно-эстетическое»; «Физическое»
		Поисково-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	0,5	1	0,5	
		Формирование целостной картины	-	1	0,5	1	1	0,5	
		Расширение ориентировки в окружающем	1	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое	5.Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	0,5	1	1	1	1	«Социально-коммуникативное»; «Речевое»; «Познавательное»; «Физическое»
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5	
		Конструктивно-модельная деятельность	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Музыка	2	2	2	2	2	2	
Итого количество НОД в неделю			10	10	11	12	15	16	
ИТОГО количество НОД за учебный год			350	350	385	420	525	560	
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности			До 10 мин.	До 10 мин.	До 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до30 мин	

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Ежедневное начало и окончание непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в расписании образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе.

Виды деятельности по образовательным областям

Образовательная область	Приоритетные виды деятельности для её реализации
Физическое развитие	Двигательная
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Коммуникативная
Познавательное развитие	Коммуникативная Познавательная Познавательно-исследовательская
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательная Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Музыкальная Музыкально-ритмическая Конструктивная Изобразительная

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста 1, 2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Календарно-тематический план в группах

Месяц	Недели	2 группа раннего возраста			
Сентябрь	1, 2 неделя 1-15	Мой детский сад	Февраль	1 неделя 29.01-2.02	Домашние птицы и животные, их детеныши
	3, 4 неделя 18-29	Мои любимые игрушки		2, 3 неделя 5-16	Дикие животные и их детеныши
Октябрь	1, 2 неделя 2-15	Что нам осень подарила	Март	4 неделя 19-22	Я и мой папа
	3, 4 неделя 16-27	Мой дом. Моя семья		1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки
	5 неделя 30.10-3.11	Что за прелесть эти сказки!		2 неделя 5-9	Я и мои мама с бабушкой
Ноябрь	1 неделя 7-10	Посуда		3-4 неделя 12-23	Весеннее настроение
	2 неделя 13-17	Комнатные цветы		5 неделя 26-30	Народные игры и игрушки.
	3 неделя	27 ноября – День Матери			

Декабрь	20-24	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья	Апрель	1 неделя 2-6	Насекомые
	4 неделя 27.11-1.12			2 неделя 9-13	Самолеты и ракеты
	1,2 неделя 4-15	Зимушка-зима		3 неделя 16-20	Первые цветы
	3 неделя 18-22	Зимние забавы		4 неделя 23-27	Красота весенней природы.
Январь	4 неделя 25-29	Новый год. Елочка	Май	1 неделя 30.04-4.05	Да здравствует вода
	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть.		2 неделя 7-11	День Победы. Военная техника
	3 неделя 15-19	Деревья		3 неделя 14-18	Международный день семьи. Я и моя семья
	4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность		4 неделя 21-25	Перелётные птицы
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Месяц	Недели	1 младшая группа			
Сентябрь	1,2 неделя 1-15	Мой детский сад	Январь	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть.
				3 неделя 15-19	Деревья
	3 неделя 16-20	Что нам осень подарила		4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность
	4 неделя 24-28	Мои любимые игрушки		1 неделя 29.01-2.02	Домашние птицы и животные, их детеныши
Октябрь	1,2 неделя 2-15	Краски осени	Февраль	2,3 неделя 5-16	Дикие животные и их детеныши
	3, 4 неделя 16-27	Мой дом. Моя семья		4 неделя 19-22	Я и мой папа
	5 неделя 30.10-3.11	Что за прелесть эти сказки!		1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки
				2 неделя 5-9	Я и мои мама с бабушкой
Ноябрь	1 неделя 7-10	Посуда. Продукты питания	Март	3-4 неделя 12-23	Весеннее настроение
	2 неделя 13-17	Комнатные цветы		5 неделя 26-30	Народные игры и игрушки. Народно -прикладное искусство
	3 неделя 20-24	27 ноября – День Матери		1 неделя 2-6	Насекомые
	4 неделя 27.11-1.12	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья		2 неделя 9-13	Самолеты и ракеты
Декабрь	1,2 неделя 4-15	Зимушка-зима	Апрель	3 неделя 16-20	Первые цветы
	3 неделя 18-22	Зимние забавы		4 неделя 23-27	Красота весенней природы. Наш дом - Земля
	4 неделя 25-29	Новый год. Елочка		1 неделя 30.04-4.05	Да здравствует вода
				2 неделя 7-11	День Победы. Военная техника
			Май	3 неделя 14-18	Международный день семьи. Я и моя семья
				4 неделя 21-25	Перелётные птицы
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Месяц	Недели	2 младшая группа			
Сентябрь	1 неделя 1-8	Мой детский сад	Январь	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть.
	2 неделя 11-15	Ранняя осень		3 неделя 15-19	Деревья
	3 неделя 18-22	Что нам осень подарила Листопад, листопад		4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность

	4 неделя 25-29	Мои любимые игрушки	Февраль	1 неделя 29.01-2.02	Домашние птицы и животные, их детеныши
Октябрь	1 неделя 2-6	Краски осени	Март	2,3 неделя 5-16	Дикие животные и их детеныши
	2,3 неделя 9-20	Мой дом. Мой поселок		4 неделя 19-22	Я и мой папа
	4 неделя 23-27	Что за прелесть эти сказки!		1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки
Ноябрь			Апрель	2 неделя 5-9	Я и мои мама с бабушкой
	1 неделя 30.10-3.11	Посуда		3-4 неделя 12-23	Весеннее настроение
	2 неделя 7-10	Продукты питания		5 неделя 26-30	Народные игры и игрушки. Народно - прикладное искусство
	3 неделя 13-17	Комнатные цветы		1 неделя 2-6	Насекомые
	4 неделя 20-24	27 ноября – День Матери		2 неделя 9-13	Мы космонавты
Декабрь	5 неделя 27.11-1.12	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья	Май	3 неделя 16-20	Первые цветы
	1,2 неделя 4-15	Зимушка-зима		4 неделя 23-27	Красота весенней природы. Наш дом - Земля
	3 неделя 18-22	Зимние забавы		1 неделя 30.04-4.05	Да здравствует вода. Рыбы
	4 неделя 25-29	Новогодний праздник и сюрпризы		2 неделя 7-11	День Победы. Военная техника
				3 неделя 14-18	Международный день семьи. Моя семья.
				4 неделя 21-25	Перелётные птицы
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Месяц	Недели	Средняя группа			
Сентябрь	1 неделя 1-8	Путешествие в мир знаний	Январь	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть. Рождество Христово
	2 неделя 11-15	Ранняя осень		3 неделя 15-19	Деревья
	3 неделя 18-22	Что нам осень подарила Листопад, листопад		4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность
	4 неделя 25-29	Мои любимые игрушки		1 неделя 29.01-2.02	Домашние животные и птицы, их детеныши
Октябрь	1 неделя 2-6	Краски осени. Признаки осени.	Февраль	2 неделя 5-9	Дикие животные и их детеныши и жилища
	2, 3 неделя 9-20	Мой дом. Мой поселок		3,4 неделя 12-22	Защитники Отечества. Военные профессии
	4 неделя 23-27	Что за прелесть эти сказки!	Март	1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки – два разных мира
Ноябрь				2 неделя 5-9	Мамин день
	1 неделя 30.10-3.11	4 ноября День народного единства		3-4 неделя 12-23	Пробуждение земли живой и неживой природы. Весенние признаки.
	2 неделя 7-10	Посуда. Продукты питания	Апрель	5 неделя 26-30	Знакомство с народной культурой, играми, традициями. Народно -прикладное искусство
	3 неделя 13-17	Комнатные растения. Цветочные фантазии		1 неделя 2-6	Насекомые и пресмыкающиеся
	4 неделя 20-24	27 ноября – День Матери		2 неделя 9-13	День космонавтики
Декабрь	5 неделя 27.11-1.12	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья		3 неделя 16-20	Полевые и садовые цветы
	1 неделя 4-8	Здравствуй, гостя, зима	Май	4 неделя 23-27	Праздник весны и труда. Наш дом - Земля
	2 неделя 11-15	Зимующие птицы		1 неделя 30.04-4.05	Да здравствует вода. Рыбы

	3 неделя 18-22	Зимние забавы		2 неделя 7-11	День Победы. Воины победители
	4 неделя 25-29	Новогодний праздник и сюрпризы		3 неделя 14-18	Международный день семьи. Моя семья.
				4 неделя 21-25	Перелётные птицы
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Месяц	Недели	Старшая группа			
Сентябрь	1 неделя 1-8	Путешествие в мир знаний	Январь	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть. Рождество Христово
	2 неделя 11-15	Ранняя осень. Безопасность жизнедеятельности		3 неделя 15-19	Лиственные и хвойные деревья
	3 неделя 18-22	Осенний огород. Приметы осени		4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность
	4 неделя 25-29	Русская народные игрушки		1 неделя 29.01-2.02	Домашние и дикие птицы и животные, их детеныши и жилища
Октябрь	1 неделя 2-6	Короткая, но дивная пора. Признаки осени	Февраль	2 неделя 5-9	Животные холодных и жарких стран
	2 неделя 9-13	Мой дом. Мой поселок		3,4 неделя 12-22	Защитники Отечества. Будущие защитники. Военные профессии
	3 неделя 16-20	Мой дом. Мой поселок		1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки – два разных мира. Правила общения
	4 неделя 23-27	Что за прелесть эти сказки!		2 неделя 5-9	Международный женский день
Ноябрь	1 неделя 30.10-3.11	4 ноября День народного единства	Март	3-4 неделя 12-23	Пробуждение земли живой и неживой природы. Весенние признаки и приметы.
	2 неделя 7-10	Посуда. Продукты питания. Труд повара		5 неделя 26-30	Знакомство с народной культурой, играми, традициями. Народно - прикладное искусство
	3 неделя 13-17	Комнатные растения. Уход за ними. Цветочные фантазии		1 неделя 2-6	Насекомые и пресмыкающиеся
	4 неделя 20-24	27 ноября – День Матери		2 неделя 9-13	День космонавтики. Планеты солнечной системы.
	5 неделя 27.11-1.12	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья		3 неделя 16-20	Цветущие растения леса, сада, луга
Декабрь	1 неделя 4-8	Здравствуй, гостя, зима	Апрель	4 неделя 23-27	Праздник весны и труда. Наш дом - Земля
	2 неделя 11-15	Зимующие птицы		1 неделя 30.04-4.05	Животный мир морей и океанов
	3 неделя 18-22	Зимние забавы		2 неделя 7-11	День Победы. Герои победители
	4 неделя 25-29	Новогодний праздник в России и его традиции		3 неделя 14-18	Международный день семьи. Моя семья.
				4 неделя 21-25	Перелётные птицы
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Месяц	Недели	Подготовительная группа			
Сентябрь	1 неделя 1-8	Путешествие в мир знаний	Январь	2 неделя 10-12	Каникулы. Раз, 2, 3, 4,5 мы идем играть. Рождество Христово
	2 неделя 11-15	Ранняя осень. Безопасность жизнедеятельности		3 неделя 15-19	Деревья. Деревья Вятского края
	3 неделя 18-22	Осенний огород. Приметы осени		4 неделя 22-26	Транспорт. Дорожная безопасность
	4 неделя 25-29	Русская народная культура. Игрушки		1 неделя 29.01-2.02	Домашние и дикие животные, птицы, их детеныши и жилища
Октябрь	1 неделя 2-6	Короткая, но дивная пора. Признаки осени. Стихи русских поэтов	Февраль	2 неделя 5-9	Животные холодных и жарких стран
	2 неделя	Мой дом		3,4 неделя	Защитника Отечества. Мое Отечество

	9-13			12-22	Россия. Будущие защитники. Военные профессии
	3 неделя 16-20	Мой поселок. Наш Вятский край	Март	1 неделя 26.02-2.03	Мальчики и девочки – два разных мира. Мужские и женские профессии.
	4 неделя 23-27	Что за прелесть эти сказки!		2 неделя 5-9	Международный женский день. Женские профессии
Ноябрь	1 неделя 30.10-3.11	4 ноября День народного единства		3-4 неделя 12-23	Пробуждение земли живой и неживой природы. Весенние признаки и приметы. Стихи русских поэтов
	2 неделя 7-10	Посуда. Продукты питания. Труд повара. Сервировка стола	Апрель	5 неделя 26-30	Знакомство с народной культурой, играми, традициями. Народно -прикладное искусство
	3 неделя 13-17	Комнатные растения. Уход за ними. Цветочные фантазии		1 неделя 2-6	Насекомые и пресмыкающиеся
	4 неделя 20-24	27 ноября – День Матери		2 неделя 9-13	День космонавтики. Первые космонавты. Планеты солнечной системы.
	5 неделя 27.11-1.12	Предметы, которые нас окружают. Безопасность здоровья		3 неделя 16-20	Цветущие растения леса, сада, луга. Цветы в Красной книге.
Декабрь	1 неделя 4-8	Здравствуй, гостя, зима	Май	4 неделя 23-27	Праздник весны и труда. Наш дом - Земля
	2 неделя 11-15	Зимующие птицы		1 неделя 30.04-4.05	Животный мир морей и океанов
	3 неделя 18-22	Зимние забавы на Руси		2 неделя 7-11	День Победы. Герои ВОВ Юрьянского района
	4 неделя 25-29	Новогодний праздник в России, его традиции. Новый год в других странах.		3 неделя 14-18	Международный день семьи. Моя семья.
				4 неделя 21-25	До свиданья детский сад. Скоро в школу.
				5 неделя 28-31	Лето красное пришло. Лето без опасности

Часть, формируемая детским садом самостоятельно:

художественно-эстетическое развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса ДООУ. При организации воспитательно-образовательного процесса нами учтены принципы интеграции с образовательными областями социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цели:

- Воспитание целостной гармонически развитой личности, для которой характерна сформированность эстетического сознания, наличие эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, правильное понимание прекрасного в действительности и искусстве.
- Формирование художественного вкуса, совершенствование в ребенке способности эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, правильность понимания и оценивание его.

Основные **задачи** художественно-эстетической деятельности:

1. Создать у детей определенный запас элементарных и эстетических знаний и впечатлений, разнообразного запаса звуковых, цветовых и пластических впечатлений.
2. Обогащать художественно-эстетическую сферу детей информацией через непосредственно образовательную деятельность, наблюдения, творческую деятельность.
3. Помочь детям упорядочить сведения об искусстве, формировать представления о целостности.
4. Формировать творческие способности, положительные эмоции, умение их проявлять.
5. Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в художественно-эстетической деятельности.
6. Поддерживать условия для интеграции художественно-эстетического развития дошкольников с образовательными областями во всех видах деятельности.
7. Повышение у родителей (законных представителей) представления о целях, задачах, содержании, методах и формах воспитательно-образовательной работы в условиях приоритетного направления художественно-эстетического развития и воспитания.

Региональный компонент

Детский сад «Калинка» находится в поселке Юрья, в котором сложились многовековые народные традиции, развиты промыслы, декоративное искусство. Особое место занимает дымковская игрушка, которую мастерицы лепят из глины. В образовательном процессе МКДОУ используется русская народная культура, сложилась традиция проведения календарных народных праздников. В Кировской области и поселке Юрья, как и в других регионах России, живут люди разных национальностей, поэтому воспитательно - образовательный процесс строится на идеях толерантности, уважения и терпимости к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности:

- образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям;
- воспитание и обучение ведется на русском языке, программа ориентирована на светский характер образования, на общечеловеческую культуру.

Примерный план по ознакомлению детей с родным краем

Группа	Цели	Задачи
Первая младшая группа	- Воспитание любви и интереса к детскому саду. - Воспитание любви и уважения к членам семьи.	- Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива. - Формирование чувства уверенности, умения сопереживать, доброжелательности. - Формирование умения ориентироваться в группе, в детском саду. - Экскурсии по детскому саду
Вторая младшая группа	- Воспитание любви и интереса к родному поселку. - Воспитание желания узнавать свой поселок	- Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива. - Формирование чувства уверенности, умения сопереживать, доброжелательности. - Формирование умения ориентироваться в группе, в детском саду. - Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта - С помощью родителей ознакомление с улицей на которой живет. - Экскурсии по улицам поселка
Средняя группа	- Воспитание любви к родному поселку, гордость: я- юрьянец. - Пробуждение познавательного интереса к поселку, восхищение им. - Формирование начальных знаний о родном поселке - Формирование начальных знаний о Вятском крае	- Знакомство с чертами характера человека. - Воспитание умения сочувствовать, сопереживать. - Воспитание культуры общения. - Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость, транспорт, профессии). - Знакомство с центральной частью поселка, (география, история, памятники). - Знакомство с разными профессиями в поселке и профессий родителей, их значением. - Проявление заботы к жителям и к поселку. - Экскурсии по улицам поселка, на предприятия, разные службы - Беседы о Вятском крае, Кировской области – простые понятия - Знакомство с растительным и животным миром Кировской области - Знакомство с традициями Вятского края, праздниках, Вятских играх.
Старшая группа	- Знакомство с памятниками культуры. - Воспитание Юрьянца в лучших традициях «Если ты Юрьянец- будь им!» - Формирование знаний о Вятских промыслах, растительном и животном мире, традициях	- Формирование умения адекватно оценивать поступки. - Развитие стремления к добру, культуры общения. - Углубление представления о доме – жилище человека, классификация домов по назначению. - Расширение представлений об улице, городе. - Понятие «Юрьянец» - Знакомство с интересными людьми нашего поселка, посещение музеев, выставок народно-прикладного творчества, Юрьянских умельцев. - Экскурсии по улицам поселка, на предприятия, разные службы - Знакомство с символикой Юрьянского района, Кировской области - Знакомство с промыслом Вятского края - Знакомство с растительным и животным миром, Красной книгой Кировской области - Знакомство с традициями Вятского края, праздниках, играх.
Подготовительная группа	- Осмысление истории родного поселка. - Формирование знаний о Вятских промыслах, растительном и животном мире - Формировать уважение к выдающимся людям Юрьянского района, Вятского края	- Умение адекватно оценивать поступки (людей и свои). - Продолжать развивать культуру общения. - Формирование понятий «сельский дом – городской дом», «сельский житель – городской житель». - Дальнейшее расширение и закрепление представлений об улице, городе, архитектуре. - Формирование понятия «я – Юрьянец». - Знакомство с интересными людьми нашего поселка, предприятиями, посещение музеев, выставок народно-прикладного творчества, Юрьянских умельцев. - Экскурсии по улицам поселка, на предприятия, разные службы, к памятникам, священным местам

		– Знакомство с героями и тружениками Юрьянцами (ВОВ, Афганистана и др.) – Знакомство с традициями Вятского края, праздниках, играх. – Закрепление знаний о растительном и животном мире, Красной книгой Кировской области – Закрепление знаний о памятниках, достопримечательностях, символике Юрьянского района, Кировской области – Закрепление и углубление знаний о промысле Вятского края – Знакомство с выдающимися людьми Вятского края (Циолковский, Савиных, Васнецовы, Хохряков и др.)
--	--	---

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО

Примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста, посвящена различным сторонам общественной жизни.

Традиции детского сада

Месяц	Традиции детского сада	Традиции для конкретных групп
Сентябрь	Праздник «В страну знаний»	Родительское собрание в группе раннего возраста «Давайте познакомимся»
Октябрь	Развлечения «Осень»	
Ноябрь	День здоровья	
Декабрь	Зимняя каникулярная неделя	
Январь	Каникулярная неделя	
Февраль	Музыкально – спортивное тематическое развлечение к 23 февралю	
Март	Празднование 8 марта	
Апрель		Тематическое развлечение ко Дню космонавтики (старшие и подготовительные группы)
Май	Тематический праздник, посвящённый Дню победы. Неделя Открытых дверей Расширенный педсовет педагоги-дети-родители	Поздравление ветеранов ВОВ, изготовление подарков, возложение венков у стелы ,аллее Славы (май) (старшие, подготовительные группы)
Июнь	День защиты детей Неделя Сказок А.С. Пушкина День Нептуна	
Август	Малая детская Олимпиада	

В 2017-2018уч.г. педагоги предоставляют бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам воспитанников

Название	Руководитель	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетической направленности			
Домисолька	Мельникова Н.М муз.руководитель	4-7 лет	10
Цветные ладошки	Хорикова Е.И. воспитатель	2-3 года	9
Бумажные фантазии	Главатских Е.Б. воспитатель	3-4 года	11
Волшебная мастерская	Суслова Ю.А. воспитатель	5-6 лет	12
Речевой направленности			
В игры с буквами играю – лучше их запоминаю	Синякова Е.С. учитель-логопед	6-7 лет	10
Итого:			52

**Педагоги детского сада в 2017-2018 уч.г. осуществляют с воспитанниками
проектную деятельность**

Название	Руководитель	Возраст детей	Количество детей
Речевой направленности			
Подаренное слово	Смердова О.В. воспитатель	6-7 лет	20
Пуговичные истории	Казакова Е.В. воспитатель	5-6 лет	24
Озорные пальчики	Шишкина Л.А. воспитатель	1,5-2 г.	9
Познавательной направленности			
Что мы Родиной зовем	Юн И.А воспитатель	4-5 лет	22
Учимся играя	Позднякова Л.А. воспитатель	2-3 года	9
Маленькие исследователи	Чернова Е.В. воспитатель	6-7лет	27
Физкультурно-оздоровительной направленности			
Дошколята – здоровые ребята	Комаровских Н.Ю.	1,5-2 г.	9
Школа мяча	Апаева Е.В. воспитатель	3-4 года	11
Итого:			131

Примечание: каждый ребенок в отчетной документации считается в кружковой или проектной деятельности 1 раз.

С 1 октября во вторую половину дня воспитанникам предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги по их интересам, но не более 32 часов в год, которые проводятся педагогами ДОО. Каждый ребенок детского сада участвует в проектной деятельности или посещает кружок (бесплатные дополнительные образовательные услуги), но не более двух.

**Деятельность специалистов по реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
Учитель – логопед**

Детский сад — первое звено в системе образования, поэтому главная цель детского сада — формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста на основе овладения ими литературным языком своего народа. В соответствии с законом РФ «Об образовании» в своей деятельности учитель-логопед дошкольной организации исходит из необходимости достижения образовательных и социальных целей системы образования. Особое внимание уделяется речевому развитию воспитанников. Данное направление в работе детского сада осуществляет учитель-логопед.

Организация деятельности логопедического пункта:

1. В логопедический пункт учреждения зачисляются воспитанники, имеющие речевые нарушения и дети, прошедшие ПМПК.
2. Зачисление в логопедический пункт ДОО осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 20 сентября ежегодно.
3. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, заполняется речевая карта.
4. Выпуск воспитанников из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
5. Занятия с воспитанниками проводятся индивидуально и по подгруппам. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.
6. Периодичность занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
7. Учитель-логопед осуществляет взаимодействие с педагогами и родителями (законными

представителями) по вопросам речевого развития.

Основные задачи логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение речевых нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей).

В практической деятельности используется основная образовательная программа дошкольного образования, которая дополняется методическими пособиями коррекционно-развивающей и коррекционно-педагогической направленности, где даны конкретные разработки индивидуальных логопедических занятий, конспекты фронтальных занятий, дидактические игры. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика обследования развития речи дошкольников». По исправлению ОНР – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Н.В. Нищевой, методическое пособие Н.В.Нищевой «Система коррекционной работы для детей с ОНР», по ФФН – Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи у детей» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; по ФН - Н.С. Жуковой «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи». Также активно используются в работе с дошкольниками интернет-ресурсы.

Речевое развитие на основании ФГОС ДО включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования образовательной области «Речевое развитие»: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Задачи логопедической работы в ДОУ

1. Коррекционно-образовательные:

1.1. Формирование и стимуляция мотивационного отношения педагогов и родителей к коррекционной работе с детьми и предупреждению у них трудностей в речевом развитии.

1.2. Обеспечивать заинтересованность родителей детей и педагогов ДОУ в положительных результатах работы, знакомить их с простыми и эффективными средствами организации речевой среды и коррекционной помощи ребенку в ДОУ и семье.

2. Коррекционно-развивающие:

2.1. Подготовка детей, педагогов и родителей к длительной, систематической, коррекционной работе направленной на:

- Тренировку органов артикуляционного аппарата, используя специальные комплексы упражнений для развития подвижности губ, языка.
- Объединение простых артикуляционных движений в сложные комплексы, уклады для постановки свистящих, шипящих и сонорных звуков.
- Развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков.

2.2. Формирование и развитие произносительных умение и навыков:

- Устранение дефектного произношения.

- Развитие умений и навыков в дифференциации звуков, сходных артикуляционно и акустически.

2.3. Формирование основных фонематических процессов: восприятие, дифференциации, анализ, синтез.

2.4. Систематическое формирование лексико-грамматических представлений и категорий за счет обогащения активного словаря детей путем развития умений и навыков практического словообразования и словоизменения и овладения новыми грамматическими формами и конструкциями.

3. Коррекционно-воспитательные:

Воспитание у детей навыков культуры речевого общения посредством организации совместной деятельности взрослых и детей к закреплению новых речевых навыков в повседневной жизни и формированию навыков контроля за своей и чужой речью через оральные, тактильно-вибрационный и акустический контроль.

Для устранения недостатков в речевом развитии воспитанников по каждому направлению определены следующие задачи:

Задачи воспитания звуковой стороны речи:

- Работа над звуковыми и интонационными характеристиками речи;
- Формирование представлений о звуковых единицах: звук — слог — слово — предложение — текст;
- Различение звуков по их качественной характеристике: гласные и согласные (звонкие и глухие, твердые и мягкие);
- Обучение звуковому анализу слова (выделение звука в начале, середине и конце слова), вычленение шипящих и свистящих звуков в начале слова, нахождение одинакового звука в разных словах;
- Развитие умения анализировать слова различной слоговой структуры: называние слов с одним, двумя, тремя звуками, определение количества слогов;
- Нахождение слов, сходных по звучанию.

Задачи словарной работы:

- Обогащение словаря тематическими группами слов;
- Закрепление понятий об обобщающих понятиях;
- Развитие представлений о смысловой стороне слова: работа над пониманием значений многозначного слова; раскрытие семантических отношений; формирование умений отбора слов и точность словоупотребления.

Задачи формирования грамматического строя речи:

- Формирование умения согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже;
- Обучение правильному образованию, склонению и употреблению слов в единственном и множественном числе;
- Развитие умения образовывать наименования детенышей животных;
- Обучение умению соотносить название глагола-движения с действием предмета, человека, животного;
- Составление предложений разных типов — простых и сложных.

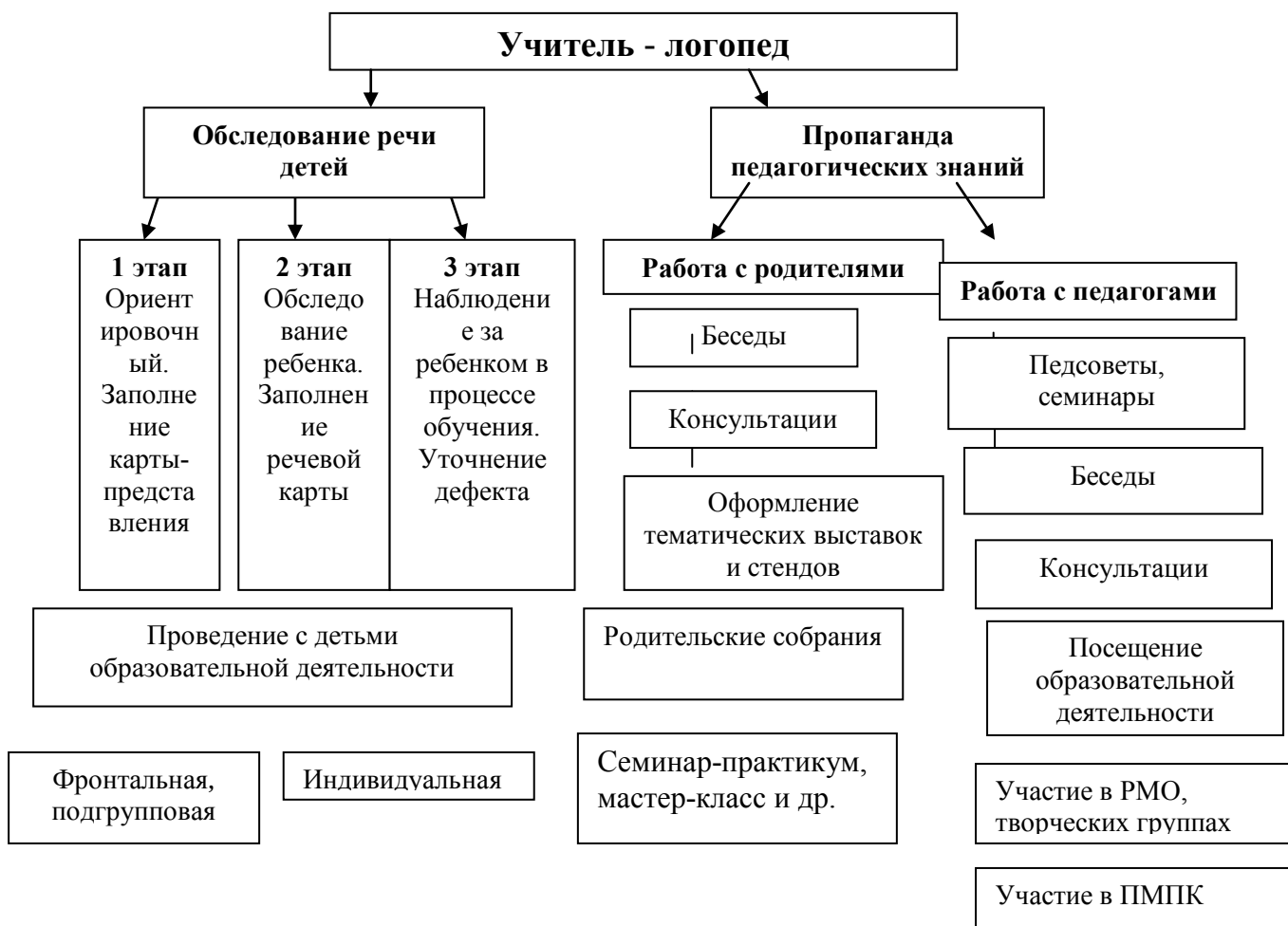
Задачи развития связной речи:

- Формирование элементарных представлений о структуре текста (начало, середина, конец);
- Обучение соединению предложений разными способами связи;
- Обучение построению высказываний разных типов — описаний, повествований, рассуждений поведение к осознанию содержательных и структурных особенностей

описательного, в том числе и художественного, текста; составление повествовательных текстов (сказок, рассказов, историй) с соблюдением логики изложения и использованием средств художественной выразительности; обучение составлению рассуждений с подбором для доказательства веских аргументов и точных определений.

Коррекционно – развивающая деятельность учителя-логопеда

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Индивидуальная работа с детьми: – Коррекция фонетических и фонетико-фонематических нарушений у детей в возрасте 5-7 лет; – Развитие подвижности артикуляционного аппарата; – Постановка звуков, закрепление их в речи; – Автоматизация и дифференциация звуков; – Развитие словаря, грамматического строя речи, слухового внимания.	В течение учебного года, в соответствии с индивидуальной программой
2.	Подгрупповая образовательная деятельность: – Развитие общей и мелкой моторики; – Развитие речевого дыхания, голоса, темпа, ритма речи; – Уточнение и расширение активного и пассивного словаря; – Развитие навыков связной фонетически и грамматически правильной речи; – Анализ и синтез звукового состава слова; – Развитие фонематического восприятия; – Развитие пространственной ориентировки; – Развитие временных представлений; – Развитие интеллектуальных способностей.	В течение учебного года
3.	Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми от 3 до 5 лет.	Еженедельно



Развитие речи дошкольников в детском саду осуществляется педагогами во всех видах деятельности - образовательной, игровой, трудовой, бытовой, в ходе режимных моментов, на прогулке, однако центральным, доминирующим является подготовка к обучению грамоте на непосредственно образовательной деятельности, начиная со среднего возраста.

Структура образовательной деятельности по развитию речи определяется принципом взаимосвязи различных разделов речевой работы: обогащения и активизации словаря, работы над смысловой стороной слова, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, развития элементарного осознания языковых явлений. Именно взаимосвязь различных речевых задач создает предпосылки для наиболее эффективного усвоения речевых умений и навыков.

Для развития речевых навыков и умений в процессе работы с детьми используются разнообразные методы и приемы, создают условия для индивидуального и подгруппового общения детей, рассматривания книг, альбомов, иллюстраций, рисунков; используются пальчиковый игротренинг, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения, минутки-расслабления; индивидуальный подход в формировании у детей умения высказывать суждения, задавать вопросы, комментировать в процессе рассматривания, наблюдения объектов природы или предметов мира; активизируется усвоение детьми родного языка через игру со словом, поддерживая и развивая словотворчество через общение с ребенком в разных видах деятельности.

Перспективный план работы учителя-логопеда прилагается.

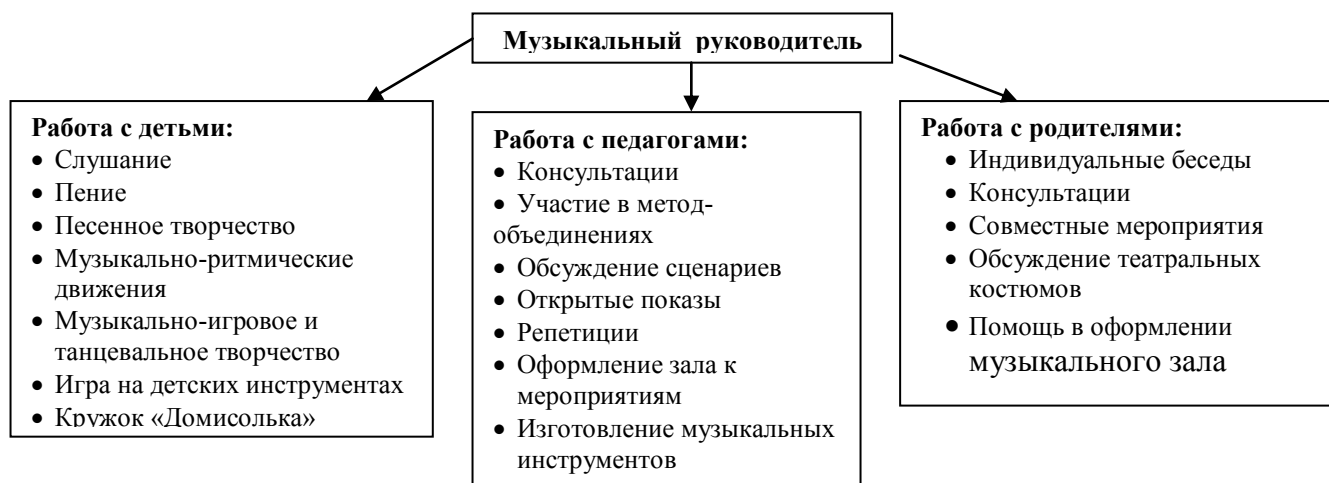
Музыкальный руководитель

Музыка обладает возможностями воздействия не только на взрослых, но и на детей самого раннего возраста. Более того, и это доказано, даже внутриутробный период чрезвычайно важен для последующего развития человека: музыка, которую слушает будущая мать, оказывает положительное влияние на самочувствие развивающегося ребенка. Поэтому важно создавать условия для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Основными задачами музыкального воспитания можно считать:

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке. Только развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости дает возможность широко использовать воспитательное воздействие музыки.
2. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты. Все это позволит им действовать осознанно, непринужденно, выразительно.
4. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений. Если в этом возрасте ребенка обучают и приобщают к активной практической деятельности, то происходит становление и развитие всех его способностей.
5. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса. На основе полученных впечатлений и представлений о музыке проявляется сначала избирательное, а затем оценочное отношение к исполняемым произведениям.
6. Развивать творческое отношение к музыке прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

В работе с дошкольниками применяются прациальные программы Э.Г.Костиной «Камертон», А.А.Бурениной «Ритмическая мозаика» с целью формирования и развития музыкальных способностей детей.



Перспективный план работы музыкального руководителя прилагается.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.

Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Достижение целей программы через основные виды деятельности

Образовательная область по ФГОС ДО	Общие цели	Основные виды деятельности по ФГОС ДО
Социально-коммуникативное развитие	Развитие продуктивного воображения, постигающего мышления, ориентации на позицию другого человека, произвольность, элементы рефлексии и др. в ходе творческого приобщения к социуму, миру труда. Первоначальное осмысление потенциальных опасностей, которые таит окружающая действительность, необходимости соблюдать правила поведения в различных ситуациях и беречь своё здоровье, природу	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Развитие продуктивного воображения и творческого мышления в процессе решения познавательных задач, создание условий для построения ребенком целостной образно-смысловой картины мира, формирование начал самопознания	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная
Речевое развитие	Развитие речевых способностей и умений, предпосылок чтения и письма, овладение способами и нормами практического общения в различных жизненных ситуациях	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская
Художественно-эстетическое развитие	Развитие эстетического мировидения, освоение эмоционально-нравственной культуры, формирование творческого воображения и образного мышления средствами художественно-эстетических видов деятельности, предпосылок общей художественной и художественно-конструктивной умелости	Изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная, двигательная игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная
Физическое развитие	Психолого-педагогическая поддержка способностей к двигательному творчеству; создание условий развития здоровья детей на основе формирования эмоционального воображения	Двигательная, игровая, коммуникативная

Оценка результатов освоения детьми основной программы дошкольного образования позволяет:

- оценить степень приближения воспитанников к достижению целевых ориентиров;
- обеспечить оценку эффективности педагогических действий по дошкольному образованию;
- дальнейшую корректировку и планирование образовательного процесса.

Методы оценивания

- Наблюдение
- Анкетирование, опрос, беседа
- Анализ документов
- Сбор и анализ полученной информации

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (н сф)
- находится в стадии формирования (ст ф)
- сформирован (сф)

С воспитанниками, у которых не сформирован или находится в стадии формирования тот или иной показатель, проводится индивидуальная работа, подбираются эффективные формы работы воспитателями группы, по необходимости учителем-логопедом, музыкальным, физкультурным руководителем. Идет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями), которым даются рекомендации по приближению детей к достижению целевых ориентиров.

2.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы (музыкального зала), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и оснащённости образовательного процесса. Одной из задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Территория детского сада

Детский сад «Калинка» построен в 1996 году и расположен в комплексе жилых домов. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности. На территории выделены **6 игровых площадок** для детей групп, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Групповые участки оборудуются с учетом ростовозрастных особенностей детей. Групповые площадки соответствуют действующим СанПин. Выделена хозяйственная зона. Имеет наружное электрическое освещение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В детском саду имеется канал доступа в Интернет: ADSL имеет 2 компьютера (кабинет заведующего и старшего воспитателя). Имеется сеть Wi-Fi. Также имеется необходимое **ИКТ оборудование** для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями. **Наличие оборудованных кабинетов и объектов для проведения практических занятий с обучающимися**, в том числе инвалидами и лиц с ограниченными возможностями. ДОО располагает 6 групповыми комнатами:

2 группа раннего возраста (1-2 года)

1 младшая группа (2-3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Групповые комнаты оборудованы для организации воспитательно-образовательного процесса, совмещенным музыкальным и **физкультурным залом, методическим**

кабинетом, совмещенным с логопедическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинет заведующего.

Имеется **пищеблок** со всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием

Для детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организовано 4 – разовое сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 15 – дневное, сбалансированное меню. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОО осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре поставщика.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продукции.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно.

Места хранения мяса, рыбы и молочных продуктов разграничены. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Пробы отбираются стерильными или прокипяченными ложками в стерильную или прокипяченную посуду с плотно закрывающимися крышками, все блюда помещаются в отдельную посуду и сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2 - +6 °С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется медсестрой. В ДОО организован питьевой режим. Используем кипяченую питьевую воду, при условии ее хранения не более 3-х часов.

В здании имеются: **блок для стирки**, состоящий из двух помещений, со всем необходимым технологическим и моечным оборудованием.

Объектов, которые приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ не имеется.

Развивающая предметно - пространственная среда

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 131 на 01.05.2017г. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, групповую, спальную, буфетную, туалетную и умывальную комнаты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью обучающимся, в том числе инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Каждая группа имеет свою «изюминку» и неповторяемость.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов детской деятельности.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, которые систематически обновляются, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря *обеспечивают:*

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Развивающие игры • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и др. • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты • Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе,	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.

экспериментирование • Зоны для решения развивающих задач: игры и игрушки	• Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, кубики
Раздевальная комната «Информационно-просветительская работа с родителями»	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующей • Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом, родителями и др. • Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей • Развитие профессионального уровня педагогов • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами в развитии	• Методическая литература заведующей • Нормативно-правовая база • Акты, локальные документы и др. • Компьютер, принтер
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Повышение профессионального уровня педагогов • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Компьютер, мультимедиа, принтер, сканер
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флеш носители с музыкальным репертуаром • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Мультимедийный экран • Ноутбук • Музыкальная акустическая система • Пианино • Видеокассета • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы Костюмерная для детей и взрослых
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ОРУ • Маты • Сухой бассейн • Ноутбук, магнитофон
Спортивная площадка Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники	• Баскетбольный щит • Полоса препятствий • Бревно • Паутинка • Яма для прыжков в длину

Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	• Медицинское оборудование • Изолятор • Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др. • Лекарственные препараты первой помощи и оздоровительные
Логопедический кабинет • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами • Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения	• Методическая логопедическая литература • Карточки, пособия, логопедическое оборудование • Настенное большое зеркало и индивидуальные зеркала • Материал для логопедического обследования • Игры и игровой материал • Рабочие логопедические тетради • Наглядные пособия • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий
Комната сказок Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Развитие коммуникативных качеств у детей Игровая и театрализованная деятельность	• Разные виды театров • Различные виды ширм для театров • Художественная литература
Библиотечный фонд Выставки литературы для детей и родителей	• Энциклопедии • Детская художественная литература • Справочники • Познавательная литература • Детские иллюстрированные журналы
Выставка детского творчества «Волшебный мир красок» Оформление выставок творчества детей и совместное творчество дети-педагоги-родители	• Творчество детей: рисунки, поделки, результаты кружковой работы • Экспозиция детских работ • Конкурс изобразительного творчества • Совместное творчество детей и педагогов • Совместное творчество детей и родителей • Творческие работы родителей
Уголок безопасности Наглядная информация по профилактике ПДД	• Наглядная информация по правилам дорожного движения • Творчество юных за безопасность на дорогах
Консультативный пункт «Вы спрашивали – мы отвечаем» Наглядная информация по запросам родителей	• Наглядная информация, консультации для родителей по воспитанию, развитию и оздоровлению дошкольников
Участки детского сада • Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей • Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	• Спортивное оборудование • Постройки в соответствии с возрастными, индивидуальными и полоролевыми особенностями детей • Цветочные клумбы • Мини огород
Миницентр «Физкультурный уголок» Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков (Скакалки) • Для катания, бросания, ловли (Обручи, мяч разного размера, мешочки с песком, кегли, кольцеброс • Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Миницентр «Уголок природы» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал.
Миницентр «Уголок развивающих игр» Расширение познавательного опыта детей	• Дидактические игры • Настольно-печатные игры
Миницентр «Строительная мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• напольный строительный материал; • конструктор «Лего» • пластмассовые кубики; • транспортные игрушки

Миницентр «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	• куклы • постельные принадлежности; • посуда: столовая, чайная кухонная; • сумочки; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.
Миницентр «Уголок безопасности» Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, района, поселка • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
Миницентр «Родной поселок» «Вятская сторона» Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	• Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Кирова, п. Юрья • Мини музеи
Миницентр «Книжный уголок» Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	• Литературный фонд (портреты писателей, иллюстрации к произведениям) • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Миницентр «Театрализованный уголок» Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Миницентр «Творческая мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. • Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Миницентр «Музыкальный уголок» Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	• Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры
Мини музеи в группах и ДОУ «Чудо пуговка», «Косолапово» «Коровушка – буренушка», «Календарей», «Открыток», «Ожившие страницы детского сада «Калинка» п.Юрья»	• Экспонаты, игрушки • Книги, энциклопедии • Выставки • Фотографии, альбомы

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ в достаточном количестве материалов и оборудования для развития двигательной активности у детей:

- гимнастическая стенка (3-4 пролета), лесенка-стремянка, доска ребристая, скамейки гимнастические длиной 2,5м, дуги для подлезания (высота 60,50 и 40см), оборудование для прыжков (две стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат)
- мячи резиновые разного диаметра, мячи надувные большие, обручи разного диаметра, палки гимнастические разной длины, скакалки, флажки разноцветные
- мешочки с песком, баскетбольный щит, корзина, ракетки и воланы для игры в бадминтон, кегли, лыжи детские и др.
- Детские тренажеры: батут с держателем, беговая дорожка детская, велотренажер детский, мини-степпер.

Имеется необходимый наглядный, демонстрационный материал по здоровому образу жизни в соответствии возрастных особенностей детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Имеется необходимый наглядный, демонстрационный материал по безопасности в соответствии возрастных особенностей детей.

В ДОУ созданы условия для развития девочек и мальчиков: имеются развивающие игры, игровые уголки (театрализации, сюжетно-ролевых игр, настольных и др.) с учетом гендерного воспитания и ФГСО ДО.

Во всех группах создан уголок природы, который оснащен инвентарем для трудовых поручений, хозяйственно-бытового труда, с природным материалом; календарь природы; растительный мир.

Мобильный Автогородок с указательными знаками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ имеется оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития (природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания)

группа образно-символического оборудования представлена наглядными пособиями, представление детям мир вещей и событий

счетный материал на каждого ребенка; демонстрационный материал, объемные фигуры: шар, куб, цилиндр; материал для измерений; цифры; дидактические игры на логическое мышление, воображение, развитие памяти; определение временных понятий, песочные часы, секундомер.

оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, Лего, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дидактические речевые игры, разрезные азбуки, кассы букв (индивидуальные) (по кол-ву детей), настольные игры, игрушки, конструкторы, классная доска,

Книжные уголки в каждой группе, художественная литература в соответствии с программой и возраста детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В ДОУ каждый ребенок обеспечен наборами оборудования для изобразительной деятельности включают материалы для рисования, лепки и аппликации необходимых для реализации ФГОС ДО.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, музыкальные инструменты для детей и взрослых, методическая литература и пособия, диски, кассеты, магнитофоны, микрофон, телевизор, DVD, костюмерная с костюмами для детей и взрослых, различные виды театров, ширмы, оформления для праздников и др.

Основополагающей целью ФГОС дошкольного образования является создание такой развивающей среды, которая сможет обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение в лице педагогического коллектива предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности и индивидуальности каждой личности. В такой среде ребенок-дошкольник активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности. Предметная среда детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности.

2.2.5. Система внутриучрежденческого контроля

Планируемость и контролируемость совершенствования воспитательно-образовательного процесса:

Постоянно:

- Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом во всех возрастных группах (ст. воспитатель). Выход на педчасах.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (ст. медсестра) Выход на педчасах.
- Охрана жизни и здоровья воспитанников (ст. медсестра, заведующий д/с) Выход на педчасах.
- Проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений (ст. воспитатель) Выход на педчасах.

1 раз в месяц:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса педагогами ДООУ в каждой возрастной группе в соответствии с календарно-тематическим планированием, СанПиН, ФГОС ДО. (ст. воспитатель). Выход на педчасах.

2 раза в год

- Медико-педагогический контроль в полном объеме (администрация ДООУ) Выход на педчасах.

2 раза в год:

- Тематический контроль (администрация ДООУ, узкие специалисты, ст. медсестра, воспитатели, в зависимости от темы контроля). Выход на педсоветах.

4 раза в год:

Выполнение решений по педагогическим советам (журнал контроля зав. ДООУ)

Выход: итоги заслушиваются и обсуждаются на последующем педагогическом совете, административных совещаниях при заведующей.

1 раз в год (май)

- Выполнение годовых задач (администрация ДООУ, узкие специалисты, ст. медсестра) Выход на итоговом педсовете.
- Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (ст. воспитатель) Выход на расширенном педсовете и педсовете.
- Результативность предоставления воспитанникам бесплатных образовательных услуг (ст. воспитатель) Выход на расширенном педсовете, итоговом педсовете.
- Готовность детей к школьному обучению. (ст. воспитатель) Выход на педсовете.

Циклограмма контроля в детском саду «Калинка»

на 2017-2018 уч.г.

Дата	Формы контроля	Методы	Ответственные	Выход контроля
Август	Тематический контроль «Создание развивающей предметно-пространственной воспитательно-образовательной среды в детском саду к началу 2017-2018 уч.г» Цель: Создание комфортных условий в ДООУ для воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 1. Безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей. 2. Педагогическая целесообразность оформления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещений. 4. Соответствие сюжетно – ролевым играм, дидактических пособий, детской литературы и др. возрасту детей. 5. Соответствие методической литературы и пособий данной возрастной группе. 6. Оформление родительских уголков: информационные стенды соответствуют возрастной группе, наличие целей, задач, режима дня, распределение образовательной деятельности, полезных телефонов, информация о сотрудниках, список детей, визитка группы, сайт д.с и др.	Наблюдения	Администрация ДООУ	Педсовет №1 4 неделя

	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, комплексно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в сентябре 2017г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Сентябрь	Предварительный Комплексная проверка документации педагогов Цель: Анализ обязательной документации педагогов	Проверка документации	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в октябре 2017г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Октябрь	Текущий контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в начале учебного года» Цель: анализ организации, создании условий в детском саду по организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения годовых задач и реализации ФГОС ДО	Наблюдения за детьми и педагогами Анализ деятельности детей на НОД; самостоятельной деятельности детей; планов	Заведующий Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
	Тематический Медико-педагогический контроль в полном объеме Цель: выявление условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в осенний период	Наблюдения Беседы Анализ	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, комплексно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в ноябре 2017г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Ноябрь	Тематический контроль «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО» Цель: Определение компетентности педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.	Наблюдение за деятельностью детей, педагогов	Заведующий Ст.воспитатель	Педсовет № 2 3 неделя
	Взаимопосещение «Защита детских проектов по поисково-исследовательской деятельности» на научно-практической конференции в детском саду». Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.	Наблюдение	Педагоги ДОУ	Педсовет № 2 3неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в декабре 2017г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
	Текущий Проведение мероприятий с родителями, посвященные Дню Матери. Цель: выявить уровень подготовки и качество проведения мероприятий, посвященные Дню Матери с родителями в группах	Наблюдение Беседа с родителями	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
	Текущий контроль «Наблюдение за деятельностью детей во второй половине дня» Цель: проанализировать насколько целесообразно построена работа воспитателей с детьми во 2 половине дня	Наблюдение Беседа с воспитателями, детьми	Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
Декабрь	Текущий Создание условий и эффективностьпроведения новогодних праздников во всех возрастных группах Цель: Выявление создания условий и качества проведения новогодних праздников во всех возрастных группах	Наблюдение	Ст.воспитатель Шишкина Л.А.	4 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в январе 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Январь	Текущий Организация мероприятий во время каникулярной недели Цель: выявление создания условий для детей в период проведения мероприятий в каникулярную неделю, оценить качество и эффективность их проведения.	Наблюдение	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педчас 2 неделя

	Выборочный Подготовка воспитателей к рабочему дню. Цель: выявление готовности педагога к утреннему периоду, подбор необходимых материалов и пособий для самостоятельной и свободной деятельности детей и для образовательной деятельности.	Наблюдение Беседа Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в феврале 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Февраль	Текущий контроль «Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности». Цель: определение уровня сформированности знаний безопасности у детей старшего дошкольного возраста; эффективность использования методов и приемов работы с детьми.	Наблюдение Беседа с детьми Анализ воспитательно-образовательных планов	Заведующий Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
	Текущий контроль «Изодеятельность - условие развития творческих способностей детей» Цель: выявление созданных условий для развития творческих способностей детей, анализ эффективности использования нетрадиционных приемов работы с детьми.	Наблюдение Посещение НОД	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в марте 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Март	Текущий контроль «Просмотр праздников к 8 марта» Цель: создание условий по организации праздника для детей, эффективность подбора музыкального репертуара, слаженность всех персонажей и детей	Наблюдения	Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
	Тематический контроль «Сюжетно-ролевая игра в воспитательно-образовательном процессе ДОО» Цель: выявление созданных условий по организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	Наблюдение Анализ Просмотр открытых мероприятий с детьми	Заведующий Ст.воспитатель Юн И.А. Шишкина Л.А	Педсовет 4 неделя
	Текущий Адаптация детей 2 группе раннего возраста к условиям детского сада. Цель: выявление степени адаптации детей к ДОУ, применение педагогами эффективных форм и методов по созданию благоприятных условий для успешной адаптации детей	Наблюдение за детьми Беседа с педагогами, родителями	Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педсовет №3 4 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в апреле 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Апрель	Тематический Медико-педагогический контроль в полном объеме Цель: выявление условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в весенний период	Наблюдения Беседы Анализ	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педчас 1 неделя
	Текущий контроль Просмотр и анализ образовательной деятельности в подготовительной группе по подготовке детей к обучению в школе Цель: Определить уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Наблюдения Просмотр НОД, режимных моментов	Ст.воспитатель Заведующий	Педчас 2 неделя
	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в мае 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
Май	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах на летний период 2018г	Проверка планов	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
	Фронтальный контроль Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: Определить степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Наблюдения Беседы	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр Учитель-логопед	Педсовет №4 4 неделя

	Итоговый контроль «Подведение итогов по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в детском саду» Цель: анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками для эффективного решения задач управления качеством образования	Наблюдения Беседа Анализ диагностических данных, карт развития детей	Заведующий Ст.воспитатель	Педсовет №4 4 неделя
	Итоговый Анализ эффективности предоставления воспитанникам бесплатных дополнительных образовательных услуг Цель: выявление качества предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам в ДОУ	Наблюдения Анализ	Ст.воспитатель	Педсовет №4

2.2.6. Работа детского сада по формированию здорового образа жизни

Организация рационального питания воспитанников ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню согласованным с Роспотребнадзором.

График выдачи готовых блюд в группах ДОУ разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от «15» мая 2013 г.

Контроль организации питания детей в группах осуществляется заведующим МКДОУ, старшей медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия Система закаливающих мероприятий в течение дня

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием на воздухе	С апреля по октябрь	Круглый год при благоприятных условиях		
Утренняя гимнастика	С июня по сентябрь на улице, оздоровительный бег в сочетании с дыхательной гимнастикой и коррекционными упражнениями (в облегченной одежде, обуви); С сентября по май - в зале (спортивная форма)			
Воздушно-температурный режим	В группе +20°С; в спальне +18°С	В группе +18°С; в спальне +16-17°С	В группе +18°С; в спальне +16-17°С	В группе +18°С; в спальне +16-17°С
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16°С	3 раза до +14-16°С		
Одностороннее проветривание	Постоянно открытая фрамуга с подветренной стороны			
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, рубашка или платье с коротким рукавом.			
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении (+16-17°С)			
Гимнастика после дневного сна (ходьба по дорожкам)	Босиком (коррекционные упражнения)			
Физкультурная образовательная деятельность (занятия_: В зале (футболка, шорты); На улице (в облегченной одежде)	2 раза в неделю 1 раз в неделю			
Прогулка (ежедневно проводятся физкультурные упражнения, подвижные и спортивные игры)	До -15°С	До -20°С		

Система закаливающих мероприятий в течение учебного года

I квартал (осень)	II квартал (зима)	III квартал (весна)	IV квартал (лето)
Младшая группа			
Постепенное обучение полосканию рта, элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода; Ходьба босиком; Воздушные ванны.	Ходьба по дорожкам (15-20с) во время гимнастики после сна; Воздушные ванны.	Ходьба по дорожкам (до 1 мин.); Ходьба босиком; Воздушные ванны после сна и во время ежедневных физических занятий.	Ходьба по дорожкам (до 1 мин.); Ходьба босиком; Воздушные ванны после сна и во время ежедневных физических занятий; Солнечные и воздушные ванны; Обливание ног на прогулке.
Средняя группа			
Ходьба босиком; Воздушные ванны во время ежедневных физкультурных занятий.	Сухое растирание после утренней гимнастики; Физкультурные занятия; Ходьба босиком; Воздушные ванны	Ходьба босиком; Воздушные ванны; Ходьба по дорожкам (до 4 мин.); Воздушные ванны после сна и физических занятий	Ходьба босиком; Воздушные ванны; Ходьба по дорожкам (до 4 мин.); Воздушные ванны после сна и физических занятий; Солнечные и воздушные ванны; Обливание ног на прогулке.
Старшая группа			
Физкультурные занятия, ходьба босиком; Воздушные ванны после дневного сна и ежедневных физкультурных занятий	Физкультурные занятия, ходьба босиком; Ходьба по дорожкам (до 1 мин.)	Ходьба босиком; Ходьба по дорожкам (до 4 мин.); Воздушные ванны;	Ходьба босиком; Воздушные ванны; Обливание ног водой комнатной температуры; Солнечные и воздушные ванны
Подготовительная к школе группа			
Ходьба босиком; Воздушные ванны.	Воздушные ванны; Ходьба босиком по дорожкам (до 1 мин.) во время дневной гимнастики	Ходьба босиком; Воздушные ванны; Ходьба по дорожкам (до 4 мин.);	Ходьба босиком; Воздушные ванны; Солнечные и воздушные ванны; Обливание ног на прогулке.

Двигательная активность детей в течение недели (в минутах)

Формы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Младшая группа						
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
Физкультурная образовательная деятельность		15		15		30
Музыкально-ритмические движения			10		10	20
Подвижные игры (2-3 игры в неделю)	12/36	12/36	12/36	12/36	12/36	180
Гимнастика после сна	8	8	8	8	8	40
Спортивные упражнения (1-2 раза в неделю)			5		5	10
Физкультминутки	2	2	2	2	2	10
Игры-забавы (зимой – 1раз, летом – 2раза в неделю)			10/20			10/20
Итого в неделю	Холодный период – 6ч.; теплый – 6ч.10мин.					
Средняя группа						
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
Физкультурная образовательная деятельность		20		20		40
Музыкально-ритмические движения	10				10	20
Подвижные игры (2-3 игры в неделю)	15/30	15/30	15/30	15/30	15/30	150
Физические упражнения на свежем воздухе	12	12	12	12	12	60
Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
Спортивные упражнения (1-2 раза в неделю)			10		10	20
Физкультминутки	3	3	3	3	3	15

Игры-забавы (зимой – 1раз, летом – 2раза в неделю)	15/30					15/30
Спортивные игры (1-2 раза в неделю)	12, 12					24
Итого в неделю	Холодный период – 8ч.10мин.; теплый – 8ч.25мин.					
Старшая группа						
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
Физкультурная образовательная деятельность		25		25		50
Музыкально-ритмические движения	15		15			30
Подвижные игры (2-3 игры в неделю)	20/40	20/40	20/40	20/40	20/40	200
Физические упражнения на свежем воздухе	15	15	15	15	15	75
Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
Спортивные упражнения (1-2 раза в неделю)	15	15				30
Физкультминутки	3	3	3	3	3	15
Игры-забавы (зимой – 1раз, летом – 2раза в неделю)			12/24			12/24
Спортивные игры (1-2 раза в неделю)	15, 15					30
Итого в неделю	Холодный период – 10ч.7мин.; теплый – 10ч.19мин.					
Подготовительная к школе группа						
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
Физкультурная образовательная деятельность	30		30			60
Музыкально-ритмические движения		15		15		30
Подвижные игры (2-3 игры в неделю)	20/60	20/60	20/60	20/60	20/60	300
Физические упражнения на свежем воздухе	15	15	15	15	15	75
Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
Спортивные упражнения (1-2 раза в неделю)		20			20	40
Физкультминутки	5	5	5	5	5	25
Игры-забавы (зимой – 1раз, летом – 2раза в неделю)			15/30			15/30
Спортивные игры (1-2 раза в неделю)	20, 20					40
Итого в неделю	Холодный период – 12ч.25мин.; теплый – 12ч.40мин.					

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час (корректирующая гимнастика)	После сна во всех группах каждый день.	Комплекс, состоящий из игровых упражнений	Воспитатели групп
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со 2 группы раннего возраста	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пальчиковая гимнастика	Во всех группах индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется показ педагога, наглядность на мультимедийной презентации	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели групп
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные	2 раза в неделю в группе, 1 раз	Занятия проводятся в соответствии	Воспитатели

занятия	на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	с программой	групп
Утренняя гимнастика	Ежедневно все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели групп
Занятия по здоровому образу жизни	В режимных процессах, 2 раза в месяц на образовательной деятельности во всех группах	В соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели групп
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал (и по мере необходимости) в группе, музыкальном зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели групп
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период на улице, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Воспитатели групп

Перспективный план работы по формированию здорового образа жизни у детей и их родителей составлен на учебный год во всех возрастных группах. *(План прилагается)*

2.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) детей. Поэтому коллектив детского сада пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Поэтому основной **целью** взаимодействия с родителями (законными представителями) мы считаем - вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей. В детском саду работает консультативный пункт в четверг с 15.00 до 17.00 часов и по индивидуальным и коллективным запросам родителей. Специалисты пункта (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог с высшей квалификационной категорией, ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель) оказывают помощь родителям (законными представителями) в нескольких направлениях, используя разнообразные формы работы:

1. Направление просветительское:

- Консультации, круглый стол, диспут, тренинги
- Разнообразные рекомендации (памятки и буклеты);
- Информационные и индивидуальные беседы
- Оформление информационных листов
- Консультирование по индивидуальным запросам
- Ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- Ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

2. Направление практически-действенное

- Посещение детей и семей на дому
- Дни открытых дверей
- Семинар-практикум
- Устный журнал
- Мастер-класс
- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности
- Клуб «Школа заботливых родителей»

3. Социально-культурное

- Анкетирование;
 - Ознакомление с результатами диагностических данных и углубленного медосмотра детей
- План консультативного пункта прилагается.

Перспективный план по работе с семьями воспитанников прилагается

Социальный контингент семей воспитанников МКДОУ на 01.09.2017г.

Показатели		Группы						Итого в ДОУ
		2 гр.ран.возр Капитошка	1 мл.гр Неваляшка	2мл.гр Солнышко	Сред.гр. Звездочка	Старш гр Ромашка.	Подг. гр. Колокольчики	
Семьи	Общее количество семей	17	18	22	22	24	27	130
	Общее количество матерей	17	18	22	22	24	26	129
	Общее количество отцов	17	18	22	15	20	17	97
	Полные семьи	17	18	22	16	20	17	98
	Неполные семьи без матери	-	-	-	-	-	1	1
	Неполные семьи без отца	-	-	2	5	4	8	19
	Многодетные	1	3	7	7	4	4	26
	Опекунские	-	-	-	-	-	-	-
	Приемные	-	-	-	-	-	-	-
	Усыновленные	-	-	-	-	-	-	-
Социальный состав семьи	Родители - инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
	Рабочие	14	8	21	13	24	27	107
	Служащие	3	7	10	14	15	4	53
	Предприниматели	-	-	1	1	3	-	5
	Неработающие	1	11	10	8	2	16	48
	Семьи, имеющие льготы (военные, милиция, педагоги)	1	2	3	3	2	1	9
	Малообеспеченные	1	2	4	11	11	4	33
	Пенсионер	-	-	-	-	-	1	1
	Гармоничная семья	17	18	20	16	13	17	101
	Семьи группы риска (не гласный учет)	-	-	-	-	-	2	2
	Семья, находящаяся в социально-опасном положении (на учете в КДН)	-	-	-	-	-	1	1
Жилищные условия	Проживают в благоустроенной квартире	-	1	1	-	-	-	2
	Проживают в неблагоустроенной квартире	9	15	21	21	24	27	117
	Имеют собственное жильё	8	15	21	17	16	20	97
	Снимают жилье	1	1	1	4	2	7	16
Образовательный ценз родителей	Высшее образование	5	8	4	9	10	4	40
	Среднее специальное	3	10	12	10	9	13	57
	Среднее общее	10	13	16	13	19	18	89
	Неполное среднее	-	1	10	5	4	7	27
Количество детей в семье	1	2	1	2	3	13	9	30
	2	5	12	13	10	7	14	61
	3	-	3	5	7	2	3	20
	4	1	-	1	-	1	1	4
	5	-	-	1	1	1	-	3
Дети в группе	Общее количество детей	17	18	22	22	24	27	130
	мальчиков	11	12	11	9	8	15	66
	девочек	7	4	11	13	16	12	63
	Дети- инвалиды	-	-	-	-	1	-	1

2.2.8. Взаимодействие с социумом

Детский сад на протяжении нескольких лет осуществляет взаимодействие с социальными партнерами. В начале учебного года разрабатываются планы взаимодействия детского сада «Калинка» и организаций, активно сотрудничающих с ним.

Планы взаимодействия прилагаются

2.2.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧ.Г.

План в течение учебного года может корректироваться.

Август 2017

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Прием детей в ДОУ. Беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада.	Заведующий Ст.мед.сестра Воспитатели групп	В течение месяца
1.2	Составление списков воспитанников по группам на следующий учебный год.	Заведующий	4 неделя
1.3	Педсовет №1 «Новый 2016-2017 учебный год на пороге»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, обсуждение и принятие плана на 2017-2018 учебный год. Форма проведения: разговор - диалог - Анализ работы по летней физкультурно-оздоровительной работе (ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Ознакомление пед.коллектива с проектом годового плана ДОУ на 2017-2018уч.г. (ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Утверждение планов работы творческих групп. - Утверждение календарного учебного графика, учебного плана режима дня, комплексного планирования организованных видов детской деятельности, календарно-тематического планирования на каждой возрастной группе - Утверждение кооперативов к Образовательной программе детского сада - Утверждение бесплатных дополнительных образовательных услуг в ДОУ и их программ. - Утверждение проектной деятельности на учебный год и их план работы - Утверждение плана работы узких специалистов на учебный год (учителя-логопеда, музыкального руководителя, ст.мед.сестры) - Утверждение плана работы консультационного пункта - Утверждение планов взаимодействия с семьями воспитанников - Утверждение всех планов на 2017-2018 уч.г. - Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому 2017-2018 уч.г.» - Разное	Заведующий, Ст.воспитатель Ст. медсестра Все педагоги ДОУ	5 неделя
1.4	Оформление документации на следующий учебный год: — сведения о детях и родителях; —планы воспитательно -образовательного процесса с детьми во всех группах.	Ст.воспитатель Воспитатели групп	3-4 неделя
1.5	Консультации по оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель	4 неделя
1.6	Участие в августовской конференции «Реализация государственной политики в области образования в Юрьянском районе».	Шайдунова С.И. Синякова Е.С.	25.08
1.7	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	4 неделя
1.8	Обновление стнеда в фойе ДОУ по профилактике ДДТТ, размещение паспорта дорожной безопасности ОУ	Администрация ДОУ	4 неделя
1.9	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!»	с 22.08-11.09.2017г	Педагоги, ОГИБДД
2	Контроль		
2.1	Тематический контроль «Создание развивающей предметно-пространственной воспитательно-образовательной среды в детском саду к началу 2017-2018 уч.г» Цель: Создание комфортных условий в ДОУ для воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Администрация ДОУ	Педсовет №1 4 нед.
2.2	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, комплексно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в сентябре 2017г.	Ст.воспитатель	4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий	4 неделя
3.2	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	В теч. мес
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Составление планов взаимодействия с социумом	Заведующий	В теч. мес
4.2.	Заключение договоров	Заведующий	В теч. мес

Сентябрь 2017 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Неделя добрых дел: - Акция «Подари детям радость» - Празднование Дня знаний «Путешествие в страну Знаний». - Фото отчет в фойе ДОУ по итогам летнего периода	Муз.руководитель Педагоги ДОУ	1 сентября
1.2	- Фото отчет для родителей в фойе ДОУ по итогам летнего оздоровительного периода «Радужное лето»	Синякова Е.С.	1 неделя
1.3	Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Чернова Е.В.	1 неделя
1.4	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.5	Стенд в фойе ДОУ для родителей «День знаний» (папка)	Синякова Е.С.	1 неделя
1.6	Педчас. Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы. Ведение документации».	Синякова Е.С.	1 неделя
1.7	Информационный лист для родителей в фойе «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Синякова Е.С.	8.09.2016
1.8	Педчас. Консультация по ФГОС ДО «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»	Синякова Е.С.	3 неделя
1.9	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Педагоги групп	2 неделя
1.10	Информационный стенд для родителей в фойе «Правила дорожного движения выполняй и в беду не попадай»	Синякова Е.С.	3 неделя
1.11	Стенд в фойе ДОУ для родителей «Чтобы не было пожара» (папка) Информационный лист 21.09. Международный день мира (распечатка)	Синякова Е.С.	3 неделя
1.12	Праздник осени «Золотая волшебница Осень»	Мельникова Н.М.	4 неделя
1.13	Неделя безопасности: беседы, экскурсии, игровая деятельность	Воспитатели групп	26-30.09
1.14	Празднование Дня воспитателя и дошкольного работника (27.09). - Информации во всех группах о Дне дошкольного работника - 27.09. Выставка «Дары леса» (поделки, заготовки, необычные блюда)	Все сотрудники ДОУ Родители, дети Мельникова Н.М.	4 неделя
1.15	Выставка поделок «Дары леса» (поделки, заготовки, необычные блюда) ко Дню дошкольного работника (родители, дети, воспитатели)	Смердова О.В.	4 неделя
1.16	Субботник «Меньше мусора, чище поселок»	Казакова Е.В.	30.09.
1.17	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной работы по ФГОС ДО	Заведующий Ст.воспитатель	В теч.мес.
1.18	Индивидуальные консультации для педагогов по речевому развитию воспитанников	Учитель-логопед	В теч.мес.
1.19	Литературный детский конкурс «Лучшая экологическая иллюстрированная сказка» (12.10.)	Педагоги групп Главатских Е.Б.	В течение мес.
1.20.	Участие в мероприятиях «Внимание дети» (с 21.08. по 10.09)	Педагоги д.с.	1-2 недели
1.21	Участие в акции «Неделя безопасности» (25-29.09)	Педагоги д.с.	4 неделя
2	Контроль		
2.1	Предварительный Комплексная проверка документации педагогов Цель: Анализ обязательной документации педагогов	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
2.2	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в октябре 2017г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Участие в празднике «День знаний» Акция «Подари детям радость»	Педагоги ДОУ	1 неделя
3.2	Индивидуальные консультации членами консультативного пункта для родителей организованных и неорганизованных детей	Члены консультативн. Пункта	В течение месяца
3.3	Уточнение сведений о детях и родителях. Составление: — социальных паспортов групп, ДОУ; — плана работы с семьями	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	1 неделя
3.4	Проведение общего родительского собрания. - Знакомство с уставными документами и локальными актами - Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Сотрудники ОГИБДД	4 неделя
3.5	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	В теч.мес.
3.6	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.7	• Родительское собрание в подготовительной и старшей группах: • «Результаты обследования речи детей. Цели и задачи коррекционно-логопедической работы на 2017-2018 уч. год». • Консультация «О чем расскажет язычок», «Артикуляционная гимнастика дома» • Стеновая информация Советы логопеда родителям «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи» Папки-передвижки «На беседу к логопеду»: «Показатели речевого развития детей третьего года жизни». -«Характеристика речи детей 3-4 лет», «Характеристика речи детей 4-5 лет», «Характеристика речи детей 5-6 лет», «Характеристика речи детей 6-7	Учитель-логопед Синякова Е.С.	В теч.мес.

	лет»		
3.8	День открытых дверей. Знакомство родителей с помещением группы Анкетирование родителей при поступлении в ДОУ «Ваш ребёнок поступает в д.с" Индивидуальные консультации: «Нужно ли готовить ребёнка к поступлению в детский сад»; «Адаптация детей к ДОУ». Групповые консультации: «Ваш ребёнок поступает в детский сад»; Памятка «Готовимся к поступлению в детский сад»; рекомендации родителям по кормлению, укладыванию спать, закаливанию детей. Наглядная информация: «Адаптация ребёнка к детскому саду»; «Типы темперамента у детей»; «Закаливание детей младшего возраста»	2 группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца
3.9.	Консультации «Как поощрять ребенка в семье», «Что такое толерантность?», «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Информационный лист «Режим – главное условие здоровья малышей» Буклет «Толерантность в разрешении конфликтов» Информация в уголке: «Витаминный календарь. «Осень» Памятка «Игры для укрепления здоровья малышей»	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. Месяца
3.10	Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка» Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей Консультации «Воспитывай любя», «О поведении в общественном транспорте» Информационные листы «Права ребёнка», буклет «Доброта спасёт мир», «1 сентября- день памяти жертв Бесланской трагедии», Памятка «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотиков» Буклеты «Меры уголовной ответственности противоправных деяний против общественной безопасности», «Как вести себя в гостях у природы»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. Месяца
3.11	Анкетирование «О здоровье всерьёз», об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе. Консультации «Пешеходом быть - наука», «Профилактика наркомании, правонарушений в сфере оборота наркотических средств». Выставка книжек – самоделок «Сказки за окошком» Буклет «Имя ребенка и его характер» Информация «Телефон доверия – шаг к безопасности» Папка-передвижка «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. Месяца
3.12	Родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» Консультация «Здоровый образ жизни формируется в семье» Фото отчет по итогам летнего оздоровительного периода «Радужное лето» Оформление уголка «Я человек и я имею право!» Папка-передвижка- «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Стенд «Наши лучшие друзья – правила движения!», «1.09.-день памяти жертв Бесланской трагедии» Памятка «Толерантность – что это такое?» Буклет «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье» Выставка поделок «Дары леса» (поделки, заготовки, необычные блюда)	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. Месяца
3.13	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» Консультации «Что нужно делать, чтобы ребёнок рос здоровым», «Правила дорожного движения – для всех», «Семейный климат», «Говорите о вреде курения с дошкольниками» Выставка поделок «Дары леса» (поделки, заготовки, необычные блюда) Информация в уголок «День памяти жертв Бесланской трагедии» Информационная лист «Телефон доверия – шаг к безопасности» (с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей), «Готов к труду и обороне» (требования к уровню физической подготовленности детей и взрослых) Совместная подготовка проектов по поисково – исследовательской деятельности. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. Месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Посещение линейки 1 сентября детьми подготовительной группы	Воспитатели	
4.2	Месячник по безопасному движению	Педагоги ОУ, ОГИБДД	
4.3.	Обновление стендов и уголков по безопасности дорожного движения и маршрутов безопасного движения в детский сад и обратно в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе	Воспитатели групп Ст. воспитатель	1 неделя
4.4	Освещение вопроса профилактики травматизма на объектах железнодорожного транспорта на родит.собраниях, на сайте д.с.	Воспитатели групп Ст. воспитатель	В теч. месяца

Октябрь 2017 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Неделя добрых дел - Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей Беседы, экскурсии, тематические и интегрированные занятия, развлечения и пр с воспитанниками, посвященные Дню пожилых людей - Трудовой десант Сбор семян цветов, выкапывание луковиц, уборка клумб	Му.руководитель Воспитатели групп Заведующий ДОУ	1 неделя
1.2	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.3	Выставка детского творчества «Лес, точно терем расписной».	Смердова О.В.	1 неделя
1.4	Стенд в фойе ДОУ для родителей «Жестокое обращение с детьми» (распечатка) 1.10. День гражданской обороны – информационный лист	Синякова Е.С.	1 неделя
	Стенд в фойе ДОУ для родителей «125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой знаменитой русской поэтессе, прозаика, переводчика» 8 октября 1892 года	Юн И.А	1 неделя
1.5	Педчас. по ФГОС ДО - Видеоконференция «Культурные практики» Лыкова И.А. – доктора педагогических наук ,професора кафедры начального и дошкольного образования АПКИППРО г.Москва (ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Консультация «Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства. Формы, варианты и значение культурных практик» (ст.воспитатель Синякова Е.С.)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.6	Литературный детский конкурс «Лучшая экологическая иллюстрированная сказка»	Педагоги групп Главатских Е.Б.	2 неделя
1.7	Кукольный спектакль «Три медведя" р.н.с.» (с интернета)	Муз.руководитель	2 неделя
1.8	Физкультурный праздник «Страна Здоровьячкова»	Чернова Е.В.	3 неделя
1.9	Стенд в фойе ДОУ для родителей «Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий» 12 октября	Синякова Е.С	2 неделя
1.10	Участие в районном конкурсе стихов и песен о России, малой родине «Россия, мы росинки твои»	Сотрудники ДОУ, дети Муз.руководитель	4 неделя
1.11	Педчас. Консультация «Корпоративная культура в ДОУ» (Ст.воспитатель) Практикум «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов старших дошкольников с нарушениями речи» (Учитель-логопед)	Синякова Е.С.	4 неделя
2	Контроль		
2.1.	Текущий контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в начале учебного года» Цель: анализ организации, создании условий в детском саду по организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения годовых задач и реализации ФГОС ДО	Заведующий Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
2.2	Тематический Медико-педагогический контроль в полном объеме Цель: выявление условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в осенний период	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
2.3	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, комплексно-тематическому планированию , СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в ноябре 2017г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
	• Стеновая информация «Речевые игры по дороге в детский сад» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» -«Артикуляционная гимнастика» - «Роль семьи в развитии речи детей»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.2.	Родит. собрание «Давайте познакомимся». Консультации- «Идём в детский сад»; «Эмоциональное развитие детей младшего возраста»; «Роль семьи в физическом воспитании детей». Информационный лист: «Как помочь ребёнку в период адаптации»; Папка-передвижка «Одежда ребёнка в группе, на прогулке»; -«Наше здоровье»; «Профилактика детского травматизма». Памятки для родителей- «Как сделать прогулку ребёнка интересной и содержательной»; - «Подвижные игры на прогулке»; «Закаливание детей младшего возраста». Папка-раскладушка «Какие игрушки нужны ребёнку 2 лет»	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца
3.3	Родит.собрание «Особенности развития детей 2-3 года жизни» Анкета «Какими навыками самообслуживания	Воспитатели 1 млад.гр Невалышка	В теч. Месяца

	владеет ваш ребенок?» Консультации «Особенности формирования культурно – гигиенических навыков», «Питание ребенка», «Нужно ли соблюдать режим дня дома?». Папка –передвижка «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» Буклет «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков», «Семь правил о наказании: (наказывая, подумай! Зачем?)»		
3.4	Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Вот они какие наши дети» Консультации «Как научить вашего ребёнка правилам дорожного движения», «Конвенция о правах ребёнка» Памятка «10 законов семьи или как стать другом своему ребёнку», Информационные листы «Условия ЗОЖ в семье», «Мудрость рядом с нами» Буклеты «ПДД детям в стихах», «Проблемы наркомании в молодёжной сфере», «Защитим вместе наш дом», «30 октября- день памяти жертв политических репрессий»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. Месяца
3.5	Родительское собрание «Здравствуй, новый учебный год» Консультации «Условия здорового образа жизни в семье», «Этого могло не случиться!», «Что такое толерантность?», «Что такое экстремизм?», «Как правильно общаться с детьми» Буклет «10 законов семьи или как стать другом своему ребёнку», «Что в имени тебе моем...»	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. Месяца
3.6	Индивидуальные беседы с родителями ЧБД «Витаминный календарь. Осень» Рекомендации «Как рассказать ребёнку в каком документе записано его имя (свидетельство о рождении)». Папка-передвижка «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки», «День народного единства» Информационный лист «Ряд правил для воспитания толерантности» Буклет «Защитим детей от жестокого обращения» Памятка «Я – хороший родитель»	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. Месяца
3.7	Родительское собрание «На пути к школе!» (с использованием игровых технологий) Беседа с родителями «Безупречное поведение взрослых на дороги – лучший пример для ребенка» Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» Папка – передвижка «Закаливание в детском саду и дома» Информация в родительский уголок ст. №7, №1 «Конвенция о правах ребенка» Памятка «Если вы оказались в числе заложников» Буклет «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Информационный лист «Кнут и пряник» Литературный конкурс «Лучшая экологическая иллюстрированная сказка», подготовка проектов по поисково – исследовательской деятельности.	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. Месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Посещение открытых уроков в 1 классе Участие в родительском собрании 1 класса – информация логопеда по теме «Первый раз в первый класс: адаптация первоклассников к школе». Беседа с учителем нач. классов о способах подготовки к школе детей дома	Заведующий Ст восп-ль учитель-логопед Воспитат.старш. групп	3-4 неделя
4.2	Круглый стол «Адаптация младших школьников к школе» (Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю. воспитатели подгот.гр.)	Синякова Е.С. Заведующая	3-4 неделя
4.3.	Участие в районном конкурсе стихов и песен о России, малой родине «Россия, мы росинки твои»	Сотрудники ДОУ, дети	4 неделя
4.4.			

Ноябрь 2017 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность.		
1.1	Педчас. Консультация по ФГОС ДО Информация «Детские культурные практики как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. Организация культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Заведующий С.И. Шайдурова) - Информация «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» (Воспитатель Юн И.А.)	Синякова Л.А. Шайдурова С.И. Юн И.А.	1 неделя
1.2	Оформление стенда для родителей в фойе ДОУ «Наша родина - Россия», посвященная Дню народного единства (4.11) (папка)	Синякова Е.С.	1 неделя
1.3	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.4	Стенд в фойе ДОУ для родителей 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака (3 ноября)	Казакова Е.В.	1 неделя
1.5	Литературный праздник , посвященный творчеству С.Я.Маршака к 130 летию Выставка книг по произведениям в группах	Мельникова Н.М	1 неделя
1.6	Выставка детского творчества «Для милых мам».	Суслова Ю.А	2 неделя
1.7	Стенд в фойе ДОУ для родителей 16 ноября – День толерантности, 18 ноября День рождения Деда Мороза (распечатка)	Синякова Е.С	3 неделя
1.8	Спортивная неделя здоровья. (Журнал Ребенок в д.с. № 4 2013г. стр.30)	Комаровских Н.Ю.	3 неделя
1.9	Неделя добрых дел: - День правовых знаний «Большие права маленьким детям» (Беседы, НОД о правах детей, досуги в средних, старших группах). Изготовление смайликов «Защити мои права» - Папка – передвижка « Мои права » дошкольникам о правах и обязанностях (папка) «День прав ребенка» (20.11) Участие в месячнике правового просвещения населения	Воспитатели групп Смердова О.В. Суслова Ю.А. Синякова Е.С.	3 неделя
1.10	Стенд в фойе ДОУ «Всемирный день ребенка» (20.11) (распечатка)	Синякова Е.С.	3 неделя
1.11	ОМО педагогов дошкольного образования «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО». - Видеофильм «7 чудес детского сада «Калинка» - Концерт-приветствие детей - Научно-практическая конференция	Синякова Е.С Педагоги д.с.	1 неделя
1.12	Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Взаимопосещение «Защита детских проектов по поисково-исследовательской деятельности» на научно-практической конференции в детском саду»	Воспитатели групп Ст.воспитатель	1 неделя
1.13	Педсовет №2 «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО». Цель: повысить компетентность педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик. Форма: конференция Предварительная работа: Консультации: - Информация «Детские культурные практики как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. Организация культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Заведующий С.И. Шайдурова) - Информация «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» (Воспитатель Юн И.А.) - Видеоконференция «Культурные практики» Лыкова И.А. – доктора педагогических наук ,профессора кафедры начального и дошкольного образования АПКППРО г.Москва (ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Информация «Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства. Формы, варианты и значение культурных практик» (ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Тематический контроль «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО» - Взаимопосещение «Защита детских проектов по поисково-исследовательской деятельности» на научно-практической конференции в детском саду. Повестка дня: - Информация «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта» (Заведующий С.И. Шайдурова) - Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Определение компетентности педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик». (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) - Научно-практическая конференция «Реализация культурных практик через событийно-творческую жизнедеятельность группы» - из опыта работы групп (Воспитатели групп): - Восприятие (чтение) художественной литературы как культурная практика с детьми раннего возраста (2 гр.раннего возраста) - Организационно-методические условия развития ребенка как субъекта художественно-	Синякова Е.С. Педагоги д.с.	1-2 неделя

	эстетической деятельности (муз.руководитель) - Организация детских культурных практик познавательно-исследовательской направленности (1 мл.гр., 2 мл.гр.) - Проектная деятельность , как способ вовлечения детей в культурные практики (сред.гр., ст.гр., подгот.гр.) - Поддержка детских культурных практик средствами развивающей предметно-пространственной среды - Подведение итогов педсовета. Проект решения.		
1.14	Мероприятия с воспитанниками, посвященные Дню матери - Беседы, НОД, изготовление подарков - Общий концерт к Дню Матери - Оформление стендовой информации в группах к «Дню Матери» (27 ноября)	Муз.руководитель Воспитатели групп	3 неделя
1.15	Оформление стенда в фойе детского сада 70 лет Г.Остеру – детскому писателю (27.11.)	Комаровских А.Ю.	3 неделя
1.16	Акция «Кормушки для птиц»	Педагоги групп	4 неделя
1.17	Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП	Педагоги ДОУ ОГИБДД	3 неделя
1.18	Разработка и утверждение сценариев новогодних праздников	Муз. Руководитель	5 неделя
1.19	РМО речевой направленности д/с «Калинка» п.Юрья	Синякова Е.С.	
1.20	РМО худож.эстетич. направленности дошкольные группы п.Мурыгино	Мельникова Н.М.	
1.21	РМО познават. Направлен д.с. «Тополек» п.Мурыгино	Юн И.А.	
1.22	РМО физ-оздоровительной направленности д.с «Родничок» п.Гирсово	Комаровских Н.Ю.	
2	Контроль		
2.1	Тематический контроль «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО» Цель: Определение компетентности педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.	Заведующий Ст.воспитатель	Педсовет № 2 3 неделя
2.2	Взаимопосещение «Защита детских проектов по поисково-исследовательской деятельности» на научно-практической конференции в детском саду. Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.	Педагоги ДОУ	Педсовет № 2 3неделя
2.3.	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в декабре 2017г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
	Текущий Проведение мероприятий с родителями, посвященные Дню Матери. Цель: выявить уровень подготовки и качество проведения мероприятий , посвященные Дню Матери с родителями в группах	Ст.воспита тель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	• Стендовая информация «Фонематический слух – основа правильной речи» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» «Как развивать речь малыша» - «Обогащаем словарь детей»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.3	Выставка « Влияние пальчиковых игр на развитие мелкой моторики». Консультации «Активный отдых в выходные дни»;- «Профилактика простудных заболеваний»; «Двигательная активность – неотъемлемая часть жизни ребёнка в детском саду и дома». Памятка «Оздоровление часто болеющих детей»; «Игры со всей семьёй»(на эмоциональную разгрузку детей). Информационные листы «Пальчиковые игры для детей»; «Плоскостопие – неприятная вещь»;10 самых приятных звуков для человека Газета «Подрастайка» (физическое здоровье детей, закаливание); Индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца
	Наглядная информация: «Особенности развития детей 2-3 лет. Основные задачи развития и воспитания» Беседа: «Сон лучшее лекарство» Консультация: «Здоровое питание для дошкольников» Стенгазета «16 ноября Международный день толерантности» Папка-передвижка - «ПДД» Буклет «Воспитываем грамотного пешехода» Информация для родителей «Правильное питание — основа здоровья ребенка». Акция «Поможем тем, кто рядом» изготовление кормушек для птиц	Воспитатели 1 млад.гр Невалышка	В теч. месяца
3.4	Развлечение ко Дню матери Анкета «Охрана прав и достоинств ребёнка» «Наглядно – текстовая информация» «Особенности развития детей 3 – 4 лет. Основные	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца

	задачи развития и воспитания. Консультация «Мы любим вас, дети!» Информационные листы «Куда можно обратиться за помощью и поддержкой», «Профилактика ОРЗ и гриппа», «16 ноября- Всемирный день толерантности», Рекомендации «Что должен иметь ребёнок дома из предметов для развития КГН», Памятка «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице» Изготовление кормушек «Поможем тем, кто рядом»		
3.5	Консультации «Как правильно одеть ребенка на прогулку», «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних» Стенгазета «16 ноября – Всемирный день толерантности» Памятки «Терроризм и его проявления», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье», «Конвенция о правах ребёнка». «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». Досуг «Моя мама лучше всех» Акция «Поможем тем, кто рядом» -изготовление кормушек для птиц	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.6	Консультация «Витамины в росте и развитии ребенка» Выставка книг по произведениям С.Я.Маршака к 130-летию поэта Папки – передвижки «Профилактика ОРЗ, Грипп», «Здоровый образ жизни в семье», «Права ребенка — соблюдение их в семье». Памятка «Почему дети попадают в ДТП?» Буклет «16 ноября –Международный День Толерантности» Информационный лист «Экстремизм угроза человечеству и государству» Изготовление смайликов «Защити мои права» Акция «Поможем тем, кто рядом» -изготовление кормушек для птиц	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.7	Консультации «Фрукты и овощи укрепляют скелет», «Мы любим Вас, дети!» (ко дню толерантности), «Воспитание ребёнка в неполной семье», «Педагогические ситуации – способы решения» Буклет «Осторожно дети на дороге», «Конвенция о правах ребенка» ст. №9, 20-21 Папка – передвижка «День народного единства» Памятка « Наркотики и дети» Акция «Кормушки для птиц» Создание брошюр семейного опыта «Мы любим спорт» Привлечение родителей к реализации проектной деятельности «Подаренное слово»	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
3.8	Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон).	Сотрудники ДОУ	В теч.мес
3.9	Акция «Поможем тем, кто рядом» -изготовление кормушек для птиц	Педагоги ДОУ	В теч.мес
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню матери	Мельникова Н.М.	4 неделя
4.2	Иммунизация против гриппа и клещевого энцефалита	ст.медсестра ДОУ МКУ ЮЦРБ	

Декабрь 2017 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	<i>Разработка плана каникулярного отдыха</i> «Зимние забавы для сильных и смелых!»	Ст.воспитатель Руковод.творч. гр.	1 неделя
1.2	<i>Оформление стенда</i> «Всемирный день борьбы со СПИДом». Международный день инвалидов (распечатки) 1-3.12	Синякова Е.С.	1 неделя
1.3	<i>Выставка детского творчества</i> Вернисаж «Зимний пейзаж»	Главатских Е.Б.	1 неделя
1.4	<i>Оформление стенда</i> «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.5	<i>Педчас Консультация</i> «Речевой этикет» (учитель – логопед Синякова Е.С.) <i>Консультация</i> «Доска выбора в групповой комнате» (Воспитатель Юн И.А.)	Синякова Е.С. Юн И.А.	1 неделя
1.6.	<i>Неделя добрых дел</i> - Акция «Сохраним зеленую красавицу» - изготовление листовок (Казакова Е.В.) - Изготовление новогодних украшений, сувениров, подарков	Казакова Е.В. Все педагоги	2 неделя
1.7	<i>Экологический праздник</i> «Мы твои друзья – природа», посвященный в году экологии	Чернова Е.В.	2 неделя
1.8	- <i>Стенд для родителей в фойе ДОУ</i> «Как провести с пользой Новогодние праздники с детьми» (распечатка)	Синякова Е.С.	4 неделя
1.9	<i>Педчас. Семинар – практикум</i> «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) <i>Консультация</i> «Значение музыкально-дидактических игр во всестороннем развитии дошкольников» (Муз.руководитель Мельникова Н.М.) <i>Подготовка к смотру-конкурсу</i> «Музыкально-дидактические игры традиционные и нетрадиционные»	Синякова Е.С. Мельникова Н.М	3 неделя
1.10	<i>Каникулярная неделя</i> «Зимние забавы для сильных и смелых» <i>Спортивное развлечение</i> «Зима для сильных и смелых!»	Педагоги ДОУ	22.12-10.01
1.11	<i>Проведение Новогодних праздников</i> — украшение групп, — заучивание стихов, песен; — изготовление костюмов.	Муз.руководитель Педагоги, Родители	4 неделя
1.12	<i>Прогулка в зимний лес</i> со старшими дошкольниками в зимние каникулы.	Воспитат.старш гр	4 неделя
1.13	<i>«Оформление зимних участков «Снежные забавы»</i> — горки; валы для равновесия; лабиринты; ледяные дорожки (старшая группа); постройки для подлезания; «замки» и др.	Воспитатели групп Родители	В теч. месяца
1.14	<i>Акция «Поможем тем, кто рядом»</i> 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы –наши друзья»... 2.Совместное изготовление кормушек для птиц с родителями и воспитателями из бросового и другого материала 3. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам	Воспитатели групп	В теч.месяца
1.15	<i>РМО Худож.эстетической направленности</i> МКДОУ д.с. «Малиновка» п.Мурыгино	Мельникова Н.М	
1.16	<i>Организация и проведение профилактических мероприятия «Новогодние каникулы»</i>	Педагоги д.с. Сотрудники ОГИБДД	3-4 неделя
2	Контроль		
2.1	<i>Текущий контроль</i> «Наблюдение за деятельностью детей во второй половине дня» Цель: проанализировать насколько целесообразно построена работа воспитателей с детьми во 2 половине дня	Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
2.2	<i>Текущий</i> Создание условий и эффективностьпроведения новогодних праздников во всех возрастных группах <i>Цель:</i> Выявление создания условий и качества проведения новогодних праздников во всех возрастных группах	Ст.воспитатель Шишкина Л.А.	4 неделя
2.3	<i>Предупредительный</i> Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах <i>Цель:</i> выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в январе 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В течение месяца
3.3.	Помощь родителей (законных представителей) в подготовке и проведении Новогоднего праздника, изготовлении новогодних костюмов.	Педагоги всех групп	В теч.месяца
3.4	• <i>Стендовая информация</i> «Игры с мячом для развития речи» • <i>Папки-передвижки «На беседу к логопеду»</i> - «Ребенок зарычал (зашипел, засвистел) - «Игры для обучения раннему чтению. Игры со слогами»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.5	<i>Консультация</i> «Живу по расписанию»; «Особенности развития речи ребенка 1,5 – 2 лет»	2группа ран.возр.	В теч.

	Памятка: Правила поведения безопасности с ребёнком в общественном транспорте Наглядная информация «Профилактика гриппа»	Капитошка	Месяца
3.6	Консультация «Особенности развития речи ребенка 2-3 лет», «Поддерживаем здоровый образ жизни», «Посеять в детских душах доброту», «Безопасность детей - забота взрослых» Беседа «Внимание! Наступает зима!» Папка –передвижка «Роль семьи в воспитании детей» Информация: «Игры и забавы зимой» Буклет «Как уберечься от простуды», «Безопасность на дорогах»	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. месяца
3.7.	Консультации «Закаляйте ребёнка с раннего детства», «Жестокое обращение с детьми и чем оно наказуемо» Буклет «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Памятки «Медицинский калейдоскоп», «Пешеход на зимней дороге», Рекомендация «Как помочь ребёнку стать добрым», Папка-передвижка «День Конституции РФ».	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца
3.8	Беседа «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Консультация «Не дайте ребенку стать трудным» Памятки «Особенности местоположения детского сада», «Если вас захватили в заложники» Папка-передвижка «Доброта спасет мир» Буклет «Домашнему насилию нет оправданий» Изготовление игрушек на елку детского сада «Украсим дружно ёлочку»	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.9	Родительское собрание «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» Консультация «За здоровьем на лыжню». Рекомендации «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Оформление фото-выставки «Мой волшебный Новый год!» Памятки «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Домашнему насилию нет оправданий» Буклеты «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на проезжей части?», «Ученье свет, а не ученье тьма» Папка-передвижка «Все мы разные» Стенд «Экстремизму – нет!» Изготовление новогодних украшений для оформления группы к празднику	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.10	Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребёнка». Беседа «Как защитить зелёную красавицу» Рекомендации в уголке «Содержите в чистоте зубную щётку» Памятка «Конвенция о правах ребенка» ст.№22 Буклет «Защитим вместе наш дом» (телефоны для экстренного реагирования) Памятка «Говорите с ребёнком и слушайте его!», «Дайте детству состояться», «Гигиеническое значение спортивной формы» Привлечение родителей к подготовке и проведению новогоднего праздника, к оформлению зимних участков	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
3.11	Акция «Поможем тем, кто рядом» Совместное изготовление кормушек для птиц с родителями и воспитателями из бросового и другого материала. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома	Воспитатели групп	В теч.месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Взаимодействие с ЦДТ иТ и Юрьянским поселением «Встреча Нового года» (дети из малообеспеченных семей)	Заведующий	
4.2	Участие в мероприятиях «Доброе сердце», посвященных Дню инвалида	Заведующий Семьи, детей инвалидов	

Январь 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	<i>Оформление стенда</i> «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	2 неделя
1.2	<i>Выставка детского творчества</i> «Приглашаем снежирей съест рябину поскорей»	Апаева Е.В.	2 неделя
1.3	<i>Педчас</i> «Роль музыкально-дидактических игр во всестороннем развитии дошкольников» (Мельникова Н.М.)	Мельникова Н.М.	2 неделя
1.4	<i>Стенд для родителей</i> 11.01. Международный день «Спасибо», Всемирный день заповедников (распечатка)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.5	<i>Праздник День рождения детского сада «Калинка»</i>	Мельникова Н.М.	20.01.
1.6	<i>Целевая прогулка</i> к районной Новогодней Ёлке	Восп. старших гр	3 неделя
1.7	<i>Стенд в фойе д.с.</i> 21 января <i>Всемирный день снега. День снеговиков</i> <i>Международный день зимних видов спорта.</i> <i>Праздник «В гостях у снеговика»</i>	Юн И.А. Мельникова Н.М. Смердова О.В.	3 неделя
1.8	<i>Кукольный спектакль</i> «Как лиса волка судила» белор.нар.ск.(с интернета)	Мельникова Н.М.	3 неделя
1.9	<i>День здоровья Спортивный досуг</i> «Вместе весело играть»	Суслова Ю.А.	4 неделя
1.10	<i>Педчас. Практикум</i> «Утренний круг как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.)	Синякова Е.С.	4 неделя
1.11	<i>Смотр-конкурс</i> «Музыкально-дидактические игры традиционные и нетрадиционные»	Мельникова Н.М. Синякова Е.С.	4 неделя
2	Контроль		
2.1	<i>Текущий</i> Организация мероприятий во время каникулярной недели <i>Цель:</i> выявление создания условий для детей в период проведения мероприятий в каникулярную неделю, оценить качество и эффективность их проведения.	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педчас 2 неделя
2.2	<i>Выборочный</i> Подготовка воспитателей к рабочему дню. <i>Цель:</i> выявление готовности педагога к утреннему периоду, подбор необходимых материалов и пособий для самостоятельной и свободной деятельности детей и для образовательной деятельности.	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
2.3	<i>Предупредительный</i> Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах <i>Цель:</i> выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в феврале 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В течение месяца
3.3	• <i>Стеновая информация</i> «Что должен знать и уметь ребенок в 6 лет» • <i>Папки-передвижки «На беседу к логопеду»</i> -«Игры и игровые упражнения по обучению грамоте» -«Учите детей правильно произносить и различать звуки» <i>Игровой тренинг для родителей</i> и детей старшей группы «Школа любящих родителей»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.4	<i>Консультации</i> «Воспитание навыков опрятности» <i>Семинар – практикум</i> «Массаж для пальчиков», «Кризис трёх лет, как его преодолеть». <i>Фоторепортаж</i> «Наша группа» <i>Оформление альбома</i> с участием родителей и детей «Стихи, потешки – помощники в развитие речи детей» <i>Памятка:</i> «Безопасность ребёнка во время передвижения на санках», «Профилактика плоскостопия» <i>Информационный лист</i> «10 фактов о музыке и звуках природы»	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца
3.5	<i>Родит.собрание</i> «Кризис 3 лет». <i>Консультация</i> «Посеять в детских душах доброту», «Значение дневного сна для ребенка», «Ошибки детей при переходе улиц и дорог» <i>Тематическая выставка:</i> «Капризы и упрямство» <i>Памятка</i> «О капризах и упрямстве», «Жестокость и как ее избежать» <i>Стенд</i> «Игры и забавы зимой». <i>Трудимся вместе</i> «Снежные постройки на участке для прогулок»	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. месяца
3.6	<i>Родительское собрание</i> «Детские капризы и упрямства» <i>Консультация</i> «Повышение правовой культуры родителей- залог счастливого будущего детей» <i>Беседа</i> «Пример родителей- один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца

	Буклеты «Папа, мама, я- счастливая семья», «Упражнения для формирования правильной осанки», «Сделай шаг к гармонии со своим ребёнком», «Игры народов мира». Памятка «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» Трудимся вместе «Снежные постройки на участке для прогулок»		
3.7	Родительское собрание «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» Консультации «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций», «Интернет и безопасность», «Условия здорового образа жизни в семье». Буклет «Знает ли ваш ребенок дорожные знаки?», «Игры народов мира» Папка-передвижка «Воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав» Выставка детского творчества «Домашние животные» Трудимся вместе Снежные постройки на участке для прогулок Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.8	Консультация «Мы живем семьей единой» Беседа «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» Информационный лист «Детские зубы – взрослые проблемы» Памятки «Правила движения зимой. Средства безопасности в автомобиле», «Жестокое отношение к детям- примета времени» Буклет «Действия при угрозе совершения теракта»	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.9	Родительское собрание «Здоровье будущего первоклассника» Консультация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Памятка «Игротека для родителей» (игры по ПДД), «Что необходимо для того, чтобы выжить в завале зданий» Статья в родительский уголок №24-27 «Конвенция о правах ребенка» Буклет «Это важно помнить родителям», «Поиграем?» (игры по профилактике наркотизма среди дошкольников) «В мире сказочных героев» (привлечение родителей к постройкам снежных фигур) Привлечение родителей в организации совместных с детьми лыжных прогулок. Составление рассказа совместно с детьми и родителями на тему «Мои ушки маленькие, но они помогают мне»	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Посещения учителем начальных классов занятий с целью изучения личности и наблюдения за развитием каждого ребёнка	Учителя нач классов	

Февраль 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.2	Стенд для родителей 145 лет со дня рождения М.М Пришвина (04.02.1983г.) Выставка книг по произведениям в группах	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.3	Выставка детского творчества «Портрет моего папы»	Смердова О.В.	2 неделя
1.4	Недельный двигательный режим (неделя подвижных игр и эстафет) «Зимние забавы» - катание с горы, на лыжах, санках, игры в снежки	Апаева Е.В.	2 неделя
1.5	Педчас. Консультация по ФГОС ДО «Тренинг для воспитателей по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе» (Ст.воспитатель)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.6	Стенд для родителей 14 февраля- Международный день дарения книг. День книговорот	Хорикова Е.И	2 неделя
1.7	Неделя добрых дел: Месячник патриотического воспитания , к Дню защитника Отечества: — тематические беседы, НОД, экскурсии, занятия в детской библиотеке; — фотовыставка работ в группах «Мой папа служил в армии» — Праздник «Мы сильные, смелые, ловкие» — участие в районных мероприятиях (конкурс детских рисунков, поделок).	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз.руководитель	3-4 неделя
1.8	Музыкально-спортивный праздник «Масленицу встречаем – зиму провожаем» (16.02.2018г.)	Муз.руководитель	3 неделя
1.9	Оформление стенда для родителей «Масленица пришла – отворяй ворота» (с 12 по 18.02)	Синякова Е.С.	4 неделя
1.10	Обсуждение и утверждение сценариев праздничных утренников к дню 8 Марта, сценария музыкально – спортивного праздника на улице «Проводы зимы»	Мельникова Н.М.	3 неделя
1.11	Подготовка к празднику к 105 летию со дня рождения С.В.Михалков 13.03.1913г. Чтение произведений, стенд для родителей. Выставка книг по произведениям	Синякова Е.С. Воспитатели групп	В теч.мес.
1.12	Стенд для родителей «105 летию со дня рождения С.В.Михалков» 13.03.1913г.	Шишкина Л.А.	4 неделя
1.13	Педчас. Консультация по ФГОС ДО ««Развитие детей посредством региональной культуры» (Воспитатель Смердова О.В.) Консультация «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» (учитель-логопед)	Смердова О.В. Синякова Е.С.	4 неделя
1.14	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской Недели мужества	Педагоги д.с. ОГИБДД	В теч.месяца
1.15	РМО Познавательной направленности МКДОУ д.с. «Солнышко» с.Загарье	Юн И.А	
1.16	РМО Физк.оздоровительной направленности МКДОУ д.с. «Василек» с.Подгорный	Комаровских Н.Ю.	
1.17	РМО Речевой направлен.и педагогов психологов МКДОУ д.с. «Родничок» п.Юрья	Синякова Е.С	
2	Контроль		
2.1	Текущий контроль «Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности». Цель: определение уровня сформированности знаний безопасности у детей старшего дошкольного возраста; эффективность использования методов и приемов работы с детьми.	Заведующий Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
2.2	Текущий контроль «Изодеятельность - условие развития творческих способностей детей» Цель: выявление созданных условий для развития творческих способностей детей, анализ эффективности использования нетрадиционных приемов работы с детьми.	Ст.воспитатель	Педчас 3 неделя
2.3	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в марте 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В течение месяца
3.3	• Круглый стол для родителей подготовительной группы «Учите детей говорить правильно» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» «Родителям о заикании», «Развиваем мелкую моторику» Памятка «Влияние аденоидов на нарушение речи ребенка»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.4	Родительское собрание «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей. Советы доктора градусника (о лечении простуды, ОРЗ народными методами)	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца

	Консультация: «Безопасность ребёнка в ваших руках» Папка-раскладушка «Лечебные травы» Памятка: «Полезные советы для родителей по формированию культурно – гигиенических навыков»		
3.5	Анкетирование «Толерантны ли вы- родители?» Консультация «Живем по режиму!», «Берегите глаза ребенка!» Рекомендации родителям: учите детей переходить проезжую часть только по пешеходному переходу Памятка «Искусство быть родителем», «Воспитание грамотного пешехода» Информационная папка: «Прогулка – это важно!», «Активный отдых – это как?», Игры на природе» Стенгазета к дню Защитника Отечества.	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. месяца
3.6	Консультация «Такая разная родительская любовь» Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа». Информационные листы «Зимние игры и развлечения или чем занять ребёнка в выходной день на улице», «Россия- большая семья» Буклеты «Высокая цена беспечности», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье», «Почта доверия: трудности семейного воспитания»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца
3.7	Беседа «Права и обязанности родителей» Консультация «Досуг в семье: как его проводить?» Папка-передвижка «Школа закаливания» Буклет «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Толерантность в разрешении конфликтов», «Любить природу- значит беречь её» Информационный лист «Улица требует к себе уважения», «Отец как воспитатель». Памятка «Правила поведения в местах массового скопления людей» Помощь родителям в расчистке снега на участках.	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.8	Консультация «Умеем ли мы делать комплименты?» Рекомендации «Наказание в воспитании. Особенности воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к окружающим» Фотовыставка «Мой папа служил в армии» Памятки «Чтобы уши не болели», «Правила дорожного движения достойны уважения!» Информация «Особенности поведения людей в условиях паники» Буклет «Семья в современном мире»	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.9	Физкультурный досуг «Весёлые старты» Консультация «Признаки взрывоопасного предмета. Ваши действия» Фотовыставка работ в группе «Мой папа служил в армии» Памятка «Точечный массаж носа или волшебные точки» Папка – передвижка по ПДД «Улица – лучший учебник» Буклет «Конвенция о правах ребенка» ст.№28-29,23, «Если ребёнок грубит» Печатная консультация «Меры безопасности для детей» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр в группе	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Участие в патриотическом месячнике	Педагоги ДОУ	В теч.мес
4.2			

Март 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Неделя добрых дел: — Тематические беседы, НОД о празднике 8 Марта, женщинах труженицах; - Изготовление подарков , сувениров к 8 Марта; - Развлечения, праздники к 8 Марта «Нет добрей и краше мамочек наших»	Воспитатели групп, Муз.руководитель	1 неделя
1.2	Смотр-конкурс поделок «Продуктовый коллаж» (вязаные, шитые, из соленого теста, бумажные, бросового материала и т.д.) к педсовету	Главатских Е.Б.	8.03.
1.3	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.4	Конкурс чтецов, литературный праздник к 105 летию со дня рождения С.В.Михалкова	Смердова О.В Казакова Е.В Педагоги всех групп	13.03
1.5	Оформление стенда для родителей Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Синякова Е.С.	1 неделя
1.6	Выставка детских работ «Я и бабушка моя»	Позднякова Л.А.	1 неделя
1.7	Педчас. Консультация по ФГОС ДО Консультация «Организация сюжетно-ролевой игры с учётом ФГОС ДО» (Заведующий С.И. Шайдурова) Консультация «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста. Педагогическое руководство сюжетно – ролевой игрой» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.)	Шайдурова С.И. Синякова Е.С.	1 неделя
	Оформление стенда «Требования к детским игрушкам» (распечатка)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.8	Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Проведение недели сюжетно-ролевой игры во всех группах Взаимопосещение наблюдение за организацией сюжетно-ролевой игры, созданием комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе для деятельности согласно возрасту детей (Шишкина Л.А.- младший возраст, Юн И.А. – старший возраст)	Ст.воспитатель Юн И.А. Шишкина Л.А.	3 неделя
1.9	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» к Международному дню воды 22.03. Эксперименты с водой, рисование призывов о воде	Юн И.А. Комаровских А.Ю.	4 неделя
1.10	Участие в районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций по организации работы, связанной с обучением детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Админ. ДОУ Чернова Е.В. ОГИБДД	В теч.месяца
1.11	Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Открытая НОД образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в подготовительной группе «Солнышко» для учителей нач.классов	Ст.воспитатель Смердова О.В Чернова ЕВ	3 неделя
1.12	Педчас. Консультация по ФГОС ДО к педсовету Консультация Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста (Учитель-логопед Синякова Е.С.) Консультация «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста» (Позднякова Л.А.)	Синякова Е.С. Позднякова Л.А	2 неделя
1.13	Педсовет №3 Тема: «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития и успешной социализации детей дошкольного возраста» Цель: повысить у педагогов значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно- образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в ДОО. Задачи: • Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития и успешной социализации ребенка. • Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры. • Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно - ролевой игры Предварительная работа: 1.Консультация «Организация сюжетно-ролевой игры с учётом ФГОС ДО» (Заведующий С.И. Шайдурова) 2.Консультация «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста. Педагогическое руководство сюжетно – ролевой игрой» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) 3.Консультация Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста (Учитель-логопед Синякова Е.С.) 4.Консультация «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста» (Позднякова Л.А.) 5. Создание на группе картотеки сюжетно – ролевых игр (Воспитатели, ст.воспитатель) 6. Организовать смотр-конкурс по изготовлению атрибутов «Продуктовый коллаж» к современным сюжетно-ролевым играм с привлечением семей воспитанников. 7.Проведение недели сюжетно-ролевой игры во всех группах Взаимопосещение наблюдение за организацией сюжетно-ролевой игры, созданием	Педагоги ДОУ Администрация	4 неделя

	комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе для деятельности согласно возрасту детей (Шишкина Л.А.- младший возраст, Юн И.А. – старший возраст) 8. Тематический контроль «Сюжетно-ролевая игра в воспитательно- образовательном процессе ДОО» Цель: выявление созданных условий по организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно- образовательном процессе ДОО. Вопросы контроля: -Планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра). - Взаимопосещение - Наблюдение за организацией сюжетно-ролевой игры (игровые технические навыки детей; взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре; использование игровых атрибутов, в т.ч. предметов-заместителей). -Развивающая игровая среда по сюжетно-ролевым играм в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр). Повестка дня: 1. Выступление «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» (заведующий С.И. Шайдурова) 2. Выступление «Социализация ребенка - дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации» (мельникова Н.М. – муз.руководитель) 3. Справка по результатам тематического контроля «Сюжетно-ролевая игра в воспитательно- образовательном процессе ДОО» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) 4. Экспресс-опрос педагогов. Деловая игра «Педагогический экспресс» с педагогами (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) 5. Выставка «Продуктовый коллаж». «Сюжетно – ролевая игра – Королева детства» (защита изготовленных атрибутов к сюжетно-ролевым играм – педагоги всех групп) 6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		
1.14	Участив районном, областном конкурсе «Зеленый огонек» по обучению детей Правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Педагоги д.с. ОГИБДД	В теч.мес.
1.15	РМО худож.-эстетич МКДОУ д.с. «Родничок» п.Юрья	Мельникова Н.М.	
1.16	РМО Речевой направл. и психологов МКДОУ д.с. «Малиновка» п.Мурыгино	Синякова Е.С	
2	Контроль		
2.1	Текущий контроль «Просмотр праздников к 8 марта» Цель: создание условий по организации праздника для детей, эффективность подбора музыкального репертуара, слаженность всех персонажей и детей	Ст.воспитатель	Педчас 2 неделя
2.2	Тематический контроль «Сюжетно-ролевая игра в воспитательно- образовательном процессе ДОО» Цель: выявление созданных условий по организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно- образовательном процессе ДОО.	Заведующий Ст.воспитатель Юн И.А. Шишкина Л.А	Педсовет 4 неделя
2.3	Текущий Адаптация детей 2 группе раннего возраста к условиям детского сада. Цель: выявление степени адаптации детей к ДОУ, применение педагогами эффективных форм и методов по созданию благоприятных условий для успешной адаптации детей	Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педсовет № 3 4 неделя
2.4.	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в апреле 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В течение месяца
3.3	• Стеновая информация «Воспитание без крика» • Памятка «На что обратить внимание до школы?», «Требования к будущему первокласснику» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» - «Что и как читать ребенку» -«Что такое письменная речь и как ребенок ее осваивает» «Ваш ребенок будущий ученик»	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.4	Консультация «Юный эгоист или как избежать конфликтов» Индивидуальные беседы с родителями ЧБД «Витаминный календарь. «Весна» Стенгазета к 8 марта на тему «Семейный досуг с ребенком». Памятки « Правила безопасности с ребёнком во время пешей прогулки», «Детское автокресло» Экотворчество «Новая жизнь ненужных вещей» Информационный лист «21 марта – международный день лесов»	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. Месяца
3.5	Консультация «Мамы разные нужны», «Пальчиковые игры и развитие речи наших	Воспитатели 1 млад.гр	В теч.

	детей», «Ребенок в автомобиле» Информационная папка: «Как сохранить уши здоровыми» Памятка «Игры для укрепления здоровья малышей», «Учим ребёнка общаться и...учимся вместе с ним!» Информационный лист «21 Марта- Всемирный день земли», «22 марта- Всемирный день воды»	Неваляшка	месяца
3.6	Праздник , посвященный Международному женскому дню Консультации «Особенности воспитания ребёнка мамой и папой», «Признаки взрывоопасного предмета» Буклеты «Профилактика страхов у детей», « Детские автокресла и как правильно их подобрать», Памятки «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей», «10 заповедей для родителей»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца
3.7	Консультации «Одежда детей в группе», «Еще раз о толерантности», «Самостоятельность ребёнка. Её границы» Газета для любознательных родителей «Безопасность на дороге» Рекомендации родителям «Как помочь ребёнку стать добрым» Буклет «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых» Выставка поделок к Международно-му женскому дню	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.8	Консультация «Детское кресло в каждую машину» Информация «Защитим вместе наш дом» (телефоны для экстренного реагирования) Папка-передвижка «Берегите зрение ребёнка!» Буклеты «Мир детский и мир взрослый», «Умеем ли мы решать конфликты с детьми» Смотр-конкурс поделок «Продуктовый коллаж» Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.9	Индивидуальные беседы «Угроза террористического акта по телефону», «Если вы получили подозрительное почтовое отправление» Беседа «Будь всегда начеку!» Консультации «Повышение самостоятельной двигательной активности», «Жизнь без вредных привычек» Смотр-конкурс поделок «Продуктовый коллаж»(вязаные, сшитые, из соленого теста, бумажные, бросового материала и т.д. Буклеты «Всё о дыхании ребёнка», «Ароматерапия для детей» Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте» Памятка «Конвенция о правах ребенка» ст. №32 Информационный лист «Создание благоприятной семейной атмосферы»	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
3.10	Консультационный пункт Общее собрание «На пороге школы» (подготовительная группа) Консультация «На пороге школы» • Папка-передвижка «Готовность к школе. Начало грамоты» • Памятка «На что обратить внимание до школы?», «Требования к будущему первокласснику»	Учителя начальных классов Ст.воспитатель	3 неделя
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Экскурсия в школу детей подготовительной группы	Воспитатели подгот.гр.	3 неделя
4.2	Посещение краеведческого музея в ЦДТ	Воспитатели подгот. группы	
4.3	Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе для учителей начальных классов	Воспитатели подгот.гр	4 неделя
4.4	Участие в районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций по организации работы, связанной с обучением детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Админ. ДОУ Чернова Е.В. ОГИБДД	В теч.месяц а

Апрель 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.2	Оформление стенда для родителей «Международный день детской книги» 2.04.	Смердова О.В.	1 неделя
1.3	Акция «Первоцветы» - беседы на группах о первых цветах, чтение книг, выпуск книг самиздат с рассказами и рисунками детей, игры, рисование, аппликации цветов и т.д.	Воспитатели групп	1 -4 недели
1.4	Педчас. Консультация по ФГОС ДО ««Медиакомпетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» (Воспитатель Казакова Е.В.) Консультация «Беседы с детьми о Войне. Великая Отечественная война» (Воспитатель Суслowa Ю.А.)	Казакова Е.В. Чернова Е.В..	1 неделя
1.5	7 апреля - Всемирный день здоровья. Физ. досуг «Большие гонки»	Суслowa Ю.А Комаровских А.Ю.	1 неделя
1.6	Выставка детского творчества «Нежные подснежники» младшие группы	Комаровских А.Ю.	2 неделя
1.7	Развлечение, посвященное Дню космонавтики гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04	Муз.руководитель	2 неделя
1.8	Оформление стенда для родителей «Покорение космоса» (папка)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.9	Поделки детей к Дню космонавтики «Космонавтом стать хочу, на Луну я полечу» (12.04)	Казакова Е.В	1 неделя
1.10	Кукольный спектакль «Дочь и падчерица» р.н.с. (с интернета)	Мельникова Н.М.	2 неделя
1.11	Неделя добрых дел: 22 апреля – Международный день Земли - Праздник «Мы твои друзья, природа» (Апаева Е.В., Главатских Е.Б.) -Природоохранительная акция «Наш дом – Земля»: -Экологические акции, десанты, конкурсы, игры и т.д. - Акция «Цветочная фантазия» - разбивка клумб, цветников, подготовка посадочного материала, озеленение и оформление участка ДОУ Акция «Первоцветы» - беседы на группах о первых цветах, чтение книг, беседы, игры, рисование, аппликации цветов и т.д.	Воспитатели всех групп Апаева Е.В., Главатских Е.Б.	3 неделя В течение месяца
1.12	Педчас. Консультация «Вредные мультфильмы» Видео (Комаровских Н.Ю.) Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» (учитель-логопед)	Комаровских Н.Ю. Синякова Е.С.	3 неделя
1.13	Изготовление подарков, сувениров для тружеников тыла и ветеранов ВОВ к 9 мая	Педагоги и дети всех групп	В теч.мес.
1.14	РМО Познавательной направленности МКДОУ д.с. «Теремок» п.Мурыгино		
1.15	РМО Физкульт.оздоровительной направленности МКДОУ д.с. «Родничок» п.Юрья		
1.16	РМО Речевой направленности и педагогов психологов МКДОУ д.с. «Колобок» п.Юрья		
2.	Контроль		
2.1.	Тематический Медико-педагогический контроль в полном объёме Цель: выявление условий и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в весенний период	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель	Педчас 1 неделя
2.2	Текущий контроль Просмотр и анализ образовательной деятельности в подготовительной группе по подготовке детей к обучению к школе Цель: Определить уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Ст.воспитатель Заведующий	Педчас 2 неделя
2.3	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах в мае 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В теч.мес.
3.3	• Стендовая информация «Сделайте своего ребенка счастливее» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» - «Обучение детей старшего дошкольного возраста образованию относительных прилагательных» Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных логопедической образовательной деятельности	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч.мес
3.4	Консультация «Влияние пальчиковых игр на интеллект ребёнка» Папка-передвижка «23 апреля – Всемирный день книг» Стенд «Какой труд доступен детям». Выставка «Книга - лучший друг» Памятка «Комплекс пальчиковых игр.«Играем дома»	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. месяца
3.5	Анкетирование Выявление запросов родителей на будущий учебный год Консультация «Как знакомить детей с окружающим миром», «Как победить	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. месяца

	застенчивость», «Пример родителей по выполнению пдд — один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» Стенд «Советы Айболита: «Сон лучшее лекарство», «Здоровье всему голова» Наглядно – текстовая информация «Если ребенок провинился». Буклет «Наш дом- природа» Памятка «Будем добры» Рекомендации для родителей: закреплять знания у детей о сигналах светофора. Субботник по уборке мусора на территории детского сада и в группе		
3.6	Консультации «Значение занятий по ПДД для детей», «Семья глазами ребёнка», «Что нужно знать родителям о воспитании толерантности у дошкольников» Памятки «Искусство быть хорошим родителем», «Профилактика распространения экстремистской и террористической идеологии», Буклет «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «2 апреля- день единения народов» Субботник по уборке мусора на территории детского сада и в группе	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца
3.7	Консультация «Особенности воспитания ребёнка мамой и папой» Информационный лист «Счастлив тот, кто здоров!» Памятки «Какие родители, такие и дети!», «Если Вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство», «Искусство быть родителем!», «Домашнему насилию нет оправданий» Рекомендации родителям об обучении детей правилам дорожного движения. Акция «Цветочная фантазия» - разбивка клумб, цветников, подготовка посадочного материала, озеленение и оформление участка ДОУ	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.8	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников» Беседа «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка». Памятки «Безопасность дошкольника», «Нити дружбы» по развитию толерантности у дошкольников Папка- передвижка «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» Буклет «Признаки взрывоопасного предмета. Ваши действия» Привлечение родителей к трудовому десанту «Чистый двор» (Озеленение территории детского сада)	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.9	Родительское собрание «Готовность к обучению в школе» Тест для родителей «Состояние здоровья вашего ребёнка» Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей» Индивидуальные беседы с родителями по выявлению у детей спортивных наклонностей и рекомендации по выбору спортивных секций в школе. Информационный лист «Если вы купили ребёнку велосипед» Печатная консультация «Конвенция о правах ребенка» ст. №2,3 Рекомендации в уголок безопасности «Перевозка детей в автотранспорте» Памятка «Любить ребёнка. Как?» Привлечение родителей к озеленению территории детского сада.	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
4	Взаимодействие с социумом		
4.1	Участие в природоохранительной акции «Наш дом – Земля»		
4.2	Углубленный медицинский осмотр врачами специалистами детей детского сада	Ст.медсестра ДОУ Специалисты ЮРБ	По плану МРБ
4.3	Мониторинг « Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Воспитатели подгот. группы Учитель-логопед Ст.воспитатель	3-4 неделя
4.4	Участие в районной выставке детского рисунка «Разноцветная радость», «Рукотворное чудо»	Воспитатели групп	4 неделя
4.5	Посещение выставки «Рукотворное чудо», «Разноцветная радость» музея Боевой славы в ЦДТиТ п.Юрья	Воспитатели старших групп	4 неделя
4.6	Участие в смотре-конкурсе хореографических коллективов «Шире круг»	Муз.руководит. хореограф	
4.7			

Май 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Оформление стенда «Окно в природу»	Комаровских Н.Ю.	1 неделя
1.2	Выставка детского творчества «С праздником Победы» к 9 мая	Хорикова Е.И	1 неделя
1.3	Неделя добрых дел: Декада патриотического воспитания, посвященная Дню Победы: — беседы, НОД; заучивание стихов, песен; — экскурсии к памятнику воина-освободителя, стелле; — оформление тематических выставок в группах к Дню Победы; - изготовление подарков, сувениров для тружеников тыла и ветеранов ВОВ. - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны ВОВ — участие в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.руководитель	1 – 2 неделя
1.4	Стенд для родителей в фойе «Этих дней не смолнет слава»	Суслова Ю.А	1 неделя
1.5	Мероприятия с родителями «Семья – начало всех начал» к Дню семьи 15.05.	Воспитатели групп	2 неделя
	Стенд для родителей «115 лет со дня рождения Е.А. Благиной советской русской поэтессы». 27 мая 1903	Позднякова Л.А	3 неделя
	Чтение произведений Е.А. Благиной, оформление выставки книг Литературный праздник «Стихомания» (стихи читают дети и педагоги)	Воспитатели групп Синякова Е.С.	27.05.
1.6	Педчас. Деловая игра «Путешествие на затерянный остров с ФГОС дошкольного образования» (Ст.воспитатель Синякова Е.С.) Практикум «Игра «Мемори» – источник взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми» (Учитель-логопед Синякова Е.С.)	Синякова Е.С.	2 неделя
1.7	Педчас. Консультация «Портфолио – визитная карточка группы»	Синякова Е.С.	2 неделя
1.8	Анкетирование педагогических работников по результатам работы за год (к итоговому заседанию Совета педагогов).	Ст.воспитатель воспитатели	2-3неделя
1.9	Педсовет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2017- 2018 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Анализ выполнения задач за 2017-2018уч.год. Итоги работы Выявление трудностей и проблем. (Заведующий) Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год. Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольниками. (Ст.воспитатель) Отчет по посещаемости и заболеваемости детей в течение учебного года (Ст.медсестра) Итоги анкетирования родителей по качеству предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Анализ работы проектной деятельности и бесплатных дополнительных образовательных услуг (Руководители) Отчет о работе творческих групп Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. Принятие распределения организованных видов деятельности на летний период, режима дня в летний оздоровительный период 2018 г. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности	Все педагоги ДОУ	3 неделя
1.10	День открытых дверей для родителей посещающих и не посещающих детей.	Сотрудники ДОУ	3 неделя
1.11	Стенд для родителей в фойе «Один на улице или безопасная прогулка» (папка)	Синякова Е.С.	3 неделя
1.12	Мониторинг внутренней оценки качества ФГОС ДО (наблюдения, беседы, индивидуальная работа с детьми)	Педагоги ДОУ	3 неделя
1.13	Расширенный педсовет (совместно педагоги-дети-родители) «Хорошо, когда мы вместе» -Публичный доклад (заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра, учитель-логопед, муз.руководитель,) - Выступление «Как избежать травматизма детей в летний период», «Безопасность детей в летний период» (Сотрудники ОГИБДД, инспектор по делам несовершеннолетних) -Отчетный концерт детей -Продукты детского творчества -Награждения детей, родителей по итогам года	Сотрудники детского сада, дети, родители	3-4 неделя
1.14	Оформационный лист для родителей 31 мая - Всемирный день отказа от курения.	Синякова Е.С.	4 неделя
1.15	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание –дети!»	Педагоги д.с. ОГИБДД	В теч.мес.
1.16	Организация и проведение профилактических мероприятий с детьми и родителями о правилах безопасности на железной дороге в период летних каникул	Педагоги д.с. Руководители Горьковской жел.дор.	В теч.мес.
1.17	Составление плана ЛОП. Разработка летних проектов	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	4неделя
1.18	Организация выпуска детей в школу	Сотрудники д.с.	В теч.месяца

		Родительский комитет	
1.19	Выставка детского творчества «Наше счастливое детство»	Апаева Е.В.	3 неделя
1.20	Подготовка персонала к сдаче Санминимума	Ст.мед.сестра	4неделя
2	Контроль		
2.1	Предупредительный Планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах Цель: выявление качества планирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения уровня планирования и соответствия задачам воспитания и обучения, календарно-тематическому планированию, СанПиН, ФГОС ДО в возрастных группах на летний период 2018г	Ст.воспитатель	Педчас 4 неделя
2.2	Фронтальный контроль Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: Определить степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр Учитель-логопед	Педсовет №4 4 неделя
2.3	Итоговый контроль «Подведение итогов по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в детском саду» Цель: анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками для эффективного решения задач управления качеством образования	Заведующий Ст.воспитатель	Педсовет №4 4 неделя
2.4	Итоговый Анализ эффективности предоставления воспитанникам бесплатных дополнительных образовательных услуг Цель: выявление качества предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам в ДОУ	Ст.воспитатель	Педсовет №4
3	Взаимодействие с семьями воспитанников		
3.1	Посещение семей группы риска, семей, находящихся в социально-опасном положении, вновь поступающих детей, длительное время не посещающие д.с.. Составление актов обследования.	Общественные воспитатели	В теч.мес.
3.2	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	Педагоги	В теч.мес.
3.3	• Родительское собрание в средней, старшей, подготовительной группах «Подводим важные итоги» Ознакомление с итогами работы за 2017-2018 уч.г. • Стендовая информация «Что такое семья» • Развлечение в подготовительной группе «Путешествие в страну Правильной речи» • Папки-передвижки «На беседу к логопеду» - «Игры с буквами для дошколят» Индивидуальные беседы с родителями детей средней группы по выявленным нарушениям в речевом развитии	Учитель-логопед Синякова Е.С	В теч. мес
3.4	Индивидуальные консультации родителям (законным представителям) по результатам года	Педагоги ДОУ	В теч.мес
3.5	Мероприятия с родителями «Семья – начало всех начал» к Дню семьи 15.05.	Воспитатели групп	2 неделя
3.6	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 2017-2018уч.г»	Заведующий Ст.воспитатель	
3.7	Неделя открытых дверей для родителей.	Педагоги ДОУ	
3.8	Расширенный педсовет. Публичный доклад. Поощрение родителей за активное участие в жизни группы	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	4-5 неделя
3.9	Итоговое родит.собрание Подведение итогов по задачам года «Наши достижения и успехи» Анкетирование «Что нового вы узнали о работе д/с?» Консультация «Как с пользой для ребёнка провести лето» Оформление стенда «Улица и дети» Папка-передвижка «Об оздоровлении детей в летний период» Информационный лист «Правила поведения в лесу»	2группа ран.возр. Капитошка	В теч. месяца
3.10	Родит.собрание «Чему мы научились за год» (итоги года). Индивидуальные беседы «Игры для сенсорного развития детей младшего возраста» Консультация: «Предупреждение детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Папка-передвижка «Об оздоровлении детей в летний период» Памятка «Как предотвратить детский травматизм на дорогах в дни летнего отдыха», «Как уберечь ребенка от насилия?» Буклет «Права и обязанности в семье» Посадка цветов на участке ДОУ, покраска участка.	Воспитатели 1 млад.гр Неваляшка	В теч. месяца
3.11	Родительское собрание Итоговое родительское собрание «Наши достижения или чему мы научились за год» Консультация «Воспитываем толерантность в себе и в наших детях». Рекомендации «Роль совместного летнего отдыха». Буклеты «Как укрепить здоровье детей летом», «Учим детей основам безопасности» Памятка «Как предотвратить детский травматизм на дорогах в дни летнего отдыха», Информационный лист «Расскажите детям о войне»	Воспитатели 2 млад.гр Солнышко	В теч. месяца

	<i>Посадка</i> деревьев, цветов на участке ДОУ, покраска участка.		
3.12	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год старше» Анкетирование родителей: Выявление запросов родителей на будущий учебный год Выставка худ. литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения «человек природе друг- пусть узнают все вокруг» Буклет «Как сделать прогулку с малышом приятной и полезной?». Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице» Информационный лист «Расскажите детям о войне» Плакат «Домашнему насилию нет оправданий» Папка – передвижка «Роль семьи в правовом воспитании ребенка дошкольного возраста» Акция «День добра» Помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка для прогулок	Воспитатели сред.гр. Звездочка	В теч. месяца
3.13	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!» Консультации «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Если вы купили ребёнку велосипед» Беседа «Понимаем ли мы своих детей?» Оформить выставку детских и семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей». Советы «Отдых летом на природе».	Воспитатели ст.гр Ромашка	В теч. месяца
3.14	Родительская встреча «Семья – начало всех начал» к Дню семьи Беседа «Конвенция о правах ребенка» ст.№ 3, «Оздоровительная работа на летний период» Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи» Рекомендации для родителей: «Понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД» Буклет «Движение – основа здоровья», «Осторожно, наркотики!» Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)» Информационный лист «Огонь-беда для леса!» Поощрение родителей за активное участие в жизни группы. Участие в митинге у стеллы павшим героям в годы ВОВ.	Воспитатели подг.гр. Колокольчики	В теч. месяца
3.15	Помощь в проведении выпускного бала.	Родит.комитет	В теч.мес
3.16	Посадка деревьев, цветов на участке ДОУ, покраска участка. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями	Сотрудники ДОУ	В теч.мес
	Взаимодействие с социумом		
4.1	Анализ успешности учёбы детей 1 класса (успехи и результаты учёбы)	Ст восп-ль, завуч нач классов, учитель 1 кл.	
4.2	Отслеживание успеваемости детей, бывших учеников ДОУ	Ст.воспитатель	
4.3	Проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!»	Педагоги ДОУ ОГИБДД	В теч.мес
4.4	Посещение выставки «Разноцветная радость» и «Рукотворное чудо»	Воспитатели старшей и подготовит. групп	В теч.мес

Июнь – август 2018 года

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1	Летний оздоровительный период (по отдельному плану).	Педагоги ДОУ Ст.медсестра	В течение лета
1.2	Летний праздник, посвященный Дню защиты детей (1.06) Выставки рисунков, фотогазет	Муз.руководитель, Воспитатели групп	1 июня
1.3	Индивидуальная работа с детьми и их родителями: — ослабленными и часто болеющими детьми; — имеющими трудности в освоении основной программы дошкольного образования	Мед сестра, педагогические работники	В течение лета
1.4	5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. Акция «Чистые лес, река и берега»	Смердова О.В. Казакова Е.В.	1 неделя июня
1.5	День Русского языка –Пушкинский день России 6.06 Неделя сказок А.С. Пушкина	Муз.руководитель, Юн И.А.	1 неделя июня
1.6	Информационный лист «День России» (12.06.) День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.1941г.)		
1.7	21 июня Праздник «Международный день отца»	Муз.руководитель	3 неделя июня
1.8	Кукольный спектакль «Три поросенка» англ.н.с. (с интернета)	Мельникова Н.М.	3неделя июнь
1.9	Летняя малая Олимпиада «Спорландия»	Сотрудники ДОУ Дети, родители	1 неделя августа
1.10	Консультация «Организация работы с детьми в летний период»	Старший воспитатель	
1.11	Работа с воспитателями. Составление и написание: - календарно-тематических планов - планов воспитательно-образовательной работы, - план работы с родителями - план по ДДТТ, ЗОЖ - программ дополнительного образования, - проектной деятельности - преемственности детского сада и школы, - взаимодействие с социумом	Ст.воспитатель Воспитатели групп	
1.12	Стенд «Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период»	Синякова Е.С.	1 неделя июня
	2. Взаимодействие с семьями воспитанников		
2.1	Оформление для родителей стенда в фойе ДОУ «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи» (папка) Летний отдых: вне опасности»	Старшая медсестра Попыванова Т.Е	1 неделя июня
2.2	Памятки: по ПДД «Обучение детей наблюдательности и вниманию на улице» По ЗОЖ «Летние инфекции.Опасные насекомые», Россия- большая семья» Буклеты «Наши дети- это наша старость», «Толерантность в разрешении конфликтов» Информационный лист «Помоги своим детям»	2 мл.гр. «Солнышко»	июнь
2.3	Консультация «Если ребенок любит животных» Папка-передвижка «Дисциплинированность и собранность при переходе через дорогу». Памятка «Россия – большая семья» Плакат «Домашнему насилию нет оправданий» Буклет «Я ребенок, я имею право: на отдых, игру, досуг!» Плакат – голосование «Я за счастливое детство наших детей» Помощь родителям в ремонте группы, покраске участка	Сред.гр. «Звездочка»	июнь
2.4	Консультация «Если ребенок любит животных», «Угроза террористического акта по телефону» Информационный лист «Дисциплина на улице- залог безопасности пешехода», «Как воспитать любовь детей к животным», «Как научить ребенка беречь природу родного края», «Что необходимо для того, чтобы выжить в завале здания» Памятка «Меры безопасности для детей» Буклет «Как увлечь детей физкультурой»	2 мл.гр. «Солнышко»	июль
2.5	Консультации «Меры наказания за совершение противоправных деяний», «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» Памятка «Внимание - авитаминоз», «Каждый урок впрок». Папка- передвижка «Родители – пример для детей», «В гармонии с ребенком», «Это важно знать!»	Сред.гр. «Звездочка»	июль
2.6	Консультации «Прежде, чем права качать, должен их ребенок знать!», «Любить ребенка. КАК?» Фотовыставка «Мы и братья наши меньшие» Папка – передвижка «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» Рекомендации «Это должен знать каждый родитель»	Сред.гр. «Звездочка»	август
2.7	Оформление стенда «Окно в природу» (июнь, июль, август)	Комаровских Н.Ю.	1неделя

2.8	Оформление стендов для родителей, информационных листов 9 июня – Международный день друзей 12 июня – День России День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.1941г.)	Синякова Е.С.	2 неделя июня
2.9	Консультация «Помогите своим детям» Буклет «Наши дети – это наша старость», «Толерантность в разрешении конфликтов»	Юн И.А	Июнь
2.10	Оформление стенда «На беседу к логопеду» «Проведем лето с пользой. Речевые игры с детьми на прогулке, в поездке», «Рекомендации родителям по развитию речи детей в летний период»	Синякова Е.С. (учитель-логопед)	Июнь
2.11	Оформление стенда для родителей в фойе ДОУ «День семьи, любви и верности» (8 июля)	Комаровских Н.Ю.	Июль
2.12	Памятка «Меры безопасности для детей»	Казакова Е.В	Июль
2.13	Оформление стенда для родителей в фойе ДОУ «День физкультурника» (12 августа)	Комаровских А.Ю	2 неделя
2.14	Фотовыставка «Красота родного края»	Педагоги ДОУ	Август

2.2.3. Работа с кадрами

Количество педагогов в ДОУ, квалификационный и образовательный уровень на 1 сентября 2017г

№	Ф.И.О. педагогов	Дата рождения	Должность	Стаж специалиста		Стаж в данной должности	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения курсовой подготовки
				Общий	Педагогич				
1	Шайдурова Светлана Ивановна	21.09.1954г п.Опарино	Заведующий	44г	44г.	11г	Среднее специальное, Омутнинское ПУ, 1973г	Соответствие занимаемой должности 2014г.	Март 2017г. ИРО г.Киров
2	Синякова Елена Семеновна	07.07.1970г П.Юрья	Ст.воспитатель Учитель-логопед	28	28	9 10	Высшее ВГТУ 2007г ВСЭИ 2008г	Высшая Приказ № 5-902 от 02.09.2014г. Высшая Пр.№ 5-416 от 27.08.2015г.	Ноябрь 2016г ИРО г.Киров Июнь 2016г ИРО г.Киров
3	Мельникова Надежда Михайловна	5.12.1960г п.Юрья	муз. руководит.	38г.	32г.	29л	высшее Пермский Государственный институт, 1985г	Высшая 5-578 от 05.10.2015г	Июнь 2014г. ИРО Кир.обл.
4	Смердова Ольга Викторовна	15.11.1983г. С.Березово Юрьянск р-н	Воспитатель	14	14	9	Среднее специальное Орловский пед. Колледж, 2003г	Высшая Пр№ 5-789 от 30.12.2015г	Март 2017г ИРО г.Киров
5	Казакова Елена Владимировна	09.02.1976г.	Воспитатель	23	17	17	Среднее специальное Слободское педучилище, 17.04.1998г	Высшая Приказ № 5-83 от 02.02.2015г.	Декабрь 2016г ИРО г.Киров
6	Позднякова Людмила Анатольевна	18.09.1955г г.Мураши	Воспитатель	44г	41л.	41 л	Среднее специальное Слободское ПУ, 1980	Высшая Приказ № 5-83 от 02.02.2015г.	Март 2017 ИРО Кир.обл
7	Чернова Елена Васильевна	26.05.1967г п.Мурыгино	Воспитатель	30л	28л	28л	Среднее специальное Слободское ПУ, 1986	Высшая Пр№ 5-789 от 30.12.2015г	Март 2017 ИРО Кир.обл
8	Главатских Елена Борисовна	21.02.1971г п.Мурыгино Кир.обл.	Воспитатель	28г.	28г.	28г.	Ср.профессиональное г.Халтурин пед.класс 30.06.1989г	Первая Приказ № 5-186 от 01.15г.	Декабрь 2016г ИРО г.Киров
9	Юн Ирина Анатольевна	10.12.1966г. пгт.Юрья	Воспитатель	29лет	29л	15 лет	Высшее Кировский государственный пединститут им.Ленина 31.01.1994г.	Высшая Пр. № 5-186 от 31.08.2016г.	Октябрь 2016г. ИРО г.Киров
10	Шишкина Любовь Александровна	12.01.1956г Чувашская АССР Чкаловский район с.Батырево	Воспитатель	41лет	36г.	35г.	Среднее специальное Халтуринское, ПУ 29.06.1974г	Высшая Приказ №5-578 от 05.10.2015г	Март 2017 ИРО Кир.обл
11	Комаровских Надежда Юрьевна	27.01.1977г. Дер. Пестовы Кирово-Чепецкого р-на Кировской обл	Воспитатель	4г.	2г.	2г.	Среднее полное общее образование Г. Верхняя Пышма Свердловской обл.25.05.1996г	-	Декабрь 2015г. ИРО г.Киров
12	Апаева Екатерина Владимировна	1.10.1965г п.Юрья	Воспитатель	27	13л	2г.	Высшее Кировский государственный пединститут им.Ленина 31.01.1988г.	-	Декабрь 2015г. ИРО г.Киров
13	Сулова Юлия Александровна	22.06.1984г. п.Чепецкий Зуевский район	Воспитатель	11л.	8л.	5г.	Высшее ВГТУ, 2006г.	Первая Приказ № 5-578 от 05.10.2015г	Декабрь 2014г ИРО г.Киров
14	Комаровских Анастасия Юрьевна	09.11.1992г Поломоховщина Юрьянск.р-н	Воспитатель в декрете	4г	4г	4г	Среднее специальное Слободской пед.колледж 26.06. 2013г	Соответствие занимаемой должности Приказ №80 от08.10.2015г.	Октябрь 2014г. ИРО г.Киров
15	Хорикова Евгения Ивановна	10.03.1984 п.Юрья	Воспитатель	15л	1г	1г	Среднее	Нет	Ноябрь 2016г. ИРО г.Киров
	Попыванова Татьяна Егоровна	20.12.1954г.	Ст.медсестра	44г.	44г.	44г.	Среднее специальное Кировское медучилище, 1973г.	Сертификат	

Методическая работа педагогов на 2017-2018 уч.г.

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление РМО	Тема самообразования
1.	Синякова Елена Семеновна	Учитель-логопед Старший воспитатель	Речевой направленности и педагогов психологов Районный координационный совет	«Коррекция речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий» (3г.) «Развитие профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества дошкольного образования» (3г.)
2.	Смердова Ольга Викторовна	Воспитатель	Речевой направленности и педагогов психологов	«Развитие связной речи у дошкольников через разные виды деятельности» (2г.)
3.	Казакова Елена Владимировна	Воспитатель		«Детские культурные практики как способ развития речи дошкольников» (2г.)
4.	Шишкина Любовь Александровна	Воспитатель		«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста» (0г.)
5	Позднякова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Познавательной направленности	«Привитие познавательного интереса у дошкольников через игровую деятельность» (1г.)
6	Чернова Елена Васильевна	Воспитатель		«Развитие любознательности у дошкольников через экологические игры» (1г.)
7	Юн Ирина Анатольевна	Воспитатель		«Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (1г.)
8	Мельникова Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетической направленности	Развитие вокально-певческих способностей у дошкольников через кружковую деятельность (4г.)
9	Суслова Юлия Александровна	Воспитатель		«Развитие творческих способностей дошкольников через изодетельность» (0г.)
10	Хорикова Евгения Ивановна	Воспитатель		«Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» (0г.)
11	Главатских Елена Борисовна	Воспитатель		«Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через знакомство с окружающим миром» (1г.)
12	Шайдурова Светлана Ивановна	Заведующий	Физкультурно-оздоровительной направленности	«Создание здоровьесберегающих условий в ДОУ» (5л)
13	Комаровских Надежда Юрьевна	Воспитатель		«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через разные виды деятельности» (1г.)
14	Комаровских Анастасия Юрьевна	Воспитатель		«Формирование здорового образа жизни дошкольников через разные виды деятельности» (0г.)
15	Апаева Екатерина Владимировна	Воспитатель		«Развитие двигательной активности дошкольников через игровую деятельность с мячом» (0г.)

**Список педагогов, участвующих в
работе творческих групп в
МКДОУ д/с «Калинка» на 2017-2018 уч.г.**

- **«Познавайка» - познавательной направленности**
Чернова Е.В. – руководитель группы
Позднякова Л.А.
Юн И.А.

- **«Гармония» - физкультурно-оздоровительной направленности**
Комаровских Н.Ю. - руководитель группы
Апаева Е.В.
Комаровских А.Ю.
Попыванова Т.Е.
Шайдурова С.И.

- **«Вдохновение» - художественно-эстетической направленности**
Мельникова Н.М.– руководитель группы
Шишкина Л.А.
Сулова Ю.А.
Главатских Е.Б.
Хорикова Е.И.

- **«Дружим с речью» - речевой направленности**
Смердова О.В. – руководитель группы
Казакова Е.В.
Синякова Е.С.

Педсоветы на 2017-2018 уч.г.

Август Педсовет №1 (установочный)

Тема «Новый 2017-2018 учебный год на пороге»:

Цель:: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, обсуждение и принятие плана на новый 2017-2018 учебный год.

Форма проведения: разговор - диалог

Ноябрь Педсовет №2

Тема «Культурные практики как поддержка проявления детской инициативы в ДОО».

Цель: повысить компетентность педагогов по развитию познавательной активности дошкольников, через внедрение в воспитательно-образовательную деятельность детских культурных практик.

Форма: конференция

Март Педсовет №3

Тема: «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития и успешной социализации детей дошкольного возраста»

Цель: повысить у педагогов значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в ДОО.

Форма: обмен опытом

Май Педсовет № 4

Тема: Итоги работы педагогического коллектива за 2017- 2018 уч. год, перспективы на следующий учебный год

Цель: Анализ выполнения задач за 2017-2018уч.год. Итоги работы. Выявление трудностей и проблем. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности

Форма проведения: разговор-диалог

**Перспективный план открытых мероприятий
в детском саду «Калинка» в 2017-2018 уч.г.**

Тема	Ответственные	Сроки
Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) <i>Взаимопосещение</i> «Защита детских проектов по поисково-исследовательской деятельности» на научно-практической конференции в детском саду»	Воспитатели групп Ст.воспитатель	1 неделя ноября
Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) <i>Проведение недели сюжетно-ролевой игры во всех группах</i> <i>Взаимопосещение</i> наблюдение за организацией сюжетно-ролевой игры, созданием комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе для деятельности согласно возрасту детей	Ст.воспитатель Юн И.А. – старший возраст Шишкина Л.А. - младший возраст	3 неделя марта
Неделя профессионального мастерства (коллективный открытый просмотр) Открытая НОД образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в подготовительной группе «Солнышко» для учителей нач.классов	Ст.воспитатель Смердова О.В Чернова ЕВ	3 неделя марта
<i>День открытых дверей для родителей</i> посещающих и не посещающих детей.	Сотрудники ДОУ	3 неделя мая

ПРИЛОЖЕНИЯ

Список детей по дополнительным образовательным услугам:

«В игры с буквами играю – лучше их запоминаю»

с детьми 6-7 лет

Руководитель: учитель-логопед Синякова Е.С.

1. Артюкин Антон
2. Баландин Алексей
3. Басова Вероника
4. Галичанина Василиса
5. Загарских Ваня
6. Дектярев Прохор
7. Матанцев Никита
8. Окулов Ярослав
9. Устюжанинов Дима
10. Утегулов Жора
11. Фоминых Матвей

«Домисолька» с детьми 4-7 лет

Руководитель: музыкальный руководитель

Мельникова Н.М.

1. Басова Вероника
2. Горшкова Женя
3. Гонин Кирилл
4. Кораблева Ирина
5. Криницина Лера
6. Масленникова К
7. Савченко Дарий
8. Скрябина Ангелина
9. Трухина Соня
10. Токарева Арина

«Волшебная мастеркая» с детьми 5-6 л

Руководитель: воспитатель Сусллова Ю.А.

1. Баландина Алина
2. Крюков Никита
3. Крамаренко Вика
4. Панишева Уля
5. Сахарова Катя
6. Ситников Андрей
7. Тупицина Мирослава

8. Хвостанцева даша

9. Топоркова Аня

10. Шаверина Настя

«Цветные ладошки» с детьми 3-4 лет

Руководитель: воспитатель Хорикова Е.И.

1. Галичанин Вова
2. Носкова Полина
3. Прохоров Филипп
4. Субботин Егор
5. Хмелькова Таисия
6. Масленников Алеша
7. Овчинников Вова
8. Баландин Кирилл

«Бумажные фантазии» с детьми 3-4л

Руководитель: воспитатель Главатских Е.Б.

- 1.Гребенева Ксюша
- 2.Ердеков Данил
- 3.Куликова Вика
- 4.Кендюхова Саша
- 5.Киселёв Витя
- 6.Мельников Давид
- 7.Мошати́на Таня
- 8.Окулова Даша
- 9.Россохина Варя
- 10.Савинов Роман
- 11.Серенко Денис
- 12.Уракова Соня

Список детей по проектной деятельности

«Подаренное слово» с детьми 6-7 лет

Руководитель: воспитатель Смердова О.В.

1. Басова Вероника
2. Баландин Алеша
3. Галичанина Василиса
4. Герасимова Софья
5. Гонин Кирилл
6. Дектярев Прохор
7. Ердекова Ульяна
8. Загарских Иван
9. Комаровских Артем
10. Кузнецов Данила
11. Матанцев Никита
12. Овсянников Денис
13. Присмотрова Настя
14. Ситникова Ксения
15. Токарева Арина
16. Устюжанинов Дмитрий
17. Фоминых Матвей
18. Фоминых Уля
19. Чупракова Надежда
20. Чудиновских Уля

«Пуговичные истории» с детьми 5-6 лет

Руководитель: воспитатель Казакова Е.В.

1. Баландина Алина
2. Банникова Дарья
3. Верягин Александр
4. Зыкова Василиса
5. Каптаренко Диана
6. Кодолов Степан
7. Крюков Никита
8. Кораблева Ирина
9. Криницына Валерия
10. Крамаренко Виктория
11. Кузнецов Максим
12. Молотков Максим
13. Панишева Ульяна
14. Скрябина Ангелина
15. Ситников Андрей
16. Сахарова Екатерина
17. Савченко Дарий
18. Стрекалов Михаил
19. Тупицина Мирослава
20. Топоркова Анна
21. Трухина Софья
22. Хвостанцева Дарья
23. Шаверина Анастасия
24. Шибанова Карина

«Учимся играя» с детьми 2-3 года

Руководитель: воспитатель Позднякова Л.А.

1. Костылев Миша
2. Сулова Вероника
3. Истомина Алена
4. Гонин Ваня
5. Якунин Саша
6. Орехов Женя
7. Пестов Егор
8. Краев Глеб
9. Крюков Вадим

«Что мы Родиной зовем»

Руководитель: воспитатель Юн И.А. с детьми 4-5л.

1. Агалакова Полина
2. Артюкина Ульяна
3. Баландина Карина
4. Горшкова Женя
5. Колпащикова Даша
6. Кололапов Семен
7. Копосова Ксюша
8. Лыскова Ксюша
9. Масленникова Ксюша
10. Молчанов Миша
11. Сахаров Роман
12. Серебрякова Катя
13. Серебрякова Ксюша
14. Смирнов Феликс
15. Сусоров Данил
16. Харисов Миша
17. Чибирко Арсений
18. Хорикова Милана
19. Фокина Алина
20. Фоминых Кирилл

«Дошколята – здоровые ребята» с детьми 1,2-2г

Руководитель: Комаровских Н.Ю.

1. Пермякова Даша
2. Сулов Дима
3. Сергеева Варя
4. Самохвалов Илья
5. Фицай Матвей
6. Паршуков
7. Комаровских Рита
8. Масленников Вася
9. Кендюхова Вика

«Озорные пальчики» с детьми 1,2-2г.

Руководитель: воспитатель Шишкина Л.А.

1. Деяк Злата
2. Зонова Аня
3. Косолапов Артем
4. Кутявин Данил
5. Мошатин Юра
6. Мазеин Данил
7. Малова Соня
8. Полушин Павел
9. Попов Дима

«Школа мяча» с детьми 3-4 лет

Руководитель: воспитатель Апаева Е.В.

1. Журавлева Вероника
2. Зыкина Кристина
3. Ивонин Марат
4. Елушов Саша
5. Карпычев Степан
6. Киреев Никита
7. Лужбин Алеша
8. Масленникова Галя
9. Сулов Илья
10. Шмакова Настя
11. Шураков Матвей

«Маленькие исследователи» с детьми 6-7 лет

Руководитель: воспитатель Чернова Е.В.

1. Баландин Алеша
2. Загарских Ваня
3. Токарева Арина
4. Ердекова Уля
5. Дектярев Прохор
6. Комаровских Артем
7. Кузнецов Данил
8. Окулов Ярослав
9. Самохвалова Даша
10. Ситникова Ксюша
11. Токарева Арина
12. Устюжанинов Дима
13. Утегулов Жора
14. Фоминых Матвей

Согласовано:
 Директор КОГОБУ СШ сУИОП пгт Юрья
 _____ М.А. Федоровых
 « ____ » _____ 2017г.

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
 _____ С.И. Шайдурова
 «29» августа 2017г.

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
 с КОГОБУ СОШ сУИОП п.Юрья на 2017-2018 уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение открытых уроков в 1 классе	Октябрь	Заведующий, ст восп-ль Учитель-логопед Воспитатели подготовительных групп
2	Круглый стол «Адаптация младших школьников к школе»	Октябрь	Заведующий, ст восп-ль Шишкина Л.А., Комаровских Н.Ю
3	Беседа о школе, о профессии учителя, с приглашением учителя начальных классов	Ноябрь	Учителя нач.классов Воспитатели подгот.гр.
	Родительское собрание «Скоро в школу»	Декабрь	Ст.воспитатель, учителя нач. классов
4	Электронное зачисление детей в 1 класс	Январь	Шайдурова С.И. Федоровых М.А. Воспитатели подгот.гр. Родители (законные представители)
5	Экскурсия в школу детей подготовительной группы	Март	Смердова О.В., Чернова Е.В.
6	Посещение краеведческого музея школы	Март	Воспитатели подготовит.группы
7	Открытая образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе для учителей начальных классов	Апрель	Чернова Е.В Ст.воспитатель
8	Открытая образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе для учителей начальных классов	Апрель	Смердова О.В. Ст.воспитатель
9	Мониторинг «Готовности детей подготовительной группы к школьному обучению»	Апрель-май	Ст.воспитатель Воспитатели подготовит.гр. Учитель-логопед
10	Родительское собрание совместно с учителями начальных классов	Май	Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели подготовит.гр. Учителя нач.классов
11	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе	В теч.уч.г	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, завуч Казакова Г.С.
12	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, сюжетно-ролевая игра «Школа» и др.	В течение уч.года	Воспитатели подгот.гр.
13	Оформление папки-передвижки «На беседу к логопеду», консультации по теме «Всё о развитии детской речи».	В течение уч.года	Учитель-логопед
14	Консультации «Готовность детей к школе», «На пороге школы»	В течение уч.года	Воспитатели подготовит.группы
15	Отслеживание успеваемости детей, выпущенных из детского сада «Калинка» п.Юрья	Май-июль	Ст.воспитатель Завуч Казакова Г.С.

Согласовано:
Директор ЮЦКиД п.Юрья
_____С.М. Лаптев
«__» _____ 2017г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
_____С.И. Шайдурова
«29» августа 2017г.

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
с ЮЦКиД «Космос» п.Юрья на 2017-2018 уч.г**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в празднике посвященном Дню матери	Ноябрь	Муз.руководитель Хореограф
2.	Участие в районном празднике посвященном Дню победы	Май	Воспитатели Муз.руководитель
3.	Участие в районном празднике, посвященном Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели Муз.руководитель Хореограф
4.	Участие в мероприятиях для дошкольников по плану ЮЦКиД	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель Хореограф
5.			

Согласовано:
Директор МКОУ ДО ЦДТ п.Юрья

Н.П. Гордина
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»

С.И. Шайдунова
«29» августа 2017г

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
с МКОУ ДО ЦДТ п.Юрья на 2017-2018 уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста объединения «Гармония»	В течение года	Воспитатели групп, семьи воспитанников
2.	Организация работы объединений (кружков) дополнительного образования на базе ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Учитель-логопед Хореограф
3.	Участие в районном конкурсе «Россия – мы росинки твои»	Октябрь	Муз.руководитель Хореограф
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида	Декабрь	Заведующий ДОУ Семьи, воспитывающие детей инвалидов
5.	Посещение краеведческого музея	Март	Воспитатели подготовительной группы
6.	Участие в танцевальном конкурсе «Шире круг»	Март	Муз.руководитель Хореограф
7.	Посещение музея Боевой славы	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы
8.	Участие в районной выставке детского творчества «Разноцветная радость»	Апрель – май	Воспитатели групп Студия «Вдохновение»
9.	Посещение выставки «Разноцветная радость» и «Рукотворное чудо»	Май	Воспитатели старших групп
10	Участие в мероприятиях для дошкольников по плану МКОУ ДОД ЦДТ	В течение года	Воспитатели групп Муз.руководитель Хореограф
11			

Согласовано:
Главный врач КОГБУЗ п.Юрья
_____О.В. Федотова
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
_____С.И. Шайдурова
«29» августа 2017г

Согласовано:
КОГАУСО «Межрайонный
комплексный центр социального
обслуживания населения в Юрьянском районе
_____/_____
«__» _____ 2017г.

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
на 2017-2018 уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение профилактических прививок взрослым и детям	В течение года	Педиатр, терапевт Ст.медсестра ДОУ
2.	Проведение медицинских осмотров сотрудников	По графику в течение года	Ст.медсестра ДОУ Специалисты
3.	Углубленный медицинский осмотр врачами специалистами детей детского сада	Апрель-май	Ст.медсестра ДОУ Специалисты
4.	Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ при согласовании с педиатром	Сентябрь, май	Педиатр Ст.медсестра ДОУ
5.	Оказание первой медицинской помощи воспитанникам	В течение года	Скорая помощь Ст.медсестра ДОУ
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педиатр Ст.медсестра ДОУ Стоматолог
7.	Проведение с родителями (законных представителей) и детьми бесед в рамках областных акций «Мой выбор – здоровье», «Твоя жизнь – твой выбор»	В течение года	КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе
8.	Проведение санитарно-просветительской работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), в том числе находящимися в социально опасном положении	При посещении семей	КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе
9.	Оформление наглядной информации в уголках для родителей	В течение года	Воспитатели групп

Согласовано:
Начальник МО МВД
России «Юрьянский»
_____ О.П.Згоранец
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
д/с «Калинка» п.г.т.Юрья
_____ С.И. Шайдурова
«29» августа 2017г

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
с МО МВД России «Юрьянский» и ГИБДД п.Юрья по профилактике
правонарушений и перступлений, дорожно транспортного травматизма
несовершеннолетних на 2017-2018 уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая работа</i>			
1. 1	Обновление стендов и уголков по безопасности дорожного движения и маршрутов безопасного движения в детский сад и обратно в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе	Сентябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
1.2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!» с 22.08-11.09.2017г	Август-сентябрь	Педагоги ДОУ ОГИБДД
1.3.	Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Педагоги ДОУ ОГИБДД
1.4.			
1.5.	Участие в районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций по организации работы, связанной с обучением детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Май	Админ. ДОУ ОГИБДД
1.6.	Проведение тематических педчасов, родительских собраний по профилактике ДДТТ, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение года	Администрация ОУ, воспитатели групп, ОГИБДД
1.7	Проведение инструктажей по дорожно-транспортному травматизму с сотрудниками детского сада и воспитанниками	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.8	Посещение семей СОП. Профилактическая работа: контрольные посещения, профилактические беседы, юридические консультации	В течение года	Общественные воспитатели, ИПДН МО МВД России «Юрьянский»
<i>II. Работа с детьми</i>			
2.1.	Инструктаж с детьми по технике безопасности на дорогах, обсуждение маршрутов безопасного движения в детский сад	Сентябрь В течение года (выход детей за пределы ДОУ)	Заведующий Воспитатели групп Ст.воспитатель
2.2.	Тематические беседы. Игровая деятельность по правилам дорожного движения. Чтение художественных произведений, заучивание стихов, беседы. Праздники, викторины, КВН, досуги по правилам ПДД. Рисунки детей	В течение года	Воспитатели групп Сотрудники ОГИБДД
2.3.	Беседы, игровые ситуации, викторины по с детьми	В течение года	ИПДН МО МВД России «Юрьянский»
2.4.	Проведение экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками по улицам поселка	В течение года	Воспитатели групп
2.5.	Месячник по безопасному движению	Сентябрь Май	Админ. ДОУ, сотрудники ОГИБДД
2.6	Инструктажи по технике безопасности на водоемах, дома, природе, улице и т.д.	В течение года	Воспитатели групп Заведующий
<i>III. Работа с родителями</i>			
3.1.	Профилактическая работа с семьями воспитанников по детскому дорожно-транспортному травматизму согласно плана	в течение года	Воспитатели групп ОГИБДД
3.2.	Родительское собрание «Безопасность наших детей» Консультации: «Соблюдение законодательства РФ», «Жесткое обращение с детьми», «Будущее без наркотиков и спайсов», «Безопасность детей на дорогах»	Сентябрь	Администрация ОУ, ИПДН МО МВД России «Юрьянский», ОГИБД

3.3.	Памятка «Что должен знать родитель , находясь на улице с детьми» Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей «Большие права маленьким детям»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3.4.	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Буклет «Почему растёт детская безнадзорность» Консультация «Семейное воспитание – как основной фактор становления нравственной основы личности»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.5	Занятие с инспектором ОГИБДД в подготовительной группе Консультация « Как уберечь ребёнка от травм» Памятка для родителей «Профилактика безнадзорности» Советы «Дети, оставшиеся без присмотра, чаще подвержены травматизму»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3.6	Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года» Информационный лист «Жестокое обращение с детьми» Памятка «Помоги детям запомнить дорожные знаки» Проведение родительских собраний по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	Педагоги ДОУ
3.7	Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» Буклет «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь	Педагоги ДОУ
3.8	Стенд «Опасный перекресток», «Жестокость и как ее избежать» Памятка: «Выбираем велосипед», «Ребенок в машине», «Защита прав ребёнка» Консультация «Как уберечь ребенка от насилия»	Февраль	Педагоги ДОУ
3.9	Памятка «Детское автокресло. Как правильно подобрать?» Консультация «Изучаем дорожную азбуку», «Профилактика безнадзорности», «Почему необходимо учить детей правилам дорожного движения с раннего возраста»	Март	Педагоги ДОУ
3.10	Экскурсия совместно с родителями «Перекрёсток» Информация «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование законопослушного поведения» Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения	Апрель	Педагоги ДОУ
3.11	Беседа «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Памятка «Как предотвратить детский травматизм на дорогах в дни летнего отдыха», «Каждый урок впрок» Консультации «Соблюдение правил поведения на водоемах», «Соблюдение противопожарного режима взрослыми и детьми», «Защитись сам и защити ребенка» (безопасная перевозка детей в автотранспорте) Сообщение на родительском собрании «Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения». «Профилактика травматизма детей в летний период» Памятка	Май	Администрация ДОУ, Педагоги ДОУ ИПДН МО МВД России «Юрьянский», ОГИБД

Согласовано:
Начальник ОНД Юрьянского района
_____ (_____)
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
_____ С.И. Шайдурова
«29» августа 2017г

**План взаимодействия МКДОУ детского сада «Калинка» п.Юрья
с ОНД Юрьянского района мероприятий по пожарной безопасности
на 2017-2018уч.г.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей с сотрудниками по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий ДОУ
1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий ДОУ
1.3	Консультации: «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	В течение года	Заведующий ДОУ
1.4	Неделя «Безопасности».	Апрель	Педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Потенциальные опасности дома. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги. Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели групп
2.2	Подвижные игры: Пожарные на учениях, Юный пожарный, Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
2.3	Сюжетные игры: Умелее пожарные, Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель
2.4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
2.5	Дидактические игры: Опасные ситуации, В мире опасных предметов, Служба спасения: 0, Горит – не горит, Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели групп
2.6	Оформление выставки Стенд «Чтобы не было пожара»	февраль	Ст.воспитатель
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра
2.9	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами - На кухню – знакомство с электрическими приборами	В течение года	Воспитатели ст. и подготовит. групп
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
3.3	Консультации: «Безопасное поведение», !Внимание: эти предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
3.5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующая ДОУ Пожарная часть Воспитатели Ст. медсестра

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» пгт. Юрья
С.И.Шайдунова
Приказ № 57 от 29 августа 2017г.

План мероприятий, направленных на охрану жизни здоровья детей на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проверка маркировки мебели в группах	В течение уч.г	Ст.медсестра
2.	Проведение проверок по санитарному состоянию групп и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз, ст.медсестра
3.	Контроль организации питания	Постоянно	Заведующий Ст.медсестра
4.	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в месяц	Заведующая Ст.медсестра
5.			
6.	Проведение профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ	В течение года	Ст.медсестра
7.	Анализ заболеваемости детей. Выявление проблем. Пути решения	1 раз в квартал	Ст.медсестра
8.	Своевременное удаление с карнизов крыш сосулек, нависшего снега и льда	В зимний период по мере необходимости	Рабочий по обслуживанию зданий
9.	Качественная очистка от снега и льда, подходов к зданию, дорожек, детских площадок и веранд	Постоянно	Дворники
10.	Составление плана на летний оздоровительный период	Май	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
11.	Проведение углубленного медицинского осмотра детей специалистами ЮЦРБ	Апрель-май	Заведующий Ст.медсестра
12.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
13.	Проведение уборки территории до прихода детей и после их ухода	Постоянно	Дворники
14.	Обрезка веток на деревьях и кустарниках выше уровня роста детей	Постоянно	Дворники

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» пгт. Юрья
С.И.Шайдунова
Приказ № 57 от 29 августа 2017г.

План мероприятий по предупреждению травматизма детей и сотрудников ДОУ на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение ПДД с воспитанниками	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.	Встреча с работниками ОГИБДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Тематические беседы, образовательная деятельность, просмотр фильмов по ПДД с воспитанниками	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Проведение непосредственной образовательной деятельности «Безопасность»	В течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Оформление наглядной агитации по ПДД	В теч. уч.года	Воспитатели групп
6.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели групп
8.	Создание условий в группах на территории ДОУ для развития сюжетно-ролевой игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
9.	Экскурсии с воспитанниками по улицам посёлка с целью изучения безопасного маршрута	В течение учебного года	Воспитатели групп
10	Проведение осмотра ДОУ с целью проверки соответствия требованиям безопасности детей в ДОУ и на его территории. Осуществление контроля безопасного содержания участка и помещений ДОУ.	Ежедневно	Заведующий, Завхоз Воспитатели групп Ст.медсестра
11	Рекомендации для педагогов «Основные требования СанПиНа для организации пед.процесса» «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» Консультация «Формирование у дошкольников знаний о поведении на дороге»	В течение года	Администрация ДОУ
12	Инструктаж по пользованию изобразительными средствами и инструментами. Инструктаж по безопасному поведению на прогулке. Инструктаж по безопасному поведению в туалетной комнате, группе, раздевалке, спальне, кабинете.	Постоянно	Воспитатели групп
13	Инструктаж по поведению на улице во время пешеходных экскурсий.	Перед проведением экскурсий	Ст.воспитатель Воспитатели групп
14	Проведение инструктажа и бесед с родителями воспитанников	В теч.года	Воспитатели, Заведующий
15	Оформление стендов для родителей: - Ребенок на дороге - Ребенок и его здоровье - Правила безопасности - Учите детей этике поведения	В течение уч.г.	Воспитатели групп

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» пгт. Юрья
С.И.Шайдунова
Приказ № 57 от 29 августа 2017г.

План мероприятий, направленных на улучшение работы по охране труда на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Издание приказов: - О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. - О создании комиссии по ОТ. - О создании комиссии по расследованию несчастных случаев.	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Общий технический осмотр здания и сооружений ДОУ	В течение года	Комиссия по ОТ
3.	Проведение инструктажа по ОТ	Сентябрь, март	Заведующий
4.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ и норм ОТ	В течение года	Комиссия по ОТ
5.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	По мере необходимости	Ст.медсестра
6.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм по ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.	Постоянно	Заведующий Комиссия по ОТ
7.	Подготовка здания к работе в зимний период	Октябрь	Завхоз
8.	Проверки санитарного состояния групп и помещений д/с.	1 раз в месяц	Ст.медсестра
9.	Очистка крыши здания ДОУ и др. помещений от снега	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
10.	Проведение освежающего ремонта и улучшения ОТ	Согласно плана в течение учебного года	Заведующий, завхоз

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» пгт. Юрья
С.И.Шайдунова
Приказ № 57 от 29 августа 2017г.

**План мероприятий по противопожарной безопасности
на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обслуживание тревожной кнопки	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Обслуживание АПС	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
3.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	Сентябрь, март	Заведующий, завхоз
4.	Издание приказа о назначении ответственных за противопожарную безопасность	Сентябрь-октябрь	Заведующий
5.	Проведение целевого инструктажа в период проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
6.	Очистка территории от мусора, недопускание его сжигания на территории ДОУ	Постоянно	Завхоз, дворники
7.	Организация изучения правил пожарной безопасности с детьми	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
8.	Следить за исправностью огнетушителей и своевременной перезарядкой	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, завхоз

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» пгт. Юрья
С.И.Шайдурова
Приказ № 57 от 29 августа 2017г

ПЛАН

Мероприятий по предупреждению и защите от террористической угрозы в детском саду «Калинка» пгт Юрья на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	На родительских собраниях решать вопросы по профилактике безопасности и терроризму	постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги Сотрудники РОВД
2.	Запасные выходы закрывать изнутри на легко открываемые запоры	постоянно	Сотрудники групп
3.	Ежедневное осматривание подсобных помещений и прилегающей территории	постоянно	Сотрудники групп, дворники
4.	Сторожа ДОУ принимать и сдавать ключи лично сменяющему их работнику с отметкой в тетради. Не допускать в помещении посторонних лиц	постоянно	Сторожа Контроль заведующего ДОУ, завхоза
5.	Сотрудникам ДОУ, родителям в случае обнаружения на территории или здании неизвестных предметов, сумок, пакетов сообщить руководству ДОУ. Не принимать мер самостоятельно до прибытия работников РОВД	по мере обнаружения	Сотрудники ДОУ
6.	Не оставлять без присмотра детей при проведении любых режимных моментов, при пересменке воспитателям сообщать друг другу о количестве воспитанников.	постоянно	Сотрудники групп
7.	Не допускать на территории ДОУ посторонних лиц	постоянно	Сотрудники ДОУ
8.	В случае обнаружения предпосылок к возможным терактам, чрезвычайным происшествиям немедленно докладывать в местные органы правопорядка по телефону 102, районное управление образования тел. 2-03-97	по мере необходимости	Ответственные лица (педагоги, заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз)

ПЛАН Мероприятий по предупреждению экстремизма, этносепаратизма в детском саду «Калинка» пгт Юрья на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками ДОУ			
1.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, этносепаратизма на учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию экстремизма, этносепаратизма	2 раза в год	Заведующий ДОУ
1.3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, этносепаратизмом на общих собраниях трудового коллектива, педчасов и т.д	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
1.4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
1.5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
1.6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
1.7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования тревожной сигнализации	ежедневно	Заведующий, сотрудники ДОУ
1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи.	постоянно	Заведующий, сотрудники ДОУ
1.9	Запасные выходы закрывать изнутри на легко открываемые запоры	постоянно	Сотрудники групп
1.10	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, Завхоз, Сотрудники ДОУ
1.11	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ, Сторожа
II. Мероприятия с воспитанниками			
2.1.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
2.3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
2.4	Занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	в течение года	Воспитатели старших групп
2.5	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации»	в рамках месячника	Воспитатели групп
2.6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп

2.7	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
2.8	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.9	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
III. Мероприятия с родителями (законными представителями):			
3.1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.2	На родительских собраниях решать вопросы по профилактике безопасности, терроризму, экстремизму, этносепаратизму	постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги Сотрудники РОВД
3.3	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.4	Наглядная информация и консультации: «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники» «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Воспитатели групп

начальник МО МВД России «Юрьянский» О.П.Згоранец
инспектор ОГИБДД по Юрьянскому району Екатерина Викторовна Павлова